

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СГМУ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Сергеева Ю.И., Соколец Н.М., Крамаренко Т.Н., Дроздов С.М.

Смоленск, Государственный медицинский университет

Современная система физического воспитания студенческой молодежи является приоритетной в формировании физической культуры как вида общей культуры молодого человека, здорового образа и спортивного стиля жизнедеятельности будущих специалистов. В современных условиях общество предъявляет требования к состоянию здоровья и физической подготовки будущих специалистов. В этих условиях ключевое значение приобретает работа со студенческой молодежью по развитию потребности в регулярных занятиях физической культуры и спортом. Однако особенности большинства вузов заключаются в том, что физическое воспитание не во всех случаях является приоритетным направлением [2,3].

Формирование компетенций в области физической культуры у студенческой молодежи означает деятельность по целенаправленному, последовательному приближению ее к все более высокой стадии развития совокупности ее характеристик, способностей, свойств и возможностей в соответствии с возрастными, социальными и другими особенностями. В современных условиях развитие ценностных ориентаций студенческой молодежи, в том числе и в отношении физической культуры, определяется мировоззрением, формирующимся в процессе воспитания, в условиях влияния традиций, уровня образования, социально-экономической среды [1].

Для того чтобы сформировать отношение к физической культуре, необходимо знать особенности этих отношений и их факторы.

Для осуществления мер по привлечению молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в 2022 году на базе Смоленского государственного медицинского университета нами был проведен анкетный

<http://professional.esrae.ru/>

опрос среди студентов 1 - 3 курсов различных факультетов. В исследовании приняли участие 360 студентов. Возраст опрашиваемых варьировался в диапазоне от 18 до 23 лет.

Целью исследования явилось изучение отношения студентов к занятиям физкультурой и спортом, а также мотивов к физической активности и ее воздействие на развитие профессиональных, морально-волевых качеств.

По результатам опроса приоритетной ценностью у студентов является здоровье - 72%, но занимаются физической культурой и спортом только 46% студентов, 54% не проявляют никакой спортивной активности. В связи с этим, можно сделать вывод, что студенты не видят связи между здоровьем и физической культурой, не задумываются о том, что физические упражнения являются основным фактором поддержания здоровья, поэтому достаточно пассивно относятся к занятиям физической культурой и спортом. Следующим наиболее значимым фактором в жизни студентов является хорошее телосложение - 37,2%. Однако выяснилось, что из этих молодых людей занимаются спортом только 48,3%, остальные не видят в занятиях физической культуры и спортом того, что поможет овладеть хорошим телосложением и предпочитают изменения за счет диет - 23,9%, пластических операций - 27,8 %.

Важность физической подготовленности в будущей профессии медицинского работника оценивают 39,3% студентов, среди них занимаются физической культурой и спортом 62%, не занимаются 14,5%, не занимаются по состоянию здоровья 23,5%.

Согласно данным нашего опроса, 78,6 % студентов придерживаются здорового образа жизни, из них 71,4% занимаются физической культурой и спортом; 28,6% не проявляют никакой физической активности и не ассоциируют занятия физической культурой и спортом с понятием «здоровый образ жизни».

Выявлено несоответствие ценностных представлений студентов о здоровом образе жизни и занятиями физической культуры и спорта с их реальными действиями к достижению целей хорошего здоровья, телосложения,

физической подготовленности. Согласно их восприятию здоровье является данностью, поэтому студенты не предпринимают усилий по его поддержанию и развитию при помощи физической культуры и спорта и не ставят себе целей по приложению усилий для реализации потребности в регулярных занятиях физкультурой, у них отсутствует активная жизненная позиция по отношению к занятиям. Одним из основных мотивов посещения занятий по физической культуре является понимание о необходимости получения зачета по предмету. Причиной такого отношения, могут быть ряд факторов: ограниченное инвестирование государства в программы формирования у студентов потребности в занятиях физической культурой и спортом; возрастные особенности отношения студентов к спорту. У студентов 3 курса формируется более активная позиция отношения к спорту и оценке его нравственных, эмоциональных аспектов, повышается мотивация. Возможно, недостаточно высокий уровень просвещения молодежи в вопросах физической культуры; личностные качества: низкая сила воли, лень и апатия; отсутствие в семье традиций, связанных с занятием физической культурой.

На основании результатов исследования можно сделать вывод о том, что большинство студентов здоровье признают первостепенной ценностью своей жизни и занятия физической культурой и спортом ассоциируются с укреплением здоровья, развитием мускулатуры и т.д., но в реальности многие студенты не проявляют особого стремления к занятиям. По результатам опроса выявлена роль занятий по физической культуре и спорта в жизни студентов. По значимости факторы распределились следующим образом. Укрепление здоровья - 25,7%, получение зачета по физической культуре – 19,8, физическое развитие - 16,1%, моральное удовлетворение - 15,2%, снижение психической нагрузки - 8,3%, снижение общей утомляемости - 17,1%, уверенность в себе - 4,9%, повышение умственной работоспособности - 2,9%.

В результате исследования определено место значения физической культуры и спорта в структуре жизни студента. Для основной доли опрошенных студентов наиболее значимой жизненной ценностью является

крепкое здоровье. Примечательно, что большинство студентов из ключевых жизненных ценностей выделяют здоровый образ жизни, но в дальнейшем они не прикладывают никаких усилий, чтобы реализовать эти потребности и не проявляют самостоятельности к занятиям физической культурой и спортом, ориентируясь в целом только на получение зачета. Все это стало допустимым из-за низкого уровня мотивации к занятиям спортом; наличия каких-либо других объективных экономических, социальных, политических причин.

Выводы:

1. Занятия физической культурой еще не стали для большинства студентов личной ценностью и не находят должного места в их образе жизни.
2. Выявлен недостаточный уровень образованности студентов в области физической культуры.
3. Отсутствие убежденности многих студентов в практической необходимости использования занятий физической культурой для всестороннего развития личности.
4. В связи с этим необходимо ценностно-мотивационное воспитание студенческой молодежи, практическая работа по содействию приобретения положительного личностного опыта в области физической активности и здорового образа жизни. Нужны более определенные критерии и ориентиры позволяющие строить работу со студентами на научной основе. Необходимы теоретические разработки по развитию и формированию мотивации у слабо подготовленных студентов.

Литература

1. Коновалова Г.М., Сердюкова Г.А. Вуз, здоровье и проблемы адаптации: монография. - Волгоград, 2011. - 158 с.
2. Ткаченко А.В., Калинина И.Ф. Занятия физической культурой как фактор укрепления здоровья студенческой молодежи. Педагогический журнал. 2017. Т.7. №2А. С. 443 - 448.

3. Чайковская О.Е. Здоровье - основа здорового образа жизни. Сборник: Современные тенденции физической культуры и спорта. Сборник докладов Международной научно-практической и учебно-методической конференции, посвященной 95-летию НИУ МГСУ. - М., 2016. С. 92 – 94.

ПРОФЕССИОНАЛ №1 (11)