

## Вступительная редакционная статья

# Психологические науки

УДК 159.99+159.97

## ПСИХОЛОГИЯ И ПОГРАНИЧНЫЕ ВОПРОСЫ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ (ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ ВЫПУСКАЮЩИХ РЕДАКТОРОВ)

*В.П. Чудакова*

Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины; Институт психологии имени Г. С. Костюка Национальной академии педагогических наук Украины (Киев, Украина); ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3801-6545>

**О.Н. Селицкий (А.М. Сяліцкі)**

Учреждение здравоохранения «Городской клинический психиатрический диспансер». Минск, Республика Беларусь.

**Аннотация.** Статья выпускающих редакторов по содержанию представленного читателям очередного выпуска журнала «PEM: Psychology. Educology. Medicine». В статье аннотированы основные материалы выпуска, посвящённого взаимоотношениям и взаимодействию психологии и образования.

**Ключевые слова:** материалы выпуска, практическая и научная психология, педагогика, методики психологической диагностики

UDC 159.99+159.97

## PSYCHOLOGY AND BORDERLINE ISSUES OF TODAY (EDITORIAL)

**V. P. Chudakova**

Institute of Pedagogics of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine; Institute of Psychology named after G.S. Kostyuk National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine (Ukraine, Kyiv, Ukraine); ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3801-6545>

**A. Sialitski,**

Health care institution "City Clinical Psychiatric Dispensary".  
Minsk, Republic of Belarus

**Abstract.** We present the editorial article on the content of the regular issue of the journal "PEM: Psychology. Educology. Medicine". The article annotates the main materials of the issue devoted to the relationship and interaction of psychology and education.

**Keywords:** materials of issue, practical and scientific psychology, pedagogy, methods of psychological diagnostics

Этот номер журнала «PEM: Psychology. Educology. Medicine» предполагается, как завершающий годичный цикл изданий за 2020 год. Может быть, в процессе верстки и просматривания редакционного портфеля редакция сможет подготовить и № 4 «PEM: Psychology. Educology. Medicine», но пока загадывать не будем.

Особенностью выпуска является то, что он ориентирован на начало публикаций предварительных текстовых материалов для Большой российской энциклопедии (БРЭ)<sup>1</sup>. В частности, здесь размещены два материала, которые в сокращенном виде планируется включить в БРЭ. Это статья Л.Ф. Чупрова «Методика совмещения признаков по В.М. Когану» [11] и совместная статья двух авторов Т.А. Фотековой и Л.Ф. Чупрова «Нейропсихологическая диагностика речевых нарушений

---

<sup>1</sup> Большая российская энциклопедия [Электронное издание] URL: <https://bigenc.ru/psychology/>

школьников» [5]. Если первая необходима для включения в статью в БРЭ «Методики диагностики внимания», то вторая, известная методика [5] в сокращенном виде планируется для включения в БРЭ как «Диагностика речевых нарушений школьников». В № 4 «Вестника по педагогике и психологии Южной Сибири» размещен материал этих авторов еще по одной психодиагностической батарее [10]. А также включенных в нее вариантов методик исследования вербального развития детей [2; 8].

Вероятно, читателям будет интересно узнать, что такое БРЭ? Пока эта информация не так широко распространена, и лишь некоторые из СМИ разместили об этом проекте информацию, например, газета «Черногорский рабочий»<sup>2</sup>.

Люди старшего поколения помнят толстые книги в красном кожаном переплете, которые имели общее название «Большая советская энциклопедия». Кое-где в библиотеках еще можно найти это многотомное издание.

Любая энциклопедия – это систематизированное справочное издание, отражающее определенный период развития общества. Так повелось еще со времен самой известной ныне энциклопедии XVIII века. Её полное название: «Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремёсел» под редакцией Дени Дидро и д'Аламбера, основные 28 томов которой издавались с 1751 по 1772 г. во Франции.

В дореволюционном издании Российской Энциклопедии под псевдонимом В. Ильин опубликовал свои статьи В.И. (Ульянов) Ленин. Да и психологическая тематика в энциклопедических изданиях дореволюционной и советской России присутствовала [1; 3].

Наверное, надо пояснить особенности формирования томов энциклопедических изданий в СССР и в ряде зарубежных

---

<sup>2</sup> Задорожная М. В создании энциклопедии участвуют черногорцы. "Черногорский рабочий" № 90 (12135).24 ноября 2020. С. 2; Ильина М. Большая Российская Энциклопедия. Черногорцы снова рулят. "Черногорский рабочий" № 94 (12139).8 декабря 2020. С. 5.

стран. Советские энциклопедии сшивались «твердо» в единый переплет, подобно энциклопедии Дени Дидро и д'Аламбера, а потом по мере необходимости, выпускались дополнительные тома с новыми или переработанными статьями. Не жалели бумагу и труд полиграфистов. Зарубежные энциклопедии выпускались в скоросшивателях с возможностью оперативной замены устаревших сведений. В науке сведения устаревают довольно быстро. Например, долгое время все психологи-практики, врачи и нейропсихологии ориентировались на зарубежные нормы, описанные в «Таблицах сенсомоторного и социального развития» (Зиннхубер Х., 2016; Кипхард Э.Й., 2016). Н.А. Хохлов (Москва) провел исследование 658 условно здоровых человек в возрасте от 4 до 17 лет, из них 225 девочек и 433 мальчика [6]. В результате пришел к выводу: «Несоответствие результатов литературным данным ставит более общий вопрос о необходимости регулярного пересмотра возрастных нормативов. Важно приводить не только средние значения, но и меры разброса, отражающие нормативные индивидуальные различия в детской популяции» [6, с. 835].

В России новая эпоха, новые возможности публикации. В настоящее время идет работа по созданию электронного варианта Большой российской энциклопедии (БРЭ). Изменились и возможности издательской деятельности. Цифровое издание представляет возможности легкой замены устаревших данных, значительно облегчается поиск через гиперссылки понятий, входящих в один кластер.

Новая энциклопедия близка советской предшественнице тем, что над её созданием работают эксперты, как из России, так и из зарубежья. География БРЭ иногда даже шире постсоветских просторов.

Экспертами новой энциклопедии стали участники «Экспертного сообщества прикладных психологов» (ЭСПП), которое работает при Центре тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (Москва, Россия). Возглавляет сообщество экспертов профессор, доктор психологических наук

Александр Георгиевич Шмелев. Именно к ЭСПП обратились редакторы БРЭ. Группа экспертов по содержанию словника составила 43 ученых из России, США, Канады, Беларуси. Опыт работы над справочными изданиями есть у многих представителей ЭСПП, например, у Л.Ф. Чупрова, у А.Г. Шмелева [7; 12] и др., как и по анализу психолого-педагогической терминологии [9].

Представляют Россию ученые и преподаватели вузов Европейской части России, по Урал включительно. Весь простор Сибири и Дальнего Востока России представлен всего лишь Хакасией. Конкретно, Черногорском.

Но уже сегодня ясно, чьи материалы точно войдут в энциклопедию.

Это статья доктора психологических наук, профессора ХГУ им. Н.Ф. Катанова, заведующей кафедрой психологии и социальной работы Медико-психолого-социального института, Т.А. Фотековой. Её методика, разработанная совместно с профессором Т.В. Ахутиной (Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова) прошла рейтинговый отбор [4]. Естественно, кроме автора (соавтора) инструмента его лучше никто не знает. Так что других претендентов на этот термин и эту статью просто нет.

На первом этапе эксперты предложили 542 термина, включая персоналии. Но поскольку редакция БРЭ ограничила нас рамками всего 200 наименований, то на втором этапе началось и к настоящему времени завершилось объединение и отбор терминов. Сейчас их 250 в словнике. В основном эксперты представляют такие разделы психологической диагностики, как история психодиагностики, психометрия и тестология. Несколько специалистов по патопсихологии и нейропсихологии. Фактически подраздел по основам психодиагностики оказался в меньшинстве. Вероятно, эти статьи будут вставлены в БРЭ позднее.

Словник определен, все, что заложено в нем, войдет в энциклопедию. Основная работа по написанию статей для БРЭ

начнется в 2021 году. И тогда пройдет конкурс самих текстов статей. Договорились, что те авторы, чьи материалы не пройдут в БРЭ, разместят их в журнале «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» или в «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine». В подготовке статей принимают участие 45 авторов.

Вернемся к материалам выпуска.

В статье авторы из г. Томска Л.В. Ахметова, Т.Т. Газизов, А.Н. Стась «Применение информационных технологий в психолого-диагностических исследованиях» описывают свою систему компьютерной диагностики. Статья интересна своим подходом, но именно в этом и ее некоторые недостатки. Арсенал психодиагностических инструментов огромен и насчитывает тысячи методик, как оригинальных, так и модифицированных. По этим инструментам, созданным еще в доинтернетную и докомпьютерную эпоху имеется огромный массив экспериментальных данных. Не все инструменты можно легко перевести в цифровую форму и сопоставить их как с оригиналом, так и включить в процедуру тест-ретест исследования. Любой новый инструмент требует широкой апробации и сопоставление с классическими методиками.

Довольно серьезное исследование представили авторы из Москвы Н.А. Хохлов и А.П. Бачкала «Профессиональные предпочтения и сферы самореализации студентов первого курса факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова».

В определенной степени их исследование дополняет публикация Е.В. Котух «Профессиональная подготовка будущего психолога: интегративный подход».

Это был обзор материалов выпуска № 3 журнала по **психологическим наукам**.

**Педагогические науки** представлены одним материалом: Я.Д. Пряничникова (Санкт-Петербург) «Коррекция агрессивного поведения детей и подростков в деятельности родителей, практических психологов и социальных педагогов учебных заведений разных типов». Автор взяла на себя труд

создать методические рекомендации по работе с трудными учащимися и их родителями. В определенной степени ей это удалось.

### Список литературы

1. *Костригин А.А.* Психологические термины в философских словарях России XIX - начала XX в. // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. № Т. 15. С. 2181–2185.

2. *Перслени Л.И., Чупров Л.Ф.* Определение уровня развития словесно-логического мышления у первоклассников // Вопросы психологии. 1989. № 5. С. 154 – 158.

3. *Стояхина Н.Ю.* Психологические словари как источник поиска информации о психологах // Перспективы психологической науки и практики. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 142-145.

4. *Фотекова Т.А., Ахутина Т.В.* Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей // Школьный психолог. 2001. № 37. С. 3–14.

5. *Фотекова Т.А., Чупров Л.Ф.* Нейропсихологическая диагностика речевых нарушений школьников // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2021. № 1. С. 45-66.

6. *Хохлов Н.А.* Знание названий пальцев как диагностический признак при проведении нейропсихологического обследования детей и подростков // Зейгарниковские чтения. Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: проблема научных и этических оснований: Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 18–19 ноября 2020 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В., Рощиной И.Ф., Рычковой О.В., Сирота Н.А. М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С. 833–835.

7. *Чупров Л.Ф.* Терминологический словарь по логопедии и нейропсихологии (учебно-методическое пособие). М.: Изд-во "Bookstream", 2012. 180 с.

8. *Чупров Л.Ф.* Методика «Словесные субтесты»: опыт доработки и применения // Журнал практического психолога. 1997. № 4. С. 24–41.

9. *Чупров Л.Ф.* К вопросу о некоторых проблемах психолого-педагогической терминологии // Pedagogik Mahorat. 2016. № 1. С. 31-34.

10. *Чупров Л.Ф., Фотекова Т.А.* Психодиагностическая триада. К тридцатилетию диагностического инструмента // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2020. № 4. С. 118–130.

11. *Чупров Л.Ф.* Методика совмещения признаков по В.М. Когану // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2021. № 1. С. 95-104.

12. *Шмелев А.Г.* Словарь-гlossарий сокращений и основных терминов // Практическая тестология. Тестирование в образовании, прикладной психологии и управлении персоналом. М.: ООО «ИПЦ "Маска"», 2013. С. 643–651.

## References

1. *Kostrigin A.A.* Psihologicheskie terminy v filosofskih slovarjah Rossii XIX - nachala XX v. // Nauchno-metodicheskij jelektronnyj zhurnal Koncept. 2016. № Т. 15. Pp. 2181–2185.

2. *Peresleni L.I., Chuprov L.F.* Opredelenie urovnja razvitija slovesno-logicheskogo myshlenija u pervoklassnikov // Voprosy psihologii. 1989. № 5. Pp. 154 – 158.

3. *Stojuhina N.Ju.* Psihologicheskie slovori kak istochnik poiska informacii o psihologah // Perspektivy psihologicheskoy nauki i praktiki. sbornik statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. 2017. Pp. 142-145.



4. *Fotekova T.A., Ahutina T.V.* Nejropsihologicheskaja diagnostika rechevoj patologii u detej // Shkol'nyj psiholog. 2001. № 37. Pp. 3–14.

5. *Fotekova T.A., Chuprov L.F.* Nejropsihologicheskaja diagnostika rechevyh narushenij shkol'nikov // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2021. № 1. Pp. 45–66.

6. *Hohlov N.A.* Znanie nazvanij pal'cev kak diagnosticheskij priznak pri provedenii nejropsihologicheskogo obsledovanija detej i podrostkov // Zejgarnikovskie chtenija. Diagnostika i psihologicheskaja pomoshh' v sovremennoj klinicheskoj psihologii: problema nauchnyh i jeticheskikh osnovanij: Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Moskva, 18–19 nojabrja 2020 g. / Pod red. Holmogorovoj A.B., Pugovkinnoj O.D., Zverevoj N.V., Roshhinoj I.F., Rychkovoju O.V., Sirota N.A. M. FGBOU VO MGPPU, 2020. Pp. 833–835.

7. *Chuprov L.F.* Terminologicheskij slovar' po logopedii i nejropsihologii (uchebno-metodicheskoe posobie). M.: Izd-vo "Bookstream", 2012. 180 p.

8. *Chuprov L.F.* Metodika «Slovesnye subtesty»: opyt dorabotki i primenenija // Zhurnal prakticheskogo psihologa. 1997. № 4. Pp. 24–41.

9. *Chuprov L.F.* K voprosu o nekotoryh problemah psihologo-pedagogicheskoy terminologii // Pedagogik Mahorat. 2016. № 1. Pp. 31–34.

10. *Chuprov L.F., Fotekova T.A.* Psihodiagnosticheskaja triada. K tridcatiletiju diagnosticheskogo instrumenta // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2020. № 4. Pp. 118–130.

11. *Chuprov L.F.* Metodika sovmeshhenija priznakov po V.M. Koganu // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2021. № 1. Pp. 95–104.

12. *Shmelev A.G.* Slovar'-glossarij sokrashhenij i osnovnyh terminov // Prakticheskaja testologija. Testirovanie v obrazovanii, prikladnoj psihologii i upravlenii personalom. M.: OOO «IPC "Maska"», 2013. Pp. 643–651.

## Сведения об авторах

Вера Петровна **Чудакова**. доктор PhD психологии, старший научный сотрудник, Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины, Института психологии имени Г. С. Костюка Национальной академии педагогических наук Украины, nika777vera@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3801-6545> Киев, Украина

Олег Николаевич **Селицкий** (Сяліцкі Алег Мікалаевіч), медицинский психолог. Учреждение здравоохранения «Городской клинический психиатрический диспансер» Минск, Республика Беларусь; e-mail: sten330q@mail.ru

— ● —

Vira Petrovna Chudakova, Ph.D. in Psychology, senior researcher Institute of Pedagogics of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Institute of Psychology named after G. S. Kostiuk National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine. +380987167380 nika777vera@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3801-6545>

Aleg **Sialitski**, medical psychologist. Health care Institution "City Clinical Psychiatric Dispensary" Minsk, Republic of Belarus; e-mail: sten330q@mail.ru

— ● —