

УДК 343.95

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ВОПРОСАМ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Логинов С.А. Томский государственный университет

В статье проводится краткий обзор современных исследований на предмет статистики преступлений, представленных насилием в семье. Также проведен анализ современных исследований с целью изучения особенностей эмоциональных состояний в момент совершенного преступления. На основе проведенного анализа научных публикаций автор предлагает описание специфики проведения судебно-психологической экспертизы по вопросам насилия в семье в рамках профессиональной деятельности эксперта-психолога, а также описывает краткую характеристику наиболее характерных для семейного насилия эмоциональных состояний.

Ключевые слова *Насилие в семье, эмоциональные состояния, судебно-психологическая экспертиза, факторы насилия, семья.*

PECULIARITIES OF FORENSIC PSYCHOLOGICAL EXAMINATION ON THE ISSUES OF DOMESTIC VIOLENCE

Loginov S. A.

Tomsk State University

The article provides a brief overview of contemporary research on the statistics of crimes represented by domestic violence. Also, an analysis of modern research to study the characteristics of emotional states at the time of the crime was carried out. Based on the analysis of scientific publications, the author offers a description of the specifics of conducting forensic psychological examination on the issues of domestic violence within the professional activity of the expert psychologist, and also describes a brief description of the most emotional conditions characteristic of family violence.

Keywords: *Domestic violence, emotional states, forensic psychological examination, factors of violence, family.*

Проблема насилия в семье является одной из наиболее опасных социальных явлений современной России. В наиболее распространенных случаях семейного насилия жертвами становятся самые уязвимые слои населения – дети, женщины и пожилые люди. Каждый год физическому насилию подвергаются около 2 млн детей в возрасте до 14 лет. За этот же период около 2 тыс. детей и 14 тыс. женщин погибают от домашнего насилия [1]. Согласно современной статистике МВД, около 30-40% насильственных преступлений совершаются именно в семье [2]. Распространение данной проблемы набирает все большие обороты за последние несколько лет. При этом, несмотря на существующую статистику семейного насилия в России, никто из авторов современных исследований не приводит показатели улучшения представленной социальной ситуации [3].

Семейное насилие имеет различные признаки. В зависимости от внешних форм насилия наиболее распространенными видами являются физическое, сексуальное,

психологическое насилие и пренебрежение. Последняя форма предполагает намеренное избегание родителем к обеспечению жизненно необходимых потребностей ребенка [4]. Несмотря на вариативность форм домашнего насилия, общим критерием является намеренное причинение вреда одним членом семьи другому с целью установления контроля, сохранение власти над ним и ограничение его личной свободы [5].

Виды семейного насилия в семье различны, а значит, имеет различные предпосылки и закономерности формирования. Поэтому судебно-психологическая экспертиза по вопросам насилия в семье имеет комплексный характер. Каждый случай семейного насилия может быть рассмотрен различными специалистами (психолог, психиатр, педагог), а пусковые механизмы насилия могут быть представлены различными эмоциональными состояниями, квалификация которых играет значительную роль в проведении судебно-психологической экспертизы.

Важной особенностью насилия в семье является взаимообусловленность факторов насилия. Семейная система - это группа людей, связанная общим местом проживания, совместным хозяйством, а главное - взаимоотношениями. [6] Поскольку семья представляет собой систему, психологические факторы семейного насилия могут взаимообуславливать друг друга. Например, физическое насилие над ребенком может спровоцировать у него синдром посттравматического стресса, симптомы которого представлены, в частности, немотивированной жестокостью, агрессивностью, тенденциями к аутоагрессии и суицидальным попыткам [7]. Несомненно, перечисленные проявления могут стать, в свою очередь, предпосылками к дальнейшему насилию к другому человеку, которым может стать еще более уязвимый член семьи, например, младший брат или сестра. Таким образом, эмоциональные состояния являются одними из наиболее значимых пусковых механизмов семейного насилия. Эмоциональные состояния обвиняемых, являющиеся пусковым механизмом совершенного насилия, имеют особое значение в силу системного характера, поскольку в ряде случаев могут вызывать ответные реакции в отношении других членов семьи. Следовательно, особую ценность в работе эксперта-психолога по вопросам семейного насилия имеет установление эмоциональных состояний обвиняемых в момент совершенного преступления.

Нами был проведен теоретический анализ современных исследований на предмет изучения особенностей эмоциональных состояний в момент совершенного насилия в семье. Согласно результатам исследований Сошниковой И. В., Шерпаева В. И. [12], Э. З. Илгамовой [11], И. В. Поповой [9], А. М. Баданова [10], И. В. Сошниковой и Г. А. Чупиной [1], были выявлены наиболее распространенные эмоциональные состояния, сопровождающие акт семейного насилия. К ним относятся следующие: Физиологический

аффект; Высокая степень фрустрации; Высокий уровень психической напряженности; Сильное душевное волнение.

В результате теоретического анализа была выявлена следующая взаимосвязь между эмоциональными состояниями и видами семейного насилия:

Вид семейного насилия	Провоцирующие эмоциональные состояния
Насилие, связанное с физическими проявлениями	Физиологическим аффектом; Высокая степень фрустрации;
Психологическое насилие	Высокий уровень психической напряженности; Фрустрация.
Причинами формирования сильных эмоциональных состояний являются внешние провоцирующие действия, а также индивидуально-психологические особенности подэкспертного.	

Табл. 1. Взаимосвязь между эмоциональными состояниями и видами семейного насилия

* Данная взаимосвязь не является абсолютной, а отражает наиболее распространенные закономерности.

Судебно-психологическая экспертиза по вопросам насилия в семье, совершенного в состоянии сильных эмоциональных состояний

Одной из особенностей совершаемых правонарушений в состоянии физиологического аффекта является способность человека скорректировать его протекание, канализировать направление агрессии. При этом “отменить” уже возникший аффект человек не в состоянии. Однако, это возможно до определенного времени и зависит от большого количества факторов (сила личности, особенности эмоционально-волевой сферы, уровень самоконтроля, с одной стороны, а также - большого числа внешних факторов, с другой) [13]. Таким образом, при проведении судебно-психологической экспертизы эксперт-психолог должен руководствоваться комплексным психологическим портретом подэкспертного, который включает множество психологических факторов помимо физиологического аффекта.

Диагностика аффективного состояния сводится к двум основным задачам: вызвать искомые аффективные следы и объективно их проследить, зафиксировать. Обе эти задачи

осуществлялись в одном методе, который приобрел достаточное оправдание в диагностике аффективных следов, именно в методе ассоциативного эксперимента. Метод этот состоит в том, что испытуемому предъявляется какое-нибудь слово, на которое он должен ответить первым словом, пришедшим ему в голову [14]. В случаях, когда испытуемому предъявляется слово, возбуждающее у него то или иное аффективное воспоминание, ассоциативный процесс тормозится; испытуемому или приходит в голову сразу много ответных слов, которые нарушают обычный ход ассоциаций, или же ничего не приходит в голову, и он долго не может дать ассоциативной реакции. Это объясняется тем, что словесный раздражитель может провоцировать связанные с ним аффективные состояния, и эти аффективные моменты замедляют ход ассоциаций [15].

Семейная система - это открытая система, она находится в постоянном взаимодействии с окружающей средой, а значит, в большой степени подвержена стрессовым факторам. Зачастую эта подверженность может являться предпосылкой проявления насилия внутри системы (по отношению к другим членам семьи). [6] Наиболее часто психическая напряженность и фрустрация является основой проявления психологического насилия. Согласно определению Кунтий А. И., стресс понимается как состояние психического напряжения, возникающее у человека в процессе деятельности в наиболее сложных, трудных условиях как в повседневной жизни, так и при особых экстремальных состояниях [16].

По мнению Прохорова А. О., стресс может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на деятельность человека, включая полную ее дезорганизацию. В результате сильного напряжения человек может мобилизовать свои силы или, наоборот, в результате чрезмерного напряжения функциональный уровень понижается, и это может способствовать дезорганизации деятельности в целом. Различают физиологический и психологический стресс [7]. Физиологический стресс вызывается непосредственным действием неблагоприятного стимула на организм. Например, мы погружаем руки в ледяную воду, и у нас возникают стереотипные реакции (мы отдергиваем руки). Психологический стресс как более сложное интегративное состояние требует обязательного анализа значимости ситуации, с включением интеллектуальных процессов и личностных особенностей индивида. Если при физиологическом стрессе реакции индивида стереотипны, то при психологическом стрессе реакции индивидуальны и не всегда предсказуемы [13].

Фрустрация – это сложное мотивационно-эмоциональное состояние, которое является следствием длительного блокирования целенаправленного поведения, ее иногда называют “аффектом неадекватности” (Кунтий А. И.). Фрустрация возникает в тех случаях, когда человек встречается с препятствиями, которые ошибочно или субъективно кажутся непреодолимыми. Такое длительное состояние приводит к формированию и

закреплению отрицательных черт характера, таких как уязвимость, подозрительность, раздражительность, склонность к негативизму и агрессивным реакциям [16]. Состояние фрустрации характеризуется наличием стимулированной потребности, не нашедшей своего удовлетворения. Необходимым условием для возникновения фрустрации является сильная мотивированность к достижению цели. Фрустрация вызывает существенную дезорганизацию психической деятельности. Это выражается в фиксации сознания на факте наличия препятствия на пути к достижению цели, в ошибках восприятия, в переоценке угрозы извне. В состоянии фрустрации отмечается резкое увеличение уровня активации (вплоть до нервозности), эмоциональное возбуждение. Поведение носит агрессивный характер, усиливается его импульсивность, снижается волевой контроль (при наличии у человека уверенности в себе, ощущении силы), что значительно повышает готовность к нападению или двигательной активности [7].

Все вышеописанные эмоциональные состояния предполагают значительную степень сходства, в рамках которой уместно говорить о том, что физиологический аффект, называемый в юриспруденции «сильное душевное волнение», предполагают сходные эмоциональные состояния. Тем не менее, не только физиологический аффект может определяться как сильное душевное волнение. В некоторых случаях состояния психической напряженности и фрустрации могут быть отнесены к понятию сильного душевного волнения. Это бывает в тех случаях, когда имеет место аффектогенная ситуация, а выявленное состояние хотя и отличается по динамике и содержанию от физиологического аффекта, но, тем не менее существенно дезорганизовало психическую деятельность человека, что вызывает поведение, противоречащее его базовым ценностям. Напротив, по-видимому, не всегда следует рассматривать аффект как основание для квалификации деяния, совершенным в состоянии сильного душевного волнения. Например, обвиняемый своим поведением вызвал агрессивные действия со стороны потерпевшего, которые, в свою очередь, привели к возникновению аффекта у обвиняемого [15]. Но данный вопрос не является однозначным и требует тщательного анализа.

Заключение

Таким образом, в ходе литературного обзора нами было выявлено, что особую значимость в профессиональной деятельности эксперта-психолога играет анализ особенностей протекания и возникновения особых эмоциональных состояний, обуславливающих насилие в семье. Кроме того, значимым аспектом деятельности эксперта-психолога является формирование и учет комплексного портрета индивидуально-личностных особенностей обвиняемого, эмоциональных состояний и

внешних обстоятельств, связанных с совершенным преступлением. Поэтому актуальной задачей для эксперта-психолога при работе с преступлениями, связанными с семейным насилием, является детальный анализ эмоционального состояния в момент совершенного преступления, а также учет условий протекания психических процессов в контексте семейной системы, в частности, принципа взаимного обусловливания эмоциональных процессов. Уровень компетентности специалиста должен включать умение грамотно дифференцировать эмоциональные состояния обвиняемого, учитывая различную специфику каждого отдельного случая.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сошникова И. В., Чупина Г. А. Насилие в семье: социальные предпосылки и факторы риска // Вестник ЧелГУ. 2010. №20;
2. Зубрицкая А. С. Особенности психологической помощи женщинам, пострадавшим от домашнего насилия // Вестник ТГЭУ. 2009. №3;
3. Свечникова А. С. Феномен насилия над детьми в семье // Вестник ВолГУ. Серия 9: Исследования молодых ученых. 2008. №7;
4. Кукушкина, Л. Е. Детство без насилия / Л. Е. Кукушкина // Социальная работа. – 2010. – № 1. – С. 10 – 14;
5. Бирюкова А. С. Насилие в семье как социальная проблема: организационно-правовой аспект // Вестник КемГУ. 2010. №3;
6. Варга А. Я., Драбкина Т. С. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. СПб.: Речь, 2001. - 144 с;
7. Прохоров А.О. Практикум по психологии состояний: Учебное пособие. – СПб: Речь – 480 с.. 2004;
8. Чупров Л. Ф. Работа психолога как судебно-психологического эксперта // NovaInfo.Ru. 2011. № 3. С. 163-172;
9. Попова И. В. Опыт исследования проблемы семейного насилия // Научный диалог. 2012. №4;
10. Бадонов А. М. Становление модели агрессивного поведения в условиях семейного насилия // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. 2014. №5;
11. Илгамова Э. З. Феномен семейного насилия в отношении детей // Вестник Казанского технологического университета. 2011. №1;
12. Сошникова И. В., Шерпаев В. И. Насилие — социальная опасность семьи // Известия УрГЭУ. 2012. №5 (43);
13. Васильев В.Л. Юридическая психология 6-е изд., перераб. и доп. - СПб.: 2009. — 608 с.;
14. Глухов В. П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов. — М.: АСТ: Астрель, 2005. — 351 с.;
15. Сорочан В. В. Юридическая психология М.: МИЭМП, 2010. - 105 с.;
16. Кунтий А. И. Эмоциональные состояния, как обстоятельства, подлежащие выяснению при расследовании умышленного убийства, совершенного в состоянии сильного душевного волнения / А. И. Кунтий // Международный научно-исследовательский журнал. — 2013. — № 7 (14) Часть 3. — С. 113—115.