

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА В ПСИХОЛОГИИ, МЕДИЦИНЕ, ПЕДАГОГИКЕ

П.В. Сабанин

*Московский финансово-юридический университет
Главное управление Росгвардии по г. Москве*

Представленный очередной номер журнала посвящен экспертной деятельности психологов. В последнее время очень часто можно слышать такое сочетание «эксперт-психолог», особенно активно психологов в качестве экспертов приглашают разного рода телепередачи. В связи с этим для обывателя становится привычным сочетание того, что психолог выступает в качестве эксперта. Но, что собой представляет в реалиях экспертная деятельность психолога? Неужели она так похожа на обывательское представление, так активно внедряемое в сознание масс благодаря средствам массовой информации? Конечно же нет.

Практическая работа психологов-экспертов и научные изыскания в области психологической экспертизы очень сильно отличаются от выступлений приглашенных в роли экспертов психологов. Здесь надо отметить, что представление о работе психологов в обществе еще не в полном объеме сформировалось как нечто важное и необходимое для функционирования общества. Люди с трудом, а за частую и вообще не могут отличить специфику работы психолога от врача-психиатра. Созвучие понятий «психология» и «экспертиза» еще более трудно воспринимаемо для непросвещенных в этой области людей. Более того многие психологи сами с трудом представляют, что такое экспертная деятельность, так как по базовой программе обучения в вузе этому не уделяют особого внимания. Между тем экспертная деятельность психолога многогранна и постепенно она завоевывает все новые отрасли человеческой деятельности.

В XX веке в силу особенностей государственной политики психологии в России как науке и как практической деятельности пришлось пережить сложные времена. В силу этого психологические экспертизы в основном проводились в рамках медицинского освидетельствования, инженерной психологии и расследования уголовных дел. В остальных сферах общественной жизни экспертиза не была востребована из-за отсутствия социального «заказа». Переход к демократии и развитие общества в рамках демократических принципов показало и спровоцировало бурный рост гуманитарных наук, в том числе и психологии. Психолог, как специалист, стал востребован в разных отраслях человеческой деятельности. Более того, знания психологии используются в реализации множественных бизнес проектов, например, рекламный бизнес, продажи товаров и услуг. Наверное, самой востребованной отраслью для психологии можно считать систему образования. В процессе реализации общественных отношений, возникающих в сфере образования, психология становится инструментом, помогающим педагогам, родителям и администрации обеспечить наилучшие условия обучения обучающимся, способствующим успешному освоению образовательной программы, повышению эффективности образовательного процесса, и тем самым оптимизирующим и минимизирующим затраты на использование образовательных ресурсов. В данных условиях и в соответствии с предъявляемыми требованиями к результатам обучения психологическая экспертиза становится всё более востребована, так как она помогает определить соответствие выстроенной учебной программы индивидуальным психологическим особенностям обучающихся, определить насколько безопасна образовательная среда для развития личности обучающихся, а также личностного и профессионального развития педагогов.

Продолжает развиваться психологическая мысль в области судебной экспертизы, и это не удивительно. Российское право активно развивается и видоизменяется, советское наследие переосмысливается, вводятся новые правовые нормы. В силу этого возникают новые социальные потребности в правовом урегулировании тех или иных общественных отношений, появляются новые нормы, направленные на социальную защиту населения в целом и гражданина, в частности. Постепенно гражданин становится все более защищенным от любых противоправных действий. Психологов всё чаще привлекают в сопровождение процессуальных действий и не только в качестве экспертов. Более того, по некоторым процессуальным действиям присутствие психолога вообще является обязательным требованием, например, при допросе несовершеннолетнего в соответствии с частями 1 и 4 статьи 191 УПК РФ. В таких условиях психологическую экспертизу можно и надо рассматривать, как этап психологического сопровождения процессуальных действий.

В целом психологическая экспертиза становится всё более востребованной услугой в реализации общественных отношений, она позволяет сделать правильные выводы, помочь реализации идей, определить направление оказания психологической помощи. Для иллюстрации того, насколько многопланово применение психологической экспертизы, предлагаем ознакомиться со статьями авторов в данном номере журнала.