

УДК 37.013.78

РОЛЬ МУЖСКОГО ВЛИЯНИЯ НА ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В СЕМЬЕ

Прыткова В.В., Феоктистова А.А.

Национальный исследовательский Томский государственный университет (НИ ТГУ), факультет психологии, Кафедра общей и педагогической психологии, студенты группы №20635 № 20680, Томск, E-mail: valisimus@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена роли мужского влияния на воспитание подростков в семье. Необходимость сохранения института семьи низкая вовлеченность отцов в процесс воспитания детей определили причины исследования данной проблемы. Целью данного исследования являлось определить роль значимого мужчины в воспитании подростков. В качестве метода обследования было использовано анкетирование, в ходе которого было опрошено подростков, обучающихся в 9-11 классах, проживающие в г.Томске и Томской области. Результаты исследования показали, несмотря на то, что отцы в большинстве случаев отстранены от воспитания подрастающего поколения, дети чувствуют потребность в участии отцов в их жизни, в процессе взросления и становления их как личностей.

Ключевые слова: отец, роль, семья, подростки, воспитание.

THE ROLE OF MALE INFLUENCE IN THE UPBRINGING OF ADOLESCENTS IN THE FAMILY

Prytkova V. V., Feoktistova A. A.,

National Research Tomsk State University (TSU), Psychology Department, Unit of General and Educational Psychology, students, g.20635, g.20680 Tomsk, E-mail: valisimus@gmail.com

Abstract: The article is devoted to the role of male influence on the upbringing of adolescents in the family. The low involvement of fathers in the process of raising children identified the reasons for the study of this problem. The aim of this study was to determine the role of a significant man in the education of adolescents. The survey was used as a method of examination, during which teenagers studying in 9-11 grades, living in Tomsk and Tomsk region were interviewed. The results of the study showed that despite the fact that fathers in most cases are excluded from the education of the younger generation, children feel the need for fathers to participate in their lives, in the process of growing up and becoming their personalities.

Key words: father, role, family, adolescents, upbringing.

Огромное значение имеет роль мужчины в воспитании детей. Роль отца – это носитель социальных норм и требований по отношению к ребёнку. В детях отец видит возможность самоактуализации, и в силу этого на ребёнка возлагаются определённые отцовские ожидания. В ребёнке воплощена возможность продолжения рода. Отец ставит задачи, даёт образцы способов

решения, оказывает помощь, стимулирует автономию ребёнка и его направленность на достижение целей.

Пренебрежение важности роли отца на сегодняшний день носит катастрофический характер. На протяжении нескольких поколений мужчины жили, не зная о важности папы в жизни ребенка, в том числе и в его воспитании. Дети чувствуют себя увереннее с отцами, которые участвуют в приучении к дисциплине[3].

В наши дни любовь отца к ребенку чаще всего выражается в покупке дорогой игрушки. Но гораздо больше даже самой привлекательной игрушки малышу нужны отцовские внимание, участие, понимание, дружба, общность интересов, дел, увлечений, досуга. Папа не просто кормилец - он человек, открывающий ребенку мир, помогающий ему расти умелым, уверенным в себе [2].

Одним из противоречий в нашем обществе является то, что при общем понимании важности мужского воспитания детей, происходит отстранение мужчин в воспитательном процессе самими женщинами. Следующим шагом мужчин, является самоустранение от воспитания, так как теряется его значимость и нужность. Мужчина начинает рассматриваться только как добытчик и поставщик, либо пропитания, либо материальных благ. Все это приводит к тому, что мужчины начинают избегать семейного общества, и собираются своими мужскими компаниями на своих, чисто мужских территориях (гараж, мастерская, охота, рыбалка и т.п.). Целый ряд исследователей выявили, что отцовство входит в структуру субъективного благополучия личности, при этом большинство исследователей отмечают роль именно осознанного отцовства [1, с.125].

Цель нашего исследования: Определить роль значимого мужчины в воспитании подростков.

В качестве метода обследования было использовано анкетирование, в ходе которого было опрошено подростки, обучающиеся в 9-11 классах, проживающие в г.Томске и Томской области.

Проведенное социологическое исследование показало следующие результаты.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОПРОШЕННЫХ

В ходе исследования было опрошено 59 подростков, учащихся 9-11 классов, из них: 22 – мальчика, 37 – девочек.

Возраст	Процентное соотношение
14 лет	3%
15 лет	10%
16 лет	7%
17 лет	22%
18 лет	58%

Таблица 1. Возраст (%)

Возраст большинства респондентов (58%) - 18 лет, 22% опрошенных – в возрасте 17 лет. Таким образом, большинство респондентов – учащиеся 11 класса.



Диаграмма 1. Соотношение подростков в полных и неполных семьях (%)
44 опрошенных подростка (75%) имеют полную семью.

2. ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К РОЛИ МУЖЧИНЫ В СЕМЬЕ

Представление об отношении опрошенных подростков к роли мужчины в семье дают ответы на вопрос №1 «В какой сфере, на Ваш взгляд, роль мужчины в нашей стране наиболее значима?» и вопрос №2 «По Вашему мнению, каковы главные роли мужчины в семье?». Респонденты, отвечая на предложенные вопросы, выбирали от 1-го до 3-х из предложенных вариантов ответа, а также могли предложить свой вариант.

По результатам исследования были выделены сферы жизни, в которых роль мужчин наиболее значима: семья (20%), работа (19%), политика и служба в силовых структурах (16%). К менее значимым сферам, опрошенные подростки отнесли: воспитание подрастающего поколения (10%), науку (7%), образование (6%), спорт (5%).

Сферы жизни	Процентное соотношение
политика	16%

работа	19%
семья	20%
образование	6%
спорт	5%
наука	7%
воспитание	10%
служба в СС	16%
другое	1%

Таблица 2. Сферы жизни (%)

Также были определены ключевые роли мужчины в семье: любящий и заботливый муж (35%), добытчик (22%) и глава семьи (21%). Только 2% опрошенных считают, что мужчина в семье выполняет роль воспитателя.

Роль мужчины в семье	Процентное соотношение
глава семьи	21%
добытчик	24%
любящий муж	35%
авторитет	13%
друг	4%
воспитатель	2%
другое	0%

Таблица 3. Роль мужчины в семье (%)

Хотелось бы обратить внимание на гендерное распределение ответов на вопрос о роли мужчины в семье.

Большинство мальчиков отдадут предпочтение роли мужчины, как главы семьи (28%) и добытчику (25%). А девочки – как любящему и заботливому мужу (45%), также отмечая значимость роли добытчика (24%) и главы семьи (16%). Можно предположить, что это связано с разными представлениями о семейных отношениях и ожиданиями от них. Вероятно большинство опрошенных девочек растут в неполных семьях и ощутили на себе нехватку в мужской заботе и любви и стремятся восполнить эту нужду в своих будущих семьях.

Также нельзя не отметить, что о роли мужчины, как воспитателя задумываются только мальчики. Ни одна опрошенная девочка не выбрала ответ «воспитатель» в качестве роли мужчины в семье. Вероятно, это связано с тем, что отцы естественным образом участвуют в воспитании сыновей, являясь для них жизненным примером и авторитетом.

Полученные результаты подтверждают гипотезу о том, что мужчины играют в семье ключевую роль, как глава семьи и добытчик, но при этом мало участвуют в процессе воспитания детей.

3. СРАВНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ К РОЛИ МУЖЧИНЫ В СЕМЬЕ

Респонденты из полных семей отметили следующие основные роли мужчины в семье: любящий муж (39%), добытчик (24%), глава семьи (18%).

Опрошенные подростки из неполных семей также выделили 3 основные роли мужчин в семье: глава семьи (28%), добытчик (24%), любящий и заботливый муж (24%).

Таким образом можно предположить, что состав семьи не имеет существенного влияния на представление подростков о роли мужчины в семье. По-видимому в нашем обществе есть общепринятые нормы и понятия о том, какие функции выполняет муж, отец в семье и именно они формируют модель распределения обязанностей и ролей в семье.

По вопросу №12 «Хочется ли Вам создать такую же семью, как у Ваших родителей?» были получены следующие результаты:

- 64% опрошенных подростков из полных семей высказали свое желание иметь такую же семью как и их родителей;
- 36% респондентов, воспитываемых в полных семьях, не согласны иметь семью, похожую на родительскую;
- 80% респондентов из неполных семей не хотят, чтобы их семья была похожа на семью, в которой они выросли.

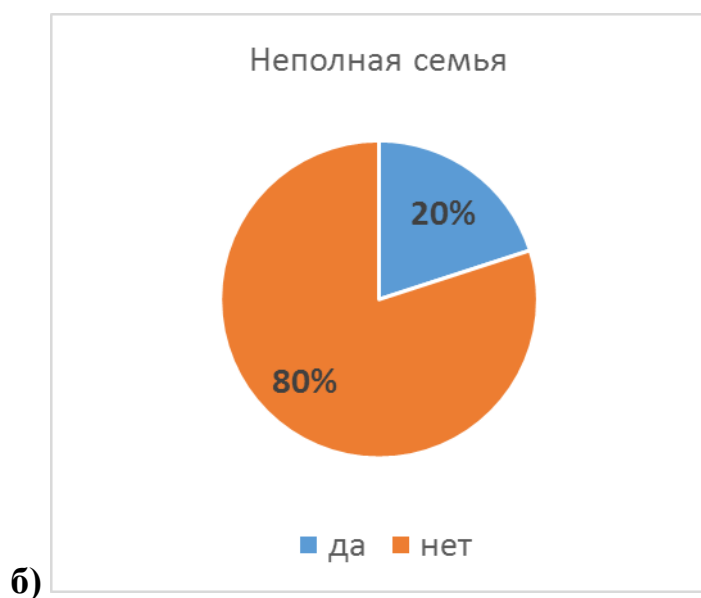
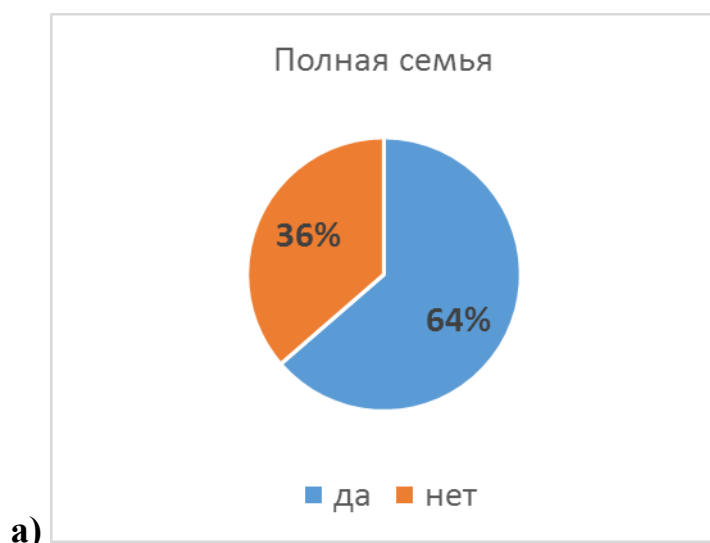


Диаграмма 2 а, б. Создание семьи по «родительскому образцу» (%)

Полученные показатели свидетельствуют о том, что дети из неполных семей остро ощущают нехватку отцовского воспитания, заботы и любви. А внушительный процент подростков из полных семей, нежелающих повторить опыт родителей, очевидно, показывает, что и в полных семьях существуют проблемы и трудности. Можно предположить, что одна из этих проблем – недостаточное участие отцов в воспитании детей или полное их отстранение от выполнения данной функции.

4. ЗНАЧИМОСТЬ МУЖСКОГО УЧАСТИЯ В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ

По данным исследования для большинства респондентов (81%), независимо от их пола, роль и ответственность матери за физическое и личностное воспитание ребенка больше, чем роль отца. Данные показатели подтверждают гипотезу о том, что в современном обществе сформировано стойкое представление о роли отца в семье, как о добытчике, который обеспечивает семью всем необходимым, при этом мало участвуя в процессе воспитания детей.

Роли родителей в семье	Процентное соотношение
Роль отца больше	8%
роли равны	3%
роль матери больше	81%
затрудняюсь ответить	7%

Таблица 4. Роли родителей в семье (%)

При этом в жизни 63% опрошенных подростков отец (отчим) является значимым для них мужчиной, который оказывает существенное влияние на воспитание и развитие. 88% из них указали на то, что присутствие в жизни такого значимого мужчины дает им чувство уверенности и защищенности. У 29% респондентов такого человека нет.

Значимый мужчина	Процентное соотношение
отец (отчим)	63%
другой родственник	0%
учитель (тренер)	5%
такого человека нет	29%

Таблица 5. Значимый мужчина (%)

Чувство значимости и защищенности	Процентное соотношение
да	88%
нет	7%
затрудняюсь ответить	5%

Таблица 6. Чувство значимости и защищенности (%)

Несмотря на то, что отцы в большинстве случаев отстранены от воспитания подрастающего поколения, дети чувствуют потребность в участии отцов в их жизни, в процессе взросления и становления их как личностей.

5. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам социологического исследования можно сделать следующие выводы:

1) Подтверждена гипотеза о том, что мужчины играют в семье ключевую роль, как глава семьи и добытчик, но при этом мало участвуют в процессе воспитания детей.

2) Состав семьи не имеет существенного влияния на представление подростков о роли мужчины в семье. По-видимому в нашем обществе есть общепринятые нормы и понятия о том, какие функции выполняет муж, отец в

семье и именно они формируют модель распределения обязанностей и ролей в семье.

3) Несмотря на то, что отцы в большинстве случаев отстранены от воспитания подрастающего поколения, дети чувствуют потребность в участии отцов в их жизни, в процессе взросления и становления их как личностей.

Рекомендации:

1) Отцам необходимо не только выполнять роль добытчика в семье и принимать авторитарные решения в качестве главы семьи, но и принимать активное участие в процессе воспитания детей и становлении их как личности, строить с ними доверительные отношения и быть положительным примером в принятии жизненно-важных решений (как для мальчиков, так и для девочек)

2) Матерям поощрять участие отцов в воспитании детей, доверять инициативу и главенствующую роль в данном вопросе своим мужьям.

3) Педагогам, активно вовлекать отцов в процесс воспитания детей, посредством личных бесед, собраний, различных семейных мероприятий.

Список литературы:

1. Бочарова Е. Е. Этнопсихологические детерминанты социальной активности студенческой молодежи // Психология обучения. 2012. № 11. С. 124–132.
2. Авдеева Н. Н. Роль матери и отца в развитии ребенка в раннем детстве // Дошкольное воспитание. -2005- №7; URL: www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36522.php (дата обращения: 23.04.2018).
3. Токарева Ю.А., Носкова М.В., Свеженцева Е.А.: Феномен современного отцовства / Психология детско-родительского взаимодействия отца с ребенком. – Екатеринбург: Урал.гос.мед.ун-т, 2014. – 294 с