

УДК 347.611

## ВЛИЯНИЕ МНОГОПОКОЛЕННОЙ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ БЛАГОПОЛУЧНОЙ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

**Федорова М. Д.**, студентка 4 курса направления подготовки «Организация работы с молодежью», РГСУ,

**Ростовская Т.К.**, доктор социологических наук, профессор РГСУ

**Аннотация:** Авторы, обозначая особую роль многопоколенной семьи в формировании устоев и жизненных ориентиров у молодых людей, их взаимоотношений с родителями и прауродителями, отмечают необходимость развития и пропаганды института многопоколенной семьи на государственном уровне.

**Ключевые слова:** российская молодежь, многопоколенная семья, родители и прауродители, благополучная молодая семья.

## INFLUENCE OF MNOGOPOKOLENNOJ ON THE FORMATION OF THE FAMILY AND CREATE A HAPPY YOUNG FAMILY

**Fedorova M.D.** student 4 courses of the Organization of work with youth ", RGSU

**Rostovskaya T.K.**, doctor of sociological science, Professor, RGSU

**Abstract:** the authors indicate the special role of the mnogopokolennoj family in shaping attitudes and life orientations in young people, their relationship with their parents and ancestors, noted the need for the development and promotion of Institute of family mnogopokolennoj at the State level.

**Keywords:** Russian youth, mnogopokolennaja family, their parents and ancestors, a prosperous young family.

Многопоколенная семья оказывает огромное влияние на формирования устоев и жизненных ориентиров у молодых людей, на их взаимоотношение с родителями и прауродителями, на психологическое и эмоциональное состояние и много другое. Однако, влияет ли многопоколенная сложная семья на формирование и создание благополучной молодой семьи?

Для начала стоит отметить, что же подразумевается под термином «благополучная семья»? По мнению В.С. Безруковой «Благополучная семья – это такая семья, где добровольно и качественно выполняются взаимные обязательства супругов по отношению друг к другу и детям, где поддерживаются моральные основы и общепризнанные ценности общества, где поддерживается система отношений с минимальным принуждением; это обязательно миролюбивая семья, способная к материальному самообеспечению, к деторождению и детовоспитанию; это семья, воспроизводящая человеческую культуру, сохраняющая ее и умножающая. Модель благополучной семьи варьируется в зависимости от уровня развития общества и особенностей конкретной страны, но в целом включает в себя: базисные качества

(наличие работы, удовлетворяющей членов семьи; достаточный доход; наличие квартиры; удовлетворение образовательных, медицинских, бытовых, культурных потребностей); качества поведения (трудовая и экономическая активность; активность в сфере культуры и образования; активность в поддержании и улучшении здоровья; общественная активность); качества семейного сообщества (духовно-нравственный потенциал, образовательный потенциал, психологический потенциал)» [1].

Каждый человек, на протяжении всей своей жизни выполняет различные социальные роли, в частности – семейные роли. Будучи ребёнком, живя в родительской семье, человек выполняет роль сына/дочери; вступая в брак – роль мужа или жены; при рождении ребёнка – роль отца или матери. Данные роли определяют программу действий и поведения людей в той или иной социокультурной ситуации. Т.Н. Каменева отмечает: «Семья является системой, согласованное функционирование которой возможно благодаря тому, что каждый член семьи хорошо усвоил свою роль или же успешно обучается исполнению ролей, которые от него ожидают другие. Родительская семья оказывает влияние на ролевое поведение детей в дальнейшей жизни. В «расширенной», традиционной семье младшие домочадцы обучаются не только своим ролям, но и видят, как выполняются роли остальными членами семьи» [4].

С самого раннего детства, на этапах своей первой социализации человек копирует и «впитывает, как губка» все, что происходит с ним вокруг. Родительское и прародительское воспитание, поведение между родителями и прародителями, отношение между мамой и папой, бабушкой и дедушкой, сестрами и братьями, все, включая весь эмоциональный фон, который на протяжении всего этапа взросления окружает ребенка. У человека закладывается особое понимание о добре и зле, о том, что такое хорошо, а что плохо, что можно делать, а что нет и многое другое. Но самое главное - у ребёнка закладывается понимание о семье и именно от того, как он видит и понимает значение слово «семья» зависит то, какую семью он захочет построить в будущем. Человек растет и развивается видя то, как строятся отношения в родительской и прародительской семье. Если в ней присутствует гармония, уважительное отношение супругов друг другу, взаимопонимание, забота о младших и поддержка старших, то и в своей будущей семье молодой человек будет проецировать поведение своих родителей на психологическом уровне. Как отмечает В.Н. Гуров: «Нет ни одного социального или психологического аспекта поведения подростков или юношей, который не зависел бы от семейных условий в настоящем или в прошлом» [3].

Для подростка, а в будущем - молодого человека крайне важно иметь пример для подражания, авторитетную личность на жизнь и поступки которого следует равняться, к

чьим словам и советам захочется прислушаться. Чтобы будущая семья была крепкая и благополучная таким авторитетом для подрастающего человека должны быть члены его семьи, так же должно быть правильное воспитание, где вклад в развитие ребёнка будут вносить не только родители, но и бабушки, дедушки. «Прародители (в основном бабушки) имеют большую возможность познакомить внуков с устным народным творчеством, чем родители. Все жанры фольклора, игровые сюжеты, а также стихи, пословицы и поговорки, колыбельные песенки и сказки – все это ребенок слышит в большинстве случаев от бабушек, хотя фольклор называется «материнским». Колыбельные песни, по мнению психологов, помогают ребенку зафиксировать собственное место его в этом мире и таким образом успешнее структурировать пространство окружающей среды, а народные сказки не только способствуют различению добра и зла, но и фиксируют модели «доброго молодца и красной девицы» и, в конечном счете, формируют идеальный образ будущей семьи» [7].

Следует отметить, что: «В соответствии с Концепцией государственной политики в отношении молодой семьи под благополучной молодой семьей понимается семья, которая осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение двух или более детей, имеет их, занимается их воспитанием и развитием на основе взаимодействия пространств семейного, общественного и государственного образования» [6].

Рассматривая модель благополучной молодой семьи, необходимо обратить внимание на следующие критерии данной модели [5].

*1. Молодая семья осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке – путем его государственной регистрации в органах ЗАГС.*

Несмотря на то, что в современном обществе зарегистрированный брак - не является единственной формой организации близких личных отношений между мужчиной и женщиной (среди молодежи сегодня распространена форма сожительства, которую в обществе называют «гражданским браком»), для российского современного общества доминирующим образцом является зарегистрированный брак, так как «Регистрация брака сегодня более всего отражает позицию большинства опрошенных, особенно женщин, поскольку юридическое оформление этой процедуры автоматически (по закону) предполагает повышенную ответственность мужчины за сохранение семьи и некоторую систему гарантий в жизнеобеспечении женщины и детей на случай расторжения брака» [8].

*2. Молодая семья ориентирована на детность и многодетность – воспроизводство здорового и полноценного потомства.*

Одной из главных функций, которые реализуются в семье, является репродуктивная (детородная). К сожалению, в современном российском обществе эта функция осуществляется далеко не в полной мере, что во многом предопределяет недостаточную степень воспроизводства человеческого капитала. Тем не менее, несмотря на то, что российская семья стала традиционно однодетной, положительным моментом является то, что у подавляющего большинства молодых родителей проявляется желание иметь больше детей.

По социологическим опросам, большая часть молодежи убеждена, что в семье должно быть два-три ребенка. Из опрошенных молодоженов двоих-троих детей хотели бы иметь 84% [2]. Не менее половины этого количества могут принять решение в пользу третьего ребенка. Доминирующим направлением государственной политики в отношении молодой семьи может и должна стать поддержка именно детной семьи.

Необходимо также учитывать потребности молодой семьи в процессе духовно-нравственного, экономического и социокультурного развития общества, которое может успешно функционировать только на основе синтеза духовной традиции и современной динамики общественного развития.

Тесная взаимосвязь поколений «дети-родители-прародители», дает возможность молодым людям чувствовать свою защищенность. Наличие этого окружения позволяет молодой семье уменьшить риски, поджидающие молодых супругов «на каждом шагу» - отсутствие жилья, материальная несостоятельность, межличностные конфликты, решение которых не позволяет молодым супругам обратить свое внимание на репродуктивную функцию и быть ориентированными на рождение детей.

Именно многопоколенная семья является самым лучшим местом для воспитания здоровой личности и создания благополучной молодой семьи. Семья, где всегда рады детям, где их появление не является для молодых обузой, а приносит лишь радость и удовлетворение, поскольку всегда есть опора и поддержка в материальном, эмоциональном, физическом и психологическом плане.

Список литературы:

1. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). Екатеринбург-2000. С.105
2. Вестник Совета Федерации» №6-7 за 2008 год.
3. Гуров В. Н. Социальная работа школы с семьей. М.: Педагогическое общество России, 2003. С.42

4 Каменева Т.Н. Институциональные функции семейных ролей: современное состояние и перспективы трансформации//Auditorium: электронный научный журнал Курского государственного университета. № 3, 2014. С.82-86, С.83

5 Ростовская Т.К. Благополучие молодой семьи - основа качества жизни молодежи // Международный академический вестник, № 1, 2014, с.30-32

6 Ростовская Т.К., Ростовская Н.А. Общекультурные проблемы молодой семьи /Ростовская Т.К., Ростовская Н.А.//Электронный научный журнал «Человек в мире культуры», № 1(9), 2014, с.26-30, 26.

7. Салихова Э.А. Особенности внутрисемейного вербального общения через поколение: бабушки-дедушки и внуки-внучки/Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск, 2013. С.181

8. Саралиева, З.М. Семья в новых социально-экономических условиях (по материалам социологического исследования) / З.М. Саралиева [и др.] // Женщина в зеркале социологии: межвуз. сб. науч. ст. Иваново, 1998. Вып. 2. С.32.