

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТИ СОЗДАНИЯ СЕМЬИ У ЖЕНЩИН ВОЗРАСТА РАННЕЙ ЗРЕЛОСТИ

Шабанова Т.Л., Маслихина Е.В.

В статье обобщены результаты исследований психологических причин трудностей создания семьи у молодых женщин. Выделены три группы причин: социальные, социально-психологические, личностные. К социальным причинам относятся демографические проблемы и кризис института семьи и брака. Группу социально-психологических причин составляют трансформации семейных ценностей и гендерной женской модели личности. Третью группу причин составляют личностные особенности незамужних молодых женщин: искажения самосознания, мотивационные конфликты, трудности общения. В связи с выявленными проблемами возникает необходимость разработки системы психологической помощи женщинам фертильного возраста, испытывающим трудности вступления в брак. Необходимо формировать у них адекватную самооценку, обучать умению положительно представить себя другим, повышать эмпатию и социальный интеллект. Сформулированные направления психологической работы способствуют формированию адекватных семейно-ролевых ожиданий и психологической готовности к созданию семьи.

Ключевые слова. Социальные семейные ценности, трансформация гендерной женской модели личности, культ личностной и профессиональной самореализации, сверхценность Я, социальная тревожность, гипертрофированная самооценка, психологическая готовность к замужеству и материнству, психологическая помощь

PSYCHOLOGICAL REASONS FOR DIFFICULTY OF CREATING A FAMILY IN WOMEN OF EARLY MATURITY

Shabanova T. L., Maslikhina E. V.

The article summarizes the results of research on the psychological causes of difficulties in creating a family in young women. Three groups of reasons are identified: social, socio-psychological, personal. Social reasons include demographic problems and the crisis of the institution of family and marriage. The group of socio-psychological reasons is made up of transformations of family values and gender female personality model. The third group of reasons is made up of personal characteristics of unmarried young women: distortions of self-awareness, motivational conflicts, communication difficulties. In connection with the identified problems, it becomes necessary to develop a system of psychological assistance to women of fertile age who are experiencing difficulties in marriage. It is necessary to form in them an adequate self-esteem, to teach them the ability to positively present themselves to others, to increase empathy and social intelligence. The formulated directions of psychological work contribute to the formation of adequate family-role expectations and psychological readiness to create a family.

Key words. Social family values, the transformation of a female gender personality model, the cult of personal and professional self-realization, self-worth, social anxiety, hypertrophied self-esteem, psychological readiness for marriage and motherhood, psychological assistance.

Введение. Замужество и материнство в психологии изучаются как составляющие личностной сферы женщины и как стадии личностной и половой идентификации. Реализованность женщины в этих сферах и удовлетворенность своими ролями жены и матери способствует целостности личности, ее гармонизации и достижению личностной зрелости. Однако в настоящее время, как свидетельствует статистика, наблюдаются психологические трудности и проблемы вступления в брак у молодых женщин, в связи с

этим увеличился возраст создания семьи и рождения детей, возросло число незамужних женщин, испытывающих одиночество [1, 2]. Большинство ученых-психологов объясняют причины этого явления трансформацией модели личности и снижением ценности традиционных семейных функций в самосознании современной женщины (Алешина Ю.И., Варга А.Я., Голод С.И., Дружинин В.Н., Кон И.С., Спиваковская А.С., Филиппова Г.Г., Эйдемиллер Э.Г. и др.).

В связи с этим исследовать психологические особенности современных молодых женщин в аспекте полоролевой модели личности с целью формирования психологической готовности к замужеству и материнству является актуальной проблемой.

Материалы и методы. *Целью* проведенного нами исследования являлось выявление психологических трудностей создания семьи у незамужних молодых женщин на основе имеющихся научно-психологических литературных данных.

Результаты исследования. Обобщая имеющиеся исследования, мы выделили несколько групп психологических причин трудности создания семьи у молодых женщин:

1. Социальные. Изменение роли и места семьи в общей структуре ценностных ориентаций.
2. Социально-психологические. Трансформация гендерной женской модели личности
3. Личностные. Особенности самосознания женщины, представлений о себе и субъективная оценка окружающей действительности (в определенном возрасте), его реальных перспективах, личностных целях и планах.

Первая группа причин связана с кризисом института семьи и брака в России и мире. Исследователи отмечают, что в настоящее время в обществе происходит отказ от традиционных требований к семье. Уже не считается нарушением социокультурных норм рождение ребенка вне брака, сексуальные отношения до брака, самооценку интимных отношений мужа и жены и др. Утрачены некоторые традиционные функции семьи, в частности репродуктивная, воспитательная. Появилась социокультурная нормативная система: в брак вступать предпочтительно, но необязательно; иметь детей желательно, но отсутствие их не аномалия; сексуальная жизнь вне брака не смертный грех. Разводы супругов считаются нормальным способом решения семейных проблем. В связи с этим статистика свидетельствует, что число разводов России за последнее столетие возросло в шесть раз [7].

Вторая группа причин связана с трансформацией системы ценностей в обществе. Исследователи в качестве основной причины трудности создания семьи называют изменение места семьи и родительства в общей структуре ценностных ориентаций

личности молодых женщин. В XXI веке утвердилась мужская модель общества с культом профессиональной и социальной состоятельности, в связи с этим произошла трансформация гендерной женской модели личности. В процессе воспитания девочек готовят к конкуренции с мужчинами [6]. Главной ценностью жизни у молодых людей обоего пола стала личностная самореализация.

Трансформация социальных ценностей привела к изменению личных потребностей. Аффiliationные установки обесценились, и молодые люди ориентированы на удовлетворение только индивидуальных потребностей. В семейных отношениях они озабочены отстаиванием в отношениях своих личных границ. Это плохо сочетается с функциями супружества и родительства, которые ориентированы на ценность заботы о других. Как отмечает Филиппова Г.Г., особенностью личностного развития у молодых людей является нарушение баланса между «получать» и «отдавать» [4]. Стремление к отстаиванию своих границ, неготовность отдавать кому-либо любовь и заботу бескорыстно привело к тому, что ценность создания семьи и родительства у молодых людей стоит на одном из последних мест в ценностной иерархии.

Третья группа причин связана с особенностями самосознания женщины, представлений о себе и субъективная оценка окружающей действительности (в определенном возрасте), его реальных перспективах, личностных целях и планах.

Готовность к семейной жизни определяется социальной и личностной целостностью личности женщины и тем, какова система ее ценностей, каковы ее ожидания и жизненные перспективы. Произошедшее увеличение равенства социальной загруженности между женщинами, и мужчинами привело к тому, что совмещать работу, общественно-полезную деятельность, хобби и материнство женщине стало сложнее. Кроме этого в обществе в настоящее время усиленно культивируется сверхценность своего Я. Эти факторы привели к тому, что молодые девушки воспринимают брак как возможную угрозу своим интересам и больше ориентированы не на супружество, а на партнерство в отношениях.

Неготовность к семейной жизни и материнству часто обусловлено неумением женщины гармонично сочетать профессиональные и семейные роли. Женщины часто находятся во власти социальных стереотипов, распространенных в обществе, по поводу распределения ролей в семье.

В классической традиционной семье, представления о которой распространены в сознании людей, принято, чтобы только женщина заботилась о детях, управлялась с хозяйством. Ведущее положение в процессе самореализации в социуме отводится мужчине. Роли в паре распределяются следующим образом: мужчина является лидером,

он «кормилец» в семье и, он обязан продвигаться по карьерной лестнице, а замужняя женщина обязана сидеть дома и сохранять семейный очаг. В случае, если женщина пытается удачно построить карьеру, она сталкивается с сопротивлением и осуждением со стороны ближайшего социального окружения. Поставить вопрос о распределении семейных обязанностей сложно, так как это часто не заведено в патриархальной российской семье. Все время в браке женщина либо работает, либо занимается семейными обязанностями, времени на отдых практически нет, что приводит к эмоциональной усталости, семейному неблагополучию, которое может закончиться разводом [5].

Если женщина вынуждена из-за финансовой и психологической зависимости от мужа заниматься исключительно домашними делами, это может привести к чувству неудовлетворенности и как следствие — депрессии, так как не происходит полноценного саморазвития.

С другой стороны, тревожность и гипертрофированная самооценка возникает у одиноких молодых женщин в связи с повышенным вниманием окружающих к их семейному статусу и критическими оценками. Это порождает еще больше переживаний, приводит к неуверенности в себе, замкнутости, и психологический круг проблем замыкается. Особенно усиливаются сомнения и негативные переживания в периоды прохождения через возрастные кризисы, в частности кризис середины жизни (примерно 35-40 лет), когда, по мнению ряда психологов у человека происходит разрушение стереотипов, случается переоценка ценностей.

Обсуждение и заключения. В связи с выявленными проблемами возникает необходимость разработки системы психологической помощи женщинам фертильного возраста, испытывающим трудности вступления в брак. Необходимо формировать у них адекватные семейные ожидания, обучать умению положительно представить себя другим, повышать эмпатию и социальный интеллект. Практическая готовность к семейной жизни и материнству увеличивает возможности гармонического сочетания женщиной профессиональных и семейных ролей.

Список использованных источников

1. Жукова М.В., Запорожец В.Н., Шишкина К.И. Психология семьи и семейного воспитания: конспекты лекций. Учеб. пособие — М., 2014. — 194 с.
2. Кочнева Е.М., Гришина А.В. О создании модели психолого-педагогического сопровождения позитивного родительства // Вестник Мининского университета. 2019. Том 7. №3. <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2019-7-3-10>

3. Матвеева Е.В. Проект исследования на тему: «Способы воспитания готовности к материнству и качество материнской позиции в российской и американской культурах современного общества». — М.: Москва-Нью-Йорк, 2004.
4. Психология семейных отношений с основами психологического консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Е.Г. Силяевой. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 192 с.
5. Филиппова Г.Г. Психология материнства: Учебное пособие. — М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. — 240 с.
6. Хорни К. Психология женщин. — М.: Москва «Академический проект», 2009. — 97 с.
7. Шабанова Т.Л., Добровольская О.С. Нарушения семейного воспитания как причина дисгармоний мотивационно-личностного развития младших школьников// Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей: Материалы областной межведомственной научно-практической конференции, 2016. С.102-107
8. Шабанова Т.Л., Леонова О.А. Специфика внутренних конфликтов в период переживания кризиса ранней взрослости у современных молодых людей // Нижегородский психологический альманах. — 2019. — № 1; URL: psykaf417.esrae.ru/21-213 (дата обращения: 30.06.2020).
9. Статистика и показатели. Региональные и федеральные [Электронный ресурс]. — М.: Росстат, 2016. — Режим доступа <https://rosinfostat.ru/braki-razvodi/>.

References

1. Zhukova M.V., Zaporozhec V.N., Shishkina K.I. *Psihologiya sem'i i semejnogo vospitaniya: konspekty lekcij*. [Psychology of family and family education]: Ucheb. posobie — M., 2014. — 194 p. (in Russian)
2. Kochneva E.M., Grishina A.V. *O sozdanii modeli psihologo-pedagogicheskogo soprovozhdeniya pozitivnogo roditel'stva* [On the creation of a model of psychological and pedagogical support of positive parenthood]// *Vestnik Mininskogo universiteta*. 2019. V. 7. No 3. <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2019-7-3-10> (in Russian)
3. Matveeva E.V. *Proekt issledovaniya na temu: «Sposoby vospitaniya gotovnosti k materinstvu i kachestvo materinskoj pozicii v rossijskoj i amerikanskoj kul'turah sovremennogo obshchestva»* [Research project on the topic: “Methods of raising readiness for motherhood and the quality of the mother’s position in the Russian and American cultures of modern society”]. — М.: Moskva-N'yu-Jork, 2004. (in Russian)

4. *Psihologiya semejnyh odnoszenij s osnovami psihologicheskogo konsul'tirovaniya* [Psychology of family relations with the basics of psychological counseling]: Ucheb. posobie dlya stud. vyssh. ucheb. zavedenij / Pod red. E.G. Silyaevoj. – 3-e izd., ster. – M.: Izdatel'skij centr «Akademiya», 2005. – 192 p. (in Russian)
5. Filippova G.G. *Psihologiya materinstva* [Psychology of motherhood]: Uchebnoe posobie. – M.: Izdatel'stvo Instituta Psihoterapii, 2002. – 240 p. (in Russian)
6. Horni K. *Psihologiya zhenshchin* [Psychology of women]. — M.: Moskva «Akademicheskij proekt», 2009. — 97 p. (in Russian)
7. Shabanova T.L., Dobrovol'skaya O.S. *Narusheniya semejnogo vospitaniya kak prichina disgarmonij motivacionno-lichnostnogo razvitiya mladshih shkol'nikov* [Violations of family education as a cause of disharmonies in the motivational and personal development of younger students] // Formirovanie zdorovogo obraza zhizni. Peredovoj opyt social'no-pedagogicheskoy raboty s det'mi i sem'ej: Materialy oblastnoj mezhvedomstvennoj nauchno-prakticheskoy konferencii, 2016. P.102-107 (in Russian)
8. Shabanova T.L., Leonova O.A. *Specifika vnutrennih konfliktov v period perezhivaniya krizisa rannej vzroslosti u sovremennyh molodyh lyudej* [The specifics of internal conflicts during the experience of the crisis of early adulthood in modern young people]// *Nizhegorodskij psihologicheskij al'manah*. – 2019. – no 1; URL: psykaf417.esrae.ru/21-213 (data obrashcheniya: 30.06.2020). (in Russian)
9. *Statistika i pokazateli. Regional'nye i federal'nye* [Statistics and indicators. Regional and federal]. [*Elektronnyj resurs*]. — M.: Rosstat, 2016. — Rezhim dostupa <https://rosinfostat.ru/braki-razvodi/>. (in Russian)

Шабанова Татьяна Леонидовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: shabanovatl@yandex.ru

Shabanova Tatyana Leonidovna – PHD of Psychology, docent the Department of Practical Psychology, Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University (Minin University), Nizhny Novgorod, Russian Federation

Маслихина Евгения Вячеславовна – магистрант факультета психологии и педагогики, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: e.masliхина@yandex.ru

Maslikhina Evgenia Vacheslavovna - student of the faculty of psychology and pedagogy, Kozma
Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University (Minin University), Nizhny Novgorod,
Russian Federation
