

УДК 343.2

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ОСТАВШЕЙСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Срек А.В. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск

*Научный руководитель:* Орлова В.В. доктор социологических наук, профессор кафедры философии и социологии Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

**Аннотация:** В современном мире система ценностей претерпела серьезные изменения, которые являются следствием негативных процессов в обществе и во многом связаны с переходом на рыночные отношения. Эти изменения охватывают широкий спектр интересов, ценностей и психологических состояний - стремление к получению максимума удовольствий, цинизм и подчеркнутый прагматизм, равнодушие ко всему окружающему и политическая апатия, возросший интерес к религии и рост числа верующих, размывание критериев морали и нравственности, проникновение криминальной субкультуры, рост проявлений экстремизма и других форм противоправного поведения

**Ключевые слова:** отклоняющееся поведение, подросток, гражданско-правовое нарушение.

## **ESPECIALLY YOUNG PEOPLE REMAINING OFFENCES WITHOUT PARENTAL CARE**

**Srek A.V.** Tomsk State University of control systems and Radioelectronics, Tomsk.

**Abstract:** In the modern world system of values has undergone serious changes that are the result of negative processes in society and is largely associated with the transition to market relations. These changes cover a wide range of interests, values and psychological conditions-pursuit of maximum pleasures, cynicism and pragmatism, underline, indifference to everything surrounding and political apathy, increased interest in religion and the increase in the number of believers, blurring the criteria of morality and ethics, the penetration of criminal subcultures, the rise of extremism and other forms of unlawful conduct

**Key words:** deviating behavior, teen, civil-law violation

Мировой экономический кризис и его последствия, расслоение общества по доходам, снижения качества образования, влияние Запада, сексуальная распущенность, насилие и жестокость, алкоголизация и наркотизация (появление синтетических и дизайнерских наркотиков), падение брачно-семейных ценностей, увеличение количества детей, оставшихся без

попечения родителей – эти факторы приводят к увеличению роста преступности среди обучающейся молодежи. Таким образом, спад преступности среди учащихся в России говорит о повышении качества жизни.

Рассматривая девиантное поведение подростков и его проблемы, невозможно обойти такое негативно явление, как преступность несовершеннолетних. Очевидно, что в самом понятии несовершеннолетней преступности скрыто два термина, во-первых, это определение преступности и, во-вторых, это определение несовершеннолетнего преступника. Прежде всего, преступность – это форма социального поведения людей, нарушающая нормальное функционирование общества. Такими нарушениями являются аморальные поступки, и то, что называют отклоняющимся (девиантным) поведением. Из всех нарушений, преступность наиболее опасна для общества. Кроме того, преступность – социально-правовое явление, имеющее свои закономерности существования, внутренние противоречия, связанное с другими социальными явлениями, часто ими определяющееся.

Из-за большого количества все деяния для удобства распределены законодателем на виды. Они традиционно выделены в 3 большие категории:

1. Административные проступки против личности и гражданских прав:

- В сфере избирательных прав (подкуп избирателей).
- Против свободы религии (осквернение религиозной литературы).
- Против права о труде (уклонение от заключения трудового договора).
- В отношении несовершеннолетних (уклонение родителей от обязанностей по содержанию и воспитанию детей, привлечение детей к распитию алкогольных напитков и курению табака).
- Оскорбление и дискриминация.
- В отношении здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия граждан (незаконное занятие народной медициной, нарушение требований к питьевой воде).

Административные проступки против общества:

- Нарушение запрета курения.
- Против собственности (самовольное занятие земельного участка).
- В сфере жилищных отношений (нарушение правил пользования жилым помещением, незаконное подключение к электрическим сетям).
- Мелкое хищение на сумму до 1000 руб., хулиганство.
- Нарушение правил дорожного движения.
- Незаконная деятельность предпринимателей и юридических лиц (предпринимательство без регистрации).

Административные проступки против государства:

- Нарушение таможенных правил (недекларирование перевозимых товаров).
- В отношении институтов государственной власти (нарушение порядка использования государственных символов).
- В области защиты государственной границы (нарушение режима в приграничной области, иммиграционных правил).
- Заведомо ложный вызов специализированных служб.
- Проживание гражданина без паспорта.
- Незаконное изымание паспорта, а также его принятие в залог.
- В области воинского учета.

Гражданско-правовые проступки — общественно небезопасные противоправные поступки, состоящие в нарушении гражданами и организациями имущественных и личных неимущественных отношений, которые складываются между субъектами права и представляют для них материальную и духовную ценность (например, невыполнение обязательств по гражданско-правовому договору; распространение слухов, которые унижают честь и достоинство человека).

Гражданско-правовые проступки регулируются нормами гражданского, семейного, финансового, аграрного права. В отличие от преступлений гражданские проступки не имеют исчерпывающего перечисления в законодательстве. Гражданско-правовая ответственность носит в значительной степени право-восстанавливающий (компенсационный) характер [1].

В зависимости от характера граждански-правового нарушения различают:

- договорные правонарушения — связаны с нарушением обязательств сторон гражданско-правового договора;
- «недоговорные правонарушения — связаны с несоблюдением или неисполнением требований гражданско-правовых норм.

От гражданского правонарушения следует отличать: невиновное причинение вреда или субъективно-случайное поведение, объективно-случайное действие непреодолимой силы, нарушение имущественных прав вследствие правомерных действий — спасание имущества.

Подростки в возрасте 14-16 лет достигают такой степени умственного и волевого развития, которая позволяет им критически осмысливать свои поступки. В этом возрасте они осознают общественную опасность своих действий и в состоянии контролировать их. В то же время бережное отношение общества к несовершеннолетним прослеживается даже после совершения ими противоправного деяния. Это можно проследить в особенностях привлечения подростков к уголовной ответственности. Следовательно, преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность отрицательных, социально-правовых явлений, а именно антиобщественных и противоправных деяний, совершенных лицами, не достигшими 16-летнего возраста.

Одним из важных нормативно-правовых актов в сфере профилактики правонарушений в Томской области является Закон Томской области от 6

апреля 2009 г. N 47-ОЗ "О профилактике правонарушений в Томской области" (принят постановлением Государственной Думы Томской области от 26 марта 2009 г. N 2145). Согласно этому закону устанавливаются основные методы работы по профилактике правонарушений и их регламентации для сотрудников правоохранительных и образовательных учреждений, а так же совместную деятельность органов местного самоуправления и граждан.

Особую категорию населения составляют дети, оставшиеся без попечения родителей, и принятые под опеку в семьи. Профилактика правонарушений именно у этой категории играет особую роль в их успешной социализации и адаптации и жизни.

Основными задачами профилактической деятельности в Томской области являются:

- 1) обеспечение конституционных прав и свобод, а так же интересов граждан;
- 2) предотвращение возникновения причин и условий для совершения преступлений, а так же устранение уже имеющих;
- 4) снижение уровня подростковой преступности в Томской области;
- 5) взаимодействие органов государственной власти с муниципальными органами (органами местного самоуправления), а так же привлечение граждан к профилактике правонарушений;
- 7) правовое воспитание молодежи и других граждан;
- 8) работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, а так же устранение имеющих причин для ее возникновения;
- 10) обязательный контроль за молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и их социальная реабилитация (или адаптация).
- 11) выявление неблагополучных семей и работа с ними, устранение ситуаций вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность;

- 12) оказание помощи семье, отдельным гражданам, должностным лицам и организациям по вопросам предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 13) раннее выявление нарушений в поведении несовершеннолетних и устранение обстоятельств, приводящих к таким нарушениям;
- 14) социально-бытовое устройство несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- 15) проведение профилактической работы с родителями (опекунами, попечителями), систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- 16) психолого-медико-педагогическая и социальная коррекция несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением.

Деятельность по профилактике правонарушений в Томской области основывается на принципах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, законности, демократизма, гласности, гуманности, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода в применении мер профилактического воздействия, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления, организаций и граждан по профилактике правонарушений в Томской области, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов граждан.

В компетенции специалиста по работе с молодежью 12 статья Закона «О профилактике...», где сообщается об органах и учреждениях по делам молодежи.

- 1) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике правонарушений;

- 2) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительских и иных мероприятий, а также мероприятий для родителей или законных представителей указанной категории несовершеннолетних;
- 3) разрабатывают и реализуют программы воспитательного сопровождения, социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов;
- 4) предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним;
- 5) содействуют социальному, культурному, духовному и физическому развитию несовершеннолетних и молодежи;
- 6) содействуют более полному включению молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
- 7) осуществляют иные мероприятия в области профилактики правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации и Томской области.

Необходимость самостоятельного криминологического исследования подростковой преступности объясняется многими причинами.

Во-первых, важностью задач по охране жизни и здоровья подрастающего поколения, и формированием в этой связи государственной политики по защите прав и законных интересов детей и подростков, как самостоятельного направления деятельности государственных органов и общества.

Во-вторых, особенностями в генезисе и мотивации совершаемых несовершеннолетними преступлений, обусловленными спецификой их воспитания и жизнедеятельности, особенностями личностных, социально-групповых и иных характеристик.

В-третьих, тесно связанной с этими особенностями спецификой уровня и структуры преступности, ее причин и динамики, высокой преступной активностью подростков. Лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению, в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности.

Почти для всех несовершеннолетних, вставших на путь совершения преступлений, выбор такого варианта поведения непосредственно связан с личностными деформациями. Особенности интересов, потребностей, отношений в сфере ведущей деятельности, характерные для несовершеннолетних преступников, включают стойкую утрату связей с учебным или трудовым коллективом, полное игнорирование их правовых и нравственных оценок. Стремление к достижению успехов в учебе, общественной работе у правонарушителей замещено, как правило, досуговыми потребностями и интересами. Сама система оценок и предпочтений у таких ребят все больше ориентируется на эту сферу. Именно здесь фиксируются гипертрофированные потребности, связанные с погоней за модной атрибутикой «красивой» жизни. Фактическое, в основном бесцельное, времяпрепровождение формирует соответствующий негативный интерес. Он закрепляется в привычках, которые, в свою очередь, ведут к формированию социально-негативных потребностей. Соответственно искаженному развитию потребностей на поведенческом уровне вырабатываются привычки к общественно опасным, противоправным способам их удовлетворения. В среде несовершеннолетних правонарушителей признается допустимым нарушение уголовно-правового или любого другого правового запрета, если этого требуют интересы группы. Необходимость соблюдения требований закона соотносится главным образом со степенью вероятности наказания за допущенные нарушения. Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, равнодушие к страданиям окружающих, агрессивность – наиболее распространенные



характерологические качества несовершеннолетних преступников. При этом речь идет не о возрастных особенностях, которые были бы присущи основной массе подростков вообще, а именно о криминогенных сдвигах, деформациях в моральной, эмоциональной, нравственной сферах, характерных именно для лиц, совершающих преступления. Основной причиной более интенсивного возникновения и развития, психогенно обусловленных аномалий у несовершеннолетних правонарушителей являются неблагоприятные условия их семейного воспитания, которые выражаются в наличии различных нервно-психических заболеваний у родителей, в их алкоголизме и пьянстве, противоправном и аморальном образе жизни, жестокости в семьях.

В абсолютном большинстве подросток с девиантным поведением это лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Лишь единицы из них совершают преступления случайно. Для остальных характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т.д.);
- пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, к азартным играм;
- бродяжничество, систематические побеги из дома;
- ранние половые связи, половая распущенность;
- создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;
- привычка к присвоению всего, что плохо лежит, что можно безнаказанно отнять у слабого [2, с. 183].

Личность «трудного» учащегося прежде всего характеризуется низким уровнем социализации и отражает проблемы и недостатки в трёх основных сферах воспитания: в семье, в школе (ПТУ, университете) и на производстве. С другой стороны, на личность трудного учащегося излишне большое

влияние оказывает особая сфера – улица, двор, «уличная группа с отрицательной направленностью» [2].

Под трудновоспитуемостью понимают негативизм и сопротивление педагогическим воздействиям, которые могут быть обусловлены самыми разнообразными причинами. Из всех переживаемых ребёнком кризисов наиболее трудным является кризис подросткового переходного периода. Самое заметное влияние на поведение учащегося способна оказать повышенная активность эндокринной системы, так называемая гормональная буря, вызванная ускоренным половым созреванием, и как следствие этого – эмоциональная неустойчивость, повышенная возбудимость, неуравновешенность, неадекватность реакций, выливающиеся в неоправданную резкость и повышенную конфликтность.

Типология несовершеннолетних преступников выделяет 4 различных по глубине деформации личности типа:

- Совершающие преступления в результате случайного стечения обстоятельств, легкомыслия, вопреки общей положительной направленности личности;
  - Совершившие преступления в результате попадания в соответствующую ситуацию, что обусловлено неустойчивостью общей направленности личности;
  - Совершившие преступление в результате преобладающей отрицательной личностной направленности, не достигшей уровня устойчивой общей антисоциальной направленности личности (ранее совершавшие проступки, правонарушения);
  - Совершившие преступления в результате относительно устойчивой антисоциальной направленности (ранее совершавшие преступления)
- [6].

Сопоставление данных последних лет указывает на увеличение доли лиц, относимых к двум последним типам, и сокращение среди несовершеннолетних «случайных» преступников.

Такое поведение формируется по следующим причинам:

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания.

Для ребенка самый действенный образец это его родители. Асоциальное (поведение, противоречащее общественным нормам и принципам) поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, разврат, проявление жестокости [4].

2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.

Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей [5].

3. Гиперопека.

Нет свободы выбора у ребенка, так как родители, боясь, чтобы их дети не наделали ошибок, не дают им жить, все стараются решить за них. Следствие - инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка [4].

4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.

В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто маргиналы, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и

благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера [5].

#### 5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.

Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления [4].

Для профилактики девиантного поведения подростков в первую очередь необходимо обратить внимание на ранние этапы формирования детской психики и личности в целом. Социологи и психологи пришли к выводу, что существуют три основных фактора, прямо влияющих на формирование сознания подростка: семья, улица и школа. Исходя из этого, необходимо настолько усилить положительное влияние хотя бы одного из этих факторов так, чтобы он сумел перекрыть либо уравнять отрицательное влияние одного или двух других.

Семья – закрытая микрообщность близких, связанных родственными узами людей, в которую достаточно сложно проникнуть и тем более воздействовать. Таким образом, воспитание детей и формирование у них ценностей толерантного взаимодействия, уважения других и общественно полезных ориентиров прежде всего осуществляется родителями, родственниками и уже потом школой, обществом, государством.

В воспитании детей большую роль играют родители, семья, т.е. то место, где у ребенка формируется мировоззрение. Семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей и отсутствие контроля за поведением детей приводит к их ранней криминализации. Очевидно, что настоящее

время необходима активизация усилий в области улучшения демографической ситуации в стране, социального положения семей, трудовой занятости, психологической помощи жертвам насилия в семье.

Таким образом, делая выводы из выше сказанного, можно выделить, что подростки с девиантным поведением это те, кто недостаточно усвоил ценности, социальные нормы общества, особенно в семье, в школе и обществе.

В силу сложного характера поведенческих нарушений их предупреждение и предотвращение требует хорошо организованной системы социальных и психологических профилактических воздействий.

#### **Список литературы:**

1. Трудовой кодекс РФ: по состоянию на 1 февраля 2007 года. - 240 стр.
2. Криминология [Текст]: учебник / Ю. М. Антонян, Г. В. Дашков [и др.]; ред.: В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009; – М.: Инфра-М, Норма, 2010. – 800с., – С.286.
3. Гишинский Я. И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория//СОЦИС. 1991. №4. - С. 74.
4. Алексеева Л.С. Зависимость отклоняющегося поведения школьников от типа неблагополучной семьи // Предупреждение педагогической запущенности и правонарушений школьников, - М., 2009. – С. 140-152.
5. Лебедев С.Я. Традиционное и нетрадиционное в преступности несовершеннолетних // Российский следователь, 2004. - № 2. - С. 33-35.