

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ

Чеканова М.О. НИ Томский государственный университет, Томск

***Аннотация:** в представленной статье выделены основные социально-психологические характеристики несовершеннолетних правонарушителей и факторы формирования противоправной направленности деятельности подростков. Было установлено, что в качестве основных социальных факторов выступают дефициты семейной и образовательной систем. Данные дефициты приводят к искажению ценностной системы подростков, совершающему криминальные действия. В качестве индивидуально-психологических факторов выступают специфические для подросткового возраста особенности: стремление к демонстрации зрелости и к самоутверждению, конформность, ориентация на неформальную группу. Также приведены специфические особенности осуществления судопроизводства с участием несовершеннолетних.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетние преступники, психологические особенности несовершеннолетних, система ценностей подростков, нарушение системы ценностей, ювенальная юстиция, социальные факторы преступности.*

SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF JUVENILE CRIMINALS

Chekanova M.O. National Research Tomsk State University, Tomsk

Abstract: In this paper, the main socio-psychological characteristics of juvenile offenders and factors of the formation of the wrongful orientation of the activities of adolescents are highlighted. It was found that the main social factors are deficiencies in the family and educational systems. These deficits lead to a distortion of the value system of adolescents, which is criminogenic. Individual-psychological factors are specific for adolescence, the desire to demonstrate maturity and to self-affirmation, conformance, and orientation to an informal group. There are also specific features of the implementation of proceedings involving minors.

Keywords: juvenile criminals, psychological characteristics of adolescents, the value system of adolescents, violation of the value system, juvenile justice, social factors of crime.

Рост числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является одной из самых актуальных общественных проблем на данный момент. Подростковая преступность принимает рецидивный, устойчивый характер, определяя качество общества в будущем. Часто совершаемые подростками преступления выходят за пределы мелких хулиганств и становятся всё серьёзнее: квартирные кражи, разбойные нападения, грабежи, влекущие за собой не только имущественный ущерб, но и причинение телесного вреда, насилие, операции с наркотиками, жестокие убийства. Правонарушения несовершеннолетних носят специфический характер, который проявляется в комплексе причин и мотивации формирования подобного поведения, некоторые особенности обусловлены личностными характеристиками, свойственными подросткам, и их социально-правовым статусом в

социуме (Долгова, 2010; Ларионова, 2013). Таким образом, мы можем говорить об отличии несовершеннолетних преступников от преступников старшего возраста как по характеристикам преступного поведения, так и личностными особенностями. [7, 13].

Юзиханова Э.Г. (2014) говорит о том, что специфика ювенальной преступности может быть обусловлена комплексом взаимосвязанных факторов, включающих психологические, социальные, возрастные особенности и характеристики социального статуса [17]. Данные характеристики могут быть раскрыты посредством описания личности несовершеннолетнего правонарушителя и факторов её формирования, содержащихся в социальной среде и индивидуально-психологических особенностях.

Некрасов А.П. и Насреддинова К.А. (2015) описывают личность преступника как личность человека, совершившего правонарушение, проявив, тем самым, антиобщественную направленность собственной активности, отражающую сочетание негативных социальной значимых свойств с внешними условиями и обстоятельствами, которое оказывает влияние на характер преступного поведения [14]. По словам Каширского Д.В. (2011), несовершеннолетним преступником является лицо, не достигшее совершеннолетнего возраста, совершившего противоправное деяние [9].

Личность несовершеннолетнего преступника представляет собой совокупность социальных и индивидуально-психологических свойств, сложившуюся за время его жизни, в которой проявляется его взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность с окружающей микро- и макросредой, при воздействии с которой может сформироваться субъект правонарушения (Демидова, 2012; Бобрат, Ильяшенко, 2007) [6,7].

Важнейшим признаком личности преступника, в котором выражается его социальная сущность, является его общественная опасность. Подобное поведение, с отклонениями от принятых в социуме моральных норм, принято называть девиантным. Такой тип поведения чаще всего наблюдается среди представителей подростковой возрастной группы. В качестве одной из причин выступает социальная незрелость и физиологические особенности организма, находящегося в процессе формирования. Проявляются данные качества в стремлении к новым ощущениям, недостаточной способности прогнозировать последствия тех или иных действий, заинтересованности и повышенном стремлении к независимости. Согласно авторам, подросток не всегда отвечает предъявляемым к нему обществом требованиям относительно выполнения определённых социальных функций. В свою очередь, сам несовершеннолетний считает, что общество не предоставляет ему того, на что он рассчитывает изначально (Гурьев, 2014; Артеменко, Малаева, 2015) [5, 3].

В зарубежной литературе широко используется понятие «делинквентное поведение», характеризующее психологическую склонность подростков к совершению противоправных деяний. По словам Демидовой Е.В. (2012), в качестве детерминант подобного поведения рассматриваются: противоречивость норм и оценок в микросоциуме, заниженная самооценка; деструктивные семейные отношения; разница норм и оценок в различных группах; употребление психоактивных веществ; отчуждение от взрослых, негативное самоутверждение; негативное влияние асоциальных личностей [6].

В настоящее время предпринимаются попытки составления модели формирования личности правонарушителя. Данная модель описывает процесс формирования как взаимодействие следующих составляющих: личностные характеристики, условия воспитания и жизни, социальная действительность, конкретная ситуация, мотивация и решение, условия, поспособствовавшие совершению преступления и, в конечном итоге, совершение общественно опасного деяния (Юзиханова, 2014) [17]. Таким образом, в качестве факторов, влияющих на формирование личности несовершеннолетнего преступника, могут быть рассмотрены особенности социальной среды и индивидуально-психологические характеристики.

В отечественной и зарубежной литературе отмечается единый взгляд на то, что поведение людей определяется в процессе их взаимодействия и детерминируется их местами и ролью в определённых общественных структурах, в их социальном статусе. Социальный детерминизм, содержательно, означает признание решающего воздействия на поведение людей именно социальных условий, его обусловленность теми взаимоотношениями и взаимосвязями, в которые включен человек, и которые он создаёт в процессе собственной жизнедеятельности. [6, 16, 2].

Факторы противоправного поведения могут быть сведены к проблеме ценностного усвоения значений всех сторон общественного сознания и, на основе этого, к способности обретения ценностных смыслов. Семейное окружение осуществляет первичную трансляцию ценностей подросткам. Деструктивные семейные отношения и неудовлетворительные условия воспитания исключают возможность обеспечения формирования ценностной значимости института семьи для несовершеннолетних (Долгова, 2011; Артёменко, Малаева, 2015) [3, 8]. Семья, как базовый общественный институт, вводит ребёнка в мир предметных ценностей и систему общественных отношений, устанавливает критерии оценки добра и зла, истины и заблуждения, установившиеся в общественном сознании в виде «субъектных ценностей» и являющиеся ориентирами человеческой деятельности [5]. Также в качестве одного из факторов

совершения преступных действий подростками выступает трудное материальное положение. Однако, в материально обеспеченных семьях также наблюдается множество проблем, что связано с «моральной беспризорностью» детей в подобных семьях и с преимущественным удовлетворением гедонистических потребностей. В подобных семьях ценностные ориентиры, моральная атмосфера и социальная позиция приобретают криминогенный характер. Согласно Князевой Е.Ю. (2016), в них отмечается безразличное отношение родителей к воспитанию подростков, отсутствие умения либо желания их воспитывать, недостаток знаний об особенностях психики подростков [10].

Другой системой, ответственной за усвоение подростками когнитивных и эстетических ценностей, является сфера образования. В настоящее время наблюдается кризис в системе школьного образования, проявляющийся в формализме её деятельности и приводящий к формальности ценностей, усваиваемых обучающимися (Артёменко, Малаева, 2011) [3]. Кроме того, образовательная система, в виде учреждений среднего профессионального образования, является транслятором ценности профессиональной деятельности и обеспечивает дальнейшее становление и совершенствование личности. Система профессиональных ценностей является внутренним стержнем, основанным на нормах общественного сознания [3]. В настоящее время происходит сокращение учреждений среднего профессионального образования, что обуславливает дефицит ценностных ориентиров профессиональной деятельности несовершеннолетних. Образовательная и семейная сферы, таким образом, как отмечает Дубровина И.В. (2011), демонстрируют недостаток конструктивного взаимодействия с несовершеннолетним, что приводит к искажению процесса трансляции норм и ценностей. [6].

Вследствие описанных семейных и образовательных дефицитов, несовершеннолетние выбирают объект-носитель ценности общественной жизни в асоциальной группе [3]. В результате активность подростков направляется в деструктивное русло, перерастая в преступную деятельность.

Как отмечают Артёменко, Малаева (2011), социологические, психологические и криминологические исследования выявляют у несовершеннолетних преступников искажённые нравственные, экономические, духовные и другие ценности, что приводит их к совершению правонарушений [3]. Помимо социальных факторов преступной деятельности подростков, можно выделить индивидуально-психологические особенности, характерные для данной возрастной группы и способные играть роль в мотивации преступного поведения, усиливая восприятие отрицательного влияния или облегчая вовлечение в криминогенные ситуации. Наиболее характерными для подростков особенностями являются: недостаток жизненного опыта, недостаточная

сформированность социальных установок, повышенная конформность, ориентация на неформальную группу, желание показать себя взрослым и демонстрация независимости. Данные качества обуславливают склонность подростков к романтизации преступного мира и подверженности негативного влияния. Стремясь к демонстрации собственной зрелости и желая самоутвердиться в глазах сверстников и взрослых, подростки могут выбирать деструктивные способы, включающие противоправное поведение. Во многих психологических и криминологических исследованиях (Антоян Ю.М., Виноградов М.В., 1966) было установлено, что у значительной части несовершеннолетних правонарушителей присутствуют различные акцентуации характера, психопатии и прочие личностные аномалии. При этом, в большинстве случаев психопатические черты актуализировались в результате неблагоприятных условий воспитания и жизни, не являясь наследственными [1]. Другой детерминантой криминального поведения выступают ценностные ориентации, формирующие жизненную линию деятельности и поведения человека. Однако, понимание данных ценностей у подростков с деформированной личностью искажено. Например, источником счастья они видят материальное благополучие, смелость, силу, которые представляются в негативно-искаженном аспекте (Антоян, 2004) [2].

Обобщая сказанное выше, можно привести классификацию типов несовершеннолетних преступников, основываясь на глубине деформации личности (Долгова А.И., 2001) [7]:

- Совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств на фоне общей положительной характеристики личности.
- Совершившие преступления при сложившейся неблагоприятной ситуации, которая связана с общей неустойчивостью личности.
- Совершившие преступления в результате общей асоциальной направленности личности, однако не носящей устойчивого характера.
- Совершавшие преступления неоднократно, вследствие сформировавшейся устойчивой антиобщественной позицией личности.

Таким образом, факторы, влияющие на антисоциальное поведение несовершеннолетних, следующие: индивидуальные особенности личности подростка, обуславливающие его индивидуальное реагирование на различные «жизненные неудачи», а также внешняя социальная среда. Основопологающим фактором можно назвать деформацию личности вследствие искажённого усвоения ценностных ориентиров.

Характерные для несовершеннолетних правонарушителей личностные особенности обуславливают специфику судопроизводства с их участием. Стремление

продемонстрировать собственную зрелость и независимость может приводить к сопротивлению содействию правоохранительным органам. Выделенные психологические особенности обуславливают необходимость включения психолога в процесс судопроизводства. Выявление психического состояния, ценностно-смысловой сферы подростка, выяснение действительного мотива совершения правонарушения может способствовать правильной организации взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подростками и обеспечить возможность перевоспитания и переформирования их ценностных ориентаций [15, 11]. Крайне важным является установление мотивации преступного поведения, что позволит осуществить адекватную коррекционную работу с несовершеннолетним преступником, предупредив, тем самым, рецидив противоправных деяний [15].

Еникеев М.И. (1996) описал рекомендации по проведению допроса несовершеннолетних: допрос следует проводить в кабинете следователя, подчёркивая значимость для несовершеннолетнего; вопросы должны отличаться краткостью и доступностью, в целом, обстановка должна быть бесконфликтной; допустимы ирония и острые определения, высоко ценимые подростками; необходимо проявлять уважение к личности подростка [15]. Также важно установить порядок расследования таким образом, чтобы исключить воздействие взрослых соучастников на показания несовершеннолетнего [15].

Что касается судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних преступников, то на первый план выступает наличие у эксперта специальных знаний возрастной психологии и владение методиками исследования детей и подростков. Наиболее предпочтительным является привлечение не менее двух экспертов, что связано со сложностью данного вида экспертизы, обусловленной возрастными психологическими особенностями подэкспертного, а также повышенной моральной ответственностью. Кроме того, важным этапом является организационная подготовка в виде сбора информации о подэкспертном: характеристика с места жительства, учёбы, работы подростка. Что позволит индивидуализировать подход и способствует успешности установления доверительного контакта [12].

Таким образом, был проведён анализ социально-психологических особенностей несовершеннолетних преступников, благодаря которому были выявлены, как социальные детерминанты преступного поведения подростков, так и присущие подростковому периоду индивидуально-психологические характеристики. Причин подростковой преступности выделяется множество, основными из которых выступают психологические особенности данного возраста и особенности социальной среды. Деформированные

взаимоотношения с социумом, искаженное усвоение ценностей, приводит к подмене конструктивных ценностей деструктивными. Распространённость ювенальной преступности обуславливает то, что одним из основных направлений политики Российской Федерации является профилактика преступности в целом, а также специфическое направление работы с несовершеннолетними с целью предотвращения противоправных действий детей и подростков.

Список литературы

1. Алексеева Л. В. Психология субъекта и субъекта преступления.: Тюмень :Изд. Тюменского гос. ун-та, 2004.
2. Антонян, Ю. М. Личность преступника / Ю. М. Антонян, В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004.
3. Артеменко Н.Н, Детерминанты преступности несовершеннолетних / Н.Н. Артеменко, Л.О. Малаева // Вопросы современной юриспруденции. – 2011. – № 10-11(50).
4. Бобрат А.В., Ильяшенко А.Н. Образ жизни семьи и преступность несовершенно-летних // Российский следователь. – 2007. – № 17.
5. Гурьев М.Е. Детерминирующее влияние социально-психологических факторов на формирование личности несовершеннолетнего преступника. // Сборник: Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения №3. – Новосибирск, 2014. – С. 82-87.
6. Демидова Е. В. О психологических особенностях личности несовершеннолетних преступников // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. –№10.
7. Долгова А.И. Криминология: учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 1008 с.
8. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних.: М., 2011. –С. 119.
9. Каширский Д.В. Психологический анализ личности несовершеннолетнего преступника //Международная научно-практическая конференция «Вопросы прикладной психологии: образование, управление, медицина, юриспруденция» (Барнаул, 26 апреля 2011 г. филиал МПСИ) / под ред. Б.А. Сосновского. Барнаул. Изд- во «Сизиф» Д.С. Петрова, 2011. – 126 с. – С. 109–113.
10. Князева Е.Ю. Криминологическая безопасность семьи и преступный рецидив несовершеннолетних // Вестник ВИ МВД России. – 2016. – №2.

11. Крайненко А.Б. О взаимосвязи мотивационных и ауторегуляторных особенностей несовершеннолетних осужденных // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2012. – №1.
12. Курмаева Н. А. Особенности назначения и производства судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних на предварительном следствии // Актуальные проблемы российского права. – 2009. – №2. 18
13. Ларионова В.А. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетнего преступника/В. А. Ларионова//Апробация. –2013. –№ 8(11). – С. 23–24.
14. Некрасов А.П. Социально-демографическая характеристика личности преступника, совершившего бытовые преступления, и их причины / А.П. Некрасов, К.А. Насреддинова // Вестник ЧелГУ. – 2015.– №4 (359).
15. Спесивов Н.В. Ювенальные технологии как способ реализации международных стандартов уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних // Вестник СГЮА. – 2015. – №1 (102).
16. Схопчик, О. Э. Личностные нормы несовершеннолетних правонарушителей как один из компонентов их правосознания // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2007. – № 4 (31).
17. Юзиханова Э.Г. Статистические показатели и тенденции преступности несовершеннолетних в новейшей России // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2014. – №4 (30).