

УДК 331.5

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

Фартуна Д. К. – студент, кафедра общей и педагогической психологии, Томский государственный университет, г. Томск

Асютина О. Н. – ассистент кафедры общей и педагогической психологии, Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск E-mail: asyutina55@mail.ru, darafartuna@gmail.ru

Аннотация: В статье представлен анализ проблемы трудоустройства выпускников вузов, описаны специфика и основные проблемы трудоустройства выпускников в настоящее время.

Ключевые слова: трудоустройство, выпускники вузов, проблемы трудоустройства, специфика трудоустройства, рынок труда.

EMPLOYMENT OF UNIVERSITY GRADUATES: THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROBLEM

Fartuna D.K. - student, department of General and Educational Psychology, Tomsk State University, Tomsk

Asyutina O.N. - assistant of the Department of General and Educational Psychology, National Research Tomsk State University, Tomsk e-mail: asyutina55@mail.ru, darafartuna@gmail.ru

Abstract: The article presents an analysis of the problem of employment of graduates, describes the specifics and main problems of employment of graduates at present.

Keywords: employment, graduates, employment problems, the specifics of employment, the labor market

В настоящее время специфика трудоустройства выпускников вузов меняется с каждым годом. В связи с технологическими изменениями, с изменениями спроса на рынке труда, повышаются требования не только к профессиональным, но к и надпрофессиональным компетенциям молодого специалиста, под которыми принято понимать совокупность навыков, умений, связанных с личными установками, социальными навыками, менеджерскими способностями. В отличие от профессиональных, эти компетенции невозможно легко измерить, отследить, посчитать. Многие исследования выявляют, что надпрофессиональные компетенции все больше обретают востребованность. Однако, в университете нет акцента на формирование и

развитие таких гибких навыков. Поэтому, существует проблема отсутствия целостной системы формирования надпрофессиональных компетенций в университете.

Одной из особенностей, поднимаемых в социологических исследованиях, связанных с рынком труда, является работа молодых специалистов. Результаты исследования Ю.Б. Степановой, показывают, что по мнению 67,8% выпускников молодым специалистам с высшим образованием сразу после получения диплома с каждым годом становится сложнее найти работу. Сложности в поисках работы выпускники связывают с отсутствием опыта, личных связей, знакомств. По результатам опроса студентов выпускных курсов очной формы обучения среди трудоустроенных, к середине выпускного курса 30% точно знают, где они будут работать после получения диплома. Среди неработающих в период обучения таких только 15%. [4]

Опасения работодателей часто связаны с тем, что молодого специалиста без опыта прежде всего нужно обучить, что является затратным как материально, так и по времени, также с тем, что работник без опыта может принести убытки организации, так как высока вероятность ошибок в начале его профессиональной деятельности. Особые трудности испытывают выпускники с инвалидностью. Муллер О.Ю. в своей работе «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников с ограничениями здоровья» [2] выделяет, что такие выпускники сталкиваются с еще большим количеством проблем при устройстве на работу, чем другие группы выпускников. Выпускники с инвалидностью оказываются в жестких условиях конкуренции, у работодателей в приоритете остаются работники, которые не ограничены в осуществлении трудовой деятельности и не нуждаются в инвестициях на оборудование рабочих мест.

Рынок труда в целом является довольно динамичным и непостоянным, что тоже накладывает определенные трудности для трудоустройства молодых специалистов. К наиболее типичным можно отнести меняющийся спрос, конкуренцию молодых специалистов с другими возрастными группами, нехватку работы в определенной сфере рынка труда из-за перенасыщения специалистами в этой области. Возможное обострение данной проблемы Родченкова О.Н. и Васичкина О.Н. [3] связывают с новой пенсионной реформой и повышением пенсионного возраста, в связи с чем рабочие места дольше не будут освобождены. Работодателю не выгодно терять хорошего профессионала, обладающего большим опытом работы, и заменять его на выпускника вуза, не имеющего практических навыков и умений, с более низкой квалификацией.

Несоответствие спроса и предложения на рынке труда – еще одна острая проблема в последнее время. В газете "Коммерсантъ" в 2019 году была представлена статистика на предмет несоответствия предложенного квалифицированного труда спросу рынка труда: «Около 1 млрд. работоспособного населения, или 36% занятых, занимают вакансии, не соответствующие их квалификации, 45% работодателей говорят о проблемах с подбором кадров, 27% — о почти полном несоответствии соискателей профессиональным или коммуникационным требованиям». [1]

Созданием мер по минимизации обозначенных проблем занимаются различные профильные организации и учреждения. В настоящее время и вузы проявляют все больше заинтересованности в трудоустройстве своих выпускников, в повышении их профессиональных и надпрофессиональных компетенций, оказывая им ресурсную поддержку и создавая условия для прохождения практик и стажировок в различных организациях и учреждениях еще во время учебы. Помимо этого, сами работодатели становятся более заинтересованы в молодых мотивированных специалистах, поэтому предлагают прохождение стажировок, производственных практик, участие в мероприятиях и конференциях студентам. Образовательные и государственные учреждения проводят ярмарки вакансий, где происходит взаимодействие работодателей и выпускников, оказывают консультационные и информационные услуги. Например, в Томском государственном университете в 2019 году открылся кампусный курс "Школа эффективного трудоустройства", направленный на формирование у студентов компетенций, необходимых для профессионального самоопределения, планирования карьеры и эффективного поведения на рынке труда с использованием разных лекций, тренингов, заданий. Частой практикой являются ярмарки вакансий, так, например, Центр занятости населения в г. Северска в 2019 году проводил ярмарку вакансий рабочих мест промышленной и строительной отрасли. Участники которой прошли собеседования с представителями от ведущих организаций г. Северска, Томска, Томской области и других регионов. Участвовали в ярмарке «Сибирский химический комбинат», «Энергосервисная компания», «Северский водоканал», «Элерон» и другие предприятия города. Также в 2020 году консультанты Центра занятости населения помогали гражданам с ограниченными возможностями здоровья успешно трудоустроиться с помощью тренинга «Узнай свои ресурсы», который был рассчитан на безработных граждан с инвалидностью. Его провели ведущие психологи отдела профессиональной ориентации и профессионального обучения.

Резюмируя, мы можем сказать, что специфика трудоустройства выпускников вузов имеет большой круг проблем: трудности с трудоустройством по специальности сразу после окончания университета, недостаток опыта, низкая заработная плата на начальном этапе карьеры, отсутствие связей в профессиональных кругах и недостаточное владение надпрофессиональными компетенциями. Вместе с тем следует отметить повышающийся уровень развития ресурсной поддержки как студентов-старшекурсников, так и выпускников – это профориентационные мероприятия, ярмарки вакансий, стажировки, производственные практики на предприятиях, курсы по развитию компетенций или повышению квалификации, организуемые вузами. При этом степень осведомленности и участия студентов и выпускников в проводимых мероприятиях остается недостаточно высокой и требует от профильных организаций создания дополнительного комплекса мер по привлечению в них молодых людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бутрин Д. Профессионалов не хватает и в будущем // Коммерсантъ. 2019. №69.
2. Муллер О.Ю. Актуальные проблемы трудоустройства выпускников с ограничениями здоровья // АНИ: педагогика и психология. 2018. №27. С. 173-176.
3. Родченкова О.Н., Васичкина О.Н. Решение проблем трудоустройства выпускников вузов на основе управления профессиональной и социальной компетенциями // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2019. №2. С. 80-85.
4. Степанова Ю.Б. Молодые специалисты с высшим образованием и работодатели: взаимные ожидания в практике социологического изучения // Вестник ПАГС. 2018. №52. С. 95-103.