

Психологические науки

УДК 159.99

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ»

С.Б. Нестерова

Новосибирский государственный педагогический
университет (Новосибирск, Россия)

Аннотация. В статье рассматриваются основные научные подходы к изучению времени. Проводится анализ концепций, изучающих психологическое время, механизмы его становления и динамику преобразования. Особое внимание уделяется психологическому времени личности как элементу самосознания, тесно коррелирующему с уровнем адаптации или дезадаптации личности.

Ключевые слова: время, психологическое время, причинно-целевая концепция, циклическая и линейная концепции, культурно-исторические временные доминанты, эволюционно-генетический и линейный подходы, подход субъективного переживания времени

UDC 159.99

THEORETICAL APPROACHES TO THE CONCEPT OF «PSYCHOLOGICAL TIME»

S.B. Nesterova

Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia)

Abstract. In article the main scientific approaches to studying of time are considered. The analysis of the concepts studying

psychological time, mechanisms of its formation and dynamics of transformation is carried out. Special attention is paid to psychological time of the personality as to the consciousness element which is closely correlating with the level of adaptation or disadaptation of the personality.

Keywords: time, psychological time, causal-purpose concept, cyclical and linear concepts, cultural-historical temporal dominants, evolutionary-genetic and linear approaches, the subjective time experience approach

Исследование психологического времени личности в современной науке является одним из самых противоречивых направлений. Очевидное понимание того факта, что представление человека о его прошлом, настоящем и будущем является индикатором его социально-психологической адаптации или дезадаптации [7], определение личности во временном континууме коррелирует с её картиной мира [9], не снимает вопросов к самому содержанию понятия и пониманию механизмов становления и динамики преобразования психологического времени.

Категория времени занимает важное место в основных психологических теориях. Так, в психоанализе З. Фрейда прошлым определяются развитие личности и главные функциональные законы её развития, как социально-исторические, так и индивидуальные. По выражению Л.С. Выготского, для З. Фрейда «человек, как каторжник к тачке, прикован к своему прошлому» [2, с. 158]. Из категории настоящего выводится бихевиористская психология функционирования психики. Внешняя среда и сиюминутное взаимодействие субъекта – это модель «стимул – реакция». Одной из движущих сил человеческой деятельности является направленность личности в будущее, – так считают представители гуманистической психологии А. Маслоу, Г. Оллпорт и др. [11; 14]. Рассматривали различные подходы к понятию «психологическое время» многие ученые, например,

С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, К. Левин, К.А. Абульханова-Славская, Б.И. Цуканов, А.С. Дмитриев, Д.Г. Элькин и другие.

Сегодня существует достаточное количество трудов, раскрывающих разнообразные аспекты времени, при этом нет единого взгляда на проблему времени как общенаучную категорию.

Психологическое время является одним из фундаментальных взглядов в психологии, оно рассматривается как предмет многочисленных экспериментальных и теоретических подходов. Соотнося основные элементы понятия «психологическое время», в научных кругах выделяют такие составляющие, как продолжительное и стремительное прохождение разных ситуаций в жизни, порядок следований событий, оценка согласованности, их принадлежность к настоящему, удаленность в прошлое и будущее.

Большинство исследователей отмечают наличие существенных различий психологического времени от хронологического и объективного. Человеку свойственна индивидуальная особенность восприятия времени. Обозначая возрастающее внимание ко времени, В.И. Ковалев пишет: «все основные объекты исследования – деятельность и жизнедеятельность, сознание и психика личности являются динамичными, развивающимися во времени образованиями» [6, с. 4].

В психологической науке можно обнаружить огромное разнообразие подходов к понятию «психологическое время». Мы рассмотрим самые основные, имеющие большое количество приверженцев. Для изучения данного феномена принято использовать два подхода: естественный и философский, где неизменные свойства времени связываются с характером причинно-следственных отношений.

Г. Лейбниц, являясь основоположником причинной концепции времени, предполагал, что причина предшествует

следствию во времени, и последовательность явлений идентична во временном ряду [10]. При изучении концепции времени важным фактом является разрушение причинно-следственных связей, которое влечет за собой разрушение временных отношений между событиями. Данный подход дает возможность при исследовании времени понять, как оно взаимосвязано между собой в определенные периоды жизни. Особенности человеческой жизни заключаются в том, что, наравне с необходимостью понимания последующих событий предшествующим, имеет место и осмысление будущего.

В научных теориях «концепцию времени» определяет доминирующая составляющая как уровень развития и элемент культуры, являясь конкретным психологическим содержанием в поведении человека и времени в сознании. «Человек не рождается с «чувством времени», – подчеркивает А.Я. Гуревич, – его временные и пространственные понятия всегда определены той культурой, к которой он принадлежит» [4, с. 159]. Пониманию концептуального осмысления времени и особенности переживания его индивидом поможет анализ проблемы осознания времени в рамках конкретной культурно-исторической эпохи.



Рисунок 1. Представление о центральных теориях времени

В современной науке закрепилось понимание о двух центральных концепциях времени – циклической и линейной (рис. 1).

При анализе концепции С.Б. Крымского, мы обнаруживаем три последовательно формирующиеся культурно-исторические временные доминанты (рис. 2) [8].



Рисунок 2. Теория С.Б. Крымского о культурно-исторических доминантах времени

Предыдущее осмысление времени опиралось на «событийную» концепцию, которая располагает оценкой реальности и не представляет никакой смысловой конструкции о времени действий. Изображение ряда, имеющего внутреннюю не связанность пространственных модификаций в событийном времени, осмыслялось неадекватно реальному жизненному процессу в его последовательности и длительности изменений. В хронологическом порядке событий время исследовалось как континуальная продолжительность и организовывалось по

мере овладения общественным сознанием причинно-целевой концепцией временных связей.

В данное время концепция времени заслуживает масштабности и располагает короткими хронологическими интервалами, так как владеет местом связи событий в результате того, что имеет отображение как насыщенного, так и относительно несерьезного содержания [12]. Если понимать связь между прошлым и настоящим, осмыслить причины, происходящие в настоящее время, мы имеем возможность глубже осознать связь с поставленными целями и их результатами [13]. Соответственно, вся структура причинно-целевых связей приобретет большой смысл в будущем и наибольшее значение в текущем моменте настоящего, через который это все проходит.

Одним из главных направлений исследования является изучение феномена времени относительно жизни человека. При изучении этого направления выделяют три основных подхода (табл. 1) [1; 5].

Таблица 1. Теории времени относительно жизни человека

Критерии	Эволюционно-генетический подход	Подход субъективного переживания времени	Личностный подход
Основоположники	П. Жане и Ш. Бюлер	Дж. Кохен, Р. Кнапп, И. Гурбутт	Д. Меллор и Д. Смарт
Основное направление	Рассмотрение психологических изменений человека в объективно-биографическом времени	Исследование собственно психологического времени, субъективно переживаемых деятельности и последователь-	Исследование человека как энергичного субъекта жизнедеятельного времени

		ности событий жизни	
Содержание направления	Представление актуальной линии или персональной истории личности	Изучение преходящей перспективы личной особи, ее будущего как существенного фактора регуляции жизнедеятельности	Объединяет субъективное и объективное время, перспективу и ретроспективу

«Живая энергия», течение жизни, переживаемое как спонтанная деятельность – это субъективное переживание времени в экзистенциальной психологии. Время переживается с определенной скоростью как текущее. Скорость времени – это запутанный и сложный феномен, так считает Г. Элленберг. Скорость возрастает с возрастом, т.е. прошлое, будущее и настоящее автоматически структурируется течением времени в необратимую последовательность, где совершенно иным способом переживается каждый раз. Экзистенциальная психология времени – это когда прошлое «уходит от нас», настоящее «постоянно сейчас», а будущее – это то, к чему мы направляемся [15].

Многогранность психологического времени, нелинейная последовательность настоящего, прошлого и будущего, а также возможность его обратимости, так и остается проблемой, данные подходы не сумели их решить, хотя трудности компенсируются в концепции А.А. Кроника и Е.И. Головахи [3]. Психологическое время в этом подходе характеризуется отсутствием линейности, необратимости, отсутствием строгой метрики и непроницаемости. Данная концепция психологического времени составляет внутренний

план реального времени жизни, а также предсказывает в параметрах определенного исторического отрезка времени и его доминирующих особенностях данных событий, возраста и зрелости.

Очевидно, что при всех существующих сложностях с определением содержания понятия «психологическое время», его компонент и механизмов формирования, а также выявления динамики, сам феномен не просто «имеет место быть», но и является важным элементом самосознания личности, во многом определяющим социально-психологическую адаптацию/дезадаптацию и риск формирования девиантного поведения личности.

Список литературы

1. *Абульханова-Славская К.А.* Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991. 299 с.
2. *Выготский Л.С.* К вопросу о динамике детского характера // Собр. соч. в 6 т. Т. 5: Основы дефектологии / Гл. ред. А.В. Запорожец. М.: Педагогика, 1983. С. 153 – 165.
3. *Головаха Е.И., Кроник А.А.* Понятие психологического времени // Категории материалистической диалектики в психологии / Под ред. Л.И. Анциферовой. М.: Наука, 1988. С. 199 – 215.
4. *Гуревич А.Я.* Категории средневековой культуры. М.: Искусство, 1984. 350 с.
5. *Дерябина А.С.* Теоретический анализ проблемы времени в психологии // Молодой ученый. 2010. Т. 2. № 12. С. 73 – 76.
6. *Ковалев В.И.* Личностное время как предмет психологического исследования / Психология личности и время: тезисы докладов и сообщений Всесоюзной научно-теоретической конференции. Черновцы: Блиц-информ, 1991. С. 4 – 8.

7. Кошенова М.И., Волохова В.И. К вопросу о взаимосвязи темпоральной компетентности и психологических границ личности //Сибирский педагогический журнал. 2016. № 6. С. 96 – 100.

8. Крымский С.Б. Культурно-исторические предпосылки функционирования категории абсолютного // Философское мнение. 1980. № 4. С. 45 – 54.

9. Курденко А.Н. Время в структуре личностных ценностей в условиях современной информационной культуры // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества: Сборник научных трудов под ред. Г.Ю. Лизуновой. Горно-Алтайск: Изд-во Горно-Алтайского государственного университета. 2017. С. 108 – 112.

10. Лейбниц Г.В. Сочинения в четырех томах. Т. 1 / Ред. и сост. автор вступительной статьи и примечаний В.В. Соколов; пер. Я.М. Боровского и др. М.: Мысль, 1982. 636 с.

11. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. СПб.: Евразия, 2001. 478 с.

12. Нестерова С.Б. Особенности подросткового сензитивного нарциссизма //Развитие человека в современном мире: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием /Под ред. Н.Я. Большуновой, О.А. Шамшиковой. 2014. С. 202 – 213.

13. Нестерова С.Б. Нарциссические корреляты лидерских способностей //Мир науки, культуры, образования. 2009. № 4 (16). С. 154 – 157.

14. Олпорт Г. Личность в психологии. М.: КСП+; СПб.: Ювента, 1998. С. 238 – 260.

15. Экзистенциальная психология. Экзистенция / Пер. с англ. М. Занадворова, Ю.Овчинниковой. М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. 160 с.

References

1. *Abul'xanova-Slavskaya K.A.* Strategiya zhizni. M.: My'sl', 1991. 299 p.
2. *Vy'gotskij L.S.* K voprosu o dinamike detskogo xaraktera // *Sobr. soch. v 6 t. T. 5: Osnovy` defektologii* / Gl. red. A.V. Zaporozhecz. M.: Pedagogika, 1983. Pp. 153 – 165.
3. *Golovaxa E.I., Kronik A.A.* Ponyatie psixologicheskogo vremeni // *Kategorii materialisticheskoy dialektiki v psixologii* / Pod red. L.I. Anciferovoj. M.: Nauka, 1988. Pp. 199 – 215.
4. *Gurevich A.Ya.* Kategorii srednevekovoj kul'tury. M.: Iskusstvo, 1984. 350 p.
5. *Deryabina A.S.* Teoreticheskij analiz problemy` vremeni v psixologii // *Molodoj ucheny`j*. 2010. T. 2. № 12. Pp. 73 – 76.
6. *Kovalev V.I.* Lichnostnoe vremya kak predmet psixologicheskogo issledovaniya / *Psixologiya lichnosti i vremya: tezisy` dokladov i soobshhenij Vsesoyuznoj nauchno-teoreticheskoy konferencii*. Chernovcy: Blicz-inform, 1991. Pp. 4 – 8.
7. *Koshenova M.I., Voloxova V.I.* K voprosu o vzaimosvyazi temporal'noj kompetentnosti i psixologicheskix granicz lichnosti // *Sibirskij pedagogicheskij zhurnal*. 2016. № 6. Pp. 96 – 100.
8. *Kry'mskij S.B.* Kul'turno-istoricheskie predposylki funkcionirovaniya kategorii absolyutnogo // *Filosofskoe mnenie*. 1980. № 4. Pp. 45 – 54.
9. *Kurdenko A.N.* Vremya v strukture lichnostny`x cennostej v usloviyax sovremennoj informacionnoj kul'tury` // *Cennostny`e orientacii molodezhi v usloviyax modernizacii sovremennogo obshhestva: Sbornik nauchny`x trudov pod red. G.Yu. Lizunovoj*. Gorno-Altajsk: Izd-vo Gorno-Altajskogo gosudarstvennogo universiteta. 2017. Pp. 108 – 112.

10. *Lejbnicz G.V.* Sochineniya v chety`rex tomax. T. 1 / Red. i sost, avtor vstupitel`noj stat`i i primechanij V.V. Sokolov; per. Ya.M. Borovskogo i dr. M.: My`sl`, 1982. 636 p.

11. *Maslou A.G.* Motivaciya i lichnost`. SPb.: Evraziya, 2001. 478 p.

12. *Nesterova S.B.* Osobennosti podrostkovogo senzitivnogo narcissizma //Razvitie cheloveka v sovremennom mire: Materialy` V Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodny`m uchastiem /Pod red. N.Ya. Bol`shunovoj, O.A. Shamshikovoj. 2014. Pp. 202 – 213.

13. *Nesterova S.B.* Narcissicheskie korrelyaty` leaderskix sposobnostej //Mir nauki, kul`tury`, obrazovaniya. 2009. № 4 (16). Pp. 154 – 157.

14. *Olport G.* Lichnost` v psixologii. M.: KSP+; SPb.: Yuventa, 1998. Pp. 238 – 260.

15. E`kzistencial`naya psixologiya. E`kzistenciya / Per. s angl. M. Znadvorova, Yu.Ovchinnikovoj. M.: Aprel` Press, E`KSMO-Press, 2001. 160 p.

Сведения об авторе

Светлана Борисовна **Нестерова**, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии, Новосибирский государственный педагогический университет; Россия, Новосибирск, ул. Вилюйская, 28; e-mail: svetanesterova@yandex.ru