

УДК 159.9

Практическая психология

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ОСУЖДЕННЫХ

Никитина А.А., Кара-Гиатур С.Ю.

В статье рассматриваются различные подходы к осуществлению психологического сопровождения осужденных, а так же ставится проблемный вопрос, связанный с использованием в пенитенциарной системе Российской Федерации опыта зарубежных стран, приводится пример работы психологических служб поддержки осужденных в Великобритании и Германии. Авторами обсуждается востребованность и возможность более широкого использования психологического сопровождения в рамках уголовно-исполнительной системы на примере планируемого введения новой службы пробации, которая будет заниматься вопросами, связанными с ресоциализацией осужденных, освобожденных из мест лишения свободы. Так в статье рассмотрен вопрос преемственности принципов психологического сопровождения при образовании новой службы пробации как при осуществлении работы с лицами, осужденными без изоляции от общества, так для осужденных с лишением свободы.

Ключевые слова: пробация, психологическое сопровождение осужденных, наказания, не связанные с лишением свободы, ресоциализация осужденных.

FEATURES OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF VARIOUS CATEGORIES OF CONVICTS

Nikitina A.A., KaraGiatur S.Y.

The article discusses various approaches to the implementation of psychological support of convicts, as well as raises a problematic issue related to the use of the experience of foreign countries in the penitentiary system of the Russian Federation, provides an example of the work of psychological support services for convicts in the UK and Germany. The authors also discuss the relevance and possibility of wider use of psychological support within the framework of the penal enforcement system on the example of the planned introduction of a new probation service, which will deal with issues related to the resocialization of convicts released from prison. Thus, the article considers the issue of continuity of the principles of psychological support in the formation of a new probation service, both when working with persons convicted without isolation from society, and for convicts with deprivation of liberty.

Keywords: probation, psychological support of convicts, non-custodial punishments, resocialization of convicts.

Введение

В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы очень сложным является переход от использования методов исключительно карательного воздействия к гуманистическим методикам, ведущим к исправлению и последующей социализации осужденных. В этой связи огромная ответственность ложится именно на психологическую службу, которая непосредственно осуществляет психологическое сопровождение осужденных. Проблема психологического сопровождения осужденных является актуальной как для лиц, осужденных к различным видам наказания, так и для людей, освободившихся из мест лишения свободы.

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации находится в ситуации сложного процесса реформирования, одной из целевых установок которого является гуманизация

уголовно-исполнительной системы на основании конституционных норм и с опорой на международные стандарты. В целом в современной динамично развивающейся системе правовых отношений и ценностей правоохранительная служба не рассматривается больше как силовой институт, обладающий неограниченным репрессивным потенциалом. Напротив, по мнению многих общественных деятелей и государственных чиновников уголовно-правовая система должна стать гарантом социально-психологического комфорта граждан. Гуманизация как законодательства в целом, так и системы исполнения наказаний, в общем, все чаще приводит к появлению вопросов, связанных с психологическим состоянием осужденных, психологическим сопровождением лиц как осужденных к альтернативным наказаниям, так и освобождающихся из мест лишения свободы и их дальнейшей ресоциализации.

В настоящее время как у нас в стране, так и в мире в целом все большую популярность приобретает такой термин как психологическое сопровождение осужденных. Данное понятие должно стать центральной частью процесса ресоциализации осужденных и соответственно лечь в основу создаваемой в Российской Федерации новой службы – пробации.

Материалы и методы

При написании статьи применялся теоретический анализ литературы, обобщение и систематизация результатов отечественных и зарубежных исследований.

Результаты исследования

В последнее время психологическое сопровождение становится важнейшим инструментом работы психолога с личностью. Данное понятие нашло свое применение практически во всех сферах деятельности человека. Оно широко применяется как в образовании, так и на производстве, а также в системе исполнения наказаний. Востребованность психологического сопровождения объясняется целым рядом факторов, среди которых особенно хотелось остановиться на гуманизации общества и законодательства, а так же на необходимости эффективной системы ресоциализации различных категорий граждан и т.д. Но особенно серьезное влияние на состояние нашего общества оказало отсутствие психологической культуры в целом, что соответственно привело к торможению реализации принципов культурного взаимодействия людей во всех областях общественной жизни. Как результат этому появление общественно-политических и экономических деформаций, которые оказали отрицательное влияние на отношение человека к человеку, на отношение человека к обществу, к труду, к закону, к государству [8, с. 2]. Все эти отрицательные моменты приводят к агрессии в обществе, и находят свое выражение в различных негативных проявлениях. Среди них можно выделить такие как конфликт интересов, низкий уровень жизни, девиантное поведение и другое[11].

Для полного понимания понятия психологическое сопровождение необходимо рассмотреть наиболее известные психологические подходы и теории, раскрывающие сущность данного явления.

Проанализировав соответствующую литературу, мы пришли к выводу, что наиболее полное и интересное определение дается М.Р. Битяновой, которая под психологическим сопровождением понимает систему профессиональной деятельности психолога, направленную на создание социально-психологических условий для развития человека [3]. Многие авторы, такие как Г. Бардиер, А. Волосенков, А. Деркач, Л. Митина, рассматривают сопровождение как процесс оказания помощи людям, оказавшимся в ситуации, когда у них возникли определенные трудности.

Большой интерес представляет и позиция, представленная в коррекционной педагогике, которая понимает сопровождение как метод, обеспечивающий создание условий для принятия человеком оптимальных решений в ситуациях жизненного выбора.

Если непосредственно говорить о психологическом сопровождении осужденных без изоляции от общества, то интерес вызывает определение З.А. Колесниковой, которая рассматривает психологическое сопровождение лиц, осужденных к наказаниям без изоляции от общества как форму регуляции девиантного поведения [5].

Изучив основные подходы и определения, касающиеся сущности психологического сопровождения, считаем, что все они имеют право на существование. Их основное отличие лишь в понимании сущности условий, которые должны быть созданы для дальнейшего развития осужденного, смещение акцентов либо в сторону психологического, либо социального.

Говоря об исследованиях в области психологического сопровождения, касающихся системы исполнения наказания, то большинство их посвящено работе психологической службы с лицами, находящимися в местах лишения свободы. Данной тематике посвящено большое количество трудов как отечественных, так и зарубежных авторов. Среди отечественных исследователей можно выделить Р.Г. Казакову, А.П. Тряпицыну, А. Котиева, С.Г. Рудакова, Н.С. Глуханюка и др.

Что касается вопросов психологического сопровождения осужденных без изоляции от общества (условное осуждения, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы) научных эмпирических исследований по данной теме практически не представлено, что свидетельствует об актуальности данной темы и необходимости проведения дальнейших практических исследований в этом направлении. Проанализировав литературу по теме психологического сопровождения осужденных, мы в первую очередь можем выделить труды

Н.Е. Колесниковой, которая непосредственно рассматривает организацию психологического сопровождения именно осужденных к наказаниям без изоляции от общества. По ее мнению, основной целью психологического сопровождения является интегративное включение индивида в социальную среду. Колесникова Н.Е. считала, что в процессе консультативной и коррекционной работы с осужденным важно расположить его к активному взаимодействию в области изменения личностно-мотивационной сферы, повышению ответственности и уровня самосознания, и как отмечает автор, это можно сделать, лишь базируясь на уважении к личности осужденного и принимая во внимание его социальную целостность [6].

В исследовании А.Н. Михайлова и Е.А. Щелкушкиной рассматривались вопросы психологического сопровождения женщин, отбывающих уголовное наказание без изоляции от общества. О сопровождении осужденных к наказаниям без изоляции от общества также посвящены труды А.М. Андреева. В его трудах фокус внимания сосредоточен на психологическом сопровождении такой категории осужденных как несовершеннолетние, причем основной акцент делается в большей степени не на психологической, а на педагогической деятельности. Вместе с тем данная работа представляет определенный интерес, так как в ней раскрывается как термин психологическое сопровождение, так и его основные структурные направления и характеристики. Основная роль при этом отводится такому понятию как педагогическое явление, к которому может быть применено педагогическое сопровождение, именно оно, по мнению автора, выступает как процесс исправления несовершеннолетних, осужденных к наказаниям без лишения свободы [1].

По мнению целого ряда исследователей (Шипицына Л.М., Казакова Е.И. Жданова М.А.) психологическое сопровождение является составной частью работы психолога с личностью, так как оно включает в себя выполнение целого ряда важнейших функций, таких как:

- разработка и оказание психологической помощи человеку;
- создание необходимых и благоприятных условий для дальнейшего развития личности;
- процесс бытийных отношений между сопровождаемым и сопровождающим [14].

Вопросы, связанные с поведением человека в связи с его осуждением и их влияние на личность нашли отражение в теории – экзистенциального анализа А. Лэнгле. Так он считает, что осуждение есть не что иное, как нахождение человека в состоянии трудной жизненной ситуации. По его мнению, именно экзистенциальный анализ представляет собой один из вариантов гуманистической парадигмы, которая могла бы позволить оказать человеку правильную и квалифицированную помощь. Концепция, представленная А. Лэнгле, напрямую связана с рассмотрением высших духовных проявлений человека, его персональным «бытием-в-мире» [9].

Очень важным моментом при работе психолога с осужденными без изоляции от общества является различные направления деятельности при осуществлении психологического сопровождения. Обычно принято выделять четыре таких направления, а именно:

1. Психодиагностика – это одно из основных направлений, которое проводится чаще всего на первоначальном этапе практической деятельности. Одной из важнейших задач на этой стадии будет подбор необходимых методик и соответствие выбранных методик задачам психологического сопровождения.

2. Психокоррекционная работа обычно связана с деятельностью психолога по разрешению конкретных проблем осужденных. Это одно из самых важных направлений работы психолога в уголовно-исполнительной инспекции. Данная работа основывается на нескольких принципах, которые должны всегда учитываться сотрудником психологической службы, а именно на: добровольность, учет половых, возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Консультирование – является важнейшим компонентом работы психологической службы, направленной на оказание практической помощи осужденным. 4. Аутсорсинговая деятельность связана с оказанием психологической службой социально-экономической помощи, как осужденным, так и их родственникам [13, с. 16].

В целом психологическое сопровождение можно представить как систему мероприятий направленных на успешную социальную реабилитацию человека (осужденного) в обществе, одной из главных целей которой является взаимодействие человека с другими людьми [12].

В эту систему мероприятий обязательно должны быть включены все элементы психологической жизни, которые необходимы для создания благоприятных социально-психологических условий реабилитации. Психологическое сопровождение осужденных представляет собой разветвленную схему поиска ресурсов с опорой на его возможности и создание на этой основе психологических условий реконструкции субъективного образа мира и восстановление связи человека с самим собой, миром людей и обществом.

Необходимо подчеркнуть, что несмотря на то, что психологи при работе с осужденными преследуют основную цель, которую перед ними ставят уголовно-исполнительная система – исправление осужденных и недопущение рецидивной преступности, достижение этой цели невозможно без изучения личности осужденного, его индивидуально-психологических особенностей и проведение с ними всего комплекса психологической работы (психодиагностика, психокоррекционная работа, консультирование).

Практика применения в уголовно-исполнительной системе такого понятия как психологическое сопровождение постоянно расширяется и распространяется на различные категории лиц как отбывающих наказание, так и отбывших наказание, нуждающихся в

социальной и психологической поддержке. Так, если раньше говоря о психологическом сопровождении осужденных в системе ФСИН, прежде всего, подразумевалась, работа психолога с лицами, осужденными к альтернативным видам наказания, таким как условное осуждение, ограничение свободы, исправительные и обязательные работы, а так же запрет занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, то сейчас оно толкуется гораздо шире. Актуальным и важным сейчас становится вопрос о проведении подобной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Этими вопросами и будет заниматься создаваемая в нашей стране новая структура – служба пробации, о создании которой в России было объявлено в начале 2022 года на самом высоком уровне.

Само понятие определения нового для России термина дает И.Ю. Фазилов. «Понятие «пробация» происходит от латинского «probatio», что означает «испытание» [15, с. 16]. Служба пробации предполагает создание индивидуальных для восстановления и формирования социально полезных связей, содействия в трудоустройстве после освобождения, получения образования, пособия по безработице, медицинской помощи, консультирования по социально-правовым вопросам, а также оказания психологической помощи.

На данный момент в Российской Федерации нет такой организации, которая бы была прототипом зарубежным службам пробации. Действительно, в нашей стране есть уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России, исполняющие наказания в отношении лиц, которые были осуждены без изоляции от общества. Но содержание функций уголовно-исполнительных инспекций в России не соответствует зарубежным службам пробации [2].

В этой связи мы считаем необходимым обратить внимание на опыт зарубежных стран, где психологическое сопровождение в рамках службы пробации существует уже довольно давно. Так, например, в Великобритании в деле ресоциализации осужденных, наравне с государственными органами принимают активное участие неправительственные общественные организации или полугосударственные образования. Они активно занимаются разработкой и реализацией различных социально-психологических программ, непосредственной помощью осужденным [8].

Интересным так же будет и опыт работы с осужденными в Германии, где работники социальных служб занимаются проблемами отбывающих наказание на протяжении всего срока, так и после их освобождения. В социальные службы Германии входят различные специалисты - педагоги, психологи и духовные работники [10].

В перечисленных нами странах идет активное внедрение инновационных технологий, касающихся психологического обеспечения процесса исправления заключенных. Именно

внедрение инноваций психологического сопровождения может положительно повлиять на гуманизацию уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Практика пенитенциарной системы западных государств, в последнее время основываются на применении так называемого программно-целевого подхода. Большинство разрабатываемых программ основано на когнитивно-поведенческом подходе, который считается наиболее эффективным в коррекционной работе с осужденными. Они предназначены для выявления причин и факторов, детерминирующих противоправное поведение, уменьшения влияния и управления этими факторами. Таким образом, основной формой психологической работы при проведении психологического сопровождения в большинстве зарубежных стран являются психокоррекционные программы, базирующиеся на когнитивно-поведенческом подходе и теории социального научения [7].

Обсуждение и заключения

Таким образом, служба пробации существует во многих странах мира и практически везде одним из направлений работы этой службы является – психологическое сопровождение осужденных. Именно поэтому при раскрытии темы, связанной с психологическим сопровождением осужденных ее нельзя не рассматривать в отрыве от новых современных веяний и тенденций, связанных с введением в России данной службы.

Список используемых источников

1. Андреев А.М. Сопровождение исправления несовершеннолетних, осужденных к наказаниям без лишения свободы как педагогическая деятельность //Современные проблемы науки и образования. 2016 – № 4.
//URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=24889> (Дата обращения: 15.05.2022).
2. Бадракова Л.З. Служба пробации за рубежом и перспективы ее создания в России/ Л.З. Бадракова. Текст: непосредственный //Молодой ученый. 2021 . №28 . С. 75-76//URL: <https://moluch.ru/archive/370/83216/28> (Дата обращения: 15.05.2022).
3. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М.: Совершенство, 1998 С.167
4. Дубровина И.В. Психологическая культура личности как феномен //Вестник Мининского университета. 2013.№1//
[URL:https://vestnik/mininuniver.ru/jour/articleview/1127](https://vestnik/mininuniver.ru/jour/articleview/1127) (Дата обращения: 27.05.2022)
5. Колесникова З.А. Психологическое сопровождение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2010 г. С. 16-

- 17//URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-osuzhdennyh-k-nakazaniyam-bez-izolyatsii-ot-obschestva> (Дата обращения: 15.05.2022).
6. Колесникова З.А. Психологическое сопровождение лиц, осужденных отбывающих наказание без изоляции от общества: учебное пособие. Псков, 2014. С. 67-68
 7. Лаврентьева И.В. Зарубежные психокоррекционные программы в ресоциализации осужденных (на примере Великобритании)// Человек: преступление и наказание. 2015. №2. С. 48-53// URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-v-ispravitelnom-uchrezhdenii-kak-osnova-resotsializatsii-osuzhdennyh>. (Дата обращения: 20.05.2022).
 8. Латышева Л.А. Социальная работа в исправительном учреждении как основа ресоциализации осужденных //Пенитенциарная наука. 2014. №3 (27)//URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-v-ispravitelnom-uchrezhdenii-kak-osnova-resotsializatsii-osuzhdennyh> (Дата обращения: 20.05.2022).
 9. Лэнгле А. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности: сборник статей / пер. с нем. Что движет человеком? Экзистенциально-аналитическая теория эмоций / пер. с нем.М.: Генезис, 2009 //URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/chto-dvizhet-chelovekom-ekzistentsialnaya-motivatsiya-person> (Дата обращения: 20.05.2022).
 10. Молчанов Т.Ю. Зарубежный опыт ресоциализации осужденных/ Т.Ю. Молчанов, В.Г. Милшина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2020.№2 (292) С. 129-131//URL: <https://moluch.ru/archive/292/66202> - С. 129 (Дата обращения: 15.05.2022).
 11. Морозова Л.Б. Горбунов В.П. Проблемы выявления склонности к пассивной агрессии// Нижегородский психологический альманах.2021.№2// URL: psykaf417.esrae.ru/10-91 (Дата обращения: 30.05.2022).
 12. Скитневская Л.Б., Волкова Е.Н., Балашова Т.Н. Исследования взаимосвязи употребления алкоголя женщинами с их представлениями об алкогольном поведении других // Вестник Мининского университета. 2016. №3// URL:<https://vestnik/mininuniver.ru/jour/article/view/1127>(Дата обращения: 30.05.2022).
 13. Зарембинская Е.Л. Развитие системы наказаний, альтернативных лишению свободы // Преступление и наказание. 2012. № 5.С. 8-17 //URL:cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-osuzhdennyh-k-nakazaniyam-bez-izolyatsii-ot-obschestva (Дата обращения: 26.05.2022).
 14. Шипицына Л.М., Казакова Е.И., Жданова М.А. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: пособие для учителя дефектолога / под ред. Л.М. Шипицыной. М.: ВЛАДОС, 2003 – 528 с

15. Фазилов И.Ю. Пробация - эффективная система ресоциализации лиц, совершивших преступление//Наука, техника и образование. 2019 №8 (61) //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-realii-sovremennogo-mira-i-perspektivy-obrazovatelnoy-deyatelnosti> (Дата обращения: 15.05.2022).

Reference

1. Andreev A.M. *Soprovozhdenie ispravleniya nesovershennoletnikh, osuzhdennykh k nakazaniyam bez lisheniya svobody kak pedagogicheskaya deyatel'nost'* [Support of correction of minors sentenced to punishment without deprivation of liberty as a pedagogical activity] *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*, 2016, no. 4 Available at: <http://www.https://science-education.ru/ru/article/view?id=24889> (accessed 15.05.2022) (in Russian)
2. Badrakova L.Z. *Sluzhba probatsii za rubezhom i perspektivy ee sozdaniya v Rossii* [Probation service abroad and prospects for its creation in Russia] L.Z. Badrakova. – Tekst: neposredstvennyj//*Molodoj uchenyj*, 2021, no 28. pp 75-76. Available at: <http://www.https://moluch.ru/archive/370/83216/28>(accessed 15.05.2022) (in Russian)
3. Bityanov M.R. *Organizatsiya psikhologicheskoy raboty v shkole* [Organization of psychological work at school]. M.: Sovershenstvo, 1998, pp. 167(in Russian)
4. Dubrovina I.V. *Psikhologicheskaya kul'tura lichnosti kak fenomen* [Psychological culture of personality as a phenomenon] *Vestnik Mininskogo universiteta*, 2013, no. 1. Available at: <http://www.vestnik/mininuniver.ru/jour/article/view/1127>(accessed 15.05.2022) (in Russian).
5. Kolesnikova Z.A. *Psikhologicheskoe soprovozhdenie lits, osuzhdennykh k nakazaniyam, ne svyazannym s lisheniem svobody.* [Psychological support of persons sentenced to non-custodial sentences]Vologda: VIPEH FSIN Rossii, 2010, pp. 16-17 Available at: <http://www.cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-osuzhdennykh-k-nakazaniyam-bez-izolyatsii-ot-obschestva> (accessed 15.05.2022) (in Russian).
6. Kolesnikova Z.A. *Psikhologicheskoe soprovozhdenie lits, osuzhdennykh otbyvayushhikh nakazanie bez izolyatsii ot obshhestva* [Psychological support of convicted persons serving sentences without isolation from society] *uchebnoe posobie*. Pskov, 2014, pp. 67-68(in Russian).
7. Lavrent'eva I.V. *Zarubezhnye psikhokorreksionnye programmy v resotsializatsii osuzhdennykh (na primere Velikobritanii)* [Foreign psychocorrection programs in the re-socialization of convicts (using the example of the UK)]. *Chelovek: prestuplenie i nakazanie*. 2015, no. 2, pp.48-53. Available at: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (accessed 20.05.2022) (in Russian).

8. Latysheva L.A. *Sotsial'naya rabota v ispravitel'nom uchrezhdenii kak osnova resotsializatsii osuzhdennykh* [Social work in a correctional institution as a basis for the resocialization of convicts]. *Penitentsiarnaya nauka*, 2014, no. 3 (27) Available at: [https://www//cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-v-ispravitelnom-uchrezhdenii-kak-osnova-resotsializatsii-osuzhdennykh](https://www.cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-v-ispravitelnom-uchrezhdenii-kak-osnova-resotsializatsii-osuzhdennykh) (accessed 20.05.2022).
9. Lehngle A. Person. *EHkzistentsial'no-analiticheskaya teoriya lichnosti: sbornik statej / CHto dvizhet chelovekom? EHkzistentsial'no-analiticheskaya teoriya ehmotsij*[Existential-analytical theory of personality: collection of articles / What motivates a person? Existential-analytical theory of emotions] per. s nem. – M.: Genezis, 2009, Available at: [https://www//cyberleninka.ru/article/n/chto-dvizhet-chelovekom-ekzistentsialnaya-motivatsiya-person](https://www.cyberleninka.ru/article/n/chto-dvizhet-chelovekom-ekzistentsialnaya-motivatsiya-person) (accessed 20.05.2022) (in Russian).
10. Molchanov T.YU. *Zarubezhnyj opyt resotsializatsii osuzhdennykh*[Foreign experience of resocialization of convicts]. T.YU. Molchanov, V.G. Milshina. – Tekst: neposredstvennyj *Molodoj uchenyj*. 2020, no. 2, pp. 129, Available at: <https://moluch.ru/archive/292/66202>(accessed 15.05.2022) (in Russian).
11. Morozova L.B. Gorbunov V.P. *Problemy vyyavleniya sklonnosti k passivnoj agressii*[Problems of identifying propensity to passive aggression] *Nizhegorodskij psikhologicheskij al'manakh*.2021, no. 2, Available at: [https://www//psykaf417.esrae.ru/10-91](https://psykaf417.esrae.ru/10-91)(accessed 30.05.2022) (in Russian).
12. Skitnevskaya L.B., Volkova E.N., Balashova T.N. *Issledovaniya vzaimosvyazi upotrebleniya alkogolya zhenshinami s ikh predstavleniyami ob alkogol'nom povedenii drugikh* [Studies of the relationship of alcohol consumption by women with their ideas about the alcoholic behavior of others] *Vestnik Mininskogo universiteta*.2016, no. 3, Available at: [https://www//vestnik/mininuniver.ru/jour/article|view/1127](https://vestnik/mininuniver.ru/jour/article|view/1127)(accessed 30.05.2022) (in Russian).
13. Zarembinskaya E.L. *Razvitie sistemy nakazaniy, al'ternativnykh lisheniyu svobody* [Development of a system of alternative punishments to imprisonment]. *Prestuplenie i nakazanie*.2012, no. 5, pp. 8-17. Available at: [https://www//cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-osuzhdennykh-k-nakazaniyam-bez-izolyatsii-ot-obschestva](https://www.cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-osuzhdennykh-k-nakazaniyam-bez-izolyatsii-ot-obschestva) (accessed 26.05.2022) (in Russian).
14. SHipitsyna L.M., Kazakova E.I., ZHDanova M.A. *Psikhologo-pedagogicheskoe konsul'tirovanie i soprovozhdenie razvitiya rebenka: posobie dlya uchitelya defktologa* [Psychological and pedagogical counseling and support of child development] pod red. L.M. SHipitsynoj. M.: VLADOS, 2003, pp. 528.

15. Fazilov I.YU. *Probatsiya - ehffektivnaya sistema resotsializatsii lits, sovershivshikh prestuplenie* [Probation is an effective system of re-socialization of persons who have committed a crime] *Nauka, tekhnika i obrazovanie*, 2019, no. 8(61), Available at: [https://www/cyberleninka.ru/article/n/novye-realii-sovremennogo-mira-i-perspektivy-obrazovatelnoy-deyatelnosti](https://www.cyberleninka.ru/article/n/novye-realii-sovremennogo-mira-i-perspektivy-obrazovatelnoy-deyatelnosti) (accessed 15.05.2022) (in Russian).
-

Никитина Александра Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация, тел. 8 9108801221, e-mail: aleksa-nik08@mail.ru

Кара-Гиаур Сергей Юрьевич, магистрант, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: serzh/cara@yandex.ru

Nikitina Aleksandra Aleksandrovna, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor of the Department of Practical Psychology, Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin (Minin University), Nizhny Novgorod, Russian Federation, telephone 8 9108801221, e-mail: aleksa-nik08@mail.ru

KaraGiaur Sergey Yurievich, undergraduate, Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin (Minin University), Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: serzh/cara@yandex.ru

Практическая психология