

ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Махмутова Л.Р., *Томский университет систем управления и радиоэлектроники, Гуманитарный факультет, г. Томск*

Аннотация. В статье рассматриваются различные факторы, оказывающие влияние на успеваемость студентов ТУСУР. В данной работе представлены результаты анкетирования (сплошного), направленного на изучение внешних факторов, влияющих на качество обучения, а также проводится их анализ и интерпретация. В разведывательном исследовании приняли участие 88 студентов гуманитарного факультета.

Ключевые слова: успеваемость, студенты, ВУЗ, факторы

FACTORS THAT INFLUENCE ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS

Makhmutova L.R., *Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics*

Abstract. In this work, factors that influence academic performance of TUSUR students are considered. Results of questionnaire survey conducted to study external factors that influence quality of education are presented. 88 students of faculty of humanities participated in the survey. Results of the survey are described and major factors are analyzed and interpreted.

Key words: academic performance, students, higher educational institution, factors

Как понятие, успеваемость означает степень успешности освоения учащимися знаний и учебной программы, которую дает высшая школа. Успехи студентов – это форма диагностики и прогнозирования степени отдачи будущего специалиста, а также показатель деятельности ВУЗа в решении учебно-воспитательных задач.

Со временем многие студенты теряют мотивацию к успешному обучению и получению новых знаний. На момент обучения высокая успеваемость влияет только на престиж факультета и на стипендию, но в будущем молодой человек, который имел низкую успеваемость, как специалист может стать некомпетентным в связи с недостатком профессиональных характеристик, навыков. Низкая успеваемость студентов в процессе обучения в ВУЗе возникает в результате действия различных факторов. Изучение динамики успеваемости студентов даёт возможность определить факторы, оказывающие влияние на их учёбу, а также организовать деятельность университета, факультета, кафедр и каждого преподавателя. Все это необходимо для того, чтобы направить

совместные усилия всех подсистем на достижение студентами высокого уровня усвоения получаемых знаний.

В большинстве работ на эту тему рассматриваются только внутренние факторы влияния на успеваемость студентов в ВУЗе, такие как личностные качества молодых людей, их активность, направленность на определенный вид деятельности. Изучение проблемы влияния внешних факторов в зависимости от индивидуальных условий обучения (таких как наличие работы, отдельного жилья и т.д.) минимально или отсутствует вообще, а это очень важная проблема. Отсюда возникает необходимость более глубокого изучения. Достоверно указать, что определяет успеваемость студента – невозможно, однако существует комплекс объективных методов, позволяющих последовательно заниматься их решением.

Исследование затрагивает такие проблемы как:

- понимание студентами причин низкой успеваемости;
- влияние дополнительных нагрузок на успеваемость студентов.

Проблема факторов влияния на успеваемость студентов в вузе рассматривается с различных сторон. Так, Соловьёв В.Н рассмотрел процессы адаптации студентов в университете и их дальнейшее влияние на работоспособность и успеваемость обучающихся, а также провел масштабное исследование. Результатами исследования установлено, что регулярные и систематические занятия студентами в спортивных секциях приводят к повышению их успеваемости независимо от возраста, пола и специализации значительно выше, чем у не занимающихся [2]. Гранков М.В., Аль-Габри В.М., Горлова М.Ю. разработали метод, позволяющий проанализировать и формально обосновать степень влияния основных факторов, участвующих в формировании результатов экзаменов, на общую успеваемость студентов ВУЗа [3]. Городецкая И.В. и Захаревич В.Г провели анкетирование студентов, по результатам которого были выявлены факторы, положительно и отрицательно влияющие на успеваемость студентов. К положительным факторам Городецкая И.В. и Захаревич В.Г отнесли: целеустремленность, время, затрачиваемое на подготовку к занятиям, продолжительность сна и т.д. К отрицательным факторам авторы исследования отнесли: негативную атмосферу в группе, посещение вечерних и ночных заведений, время, затрачиваемое на работу и т.д. [4].

С целью установить факторы влияния на успеваемость студентов ТУСУР, было проведено исследование на базе университета.

Выборка. Всего в анкетировании приняли участие 88 человек – женского (47 человек) и мужского (41 человек) пола, в возрасте 18-22 лет, обучающиеся на гуманитарном факультете ТУСУР по направлениям «Организация работы с молодёжью» и «Социальная работа».

В качестве **метода** исследование было выбрано сплошное анкетирование. Анкета состояла из 7 вопросов с вариантами ответа и 2-х «открытых» вопросов,

направленная на изучение факторов, которые влияют на успеваемость студентов ТУСУР, и причин низкой успеваемости, которые выделяют обучающиеся.

Первый вопрос: «Что могло бы способствовать уровню Вашей успеваемости в ВУЗе?» является открытым, что помогло избежать шаблонных ответов и узнать развернутое мнение респондентов. Ответы респондентов представлены ниже в обобщенном виде на рисунке 1.

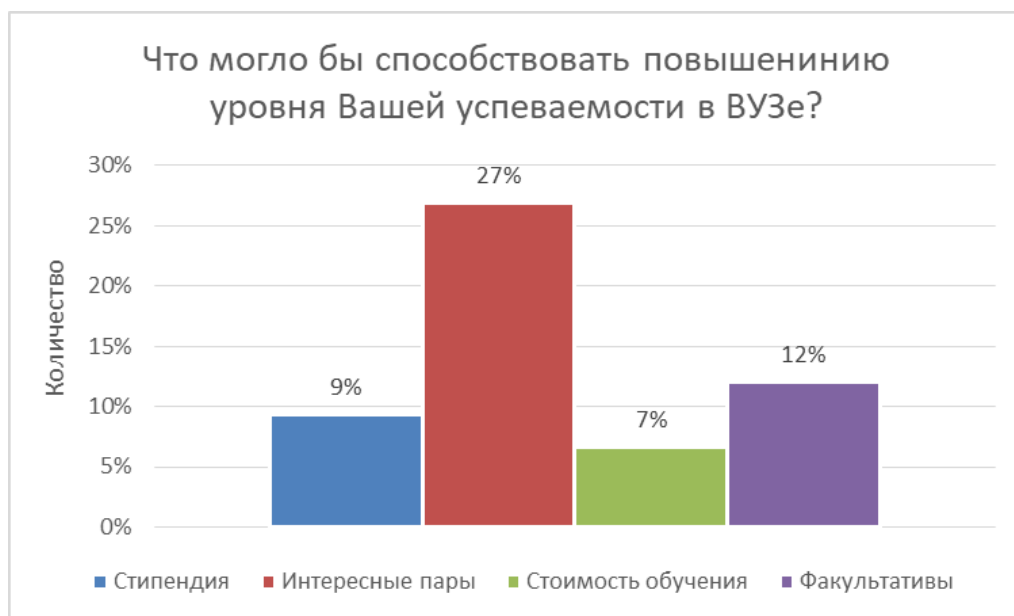


Рис. 1. – Процентное соотношение вариантов ответов на вопрос анкеты «Что могло бы способствовать уровню Вашей успеваемости в ВУЗе?»

На вопрос о том, что могло бы способствовать повышению уровня успеваемости, большинство респондентов ответили – «интересные пары», «интересная подача материала» и т.д. Помимо этого, многие респонденты указали «факультативы», наличие которых, если верить полученным данным, мотивировало бы студентов к повышению своего уровня обучения.

Также в качестве вариантов ответов предлагали увеличение стипендии, понижение стоимости за обучение, увеличение количества бюджетных мест, более удобное расписание занятий.

Следующий вопрос из анкеты также был открытым и противопоставлялся предыдущему. Ответы респондентов (в обобщенном виде) представлены ниже на рисунке 2.

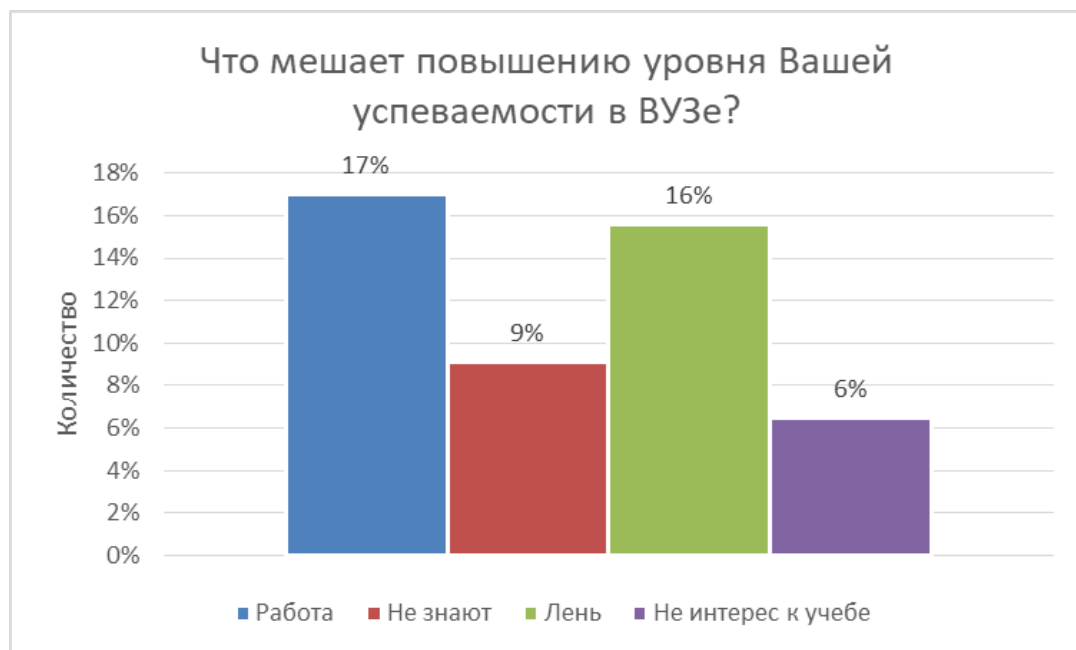


Рис. 2. – Процентное соотношение вариантов ответов на вопрос анкеты «Что мешает уровню Вашей успеваемости в ВУЗе?»

На вопрос о том, что мешает повышению уровня успеваемости, большинство респондентов отметили такие факторы, как «наличие работы» и «лень». Помимо этого, в качестве вариантов ответов респонденты предлагали отсутствие заинтересованности или мотивации в учёбе, скука на занятиях, бытовые обязанности или хобби, недостаток сна. Некоторые студенты так и не решили, что же именно мешает им повысить свой уровень успеваемости.

Результаты исследования и их обсуждение

1. Большая часть респондентов (38%) считает, что основной причиной нехватки времени на учёбу является работа. Следующими факторами, влияющими на успеваемость в ВУЗе, являются отрядная деятельность (19%) и бытовые обязанности (17%). Последний показатель обусловлен данными о том, что большинство респондентов (40%) проживают в общежитии, т.е. самостоятельно ведут свой быт, что отнимает время и является еще одним фактором, имеющим определенное влияние на успеваемость студентов.

2. По результатам проведенного анкетирования уровень успеваемости у большинства студентов – средний (у 31% опрошенных есть оценки «удовлетворительно» и у 39% опрошенных есть только оценки «хорошо» и «отлично»), и лишь у 14% студентов в зачетных книжках стоят только оценки «отлично» (в то время как у 16% есть долги). В то же время, 23% респондентов в свободное от учебы время отдыхают, и только 6% посвящают свой досуг выполнению домашних заданий.

Также было установлено, что большая часть студентов удовлетворена уровнем обучения в ВУЗе (55%).

3. Ответы на открытые вопросы были объединены в наиболее частые и являют собой следующие результаты: по мнению большинства респондентов, основным фактором повышения их успеваемости являются интересные пары, интересная подача информации от преподавателей (27%), а лидирующими факторами, оказывающими негативное влияние на их успеваемость, являются работа (17%) и лень (16%).

Выводы. Основным фактором влияния на успеваемость студентов в ВУЗе является работа (59%). Следующими факторами выделяют внеучебную деятельность (19%) и бытовые обязанности (17%). Многие студенты в качестве фактора отметили лень (16%), из чего можно сделать вывод о том, что личные качества обучающихся также влияют на их успеваемость в высшем учебном заведении.

Помимо вышеуказанных факторов также необходимо выделить:

- условия проживания студентов;
- уровень их социальной активности (участие в творческий и/или отрядной деятельности ВУЗа, другие хобби);
- способы проведения досуга;
- заинтересованность в процессе обучения по выбранной специальности.
-

Литература

1. Кошелева Г.В., Фионова Ю.Ю. Факторы, влияющие на успеваемость студентов // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. № 7-4 (18-4). С. 331-333.
2. Соловьёв В.Н. Влияние различных двигательных режимов на успеваемость и адаптацию студентов к учебному процессу в вузе // Успехи современного естествознания. 2004. № 3. С. 92-93.
3. Гранков М.В., Аль-Габри В.М., Горлова М.Ю. Анализ и кластеризация основных факторов, влияющих на успеваемость учебных групп вуза // Инженерный вестник Дона. 2016. №4. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://ivdon.ru/ru/magazine/archive/n4y2016/3775> (Дата обращения: 25.12.2017).
4. Городецкая И.В., Захаревич В.Г. Оценка факторов, положительно и отрицательно влияющих на успеваемость студентов». Текст научной статьи по специальности Медицина и здравоохранение (КиберЛенинка). [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-faktorov-polozhitelno-i-otritsatelno-vliyayuschih-na-uspevaemost-studentov> (Дата обращения: 16.12.2017)

5. Смирнов С.Д. Психологические факторы успешной учебы студентов вуза. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/science/public/smirnov/students.html> (Дата обращения: 10.12.2017).

6. Логинов О.Н., Мусафирова Е.Н. Влияние учебной мотивации на успеваемость студентов ВУЗа // Труды международного симпозиума надежность и качество. 2010. С. 165-168.

7. Николаев Н.А., Остапенко В.А., Винжегина В.А., Судакова А.Н., Ахмедов В.А., Крамарь М.В., Мишанкин Ф.И. Студент в современном вузе: что влияет на успеваемость? // Фундаментальные исследования. 2007. № 8. С. 20-24.