

МНОГОГРАННОСТЬ ЭКСПЕРТНОЙ РАБОТЫ ГЛАЗАМИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

Л.Ф. Чупров

«Объединённая редакция научных журналов»

Т.М. Хусяинов

*Национальный исследовательский университет "Высшая
школа экономики" - Нижний Новгород*

В.П. Чудакова

*Институт педагогики Национальной академии
педагогических наук Украины*

*Институт психологии им. Г.С. Костюка Национальной
академии педагогических наук Украины*

VERSATILITY OF EXPERT ACTIVITY IN FUTURE PSYCHOLOGISTS' IMPRESSION

L.F. Chuprov

"United editors of scientific journals"

T.M. Khusyainov

National Research University Higher School of Economics

V.P. Chudakova

*Institute of Pedagogy of National Academy of Educational
Sciences of Ukraine*

*H.S. Kostyuk Institute of Psychology of National Academy of
Educational Sciences of Ukraine*

Мы продолжаем заложенную ранее нашим журналом традицию знакомства с научными коллективами, создаваемыми отдельными учеными. В прошлый раз это была научная группа молодых ученых-социологов под руководством профессора И.Л. Сизовой (Нижний Новгород, Россия) [4; 5].

Этот специальный номер «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine» представляет материалы по одной из самых мало разработанных проблем деятельности психолога.

Социальный запрос на этот вид деятельности психолога существует давно. Многие авторы публикаций в изданиях «Объединенной редакции научных журналов» имеют уже многолетний опыт такой работы, некоторые из них работают по запросу уже многие десятилетия, но это все «штучная» деятельность.

Раскроем «маленький такой секрет» - это экспертная работа специалиста-психолога.

Психолог-эксперт выполняет работу зачастую на основе своего многолетнего опыта практической работы, порой интуитивно анализируя казуистические и экзотические эпизоды, представленные ему для изучения, основываясь только на своем видении через призму научного анализа исследуемого материала, события или явления. Какой-либо специальной подготовки многие из них (именно в этом виде деятельности) не получали. Мы и раньше публиковали такого рода материалы, но они были эпизодическими, не делающими, по большому счету, погоды в наших изданиях [2; 3].

И, вдруг, такой «Клондайк».

Когда в редакцию ПЭМ обратилась группа исследователей, часть из которых представлена студентами-психологами со своими материалами, мы решили, что это заслуживает того, чтобы стать специальным выпуском журнала, подобно тому, что был опубликован год назад [4]. Тем более, что буквально в шаговой доступности уже много лет работает исследовательская группа психологов-экспертов и будущих психологов, подготавливаемых и подготовленных для такого рода деятельности.

Этот специальный номер полностью представлен материалами по опыту экспертной работы проблемной группы исследователей-психологов. Адрес этой группы – Новосибирский государственный педагогический университет, а руководитель О.А. Белобрыкина. Кстати, в

этом году у проблемной группы 10-летний юбилей. Вот уж действительно, нам повезло на юбилей [1; 6].

Деятельность профессора О.А. Белобрыкиной и ее подопечных уже получила благодарную оценку коллег в рамках разного уровня научных мероприятий, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы, благодарственные письма. Часть из них представлена ниже и на страницах этого выпуска журнала. Думаем, что и наши читатели также высоко оценят работу проблемной исследовательской группы, а кое-что из представленных авторами материалов возьмут себе на вооружение.

В данном специальном выпуске материалы раскрывают многообразие экспертной работы психолога.

Это экспертная оценка психодиагностического инструментария, анимационной продукции для детей, психотерапевтических техник и др.



Читатель, наверное, обратил внимание, что в разных статьях одни и те же студенты указаны либо 3, либо 4 курсом

обучения, так как материалы готовились именно на конкретном курсе и ждали своего времени для публикации.

Естественно, этот специальный выпуск журнала далеко не исчерпал всего многообразия материалов по экспертной работе специалиста-психолога и подготовке к этому виду работы будущих психологов. Мы продолжим разговор в следующем выпуске нашего журнала.

* * *

Что же касается нашего журнала, то и здесь есть новости. Наш журнал «PEM: Psychology. Educology. Medicine» начал индексироваться в новых наукометрических базах: AE Global Index. В справочнике Master Journal List 2015 базы AE Global Index журнал PEM указан под номером 266; а также в реферативных базах SocioRePEс и Соционет.

Список литературы

1. Вержибок Г.В., Воропаев М.В., Чупров Л.Ф., Щукин А.С., Янакиева Е.К. Нам повезло на юбилее (редакторская колонка) // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. № 1. С. 5-12.

2. Макшанцева Л.В. Социально-психологические вопросы экспертизы учебной литературы // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2014. № 4. С. 106-113.

3. Сабанин П.В. Экспертное исследование образовательного процесса в школе // Наука. Мысль. 2015. № 1. С. 40-43.

4. Сизова И.Л. Академическая культура современного российского университета // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 9-24

5. Чупров Л.Ф. Гость редакции научный коллектив под руководством профессора И.Л. Сизовой (вступительная

статья главного редактора) // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 5-7.

6. Чупров Л.Ф., Подколзин М.М., Ставрева Веселиновска С. У журнала юбилей // Наука. Мысль. 2016. № 9. С. 5-7.

References

1. Verzhibok G.V., Voropaev M.V., Chuprov L.F., Shhukin A.S., Janakieva E.K. Nam povezlo na jubilei (redaktorskaja kolonka) // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2016. № 1. S. 5-12.

2. Makshanceva L.V. Social'no-psihologicheskie voprosy jekspertizy uchebnoj literatury // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2014. № 4. S. 106-113.

3. Sabanin P.V. Jekspertnoe issledovanie obrazovatel'nogo processa v shkole // Nauka. Mysl'. 2015. № 1. S. 40-43.

4. Sizova I.L. Akademicheskaja kul'tura sovremennogo rossijskogo universiteta // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. S. 9-24

5. Chuprov L.F. Gost' redakcii nauchnyj kollektiv pod rukovodstvom professora I.L. Sizovoj (vstupitel'naja stat'ja glavnogo redaktora) // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. S. 5-7.

6. Chuprov L.F., Podkolzin M.M., Stavreva Veselinovska S. U zhurnala jubilej // Nauka. Mysl'. 2016. № 9. S. 5-7.