

ОСОБЕННОСТИ ДОСУГА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ТУСУР)¹

Смоленская Х.О., студентка ГФ ТУСУР (Томск)

В статье характеризуется сущность и содержание досуга, феномен досуговой деятельности молодёжи, которая определяет интересы и потребности молодых людей, помогает им в самореализации, развитии их социальной активности. Представлены результаты пилотажного исследования на студентах ТУСУР.

Ключевые слова: досуг, студенческая молодёжь, Томск, опрос.

FEATURES OF LEISURE OF MODERN YOUTH (ON THE EXAMPLE OF STUDENTS OF TUSUR)

Smolenskaya K.O. Student of GF TUSUR (Tomsk)

The essence and content of leisure, the phenomenon of leisure activities of young people, which determines the interests and needs of young people, helps them in self-realization, development of their social activity. The results of the pilot study on the students of TUSUR are presented ..

Keywords: leisure, student's youth, Tomsk, survey.

Досуг для современной молодежи является одной из первостепенных ценностей, в этой области реализуются многие социальные потребности молодых людей. Для досуговой сферы жизнедеятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Социальное воспитание людей происходит не только во время учебной или трудовой деятельности, но и в период «свободного времени». Ещё в древности досуг рассматривали как высшее проявление человеческого духа, а в наше время это стало ещё более интересным для изучения, так как у этого есть и негативные аспекты. Так, Аристотель писал: «Вся человеческая жизнь распадается на занятие и досуг...досуг заключается уже в самом себе...и удовольствие, и счастье, и блаженство, и всё это выпадает на долю незанятых людей...в государстве, которое жалеет иметь прекрасный строй, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости. Позже Р. Декарт отметил, что «Свобода и досуг...этими двумя вещами я обладаю в такой полноте и ценю их в такой степени, что нет в мире монарха, который был бы настолько богат, чтобы купить их у меня» [1].

Досуг – деятельность в свободное время вне сферы общественного и бытового труда, благодаря которой индивид восстанавливает свою способность к труду и развивает

¹ Проект ФС-1801 «Разработка технологии сопровождения студенческих инициатив»

в себе в основном те умения и способности, которые невозможно усовершенствовать в сфере трудовой деятельности. Раз досуг – деятельность, то это означает, что он не пустое время проведение, не простое бездельничанье и вместе с тем не по принципу: «что хочу, то и делаю». Это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Усвоение культурных ценностей, познание нового, любительский труд, творчество, физкультура и спорт, туризм, путешествия – вот чем и еще многим другим может быть занят он в свободное время. Все эти занятия укажут на достигнутый уровень культуры молодежного досуга. Плодотворное использование досуга человеком - важная задача общества, т.к., когда он осуществляет процесс своего досугового общения с искусством, техникой, спортом, природой, а так же с другими людьми, важно, чтобы делал он это рационально, продуктивно и творчески [3-4].

В настоящее время досуг является одной из важнейших сфер жизни человека, а культура досуга составляет часть культуры общества. Проводить свободное время с пользой – это и есть культура досуга. Молодёжь уделяет своему досугу достаточно много времени, ведь так они способны реализовать внутренние потенциалы. Сейчас молодые люди делают всё для того, чтобы саморазвиваться и самореализовываться. С помощью культурного досуга этого возможно достичь. Без соответствующих учреждений, таких как кинотеатры, музеи, библиотеки, было бы невозможно удовлетворение своих потребностей в сфере досуга.

Проблема исследования состоит в том, что при всей внешней привлекательности и технической оснащенности предлагаемых услуг, их воспитательная сторона чаще всего остается без должного внимания, и часто оказываются ценностно бессодержательными, но порой имеют антиличностный, антисоциальный эффект.

Таким образом, на первом этапе изучения представленной проблемы было проведено пилотажное исследование, направленное на определение наиболее часто посещаемых мест в Томске для проведения свободного времени студентами ТУСУР.

В качестве метода исследования был использован опрос. В опросе принимали участие 50 студентов, в возрасте от 18 до 23 лет, обучающиеся в ТУСУРе.

Результаты исследования. На вопрос, на что вы обычно тратите своё свободное время в будние дни, респонденты ответили следующим образом: 18 % смотрят фильмы и сериалы, 18 % тратят время на самообразование и хобби, 26 % тратят свободное время на отдых и сон, 6 % занимаются в студенческих отрядах, оставшаяся часть респондентов 32 % занимаются домашними делами.

На вопрос, чем вы обычно заняты на выходных, ответы были такими: домашними делами занимаются 14 % опрошенных, 12 % уделяют время студенческим отрядам и

репетициям , 22 % общаются с друзьями и уделяют время прогулкам , 22 % уделяют время сну и отдыху, 6 % опрошенных работают, 24 % заняты учёбой.

На вопрос, чем вы руководствуетесь при выборе досуга , 58 % респондентов руководствуются желанием отдохнуть и поднять себе настроение , 22 % важна потребность в изучении чего то нового, 10 % желают ничего не делать, у 10 % потребность в смене обстановки (рис. 1).

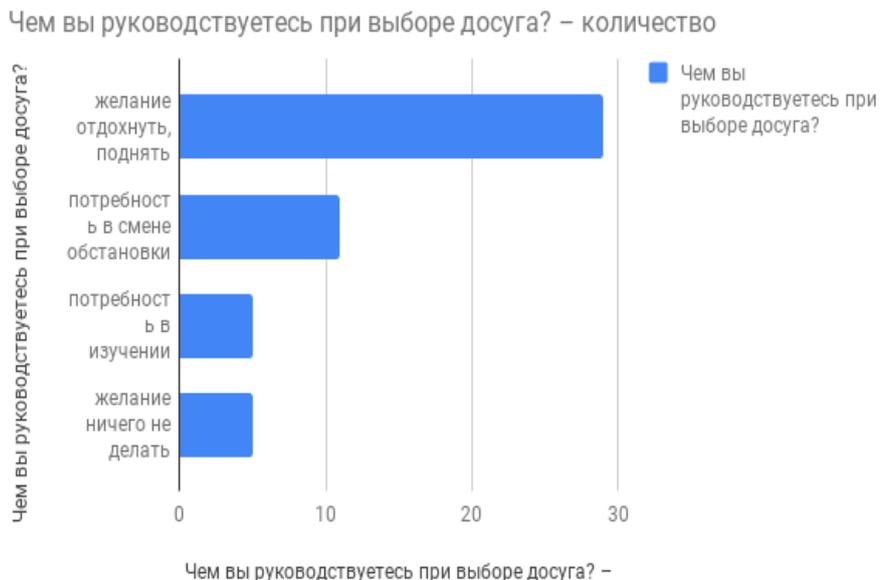
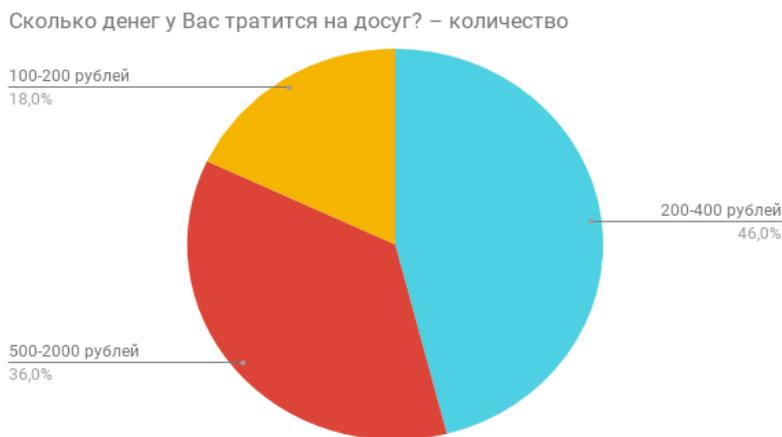


Рис. 1. Выбор досуга

На вопрос, сколько денег у Вас тратится на досуг, респонденты ответили так, 46 % готовы потратить от 200 до 400 х рублей, 36 % ответили, что могли бы потратить от 500 до 2000 рублей, а вот 18% респондентов только 100-200



рублей.

Рис. 2. Расходы на досуг

На вопрос , какую роль выполняют деньги при проведении вашего досуга, 52 % считают, что можно отдыхать вообще без денег, для 30 % деньги играют второстепенную роль, а вот для 18 % респондентов деньги очень важны при проведении досуга.(рис.5)

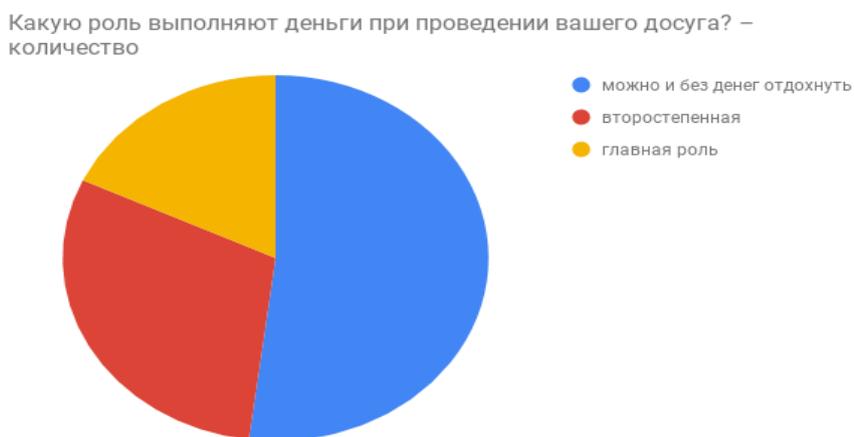


Рис. 3. Роль денег

На вопрос , на сколько вы довольны местами проведения досуга, по десяти бальной шкале (от 1 совсем недоволен,10 очень доволен), 18% ответили , что они очень довольны, 8 % чуть меньше довольны местами, 18 % ответили (8) ,28 % ответили что довольны на 7, 12 % довольны на 6, 6% ответили ,что они довольны на половину, 4 % ответили на 3 (рис.4).

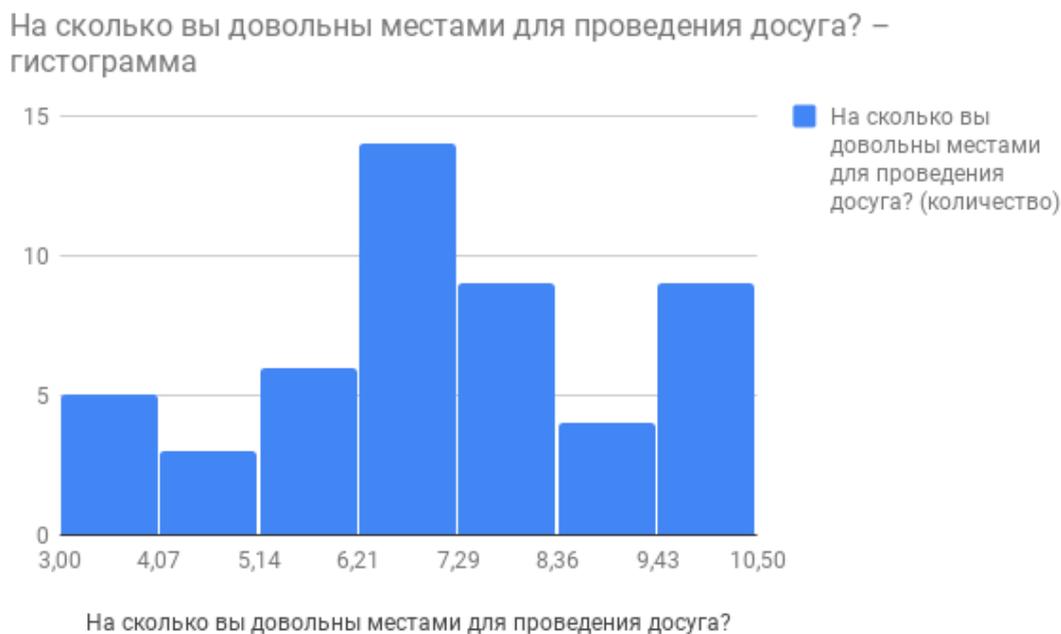


Рис. 4 Удовлетворенность разнообразием мест для досуга

На вопрос, какие места вы чаще всего посещаете ,кафе 28 %, парки и скверы посещают 22

%, кинотеатры посещают 18% опрошенных респондентов, 12% посещают клубы и бары, 8% посещают спортивные учреждения, торговые центры посещают 4%, 8% находятся дома (рис. 5).

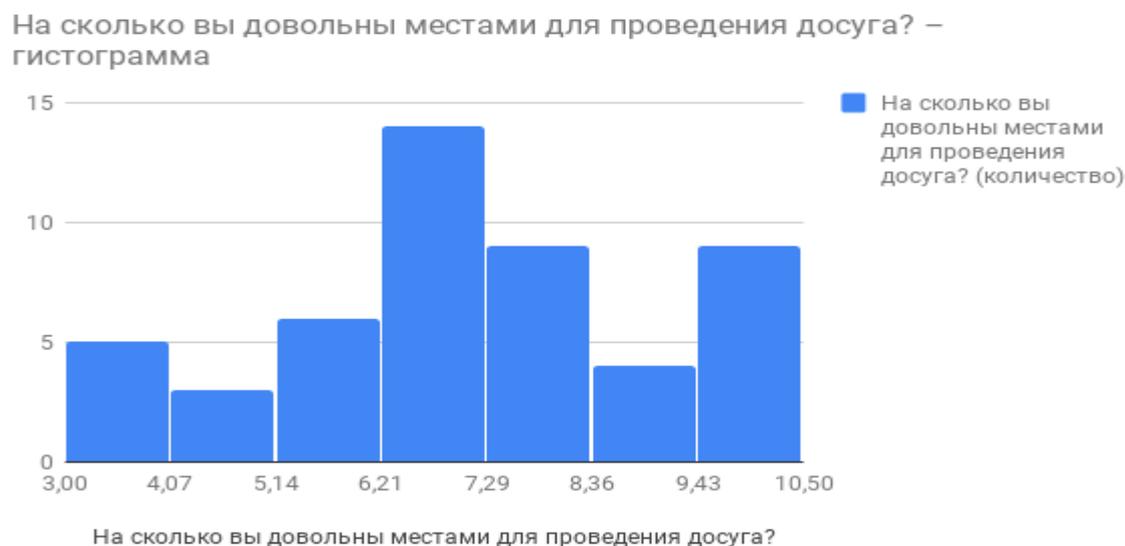


Рис. 5. Места проведения досуга

В результате проведённого нами исследования можно сделать следующий вывод, что современная студенческая молодёжь по-прежнему отдаёт предпочтение проведению досуга за общением. В основании пирамиды интересов находится желание развлечься. Общая направленность досуга молодого поколения характеризует культурный потенциал как самой молодежи, так и всего общества в целом. Общество заинтересовано в эффективном использовании свободного времени молодых людей – в целом социально-экологического развития и духовного обновления всей нашей жизни. Сегодня досуг становится более широкой сферой жизнедеятельности молодежи, где происходит самореализация творческого и духовного потенциала молодежи и общества в целом. Именно поэтому при формировании основных направлений молодежной политики в регионе стоит уделять более серьезное внимание тому, чем занята молодежь в свободное время, и оценивать, насколько значима и эффективна эта деятельность для будущего каждого молодого человека, ведь это во многом определяет дальнейший путь развития общества [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Библиотека Михаила Грачева. Аристотель. [Электронный ресурс]. URL:<http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html> (дата обращения: 04.05.2018).
2. Букин В. П., Атаева Т. А. Структура досуга молодежи российской провинции: социологический анализ // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2010. №1. С. 99-108.
3. Куликова А.Е., Усанина М.О., Чернышова Ю.С. Структура досуга молодежи города Томска (молодежь ВУЗов и СУЗов) // Организация работы с молодежью. – 2013. – № 7. URL: www.es.rae.ru/ovv/221-994 (дата обращения: 03.05.2018).
4. Энциклопедический словарь / отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. М.: Academia, 2008. – С. 107-108.