

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИИ РОДИТЕЛЬСТВА В ИССЛЕДОВАНИЯХ УЧЕНЫХ

Серебрякова Т.А., Князева Е.В.

В данной статье раскрываются вопросы, связанные с демографической ситуацией, а именно, - демографическим кризисом, который является одной из характеристик не только современной России, но и фиксируется на уровне мирового сообщества. Опираясь на осуществленный анализ научных исследований в области интересующей проблематики, предпринимается попытка дать обобщенное определение термина «родительство». В статье также анализируются психологические причины актуальности разработки проблем, связанных с психологией родительства, и в частности, проблемы отцовства и материнства. При этом в качестве основополагающей причины рассматривается низкий уровень мотивации родительства у населения, в частности, у современной молодежи.

Ключевые слова: психология родительства, родительство как социокультурный, социально-психологический феномен, мотивация родительства.

THE PROBLEM OF THE PSYCHOLOGY OF PARENTHOOD IN RESEARCH SCIENTISTS

Serebriakova T.A., Knyazeva E.V.

This article discusses the questions related to the demographic situation, namely, the demographic crisis, which is one of the characteristics not only of modern Russia, but it stays at the level of the world community. Based on the analysis of research in the area of interest perspective, attempts to provide a generalized definition of the term «parenting», and also analyzes the psychological reasons for the urgency of the development problems associated with the psychology of parenthood. The fundamental reason is considered a low level of motivation for parenthood among the population, primarily young people today.

Key words: psychology of parenthood, parenthood as a socio-cultural, socio-psychological phenomenon, the motivation for parenthood.

Введение

Одной из актуальных проблем современной социальной психологии стала проблема психологии родительства, что объективно связано с констатацией учеными такого негативного явления, как демографический кризис.

Цель данной публикации – на основе использования метода теоретического анализа рассмотреть основные причины, которые привели к демографическому кризису.

Выдающийся французский писатель, член Французской академии Андре Моруа писал: «Счастливый брак – это долгий разговор, который всегда кажется слишком коротким» [2, с.77].

Однако как достичь этого семейного счастья? Как свидетельствуют данные социологической статистики, в течение первых четырех лет распадается около 40% от общего числа заключенных браков [7].

Найти ответ на данный вопрос пытаются представители целого спектра наук о человеке: экономисты и демографы, социологи и педагоги, философы и психологи, с разных позиций и методологических оснований исследуя супружеские отношения: их динамику; факторы, влияющие на их гармонизацию; причины одиночества в семье и т.д.

Осуществленный нами анализ исследований (работы С.П. Акутиной, А.Г.Вишневого, Е.М. Гурко, С.В. Захарова, Н.В. Кисельниковой Р.В. Овчаровой, Г.Г.Филипповой и т.д.) привел к выводу о том, что одним из таких факторов (причем, как мы считаем, - одним из максимально значимых) является нивелирование у современных людей не только ценности официальной семьи и брака, но и ценности родительства, ценности рождения и воспитания детей, - тех ценностей, которые не одно тысячелетие являлись наивысшими ценностями для человека.

«Ах, чем бы мир для нас вдруг стал, когда б в нем не было детей...» - императрица Александра Федоровна [6, с. 3]. Данный вопрос, несомненно, риторический, и каждый сам ищет и находит на него ответ. Однако не следует забывать и еще одно хорошо известное утверждение: «Дети – наше будущее!». Так есть ли это будущее у нашего общества, если мы не обратимся к детальному анализу этой проблемы? Не исследуем причины демографических кризисов и снижения рождаемости?

В рамках данной публикации мы осуществим экскурс в психологические исследования проблемы родительства.

Апеллируя к статистике (исследование А.И. Антонова [1]), нарушение воспроизводства населения для России, - отнюдь не проблема последних лет. Начинается спад рождаемости еще в 60-е годы XX столетия. К 90-м же годам он достиг своих критических параметров. И если в период с 2007 по 2013 гг. ситуация несколько изменилась в сторону позитива, то последние 2 года, как отмечает исследователь [1], вновь наблюдается снижение рождаемости, что, с точки зрения А.И. Антонова [1], объективно обусловлено тем, что воспроизводство населения в настоящее время, в первую очередь, «ложится на плечи» людей, появившихся на свет именно в 90-е годы XX века, - то есть, - в период острого демографического кризиса.

Актуализация решения проблемы психологии родительства также объективно обусловлена необходимостью поиска путей, средств и способов оптимизации процесса развития мотивации родительства, - особенно у молодого поколения (работы О.Н.Безруковой, А.Г. Вишневого, С.В. Захарова, Ж.В. Черновой и т.д.). Как отмечает О.Н.Безрукова [4], для современного молодого поколения типичным является повышение возрастных параметров как вступления в брак, так и рождения детей.

Данную динамику подтверждают и результаты исследования Ж.В. Черновой [8], которая как важнейшую задачу психологии родительства обозначает формирование у молодежи «демографической сознательности», подразумевающей достаточно раннее первое материнство, которое можно рассматривать, с нашей точки зрения, и как некий стимул к рождению женщиной 2 – 3, а то и более детей и, как следствие, - повышение рождаемости и решение демографических проблем.

В качестве еще одной причины, побуждающей обратиться к детальной разработке проблемы психологии родительства, на наш взгляд, целесообразно выделить определенную односторонность исследования данной проблематики. Осуществленный нами анализ работ ученых позволяет констатировать тот факт, что в своем большинстве ученые обращаются к разработке вопросов материнства. Так, Г.Г. Филиппова [9], достаточно длительное время работающая в области психологии родительства, весьма справедливо говорит о материнстве как одной из социальных женских ролей, рассматривая его лишь с позиций анализа взаимоотношений между матерью и ее ребенком.

С нашей точки зрения такой односторонний подход неправомерен! Несомненно, материнство и родительство связаны теснейшим образом. Однако, с нашей точки зрения, счастливым материнство будет только в том случае, если данная роль, данная функция реализуется женщиной в браке, когда она чувствует от своего супруга, - отца ребенка, - всестороннюю опору, поддержку, готовность принимать активное участие в воспитании малыша.

Следовательно, и мы в этом уверены, не меньшее значение, нежели разработка проблемы материнства имеет и исследование проблемы отцовства.

Данный наш вывод находит подтверждение в работах Р.В. Овчаровой [5], которая трактует родительство как социально-психологический феномен. В развитой форме родительство, с точки зрения данного исследователя (и с этим, несомненно, не согласиться невозможно), предполагает согласованность представлений о своих функциях родителя и у матери, и у отца. Более того, данные представления должны быть тесно взаимосвязаны, должны базироваться на родительских чувствах, ценностях и установках.

К факторам, обуславливающим формирование и реализацию родительства также можно отнести и экономические, политические, а также социальные трансформации, типичные для современного общества. Несомненно, экономический кризис, переживаемый сегодня на уровне мирового сообщества, не способствует, а напротив, - препятствует реализации родительства. Препятствуют этому и политическая, а также социальная нестабильность. Однако, если об этой проблеме не говорить, то и решить ее будет невозможно!

Так что же такое родительство?

Проанализировав подходы ученых к определению данного понятия (работы С.П.Акутиной, Н.В. Кисельниковой, И.С. Кона, Р.В. Овчаровой и др.) мы в качестве базового для себя определения берем трактовку, предлагаемую М.О. Ермихиной [3]: родительство – это осознание духовного единства с партнером по отношению к своим или приемным детям, представляющее собой интегральное психологическое образование личности, включающее совокупность ценностных ориентаций родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, позиций, родительской ответственности и стиля воспитания.

В качестве же важнейшего фактора, обуславливающего эффективность процесса формирования родительства, с нашей точки зрения, целесообразно выделить мотивацию, - то есть то, побуждает человека к рождению и воспитанию детей.

Опираясь на результаты экспериментальных исследований [7], объективно показавших, что готовность к семье и браку (а значит, - и к ответственности родительства) фиксируется лишь у незначительного количества молодежи, а также беря во внимание выше изложенные теоретические положения, мы делаем вывод о необходимости разработки и целенаправленной реализации программы сначала изучения, а затем, - и формирования мотивации родительства.

Разработку данной программы мы определяем для себя в качестве цели нашей последующей исследовательской деятельности.

Литература

1. Антонов А. Институциональный кризис семьи и возможности его преодоления // demographia.ru.
2. Душенко К.В. Большая книга афоризмов. Изд.2-е, исправленное. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2000. – 1056 с.
3. Ермихина М.О. Формирование осознанного родительства на основе субъективно-психологических факторов: Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 . - Казань, 2004. - 168 с.
4. Безрукова О.Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ / О.Н.Безрукова // Социс. Социологические исследования.- 2014.- №09.- с. 85-97.
5. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. - 319 с.
6. Перинатальная психология и психиатрия. В 2 т. Том 1: учеб. пособие для студентов / под ред. Н.Н. Володина, П.И. Сидорова.- М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
7. Серебрякова Т.А., Фазлы Е.П. «Экспериментальное изучение процесса развития ценностного отношения к семье и браку и у студентов вуза» // Историческая и социально-

образовательная мысль (Historical and Social educational ideas). – 2015. - ТОМ 7. - № 6. - часть 1. – С. 199 – 204.

8. Чернова Ж.В. Специфика гендерных отношений молодых взрослых / Ж.В. Чернова // Социс. Социологические исследования . – 2012 . – № 7 . – С. 118-127.

9. Филиппова Г.Г. Психология материнства: Учебное пособие. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. — 240 с.

Серебрякова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, факультета психологии и педагогики, ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина», e-mail: e-serebrya@yandex.ru

Князева Елена Викторовна, студентка 2 курса факультета психологии и педагогики (гр. ПС-14) ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина», e-mail: e-serebrya@yandex.ru