

РОЛЬ МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ТИПА ПРИВЯЗАННОСТИ У ДЕТЕЙ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Водопьянова А.В.

В статье отмечена актуальность изучения феномена материнского отношения (различные аспекты поведения матери и ее эмоциональные проявления по отношению к ребенку) в связи с формированием определенного типа привязанности у детей младенческого и раннего возраста. Подчеркнута взаимосвязь между эмоциональной связью ребенка с матерью и типом социального поведения, а также чувством безопасности. Дана содержательная характеристика современных направлений исследования проблемы, проведен анализ научных работ зарубежных и отечественных авторов по теме. Подчеркнута недостаточная разработанность вопроса о влиянии материнского отношения на развитие определенного типа привязанности у ребенка. Определен исследовательский потенциал структуры феномена материнского отношения и его компонентов, а также потребность современного российского общества в данных исследованиях.

Ключевые слова: материнское отношение, компоненты материнского отношения, тип привязанности, формирование надежного и ненадежного типа привязанности.

THE ROLE OF MATERNAL RELATIONS IN THE FORMATION OF THE TYPE OF ATTACHMENT IN CHILDREN AS A CURRENT PROBLEM OF RESEARCH IN PSYCHOLOGY.

Vodopyanova A.V.

The article notes the relevance of studying the phenomenon of maternal attitudes (various aspects of mother's behavior and her emotional manifestations in relation to the child) in connection with the formation of a certain type of attachment in infants and young children. The relationship between the child's emotional connection with the mother and the type of social behavior, as well as a sense of security, is emphasized. A substantive description of the current trends in the study of the problem is given, an analysis of the scientific works of foreign and domestic authors on the topic is carried out. The lack of development of the question of the influence of the maternal attitude on the development of a certain type of attachment in a child is emphasized. The research potential of the structure of the phenomenon of maternal relations and its components, as well as the need of modern Russian society in these studies, is determined.

Keywords: maternal relationship, maternal relationship components, attachment type, formation of reliable and unreliable attachment type.

Введение

Гармоничное развитие в первые годы жизни ребенка, несомненно, имеет особое значение для становления его личности в целом и во многом формирует характер отношения к миру в более старшем возрасте. Однако, условия, в которых находятся дети в данный период, не всегда способствуют появлению у них эффективных способов взаимодействия с окружающей действительностью, что активизирует потребность общества в изучении факторов, влияющих на данные процессы.

При этом, подавляющее большинство исследователей отмечают исключительность материнского влияния на процессы формирования детской психики и социального поведения (А.И. Антонов, В.Н. Архангельский, Г. Беккер, В.И. Брутман, Д.В. Винникот, В.Г. Волков, С.И. Голод, А.С. Готлиб, И.Ф. Дементьева, Е.В. Кожина, Мещерякова, В.С. Мухина, М.А. Мягкова, В.Г. Панкратова Н.Л. Пушкарева, В.А. Рамих, В. Сатир, Л.Э. Семенова, Г.В. Скобло, Г.Г. Филлипова, Л.К. Хохлов, Е.В. Шамарина, М.Д. Эйнсворт).

Цель статьи

Анализ состояния разработанности проблемы влияния материнского отношения на формирование типа привязанности у детей.

Основное содержание

Сам феномен материнского отношения в психологии на современном этапе не имеет четкого общепринятого определения, поэтому предметом психологического исследования становятся различные аспекты поведения матери и ее эмоциональные проявления по отношению к ребенку.

Ведущими отечественными специалистами в области детской психологии изучается эффективная материнская коммуникация. В результате исследований ученые приходят к выводу о том, что ее характер в процессе взаимодействия становится важным фактором возникновения у ребенка интереса к другим людям [3,7,12,14,15,17]

Процессом взаимного научения объясняют этот феномен психологи бихевиорального направления, используя традиционный принцип «стимул – реакция» [22].

Представители этологического течения главным аспектом в формирующем поведении матери выделяют фактор создания условий сохранения и развития ребенка в целом [9].

Но особой темой в большом количестве работ, посвященных материнскому отношению, выделяется проблематика, связанная с формированием определенного типа привязанности ребенка к матери уже в младенчестве и раннем детстве (Дж. Боулби, К. Batholomew, J. Cassidy, M. Main С. Hazan, P. Shaver, R. Fraley, R. Fraley M. Greenberg, M. Mikulincer, R. Fraley, K. Davis, N. Rosenthal, R. Kobak, В. Feeney, Г.В. Бурменская, Е.С. Калмыкова, М.А. Падун, Е.О. Смирнова, Э. Эриксон, Д.В. Винникот, А.С. Батуев, В.А. Жданов, Е.А. Корсакова).

Под привязанностью в этом случае понимается интегрированное новообразование у ребенка, которое включает в себя образ матери, эмоциональную связь с ней и связанный с этим тип социального поведения [4,6,18,20].

По данным практических исследований, характерные особенности привязанности, сформированные еще в детстве, становятся основой познавательного и эмоционального реагирования взрослого человека. По мнению исследователей, это происходит через

взаимодействие двух противоположных факторов: потребности в безопасности, которая на ранних стадиях развития обеспечивается непосредственно матерью и познавательной потребности ребенка [4,20].

Еще Дж. Боулби выявил, что исследовательские интересы побуждают ребенка отрываться от матери, а чувство опасности при встрече с непознанным, возвращают и привязывают к ней. Ответ матери на испытываемые ребенком чувства может быть любящим, принимающим, одобряющим и формировать у него либо чувство защищенности, уверенности, надежности, либо отстраненным, способным вызывать переживания собственной уязвимости, страха и ненадежности окружающего мира. Так закрепляется надежный либо ненадежный тип реагирования ребенка в целом [4].

Однако, вопрос о влиянии материнского отношения на развитие ребенка не так однозначен, как кажется на первый взгляд.

Несмотря на то, что М. Эйнсворт исследовала поведение матерей, имеющих детей с разным типом привязанности и пришла к выводу о том, что связь между характером привязанности ребенка и материнским отношением существует, это утверждение впоследствии подверглась критике по причине того, что оно не учитывало роль самого ребенка данном процессе [20].

Д. Каган выдвинул предположение, что на характер привязанности существенно влияет темперамент самого ребенка, однако и эта гипотеза в исследованиях не получила достаточного подтверждения. Проявление особенностей темперамента ребенка в этом случае должно формировать одинаковую привязанность как к матери, так и к отцу, но часто этот факт не подтверждается на практике [23].

Есть работы, в которых и материнское отношение, и темперамент изучается как равные по силе факторы, определяющие тип привязанности, но данных исследований крайне недостаточно, чтобы сделать окончательные научные выводы [21].

При ближайшем рассмотрении научных работ по данной проблематике, становится очевидно, что за рамками психологических исследований остаются важные факторы, определяющие формирование детско-родительской привязанности.

На современном этапе в нашей стране этими факторами становятся постоянно меняющиеся социальные условия материнства, трансформация формальных и неформальных принципов и норм, регулирующих в обществе поведение женщины-матери.

Здесь уместно привести справедливое утверждение Э. Бадинтер, считавшей, что чувства и поведение матери чрезвычайно изменчивы в зависимости от влияния культуры и амбиций самой женщины. В зависимости от того, ценится ли материнская любовь к ребенку или обесценивается в ту или иную эпоху, женщина становится любящей или «холодной» матерью [2].

Современная российская психологическая наука попросту не успевает за многоплановостью и разнонаправленностью современных тенденций материнства, среди которых суррогатное материнство, снижающаяся «социальная норма детности», возросшая потребность женщин в самореализации [1].

Наряду с этим, все большее количество исследователей обращается к проблеме формирования адекватности данного психологического феномена и его структуре.

Так, изучая материнское отношение, И.Ю. Ильина понимает его как качество материнского поведения, сложно и системно организованное на основе взаимодействия многочисленных мотивационных тенденций в сознании женщины-матери [4,20].

В.А. Денисов, Н.Ю. Григорьева в своих исследованиях раскрывают негативное значение слабой стрессустойчивости, нарушений полоролевой идентификации и в целом личностной незрелости женщин-матерей [8].

Материнское отношение рассматривается с позиции наличия у женщин таких личностных характеристик как чувствительность и материнская отзывчивость [16], эмоциональная поддержка и эмоциональное отвержение [19,13].

Г.Г. Филиппова определяет материнское отношение как комплекс поведенческих, когнитивных и эмоционально-оценочных компонентов, которые в совокупности формируют отношение матери к ребенку в каждый момент их взаимодействия [5,18].

При этом, поведенческий компонент реализуется в определенной стратегии поведения, которая в свою очередь определяется двумя другими компонентами: когнитивным и эмоционально-оценочным.

Когнитивный компонент в этом случае проявляется как материнское представление о ребенке, основанное на ее оценках в зависимости от имеющихся ценностей и ожиданий; эмоционально-оценочный компонент рассматривается по трем осям: близость - отдаленность, симпатия-антипатия, принятие-отвержение.

На этой основе автором описаны пять стилей материнского отношения: адекватный, тревожный, эмоционально-отстраненный (регулирующий), амбивалентный, аффективно-отвергающий [18].

В последствии данная структура позволила современным исследователям выделить три основных: адекватный (принимающий, субъект-субъектный), тревожно-амбивалентный (амбивалентный), эмоционально-отстраненный (отрицательный, субъект-объектный) [5, 10, 16, 18].

Заключение

Таким образом, вопрос взаимосвязи стиля материнского отношения и формирующегося типа привязанности у ребенка в данное время остается недостаточно изученным.

Несмотря на то, что онтогенетическое значение материнского отношения признается и отечественными исследователями, остаются не конкретизированными аспекты влияния каждого стиля на формирование привязанности у ребенка, отсутствуют работы, раскрывающие возрастные особенности проявления различного типа привязанности у детей в зависимости от стиля отношения матери, до сих пор не разработаны эффективные способы коррекции материнского отношения.

А между тем, материнское отношение, через формирование надежной привязанности служит связующим звеном отдельной личности и общества в целом. Формируя отношение к миру, оно относится к разряду тех уникальных феноменов, которые могут изменять направление социального и развития, поэтому так велико его значение. Полученные исследовательским путем данные могут быть использованы в преодолении негативных тенденций материнства при оказании психологической помощи женщинам-матерям. Конкретизированные методы могут помочь в коррекции личного опыта родительства и гармонизации детско-родительских отношений, способствуя тем самым созданию благоприятных условий для решения важных личностных, семейных и социальных задач современного российского общества.

Список использованных источников

1. Антонов А.И. Социология семьи. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2007. - 640 с.
2. Бадинтер Э. Любовь в дополнение: История материнской любви (18-20 века) / Э. Бадинтер.- М.: Мир, 1990. – 284 с.
3. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — СПб.: Питер, 2008. — 398 с.
4. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей - М.: Академический проект, 2004. – 232 с.
5. Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Динамика психологического состояния женщин во время беременности и после родов // Вопросы психологии – 2002 – № 1
6. Винникот Д. В. Маленькие дети и их матери / Д.В. Винникот. – Москва // Хрестоматия по перинатальной психологии: психология беременности, родов и послеродового периода: учебное пособие / Сост. А.Н. Васина. – М.: УРАО, 2005. – С. 266-272
7. Выготский Л.С. Проблема возраста. - М.: Мир, 1984- 412 с.
8. Григорьева Н.Ю. Выбор. Субъектность. Деятельность // Социокультурный анализ гендерных отношений / Под ред. Е.Р. Ярской - Смирновой. Саратов. 1998. – 214 с.

9. Докинз Р. Эгоистичный ген. – М.: Мир, 2006. – 219 с.
10. Зенкова Т.М. Особенности мотивационной сферы материнства беременных женщин с различным отношением к ребенку // Дис. канд. психол. наук. - Хабаровск 2005. - 197 с.
11. Ильина И.Ю. Аффективное поведение и его коррекция в младшем дошкольном возрасте: дисс. канд. психолог. наук. – М., 1996. – 161с.
12. Кляйн М. Зависть и благодарность. Исследование бессознательных источников. М. Кляйн. М.: Мир, 1997. - 96 с.
13. Лебедева О.Э. Влияние родительского поведения на ребенка: анализ и рекомендации психологов // Нижегородский психологический альманах. – 2018. - №1
14. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения М.: Смысл, 2009. – 215 с.
15. Лисина М.И. потребность в общении: // потребности онтогенеза общения. М.: Педагогика, 2000. – 144с
16. Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству / С.Ю. Мещерякова // Вопросы психологии— 2000 № 5.- С. 47-72.
17. Смирнова Е.О. Генезис общения ребенка от рождения до семи лет в исследованиях сотрудников Психологического института Текст / Е.О. Смирнова //Вопросы психологии. – 2004 - № 2 с.54-62
18. Филиппова Г.Г. Психология материнства и ранний онтогенез М.: Жизнь и мысль, 1999. - 220 с.
19. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 2012. - 231 с.
20. Эйнсворт М. Д. Детско-материнская привязанность // Амер. Психол. ассоциация- 1979. - т. 11. - с. 67-104.
21. Belsky J. International and contextual determinants of attachment security //Handbook of Attachment. Theory, research, clinical application /Ed. by J. Cassidy, Ph. Shaver. NY: The Gilford Press, 1999. - P.249-264.
22. Bronfenbrenner U. Ecological systems theory// Annals of Child Development. - 1 989. - №6. - P.188.
23. Kagan., Havemann E. Psychology: An Introduction. N.Y.: Harcourt Brace Jovanovich, 1976

1. Antonov, A.I. Sociologija sem'i. Uchebnik. 2-e izd., pererab. i dop. M.: INFRA-M, 2007. - 640 s.
2. Badinter, Je. Ljubov' v dopolnenie: Istorija materinskoj ljubvi (18-20 veka) / Je. Badinter.- M.: Mir, 1990. – 284 s.
3. Bozhovich L. I. Lichnost' i ee formirovanie v detskom vozraste. — SPb.: Piter, 2008. — 398 s.
4. Boulbi Dzh. Sozdanie i razrushenie jemocional'nyh svjazej - M.: Akademicheskij proekt, 2004. – 232 s.
5. Brutman V.I., Filippova G.G., Hamitova I.Ju. Dinamika psihologicheskogo sostojanija zhenshin vo vremja beremennosti i posle rodov // Voprosy psihologii – 2002 – № 1
6. Vinnikott, D. V. Malen'kie deti i ih materi / D.V. Vinnikot. – Moskva // Hrestomatija po perinatal'noj psihologii: psihologija beremennosti, rodov i poslerodovogo perioda: uchebnoe posobie / Sost. A.N. Vasina. – M.: URAO, 2005. – S. 266-272
7. Vygotskij, JI.C. Problema vozrasta. - M.: Mir,1984- 412 s.
8. Grigor'eva N.Ju. Vybor. Sub#ektnost'. Dejatel'nost' // Sociokul'turnyj analiz gendernyh otnoshenij / Pod red. E.R. Jarskoj - Smirnovoj. Saratov. 1998. – 214 s.
9. Dokinz R. Jegoistichnyj gen. – M.: Mir, 2006. – 219 s.
10. Zenkova T.M. Osobennosti motivacionnoj sfery materinstva beremennyh zhenshin s razlichnym otnosheniem k rebenku // Dis. kand. psihol. nauk. - Habarovsk 2005. - 197 s.
11. Il'ina I.Ju. Affektivnoe povedenie i ego korrakcija v mladšem doskol'nom vozraste: diss. kand. psiholog. nauk. – M., 1996. – 161s.
12. Kljajn, M. Zavist' i blagodarnost'. Issledovanie bessoznatel'nyh istochnikov. M.Kljajn. M.: Mir, 1997. - 96 s.
13. Lebedeva O.Je. Vlijanie roditel'skogo povedenija na rebenka: analiz i rekomendacii psihologov // Nizhegorodskij psihologicheskij al'manah. – 2018. - №1
14. Leont'ev, A.N. Psihologicheskie osnovy razvitija rebenka i obuchenija M.: Smysl, 2009. – 215 s.
15. Lisina M.I. potrebnost' v obshhenii: // potrebnosti ontogeneza obshhenija. M.:Pedagogika, 2000. – 144s
16. Meshherjakova, S. Ju. Psihologicheskaja gotovnost' k materinstvu / S. Ju. Meshherjakova // Voprosy psihologii— 2000 № 5.- S. 47-72.

17. Smirnova, E. O. Genezis obshhenija rebenka ot rozhdenija do semi let v issledovanijah sotrudnikov Psihologicheskogo instituta Tekst / E.O. Smirnova //Voprosy psihologii. – 2004 - № 2 s.54-62
18. Filippova, G.G. Psihologija materinstva i rannij ontogenez M.: Zhizn' i mysl', 1999. - 220 s.
19. Jejdemiller Je.G., Justickis V. Psihologija i psihoterapija sem'i. – SPb.: Piter, 2012. - 231 s.
20. Jejnsvort M. D. Detsko-materinskaja privjazannost' // Amer. Psihol. asociacija- 1979. - t. 11. - s. 67-104.
21. Belsky J. International and contextual determinants of attachment security //Handbook of Attachment. Theory, research, clinical application /Ed. by J. Cassidy, Ph. Shaver. NY: The Gilford Press, 1999. - P.249-264.
22. Bronfenbrenner U. Ecological systems theory// Annals of Child Development. - 1 989. - №6. - R.188.
23. Kagan., Havemann E. Psychology: An Introduction. N.Y.: Harcourt Brace Jovanovich, 1976

Водопьянова Алла Валерьевна – магистрант, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация.

Vodopyanova Alla Valer'yevna – magistrant, Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University (Minin University), Nizhny Novgorod, Russian Federation.
