

УДК 343.971

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКСТРЕМИЗМА, ОСНОВАННОГО НА РАСИСТСКИХ УБЕЖДЕНИЯХ

Налетова Н.В. Национальный исследовательский

Томский государственный университет, г. Томск.

***Аннотация:** в статье ставится задача рассмотреть феномен расизма и перехода расовой вражды в экстремистские поступки и преступления с научной точки зрения. Представлены примеры проявлений экстремизма, основанного на расовой дискриминации, а также обобщенная характеристика причин расистских воззрений в соответствии с разными психологическими теориями.*

***Ключевые слова:** расизм, экстремизм, психология расизма, экстремистское поведение, расовая дискриминация*

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF RACIST-BASED EXTREMISM

Naletova, N.V. National Research Tomsk State University, Tomsk.

***Abstract:** the article focused on the phenomenon of racism and transition of racial hostility to extremist activity from a scientifically perspective. Examples of manifestations of extremism based on racial discrimination are presented. In the issue are presented examples of manifestations of extremism based on racial discrimination and generalized description of the causes of racist views in accordance with various psychological theories.*

***Keywords:** racism, extremism, racism psychology, extremist behavior, racial discrimination.*

Экстремистское поведение, основанное на расизме - явление чрезвычайное, зачастую влекущее за собой серьезные последствия для государства, общества и личности. Тема расизма постоянно всплывает в СМИ, вражда представителей разных рас друг с другом порождает напряжение в обществе, необходимость поправок в правовом поле и обилие криминальных элементов. Это обосновывает необходимость изучения данной темы. Статья посвящена феномену расизма, его причинам с точки зрения психологии и его переходу в экстремистское поведение.

Расизм — это совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. Его основой можно назвать расовую теорию, которая ныне считается псевдонаучной. Это комплекс гипотез и идей о решающем влиянии расовых различий на историю, культуру, общественный и государственный

строй людей, о существовании превосходства одних человеческих рас над другими. В настоящее время термин «научный расизм» является осуждающим, а публикации, в которых данные науки используются для спорных толкований и выводов о превосходстве рас, нещадно критикуются. Расизм сейчас – это сложное социально-психологическое явление, включающее в себя расовые стереотипы, предубеждения и дискриминацию. Обычно под расизмом понимают дискриминационные действия, оскорбляющие людей лишь на том основании, что они являются членами определенной расовой группы.

Один из основателей расово-антропологической школы в социологии – Жозеф Гобино. В своем труде «Опыт о неравенстве человеческих рас» (1853—1855 гг.) он заявлял, что цвет кожи человека влияет на особенности культуры и общества, в котором он находится. Его идеи продолжил развивать социолог и психолог Густав Лебон в книге «Психология толпы» и французский антрополог Арман де Катрфаж. Расистские концепции также разрабатывал переселившийся в Германию английский аристократ Хьюстон Стюарт Чемберлен в книге «Основы девятнадцатого столетия» (1899), в которой прославлялась «тевтонская» раса, книге «Арийское мирозерцание» и ряде других работ [1]. Также одним из известных расистов был не кто иной, как Адольф Гитлер. Он был убежден в том, что на свете живут представители трех рас: основатели культуры (арийцы), носители, или распространители культуры (неарийские народы, например, славяне), и разрушители культуры (прежде всего евреи и цыгане).

Расизм в США – наиболее яркий пример явления как такового, и поэтому заслуживает отдельного описания. Он сопровождал это государство с самого его основания, и был там неприкрытым, абсолютно очевидным и грубым. Сначала жертвами расизма стали коренные жители территории Америки – индейцы, которые подвергались истреблению со стороны белого населения. Позже конфликты стали разжигаться между белым и темнокожим населением [3]. В южных штатах США белое население по умолчанию считалось господствующим, и угнетало чернокожих без каких-либо препятствий. В период 1890—1964 годов неофициально действовали так называемые «Законы Джима Кроу», в которых четко было указано, что не позволено темнокожим людям. Им было запрещено участвовать в выборах, учиться в школах и университетах рядом с белыми, занимать определенные места, кроме отведенных для них, в транспорте, а на множестве магазинов и заведений находились большие предупреждающие плакаты с надписью «White only» (только для белых). К чернокожим не обращались уважительно, в то время как они обязаны были называть белого человека «мистер» или «миссис». Только в 60-е годы наметился прогресс, когда в США возникло движение по защите гражданских

прав и дискриминация была запрещена законодательно. Тем не менее, даже лишившись институциональной поддержки в виде законов, предписывающих расовую сегрегацию и апартеид, расисткой пропаганды и т. п., расизм продолжает существовать на индивидуальном уровне в повседневных бытовых взаимоотношениях.

Под экстремизмом понимаются действия (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далёкие от обычных общепринятых. В обстановке конфликта — демонстрация жёсткой формы разрешения конфликта. К экстремистам очень подходит фраза - все или ничего. Они придерживаются радикальных взглядов и применяют крайние меры, чтобы достичь своих целей. Их идеи отличаются радикализмом и неприемлемостью каких-либо компромиссов и соглашений. Для экстремистов характерны яркие деструктивные поступки: беспорядки, террор, провокации, «партизанская война». Ярким примером экстремистской группировки, созданной на основе расовой дискриминации, является Ку-Клукс-Клан.

Данная организация существовала в США с 1865 года. Ее основали шестеро солдат-южан. Все они придерживались ультраправых взглядов, участвовали в Гражданской войне и имели принадлежность к церкви. Они сходились в идеях превосходства белой расы над другими и отстаивали идею белого национализма. Поначалу их деятельность заключалась в терроре отдельных личностей и запугивании населения. Люди, входящие в состав группировки, появлялись на улицах, закутанные в белые простыни, чем приводили в ужас темнокожих. Так появился знаменитый костюм ку-клукс-клана: белое одеяние и колпак с прорезью для глаз. Само общество очень сильно разрослось и получило сложную структуру и иерархию. Деятельность Ку-клукс-клана развернулась на территории 11 штатов. Ку-клукс-клан стал в полной мере расистской организацией, и с каждым годом увеличивалось его влияние и жестокость. От запугиваний они переходили к убийствам, от убийств - к террору и массовым убийствам, например, суду Линча - убийству человека толпой за недоказанное преступление без суда и следствия с особой жестокостью. Чернокожих вешали, сжигали на кострах, пытали, обливали смолой и вываливали в перьях. В городах взрывались бомбы, церкви, которые посещали темнокожие, поджигали. К концу 1868 года число членов Ку-клукс-клана достигло 600 тыс. человек. Подсчитать количество жертв не представляется возможным. Как минимум 130 тыс. человек было убито только за политическую активность, мирное же население никто не считал. В 1971 году лидер организации распустил ее, но позже она вновь воссоздавалась. Окончательно прекратил существование Ку-клукс-клан в годы Великой депрессии, и позже от него остались лишь отдельные радикальные группировки с

расистским подтекстом, но масштабы их деятельности были несравнимы с прежней организацией. Таким образом, можно увидеть, что в США расизм существовал всю его историю, и за счет такой организации как Ку-клукс-Клан, был тесно связан с экстремизмом.

На вопрос, откуда берутся идеи о неравенстве рас, однозначного ответа нет. Есть версии о том, что корни следует искать в науках, например, антропологии, которая показывает нам, что люди могут быть разными, а есть о том, что нетерпимость суть часть природы человеческой, которую нельзя изменить. Однако, есть и другие взгляды на предмет происхождения расистских взглядов в мышлении человека. Так, по мнению социологов, причина расизма раскрывается в реалистической теории группового конфликта. Теория говорит о столкновении интересов, выступающем в качестве главной причины конфликта и способствующее восприятию угрозы, исходящей от чужой группы. Реальная угроза рассматривается вторым (после столкновения интересов) по значимости фактором возникновения межгрупповых конфликтов. Угроза вызывает враждебность членов группы к ее источнику, усиливает ее сплоченность, идентичность членов группы, непроницаемость групповых границ, увеличивает меру наказания отклоняющихся членов группы. Применительно к США, теорию группового конфликта можно раскрыть следующим образом. Исторически белое население США обладало властью, контролировало природные ресурсы. Как доминирующая группа люди с белым цветом кожи стремились сохранить существующее положение вещей, менять заведенный порядок им было невыгодно. Однако представители темнокожего населения хотели улучшить свое положение, их действия представляли опасность для доминирующей группы. Следовательно, расизм в данной ситуации является составным элементом идеологии, социальной политики страны.

Если объяснять возникновение этнических предубеждений с точки зрения психоанализа, то будет уместным воспользоваться термином «проекция». Фрейд рассматривал психику человека как единство и вечный конфликт трех аспектов: Ид (Оно), Я (Эго) и Сверх-я (Супер-Эго). В «Оно» заключены все бессознательные импульсы и стремления, которые всегда противоречат двум другим частям – «Я», которое отвечает за сознательную часть психики, и «Сверх-Я», содержащее в себе усвоенные моральные нормы. Этот конфликт порождает напряжение и тревогу, и для ее защиты в психике имеются свои защитные механизмы, как, например, проекция. При ее помощи нежелательная информация вытесняется из сознания, но не просто так, а как бы перемещаясь на внешний объект. Таким образом, человек проецирует на другого какие-то

свои собственные качества, которые не желает видеть в себе и которые противоречат его моральным установкам [2].

Похожим образом трактуется расизм и в аналитической психологии К.Г. Юнга. По этой теории, психика устроена таким образом, что для того, чтобы уважать себя, чувствовать себя спокойно и достойно, большинство людей вынуждено не замечать некоторую часть своих свойств, которыми они на самом деле обладают. Все то, что человек в себе не принимает, в юнгианской традиции аналитической психологии принято называть «тенью». Психика, как правило, распространяет себя и свои свойства за свои пределы. Относя к себе какое-то качество, человек «естественно», предполагает, что оно присуще и остальным. Механизм оценки, позволяет человеку считать, что «Я не такой», если сознание не готово принять данный феномен. За этим следует вытеснение — в отношении себя. Но предполагая, что «я не такой», человек продолжает других видеть «такими». В стране объектами теневой проекции становятся национальные меньшинства. Очевидно, что благодаря расовым и этническим особенностям, и тем более при наличии иного цвета кожи, национальные меньшинства наиболее подходят для теневой проекции. С точки зрения аналитической психологии «Коллектив будет стремиться к своему освобождению с помощью «козла отпущения» до тех пор, пока существует чувство вины, возникающее в процессе формирования тени в качестве фактора расщепления в сознании» [1].

Когнитивная психология также может дать ответ на явление расизма, исходя из того, как человек классифицирует объекты окружающего его мира и познает их. С точки зрения этой теории, любой человек в процессе познавательной деятельности выносит обобщения: интуитивные понятия о разных объектах и их характеристики, основанные на собственном опыте. Это помогает выбрать нужную реакцию на разные явления, что необходимо для выживания. Обобщения делаются в условиях ограниченного опыта, то есть, при недостатке информации. Это часть познавательной деятельности, нужная для успешного обучения. Но дело в том, что люди обобщают абсолютно все объекты окружающего мира в категории, не исключая других людей. Для каждого из нас создается такая классификация людей по разным признакам: пол, возраст, раса, профессия, религия, сексуальная ориентация, национальность и так далее. В соответствии с данными стереотипами формируется определенное мнение о конкретной группе людей, подкрепляющее негативные расистские взгляды, при этом не подкрепленные доказательствами [4].

В молодежной среде экстремизм проявляется, прежде всего, в деформации сознания, которое приводит к увлечению идеями национализма, шовинизма, сепаратизма, расизма и неонацизма, нетрадиционными религиозными верованиями, в вовлеченности в деятельность радикальных движений, сообществ, групп путем совершения определенных противоправных действий. В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии, в качестве основного тезиса которой может выступать, например, такой: для преодоления всех политических и экономических проблем в стране необходимо создание «национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз [5].

Для экстремистского способа мышления характерно нарушение основных законов формальной логики, противоположность нормальной логике научного мышления, демонстративная «анормальность». На основе этой экстремистской логики мир воспринимается через призму примитивного бинарного, черно-белого деления на хорошее и плохое, истину и ложь. Отсюда враждебное отношение экстремистской идеологии к любой критике [7]. Экстремистские идеи приводят к деформации сознания и проявляются в ярко выраженных агрессивных поступках против внешнего «врага», коим может быть человек другой расы. Потребность «сражаться против кого-то» объединяет и сближает людей, и чаще всего в экстремистские группировки попадают молодые люди и подростки, чьи взгляды еще не устоялись и чья тяга к радикализму особенно сильна. В настоящее время в большинстве развитых стран проявления расизма административно и уголовно наказуемы, однако расистские взгляды по-прежнему живы в ментальности разных народов, что находит отражение в СМИ и в культуре.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цветков А.В. Борьба с расизмом и ксенофобией. Расизм: где начало и когда будет конец? / А.В. Цветков // – Спектр Развития. – 2002. – №1.
2. Кон И.С. Психология предрассудка: о социально-психологических корнях этических предубеждений // – Новый мир. 1966, №9. — 187–205 с.
3. Малахов В.С. Скромное обаяние расизма / В.С. Малахов. – М.: Знамя, 2001. – 176 с.
4. Семечкин Н.И. Социальная психология. Часть 2 / Н.И. Семечкин. – Владивосток.: Изд-во Дальневосточного Ун-та, 2003.
5. Сердюк Н.В. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде / Н.В. Сердюк, Л.Л. Грищенко, А.М. Столяренко // – Психология и право. – 2018. – №3. – 167-178 с.
6. Шнирельман В.А. Расизм вчера и сегодня / В.А. Шнирельман // – М.: Pro et Contra. – 2005. – №2.
7. Яхъяев М.Я. Истоки и причины существования экстремизма как негативного социального явления / М.Я. Яхъяев // М.: МакБланш, 2005. — №25. — 288 с.