

УДК 159.9

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА

**Комзарева Е. С.** – студентка факультета психологии, Томский государственный университет, г. Томск, e-mail: komzareva-link@yandex.ru

**Аннотация:** В статье рассматривается психологический портрет личности несовершеннолетнего преступника. Представлены основные психологические характеристики несовершеннолетних правонарушителей, причины преступного поведения на каждом возрастном этапе, классификация несовершеннолетних преступников в зависимости от их отношения к преступлениям, а также профайлинг, как метод составления психологического портрета.

**Ключевые слова:** преступник, несовершеннолетний, психологический портрет, правонарушение, психологические характеристики личности, подросток, профайлинг, личностный профиль, профилирование.

## PSYCHOLOGICAL PORTRAIT OF JUVENILE OFFENDER

**Komzareva E. S.** – student, Faculty of Psychology, Tomsk State University, Tomsk, e-mail: komzareva-link@yandex.ru

**Abstract:** This article examines psychological portrait of a juvenile offender.. The main psychological characteristics of juvenile offenders, the reasons for criminal behavior at each age stage, the classification of juvenile offenders depending on their attitude to crime, as well as profiling as a method of compiling a psychological portrait are presented.

**Key words:** criminal, minor, psychological portrait, offense, psychological characteristics of a person, teenager, profiling, personal profile.

Прежде всего, для того, чтобы понять, кто такой «несовершеннолетний преступник» необходимо дать определение каждому из компонентов этого понятия.

С юридической точки зрения несовершеннолетний – это лицо, не достигшее совершеннолетнего возраста, и в силу этого не имеющая возможности пользоваться некоторыми политическими и гражданскими правами.

Преступник – лицо, которое совершило или совершает преступление.

Таким образом, несовершеннолетний преступник – это человек, не достигший возраста совершеннолетия, и совершающий или совершивший преступление, в результате чего в суде был вынесен обвинительный приговор.

На сегодняшний день количество несовершеннолетних преступников растет, в связи с этим возрастает необходимость изучения личности несовершеннолетнего преступника для того, чтобы в дальнейшем корректно выбрать меры педагогического и юридического воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения дальнейшей криминализации личности.

Бочкарёва Г.Г в своих исследованиях утверждает, что несовершеннолетние правонарушители в большинстве случаев совершают преступление под влиянием других людей [5]. Для большей части таких подростков характерны такие качества как: конформность, безответственность, лень, агрессивность и др.

Неблагоприятная семейная ситуация, к примеру, алкогольная или наркотическая зависимость членов семьи, их аморальное или криминально ориентированное поведение, также вносит свой вклад в формирование личности несовершеннолетнего. Однако стоит отметить, что в ряде случаев, криминальную направленность личности подростка могут заложить родители, воспитывающие ребенка в тепличных условиях, не приучающие подростка к труду, потакающие всем его желаниям. В таком случае, в структуре личности формируются вспыльчивость, инфантилизм, агрессивность, неумение противостоять трудностям [9].

Неспособность справиться с трудностями жизни в дальнейшем приводит к неспособности решить ряд социально значимых задач (построение экологических взаимоотношений с окружающими, создание собственной семьи, способность решения конфликтных ситуаций социально приемлемым путем) способствует тому, что подросток прибегает к физическому насилию, криминальной деятельности или другим формам асоциального поведения. Для таких подростков характерными чертами являются тяга к власти, негативизм, гедонизм, неустойчивые жизненные ценности. [2,3,8].

Также характерной чертой несовершеннолетних правонарушителей является негативное отношение к учебной и трудовой деятельности. Сверстники сторонятся таких подростков из-за их сложного характера и отсутствия желания учиться, потому к числу несовершеннолетних преступников можно отнести тех подростков, которые не смогли проявить себя в коллективе класса, школы или колледжа.

Этот аспект приобретает особую значимость в подростковом возрасте (11-15 лет), поскольку на данном возрастном этапе для ребенка важно мнение сверстников, ему важно добиться признания ровесников, самоутвердиться в их среде. Также характерными для данного периода являются такие качества как конфликтность, к мнению старших. Кроме того, в подростковом возрасте формируется самооценка и самосознание, что также происходит, по большей части, в общении со сверстниками. Если же у подростка не будет возможности удовлетворить свою потребность в общении в благоприятной среде, будучи включенным в социально полезную деятельность, он будет реализовывать эту потребность в тех подростковых компаниях, для которых характерно асоциальное поведение, например, употребление алкогольных или наркотических веществ, хулиганство, что может повлиять на будущую криминальную активность подростка. [9].

В юношеском возрасте (15-18 лет) ключевым аспектом является неопределенность социального положения. Основной задачей является как личностное, так и профессиональное самоопределение, однако, в данном возрасте в структуре личности сохраняется негативизм и высокая критичность к высказываниям старших, что приносит определённые сложности в процесс самоопределения личности. Поскольку личность несовершеннолетнего правонарушителя зачастую имеет низкий уровень социализации, а также имеет трудности с реализацией себя в учебной или профессиональной деятельности.

Одним из самых востребованных методов составления психологического портрета человека на сегодняшний день является профайлинг, диапазон применения психологического профилирования очень широк, и оно также используется при работе с несовершеннолетними преступниками. Для проведения процедуры профайлинга необходим непосредственный контакт с человеком, если же обеспечение контакта невозможно, то анализу подвергаются наиболее информативные признаки поведения: речь, эмоции, жесты, внешность, мимика. Особенно значимым составление психологического профиля становится, при наличии доказательств того, что совершенное преступление носит рецидивный или серийный характер.

Рассмотрим использование метода профайлинга для подростков с криминальным поведением, учитывая их личностные особенности [2,3,8]. Для составления профиля несовершеннолетних преступников часто применяют целый комплекс методик, таких как: интервью, тестирование на полиграфе (детекторе лжи), а также многоступенчатые личностные опросники по типу ММРІ, ММИЛ, СМИЛ.

Данный комплекс методов позволяет зафиксировать такие личностные черты несовершеннолетних правонарушителей как: самооценку, сексуальную ориентацию, особенности мотивационной сферы, специфику межличностных взаимоотношений подростка, актуальные потребности личности, типы поведения в конфликтных ситуациях, степень адаптированности личности, наличие нервно-психических проблем, наличие суицидальных тенденций, отношение к употреблению спиртных напитков [4].

Кроме того, следует отметить, что присутствие специалиста, занимающегося составлением психологического профиля несовершеннолетнего преступника, необходимо и при проведении оперативно-следственных мероприятий, таких как: осмотре места происшествия, проведение обыска, задержание предполагаемого преступника, допрос [1].

Присутствие профайлера при осмотре места преступления позволяет специалисту реконструировать цепь событий основываясь на объективных психологических фактах, а также выявить некоторые психологические особенности личности подозреваемого, оценить его психическое состояние при совершении преступления.

При проведении обыска несовершеннолетних преступников также требуется присутствие специалиста, он сможет зафиксировать особенности эмоционального состояния подростка, например, эмоциональное возбуждение, которое зачастую проявляется в невербальных признаках (смена интонации, дыхания, тона лица), поскольку скрывается подозреваемым.

На стадии допроса присутствие эксперта по профайлингу является наиболее востребованным, поскольку это одно из самых информативных и сложных следственных мероприятий. Эксперту необходимо определить психологические особенности подозреваемого, его психическое состояние и создать такие условия, при которых у несовершеннолетнего появится желание вступить в контакт. Также во время допроса профайлеру необходимо оценить достоверность, получаемой от подозреваемого информации по невербальным признакам.

Обобщение и систематизация данных, полученных с помощью профайлинга позволяет выявить потенциально опасных лиц и тем самым предотвратить противоправные действия. Однако, стоит отметить, что использование данного метода при работе с правонарушителями подросткового возраста имеет свою специфику, обусловленную личностными и половозрастными особенностями подэкспертных. Тем не менее данный метод является достаточно эффективным для борьбы как с правонарушениями, имеющими рецидивный характер, так и с первичной преступностью [1].

Если же говорить о коррекции и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, то по мнению исследователей необходимо обратить внимание на такие аспекты как:

1. Наличие у подростка нервно-психических заболеваний. В данном случае, необходимо обратиться за помощью к психиатрам, психотерапевтам, невропатологам, поскольку исключительно педагогического воздействия на подростка, имеющего психические отклонения будет недостаточно, а в ряде случаев, педагогическая коррекция не принесет никакой пользы [7].

2. Наличие у подростка легкой или умеренной степени умственной отсталости. Несмотря на то, что согласно результатам исследований, такие подростки не имеют выраженной криминальной направленности личности, они зачастую очень внушаемы и могут попасть под дурное влияние окружающих. [9].

3. Преступники не достигшие совершеннолетия часто объединяются в группы для совершения преступления, что обусловлено желанием самоопределиться (в группе с течением времени за каждым участником закрепляется определенная роль), а также самоутвердиться в среде ровесников [6].

Степень вовлеченности подростка в противоправную деятельность и, в целом, участие в ней, во многом обуславливается психологическими качествами подростка. В связи с этим Миньковский Г.М. выдвинул свою классификацию несовершеннолетних преступников по характеру их отношения к преступлению [10].

Для несовершеннолетних правонарушителей преступное деяние может характеризоваться как:

1. Случайное (в таком случае общая направленность личности не является криминальной, подростки принимают участие в преступлении под влиянием окружающих)

2. Возможное (личностная направленность таких подростков неустойчива, однако, сам факт совершения правонарушения является ситуативным)

3. Результат общей отрицательной ориентации личности (несовершеннолетний сам выбирает круг общения, вариант досуга, модель поведения, если имеет место наличие примера преступного поведения или подстрекательства со стороны окружающих)

4. Результат преступной установки личности (подросток ищет возможность для участия в преступной деятельности или организации таковой, имеет укоренившиеся антисоциальные взгляды) [10].

В вопросе противоправного поведения несовершеннолетних важно понимать, что на формирование качеств личности подростка огромное влияние оказывает социум, в котором находится ребенок. Необходимо создать благоприятную среду и дать подросткам возможность включиться в коллектив и социально значимую деятельность. Психологические качества несовершеннолетних правонарушителей необходимо учитывать при взаимодействии с ними, а не считать качества личности поводом для исключения подростка из социума, если это удастся, в значительной степени снизятся показатели преступной деятельности среди несовершеннолетних.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аптикиева Л. Р. К вопросу применения профайлинга при работе с асоциальными подростками //Вестник Оренбургского государственного университета. – 2018. – №. 2 (214).

2. Аптикиева Л. Р., Аптикиев А. Х., Бурсакова М. С. Психолого-педагогическая профилактика склонности к асоциальному поведению подростков в школе //Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. – 2017. – С. 147-151.

3. Аптикиева Л. Р., Аптикиев А. Х., Бурсакова М. С. К проблеме изучения криминогенной направленности личности подростка //Психология и психотехника. – 2016. – №. 12. – С. 1023-1032.

4. Болеев Т. К., Гущина В. Д. Психологическое профилирование и коррекция подростков с криминальным поведением //Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2013. – №. 3.

5. Бочкарева Г. Г. Зависимость преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей от их податливости групповому влиянию //Вопросы судебной психологии. – 1991. – С. 58-59.

6. Васильев В. Л., Васильев В. Л. Юридическая психология: [учебник по специальности" Юриспруденция"]. – Издательский дом" Питер", 2012.

7. Емельянов В. П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями. – Изд-во Саратов. ун-та, 1980.

8. Зубова Л. В., Аптикиева Л. Р., Бурсакова М. С. К вопросу профилактики и коррекции криминогенной направленности личности подростка //Психология и психотехника. – 2017. – №. 1.

9. Лебединская А. В. Психологический портрет несовершеннолетнего преступника //Научный журнал. – 2019. – №. 10 (44).

10. Миньковский Г. М. К вопросу о типологии несовершеннолетних правонарушителей //Проблемы судебной психологии. – 1971. – С. 31-51.