

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ХОККЕИСТОВ ПО ОВЛАДЕНИЮ ТЕХНИКОЙ КАТАНИЯ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

*Ларионов П.А., студент кафедры ТиМ хоккея, велосипедного и
конькобежного спорта*

Научный руководитель - к.п.н., доцент Барков С.В.

ФГБОУ ВО «СГУС», г. Смоленск

Аннотация. В данной статье описаны основные компоненты подготовки хоккеистов на этапе начальной подготовки, большое внимание уделено особенностям техники катания, как наиболее значимой части специальной подготовки на данном тренировочном этапе.

Ключевые слова: техника катания, начальная подготовка.

Актуальность исследования. Обусловлена наличием высоких современных требований, предъявляемых к овладению техникой катания хоккеистов и отсутствием научно обоснованной технологии управления этим процессом. Все вышеизложенное и определило выбор направления нашего исследования.

Цель исследования – обоснование и разработка технологии управления учебно-тренировочным процессом по овладению техникой катания юными хоккеистами.

Объект исследования - учебно-тренировочный процесс юных хоккеистов.

Предмет исследования - управление учебно-тренировочным процессом по овладению техникой катания юных хоккеистов.

Задачи исследования:

1. Изучить противоречия учебно-тренировочного процесса юных хоккеистов и определить значимость рациональной техники катания в структуре их мастерства.

2. Выявить показатели, характеризующие высокий уровень овладения техникой катания юными хоккеистами и обосновать педагогические условия, необходимые для повышения результативности управления учебно-тренировочным процессом.

3. Разработать технологию управления учебно-тренировочным процессом по овладению техникой катания юными хоккеистами и экспериментально проверить ее эффективность.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников, изучение и анализ документальных материалов, опрос (анкетирование, беседа, интервью), педагогическое наблюдение, контрольно-педагогические испытания, экспертная оценка, формирующий и констатирующий педагогические эксперименты, методы математической статистики.

Организация исследования: в ходе первого этапа исследований по доступным отечественным и зарубежным источникам исследовались теоретико-методические проблемы управления социальными системами; определялось состояние научно-теоретического обоснования системы управления учебно - тренировочным процессом юных хоккеистов по овладению техникой катания; анализировались и обобщались теоретико-методологические подходы к совершенствованию системы управления учебно-тренировочным процессом юных хоккеистов.

Изученный материал позволил конкретизировать проблемную ситуацию, обосновать рабочую гипотезу, сформулировать цель и задачи исследования.

В ходе него проводились: изучение, обобщение и систематизация научных знаний по проблеме; определение тренеров и юных хоккеистов, которые войдут в состав контрольной и экспериментальной групп; определение критериев оценки профессиональной деятельности тренеров; анализ отношения тренеров к данной проблеме; инструктаж лиц, привлекаемых для проведения эксперимента.

Педагогический эксперимент проводился на базе спортивной школы «Переславль» город Переславль-Залесский. В нем принимали участие 20 тренеров по хоккею с шайбой различного стажа работы и квалификации и 30 юных хоккеистов.

Необходимо отметить, что первый этап не был по своему характеру констатирующим в «чистом» виде. В ходе него проводился не только сбор информации, но и осуществлялась работа по подготовке тренеров к более активному проявлению профессионального мастерства при обучении юных хоккеистов экономичной технике катания.

2 этап заключался в реализации формирующего эксперимента, контроле за динамикой изменений в технике катания и профессиональной подготовленности тренеров, внесении необходимых корректив в комплексную программу овладения техникой катания.

Были даны рекомендации по планированию и проведению работы, направленной на вооружение тренеров системой необходимых знаний, формирование у них умений творчески подходить к решению учебно-тренировочных задач по обучению юных хоккеистов технике катания, выработку устойчивых мотивов деятельности по повышению её эффективности.

Третий этап исследований имел своей задачей организацию и проведение формирующего педагогического эксперимента, а также техническое оформление работы. Для этого были осуществлены: отбор необходимого учебно-методического материала, разработка содержания, форм и методов повышения профессионально-управленческой квалификации субъектов управления и тренеров по хоккею с шайбой, получение ими знаний по разработанной технологии управления учебно-тренировочным процессом по овладению техникой катания юными хоккеистами.

Результаты исследования:

В начальном обучении юных хоккеистов главной задачей является уверенное овладение техникой катания - реберными толчками, скольжением на ребрах коньков и простыми поворотами. Занимающиеся должны научиться легко и непринуждённо передвигаться на коньках вперед и назад, менять направление скольжения, фронт скольжения. Качественное овладение техникой катания на коньках создает хорошие предпосылки для повышения общего мастерства хоккеистов.

Для оценки роли техники катания в общей структуре мастерства хоккеистов был проведён опрос 20 тренеров и специалистов по хоккею с шайбой.

Опросу привлекались опытные специалисты и тренеры, имеющие стаж педагогической работы в командах мастеров высшей и первой лиги более 10 лет.

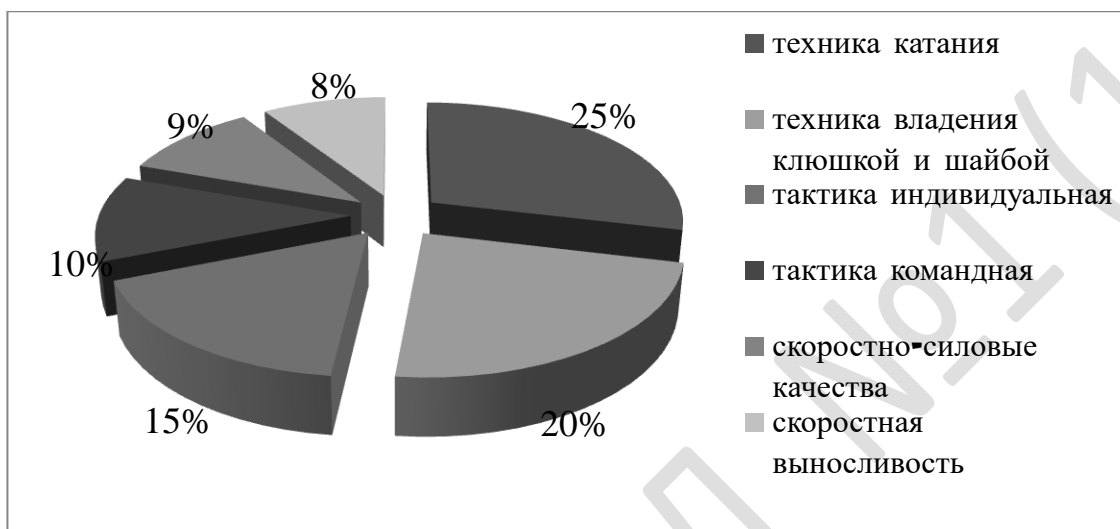
Результаты опроса свидетельствуют о высокой значимости техники катания на коньках в общей структуре мастерства хоккеистов, особенно на первоначальном этапе их подготовки (Рисунок 1).

Для определения показателей, характеризующих высокую степень эффективности овладения техникой катания юными хоккеистами, было проведено специальное исследование. В ходе этого исследования проводился опрос 20 тренеров, работающих в СШ с юными хоккеистами.

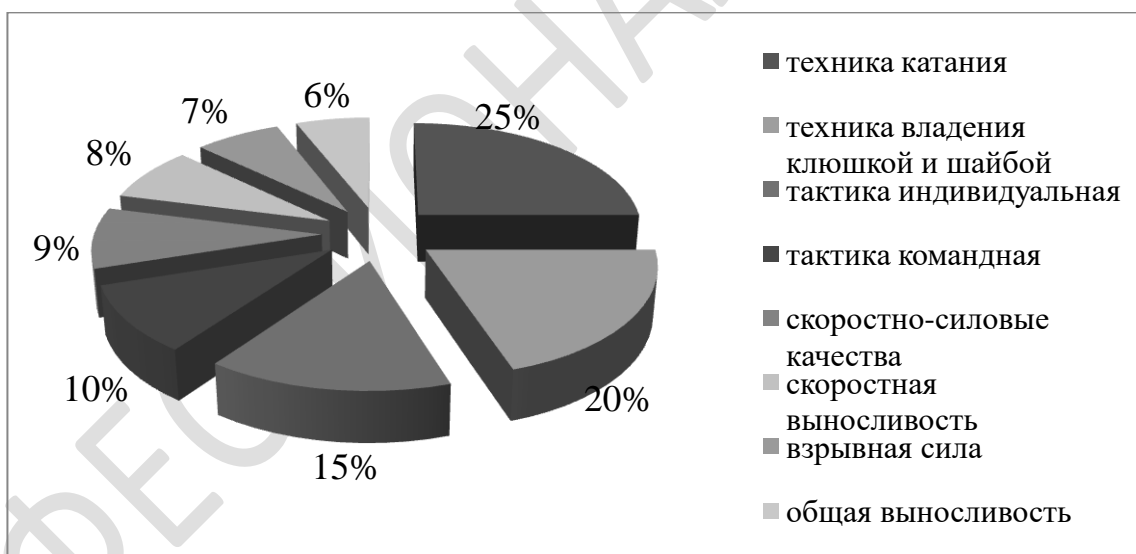
Результаты опроса позволили выявить показатели, характеризующие высокую эффективность овладения техникой катания юными хоккеистами (таблица 1)

Результаты проведённых экспериментальных исследований свидетельствуют, что реализация личностных возможностей тренеров в значительной степени зависит от тех условий, в которых осуществляется их профессиональная деятельность. Основными причинами, сдерживающими проявление творческих способностей тренеров, являются: нездоровый морально-психологический климат в хоккейной школе; ошибки в подборе и

расстановке тренеров; превышение установленных норм работы; недостатки в планировании работы; отсутствие методических рекомендаций по овладению техникой катания и необходимой учебно-материальной базы в хоккейной школе.



Показатели юных хоккеистов до 15 лет



Показатели юных хоккеистов после 15 лет

Рис.2. Сравнительный анализ роли техники катания на коньках в общей структуре мастерства хоккеистов

Таблица 1. – Показатели, характеризующие уровень владения техникой катания на коньках юными хоккеистами

Показатели	Сумма рангов	Значимость (ранговое место)
Умение держать равновесие	39	1
Умение скользить на одной ноге на дальность с различным положением «свободной» ноги	77	2
Раскрепощённость при скольжении на одной ноге	117	3
Свободное скольжение по дугам, обозначенным видимыми ориентирами (фишками, флажками)	152	4
Скольжение по дугам произвольного радиуса с различным положением корпуса и свободной ноги	183	5

Выявление причин, сдерживающих овладение рациональной техникой катания юными хоккеистами, помогает определить практические меры, необходимые для создания благоприятных условий в управлении учебно-тренировочным процессом. К таким мерам относятся:

учёт при подборе тренеров их профессиональных возможностей по обучению детей технике катания;

рациональное использование рабочего времени во время тренировки;

всестороннее методическое обеспечение профессиональной деятельности; поддержание здорового морально-психологического климата в хоккейной школе;

эффективный отбор детей в хоккейные детско-юношеские школы;

создание необходимых стимулов материального и морального поощрения работы тренеров при обучении детей рациональной технике катания.

Ведущим методом изучения педагогических условий, необходимых для повышения эффективности управления тренировочным процессом юных хоккеистов по овладению техникой катания, явился опрос различных специалистов по хоккею с шайбой. Всего к исследованию привлекалось 22 человека. Респондентам предлагалось проранжировать выделенные нами педагогические условия по степени значимости для успешного управления учебно-тренировочным процессом.

В таблице 2 представлены результаты ранжирования основных условий, необходимых для эффективного управления учебно-тренировочным процессом юных хоккеистов по овладению техникой катания на коньках.

Одним из наиболее главных моментов в решении данного вопроса является учет индивидуальных способностей тренеров по хоккею при их подборе и расстановке. Практика свидетельствует, что сложившаяся система подбора и расстановки тренеров в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям и позволяет укомплектовать хоккейную школу необходимым составом.

В связи с этим руководству хоккейной школы следует обращать внимание при подборе тренеров именно на вопросы изучения их индивидуальных способностей и умений по обучению детей рациональной технике катания, не упуская при этом анализ и других личностных черт.

В предмет разговора с желающими устроиться на работу необходимо включить вопросы, дающие возможность определить не только количественные параметры их деятельности (Какой стаж у данного тренера? Сколько ему лет? и др.), но и качественные характеристики личности: Что он сумел сделать в профессиональном плане за то время, пока работал в той или иной хоккейной школе? Каковы его творческие планы на будущее? Как он их собирается реализовывать? Как он представляет себе учебно-тренировочный

процесс по овладению детьми техникой катания на коньках, и какие цели ставит перед собой в профессиональной деятельности? Такое знакомство позволяет не только более точно диагностировать потенциал тех, кто будет тренировать, но и в определенной степени стимулирует их профессиональную деятельность.

На овладение техникой катания существенное влияние оказывает и наличие необходимого времени для освоения этого элемента техники во время тренировочного занятия. Однако проведённые беседы с тренерами показывают, что они не всегда уделяют должное внимание овладению техникой катания юными хоккеистами. Причины того, как правило, кроются в недооценке этого компонента хоккейного мастерства.

В связи с этим особое внимание следует уделить поиску путей рационального использования бюджета времени по овладению техникой катания во время тренировочного занятия. Значительный резерв времени сосредоточен на начальном этапе обучения. Ещё один резерв заключен в рациональном планировании. И, наконец, дополнительный источник экономии времени находится в оптимизации индивидуального планирования работы с каждым юным хоккеистом.

Создание оптимальных педагогических условий для эффективного управления предполагает всестороннее методическое обеспечение профессиональной деятельности тренера по хоккею необходимыми рекомендациями по обучению детей технике катания. Наблюдения за творчески работающими тренерами и беседы с ними показывают, что большинство из них имеет персональный банк учебных и методических пособий, делает выписки из литературных источников по интересующим их вопросам, формирует папки по различным вопросам, которые представляют для них профессиональный интерес, накапливает современные данные по обучению технике катания, особенно из передовых зарубежных школ.

Таблица 2. – Ранговая структура педагогических условий, необходимых для эффективного управления учебно-тренировочным процессом юных хоккеистов по овладению техникой катания на коньках

Основные условия, необходимые для эффективного управления тренировочным процессом	Сумма рангов	Ранговое место
Высокий уровень профессиональной подготовленности тренеров	71	1
Эффективный отбор детей в хоккейные детско-юношеские школы	127	2
Моральное и материальное стимулирование профессиональной деятельности тренеров, хоккеистов	187	3
Методическое обеспечение профессиональной деятельности тренеров по овладению экономичной техникой катания	243	4
Создание здорового морально-психологического климата в хоккейной школе	307	5
Наставничество опытных тренеров по отношению к молодым	369	6
Рациональное распределение времени на овладение экономичной техникой катания во время тренировочного занятия	421	7

Важным педагогическим условием, способствующим эффективному управлению учебно-тренировочным процессом, является создание здорового морально - психологического климата в хоккейной школе, общего творческого настроения тренерского состава. Изучение зависимостей между творческой активностью тренеров и динамикой социально-психологических явлений, развивающихся в хоккейной школе, показало, что на формирование здорового климата значительное влияние оказывают коллективное мнение,

межличностные отношения среди юных хоккеистов, стиль руководства и другие явления. В связи с этим, для формирования позитивного коллективного мнения по вопросам эффективного управления учебно-тренировочным процессом по овладению экономичной техникой катания следует широко использовать заслушивания отчетов тренеров, в ходе которых руководству хоккейной школы необходимо однозначно поддерживать такие суждения, которые способствуют установлению положительного психологического климата в хоккейной школе, поддерживать также тренеров-новаторов.

Список литературы

1. Ишматов, Р.Г. Построение учебно-тренировочного процесса хоккеистов высокой квалификации [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р.Г. Ишматов. – СПб. : Академия хоккея, 2015. – 45 с.
2. Севдалев С.В. Динамика общей физической подготовленности юных хоккеистов в годичном цикле подготовки / С.В. Севдалев, С.В. Шеренда, Е.П. Врублевский // Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики /сборник научных статей 2-й Международной научно-практической конференции, Воронеж: Научная книга,. – 2019. – С. 95-99.
3. Паньшин, М.В. Особенности физической подготовки хоккеистов на этапе начальной специализации / М.В. Паньшин, П.М. Пудло // Е-SCIO. - 2020. - № 11. - С. 292-295.
4. Шавалеева, Р.А. Методы и средства физической подготовки хоккеистов / Р.А. Шавалеева // Современные научные исследования и инновации. - 2019. - № 11 (103). - С. 48-52.