

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

О.Э. Городниченко

Полноценное вхождение в образовательное пространство Европы потребовало значительной корректировки российской системы образования. Наиболее трудоёмкими и долговременными стали изменения в российской системе стандартизации высшего профессионального образования. Стандарты в образовании - это гарантии того, что содержание образования будет соответствовать перспективным потребностям общества и государства в подготовке профессионалов нового поколения.

Рассмотрим характерные особенности нового ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 «Физическая культура» (дисциплина - *информатика*) [1] посредством его сравнения с предшествующим ГОС ВПО 521900 «Физическая культура» [3].

Сравнение ГОС ВПО и ФГОС ВПО позволяет сделать вывод о том, что изменения коснулись не только требований к результатам освоения ООП (основной образовательной программы), но и области применения ОПП, трудоемкости освоения ООП, структуры ООП, которое, в свою очередь, обусловило изменение названия стандарта.

Соотношение структур данных стандартов на основе анализа содержания ГОС ВПО и ФГОС ВПО наглядно представлено в статье «Некоторые аспекты реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Бронникова Л.М., Овчаров А.В., Скулов П.В., Хорохордина Е.А.[2, с. 1091] в виде следующей схемы (Рис.1).

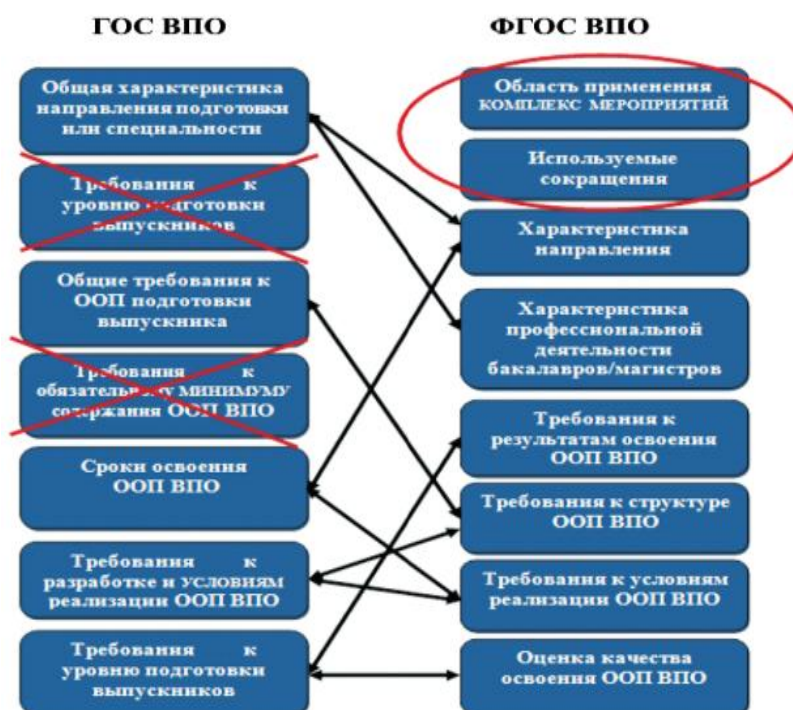


Рис.1. Соотношение структур данных стандартов на основе анализа содержания ГОС ВПО и ФГОС ВПО

Рассмотрим, как эти изменения коснулись дисциплины «Информатика», преподаваемой для студентов направления подготовки 034300 «Физическая культура» (квалификация (степень) «бакалавр») [1].

Критерий	ГОС ВПО [7]	ФГОС ВПО [1]
Место в структуре ООП	Входит в перечень дисциплин Федерального компонента. Общие математические и естественнонаучные дисциплины. Информатика.	Входит в базовую часть естественнонаучного цикла дисциплин.
Содержание дисциплины	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и	В стандарте в явном виде не прописывается.

	вычислительных задач; алгоритмизация и программирование: языки программирования низкого и высокого уровня. Базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Компьютерный практикум.	
Трудоемкость освоения дисциплины	140 часов	5-10 зачётных единиц на все предметы естественнонаучного цикла (1 зачётная единица = 36 академическим часам). Информатика 3 з.ед. – 108 ч.
Результаты освоения дисциплины	Требования к уровню подготовки выпускников по направлению 521900 - физическая культура: Бакалавр физической культуры должен иметь представление: об информации, способах ее хранения, обработки и представления, о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации; Бакалавр должен знать и уметь использовать в области информатики: понятие информации, способы ее хранения и обработки; структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; основные типы алгоритмов,	Знать: понятия информации, её хранения, обработки и представления. Уметь: использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной, педагогической и деловой информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

	Языки программирования и стандартные программные средства обеспечения своей профессиональной деятельности.	Ок-14: Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны. Ок-15: Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией. ОК-16: Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке.
--	--	--

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает, что основные отличия рассматриваемых стандартов с точки зрения преподавания дисциплины «Информатика» заключаются в подходе к определению содержания предмета. В предыдущем стандарте содержание прописывалось в явном виде: перечислялись конкретные вопросы и темы, а также - знания, умения и навыки, которыми выпускник обязан овладеть. В ныне действующем стандарте содержание предмета в явном виде не прописывается, и определяется лишь тем, что выпускник должен знать и уметь, а также теми компетенциями (компетентностями), которые он должен приобрести при

изучении данной дисциплины. А поскольку, как уже выше было сказано, компетентности, в отличие от других результатов образования (зун), формируются и проявляются только в опыте собственной деятельности, то можно сделать вывод о том, что акцент в изучении информатики смещается в сторону практической её составляющей. Давний спор о том, что важнее в преподавании информатики - теория или практика, овладение теоретическими знаниями или практическими умениями, разрешается в стандарте третьего поколения - ФГОС ВПО.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300 «Физическая культура» (квалификация (степень) «бакалавр»). Москва, 2010 г. -[Электронный ресурс]- http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm121-1.pdf (25.10.2013).
2. Бронникова Л.М., Овчаров А.В., Скулов П.В., Хорохордина Е.А. - Статья «Некоторые аспекты реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» - Педагогические науки, Фундаментальные исследования, № 11, 2012, с.1089-1094.
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, направление 521900 - Физическая культура. Степень (квалификация) бакалавр физической культуры. - Москва, 2000 г. - [Электронный ресурс]- URL: <http://www.edu.ru/db/cgi-bin/portal/spe> (25.10.2013).