|  |
| --- |
|  |

**УДК 159.9.19.00.05**

***Социальная психология***

**ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООТНОШЕНИЯ, САМООЦЕНКИ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОМ ТЕЛА У ДЕВУШЕК ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**

**Морозова Л.Б.,** **Кудряшова Е.А.**

**В статье рассматривается связь между самоотношением и удовлетворенностью собственным телом у девушек. Проведен теоретический анализ концепций самоотношения, образа физического «Я» и роли удовлетворенности телом в формировании самооценки. Представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи между показателями самоотношения, определения самооценки и уровнем удовлетворенности телом у девушек юношеского возраста. Выявлены значимые корреляции между удовлетворенностью телом и такими аспектами самоотношения как самоуверенность, саморуководство, самопринятие, самоценность. Проанализированы различия в самоотношении и удовлетворенности телом между девушками, посещающими и не посещающими психолога. Результаты показывают, что девушки, посещающие психолога, имеют более высокий уровень самооценки, самопринятия и удовлетворенности своим телом по сравнению с теми, кто не обращается за психологической помощью. Авторы делают вывод, что психологическое сопровождение может благоприятно влиять на формирование позитивного самоотношения и принятия своей внешности у девушек.**

Ключевые слова: самоотношение, самооценка, удовлетворенность телом, образ тела, образ физического «Я», девушки юношеского возраста.

**THE INTERRELATION OF SELF-ATTITUDE, SELF-ESTEEM, AND BODY IMAGE SATISFACTION AMONG ADOLESCENT GIRLS**

**Morozova L.B., Kudryashova E.A.**

**The article examines the relationship between self-attitude and body satisfaction among girls. A theoretical analysis of the concepts of self-attitude, the image of the physical “I” and the role of body satisfaction in the formation of self-esteem was carried out. The results of an empirical study of the relationship between indicators of self-attitude, determination of self-esteem, and the level of body satisfaction in adolescent girls are presented. Significant correlations were found between body satisfaction and such aspects of self-attitude as self-confidence, self-guidance, self-acceptance, and self-worth. Differences in self-attitude and body satisfaction between girls who visit a psychologist and those who do not are analyzed. The results show that girls who visit a psychologist have higher levels of self-esteem, self-acceptance, and satisfaction with their bodies compared to those who do not seek psychological help. The authors conclude that psychological support can favorably influence the formation of a positive self-attitude and acceptance of one's appearance in girls.**

Key words: self-attitude, self-esteem, body satisfaction, body image, physical self-image, adolescent girls.

**Введение**

Вопросы телесности, влияния внешности человека на успешность, соотношение психического и соматического беспокоит человечество со времен античной философии. Различные области гуманитарного знания (анатомия, физиология, медицина, психология, антропология, биомеханика и др.) выбирают предметом своего исследования тело, поскольку становление телесного самосознания лежит в основе человеческого опыта и формирования отношения человека к себе, к другим людям и миру в целом.

В XXI веке под влиянием нереалистичных стандартов красоты негативизируется восприятие собственного тела, возникает желание походить на недостижимый идеал. Именно это может привести к печальным последствиям, ведь, чтобы выглядеть привлекательно, люди иногда предпринимают крайние меры: пластические операции, долгие и изнурительные тренировки, ограничения или даже полный отказ от пищи, умышленное заражение своего организма паразитами. Больше всего этому влиянию подвергаются девушки, что крайне негативно отражается на их самооценке.

Особое значение приобретает правильно сложившееся представление о себе в раннем юношеском возрасте, когда неадекватное представление о своем образе физического «Я» может привести к расстройствам здоровья, неадекватному поведению или стать причиной комплекса неполноценности. Медицинский аспект этой проблемы достаточно освещен отечественной наукой, но психологи обратились к ней сравнительно недавно.

Общие аспекты самоотношения очень активно изучались в работах исследователей: П. П. Блонского, Л. И. Божович, Л. А. Венгера, Л. С. Выготского, П. М. Ершова, О. В. Запорожца, И.С. Кона, О. М. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна [7], П. Г. Шедровицкого, Д. Б. Эльконина. В современной психологии проблема самоотношения рассматривается преимущественно в рамках двух направлений: как система самооценок личности (С. Куперсмит, Дж. Марвел, К. Роджерс, М. Розенберг, Л. Уэльс, Р. Шавельзон и др.) и в контексте разработки концепции самосознания личности (С. Р. Пантелеев, И. С. Кон [2], В. М. Мясищев, В.В. Столин [10], И. И. Чеснокова [14], А.В.Миронов, М. Н. Дарижапова, Е. В Селезнева и др.).

Достаточно перспективным в современной психологии понимание самоотношение как отражение в сознании личностного смысла «Я», представленное в концепции В.В. Столина [8]. Автор отмечает, что в течение жизни человек включается в разные виды деятельности и тем самым реализует «совокупность жизненных отношений». В то же время под влиянием последних одни и те же по содержанию действия могут иметь разный личностный смысл. Такой противоречивый смысл «Я» ученый называет конфликтным. Собственное переживание человеком конфликтных смыслов трактуется В.В. Столиным как процесс самоосознания, в ходе которого человек начинает понимать, с чем он может справиться, а от чего вынужден будет отказаться и какие препятствия даже под давлением обстоятельств не сможет преодолеть. Такими препятствиями для индивида являются не только внешние обстоятельства и отношение окружающих, но и личностные характеристики, в частности, внешность. Этот тезис подтверждает положение о том, что не только объективные факторы, но и собственно «Я» может быть условием, целью, мотивом той или иной деятельности человека[10].

С.Р. Пантелеев рассматривает самоотношение как полимодальную эмоционально-ценностную систему, являющуюся одной из составляющих субъектного ядра личности и структуры ее самосознания. Он подчеркивает, что самоотношение выражает особенности отношения человека к самому себе и обеспечивает центрирование его внутреннего пространства, формирование смыслового вектора жизненного пути [6].

И.М. Чеснокова ввела понятие «эмоционально-ценностное самоотношение» (ЭЦС), определяя его как специфический вид эмоционального переживания, в котором отражается собственное отношение человека к тому, что он узнает, понимает, исследует относительно самого себя. Она рассматривала самоотношение как результат процесса самопознания, происходящего на двух уровнях. На первом уровне самоотношение неустойчиво и формируется через сравнение себя с другими людьми. На втором, более высоком уровне самоотношение развивается путем внутреннего диалога и сравнения «Я – Я», что отражает уровень психологической зрелости личности. Как отмечает автор, «из многих переживаний различных эмоциональных состояний, чувств личности к себе в определенные возрастные периоды развития, на основе обогащения эмоционального опыта формируется более или менее обобщенное эмоционально-ценностное отношение личности к себе» [15, с. 109]. Самоотношение является важным аспектом самооценки личности, имеющим эмоционально-ценностный характер и формирующимся в процессе самопознания через сравнение с другими людьми и внутренний диалог с самим собой. О.В. Лебедева и О.А. Аникович отметили, что «…самооценка отражает степень развития у человека чувства самоуважения, ощущение собственной ценности и позитивного отношения ко всему тому, что входит в его сферу "Я", т.е. низкая самооценка предполагает неприятие себя, самоотрицание, негативное отношение к своей личности» [3]. В свою очередь, А.А. Никитина и А.С. Машкина подчеркивают, что самооценка формирует критичность и уровень притязаний в собственной жизни и п отношению к окружающим [5].

Проблема особенностей восприятия образа тела и удовлетворенности телом получила значительную разработку в психологии – так, еще З. Фрейд указывал на двойственную природу восприятия тела, роль бессознательного в формировании образа тела [13]. Г. Гроддек связывал восприятие внутренней телесности с первичными психическими процессами [18]. С. Журард, С. Кливленд, В. Тауск, С. Фишер, Р. Шонц [19] предложили концепцию «границ образа тела», рассматривая образ тела как сложное многокомпонентное образование. Среди отечественных разработок особенно отметим О.А. Скугаревского и С.В. Сивуху [16], которые стандартизировали методику оценки удовлетворенности собственным телом. И.И. Чеснокова [15] выявила связь между развитием самооценки личности и восприятием собственной внешности. О.Т. Соколова [9] ввела понятие «образ физического Я», изучала нарушения схемы тела и их влияние на личность. Г. Рупчев [8] выделил особенности внутренней телесности, такие как априорный характер интероцептивных ощущений, отсутствие четких границ. Н. Телицина анализировала дискурс женщин с анорексией, показывая размывание границ тела [11].

Несмотря на значительный объем исследований в области восприятия образа тела и удовлетворенности своим телом, актуальным и важным остается изучение данной проблематики в контексте современных общественных трансформаций. В частности, требует дополнительного рассмотрения тема восприятия образа тела как предиктора самоотношения у девушек.

В исследованиях Р. Бернса [1], В.В. Столина [10], А.Ш. Тхостова [12] и др. подчеркивается, что размеры и форма тела служат важнейшим источником формирования представления о собственном «Я». То есть телесный облик оказывает существенное влияние на «Я»-концепцию человека. А.Ш. Тхостов в своих трудах по психологии телесности указывал, что принятие себя предполагает принятие своего тела таким, какое дала природа. Так, он акцентировал внимание на том, что отношение к своему телу, его частям и особенностям является важным компонентом самосознания, оказывающим влияние на самоуважение и самореализацию личности [12].

Огромную роль играют средства массовой информации, предлагающие индивиду уже готовые образы и эталоны определенного явления или феномена, готовые критерии внешней привлекательности, определяемые групповыми стандартами или стереотипами (Е. Т. Соколова [9], А. Ш. Тхостов [12], А. Г. Черкашина [14], И. И. Чеснокова [16] и др.). Эти культурно оговоренные нормы, стандарты и ожидания указывают человеку на нежелательность существенных отклонений формы размеров его тела от идеала и часто выступают детерминантами патопсихологической симптоматики.

Конструкт «граница образа тела» (body image barrier) был предложен S. Cleveland, S. Fisher and al. [17]. Согласно их модели, граница тела представляет собой высокостабильный компонент образа тела, который они определили так: «Образ тела является стабильным понятием любого индивида и зависит от его психологического опыта; он включает переживания индивида относительно возможностей и ограничений тела, а также его отношение к собственному телу» [17]. Образ тела, по мнению S. Cleveland, S. Fisher не может быть сокращен к одной грани, он сочетает множество компонентов, существующих на разных уровнях понимания. Граница тела представляет собой способность индивидуума отделять свое внутреннее «Я» от внешнего мира, она так же указывает на то, как образована личностная идентичность. S. Cleveland, S. Fisher в своей концепции предложили распределить людей на группы по степени четкости и определенности границ их образа тела (на основе проективных методик, которые позволяют задействовать язык бессознательного).

Н. Телицина, анализируя дискурсивное пространство женщин с анорексией, отмечает, что оно (пространство) неустанное транслирует необходимость улучшения или исправления «неполноценной части» тела (веса, объема талии, груди, рук, ног, бедер и т.д.) в соответствии с указаниями моды и / или окружения [11, с. 78].

Е.Т Соколова утверждает, что представления человека о собственной соматической организации, осознание ей нравственного и эстетического влияния своей внешности влияют на организацию её поведения в отношении других людей, на содержание его поступков, а также на отношение к своей личности в целом [9]. Тело в современных социокультурных условиях стало источником и носителем новых значений и смыслов, произошла коммерциализация тела, тело стало посредником в социальных взаимоотношениях и сохранило свою предметность для хирургических вмешательств для его «улучшения» и «исправления», создавая тем самым предпосылки для возникновения и распространения мании оздоровления («healthism»). В ответ на потребности потребителей начинает расти косметический рынок, расширяются услуги пластической хирургии. Современное гедонистически ориентированное общество, пытающееся быть «худым», молодым и в «хорошей» физической форме (keeping fit, keeping slim, keeping young). Поддерживать эту, так сказать, «культурную исправность» помогают коммерческие средства массовой информации (чаще всего таблоиды, глянцевые журналы), а также построен бизнес «здоровой жизни» («wellness business»), целая индустрия, ориентированная на предоставление специальных услуг по поддержке хорошей физической формы [9].

Одна из проблем самоотношения при зависимости от модификаций своего тела заключается в том, действие иллюзорной компенсации при зависимом поведении приводит к патологическому изменению самоотношения. В свою очередь, негативное самоотношение является причиной трудностей в общении, так как человек заранее уверен в непринятии окружающими. Кроме того, отрицательное отношение к себе провоцирует отклоняющееся и зависимое поведение [4]. Можно выделить следующие особенности самоотношения людей, постоянно модифицирующих свое тело:

– сниженная самооценка и негативное самовосприятие, что может говорить о том, что человек не принимает себя таким, какой он есть.

– У таких людей может быть завышенные стандарты внешней привлекательности, то есть стремление соответствовать нереальным эталонам красоты.

– Может быть выраженная потребность во внешнем одобрении и подтверждении своей привлекательности и убеждение в том, что внешность определяет ценность человека и его успешность.

– Кроме того, тревожность и неуверенность в социальных ситуациях, связанная с недовольством внешностью. Использование изменений внешности может использоваться как способ самоутверждения и повышения самооценки, как к способу совладания с психологическим дискомфортом.

– Зависимое поведение, выраженная потребность в постоянных косметологических и пластических процедурах с целью улучшить свою внешность. У таких людей формируется устойчивый стереотип реагирования на любые негативные переживания и стрессы с помощью очередных визитов к косметологам и хирургам [15].

Модификации тела используются как своеобразное средство саморегуляции эмоциональных состояний и совладания с внутренним дискомфортом, чем чаще человек прибегает к таким процедурам, тем больше у него вырабатывается психологическая и физиологическая зависимость от них. Как отмечет Н.Ю Теплицина, такой человек уже не может прожить и недели без очередных инъекций, пилингов, пластических операций, которые воспринимает как жизненно необходимые. При этом никакие объективные улучшения внешности не приносят человеку удовлетворения и не снижают потребность в будущих изменениях [11].

Патологическое самоотношение является как причиной, так и следствием зависимости от изменения своего тела с помощью косметологических процедур, его коррекция может помочь преодолеть эту зависимость.

Таким образом, теоретический анализ указывает на тесную взаимосвязь между удовлетворенностью телом, позитивным самоотношением и психологическим благополучием в юношеском возрасте. Важную роль в преодолении негативных установок относительно собственной внешности и формировании целостной «Я»-концепции может играть психологическое сопровождение и консультирование девушек.

**Материалы и методы**

Мы провели эмпирическое исследование, целью которого было выявить специфику самоотношения и удовлетворенности телом у девушек.

Гипотезы исследования:

1) существует значимая взаимосвязь между самоотношением и удовлетворённостью телом – девушки, которые больше удовлетворены своим телом, показывают более высокий уровень самоотношения и самооценки.

2) девушки, регулярно посещающие психолога, имеют более высокий уровень самоотношения, самооценки и удовлетворенностью своим телом.

Методики исследования.

Для проверки выдвинутой гипотезы, мы использовали следующие методики: 1) тест-опросник «Самоотношение» (В.В. Столин и С.Р. Пантелеев), 2) методика оценки уровня удовлетворенности собственным телом (О.А. Скугаревский), 3) опросник для определения самооценки (Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд, адаптация: А. Г. Чеславская).

Выборка: в тестировании приняли участие 39 девушек от 18 до 25 лет. Среди них были выделены две группы: 1) 23 девушки – не пользовались услугами психолога; 2) 16 девушек – регулярно пользовались/пользуются услугами психолога.

**Результаты исследования**

Для проверки гипотезы о том, что существует значимая взаимосвязь между самоотношением и удовлетворённостью телом, мы провели корреляционный анализ по методу Спирмена на выявления значимых взаимосвязей между показателями самоотношения/самооценки и удовлетворенностью телом. Результаты представлены ниже (табл. 1).

Таблица 1.

Корреляционный анализ между показателями самоотношения/самооценки и удовлетворенностью телом (N=39)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Удовлетворенность собственным телом |
| Закрытость | -,806\*\* |
| Самоуверенность | ,539\*\* |
| Саморуководство | ,580\*\* |
| Зеркальное Я | ,601\*\* |
| Самоценность | ,561\*\* |
| Самопринятие | ,495\*\* |
| Самопривязанность | -,894\*\* |
| Конфликтность | -,624\*\* |
| Самообвинение | -,768\*\* |
| Определение самооценки | ,641\*\* |
| \*\*. Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя). |

Таким образом, выявлено, что существуют значимые корреляции между отношения/самооценки и удовлетворенностью телом. «Удовлетворенность собственным телом» имеет значимые положительные взаимосвязи с такими показателями как «Самоуверенность» (R=0,539); «Саморуководство» (R=0,580); «Зеркальное Я» (R=0,601); «Самоценность» (R=0,561); «Самопринятие» (R=0, 49); «Определения самооценки» (R=0, 641). Подобные результаты говорят о том, что чем выше уровень удовлетворённости своим телом у респондентов, тем выше само отношения по данным показателям. Связываем это с тем, что уровень удовлетворенности собственным телом имеет существенное влияние на различные аспекты самооценки и самоотношения у индивидов. Исследование показывает положительные корреляции между удовлетворенностью собственным телом и такими показателями, как самоуверенность, саморуководство, зеркальное «Я», самоценность, самопринятие и определения самооценки. Отрицательные корреляции были получены с такими показателями как «Закрытость» (R= – 0,806); «Самопривязанность» (R= – 0,894); «Конфликтность» (R= – 0,624); «Самообвинение» (R= – 0,768).

Это означает, что чем выше уровень удовлетворенности собственным телом у респондентов, тем более положительные отношения они имеют к себе по указанным показателям. Эти результаты говорят о том, что удовлетворенность собственным телом может способствовать развитию самоуверенности, саморуководства, укреплению зеркального «Я», повышению самоценности, лучшему самопринятию и более ясному определению самооценки. Эти взаимосвязи могут быть объяснены тем, что положительное отношение к своему телу и удовлетворенность его состоянием способствуют уверенности в себе, самодостаточности, укреплению позитивного восприятия себя и более ясному осознанию своей ценности. Таким образом, удовлетворенность собственным телом может иметь важное значение для общего благополучия и самоощущения человека.

В завершение мы провели сравнительный анализ (по U-критерию Манна-Уитни) на выявления значимых отличий между группами респондентов: девушки, которые не посещают психолога (23 чел.), девушки, которые посещают психолога (16 чел.).

Результаты сравнения отображены ниже (табл.2). Жирным шрифтом отмечены значимые различия.

Таблица 2.

 Сравнительный анализ результатов респондентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Группа** | **N** | **Средний ранг** | **Сумма рангов** | **Асимп. знач. (двухсторонняя)** |
| Закрытость | не посещают психолога | 23 | 24,33 | 559,5 | **0,004** |
| посещают психолога | 16 | 13,78 | 220,5 |
| Самоуверенность | не посещают психолога | 23 | 18,46 | 424,5 | 0,304 |
| посещают психолога | 16 | 22,22 | 355,5 |
| Саморуководство | не посещают психолога | 23 | 17,96 | 413 | 0,173 |
| посещают психолога | 16 | 22,94 | 367 |
| Зеркальное Я | не посещают психолога | 23 | 18,07 | 415,5 | 0,197 |
| посещают психолога | 16 | 22,78 | 364,5 |
| Самоценность | не посещают психолога | 23 | 18,07 | 415,5 | 0,199 |
| посещают психолога | 16 | 22,78 | 364,5 |
| Самопринятие | не посещают психолога | 23 | 18,65 | 429 | 0,365 |
| посещают психолога | 16 | 21,94 | 351 |
| Самопривязанность | не посещают психолога | 23 | 23,89 | 549,5 | **0,01** |
| посещают психолога | 16 | 14,41 | 230,5 |
| Конфликтность | не посещают психолога | 23 | 22,89 | 526,5 | **0,049** |
| посещают психолога | 16 | 15,84 | 253,5 |
| Самообвинение | не посещают психолога | 23 | 24,41 | 561,5 | **0,003** |
| посещают психолога | 16 | 13,66 | 218,5 |
| Удовлетворенность собственным телом | не посещают психолога | 23 | 16,67 | 383,5 | **0,029** |
| посещают психолога | 16 | 24,78 | 396,5 |
| определения самооценки | не посещают психолога | 23 | 17,24 | 396,5 | **0,049** |
| посещают психолога | 16 | 23,97 | 383,5 |

Как видим из табл. 2. видно что , у девушек, посещающих психологов значимо выше результаты по таким показателям самоотношения/самооценки у удовлетворённости телом: «Самопривязанность», «Самооценка» и «Удовлетворенность собственным телом». А девушки, которые не посещают психолога выше результаты таким показателям как «закрытость», «самопривязанность», «конфликтность» и «самообвинение». Связываем эти результаты с тем, что посещение психолога может оказать положительное влияние на уровень самоотношения и самооценки, а также на удовлетворенность собственным телом. Это могло произойти благодаря общению с психологом, который помог девушкам осознать свои сильные стороны и принять свое тело, а также помочь им разработать стратегии для решения негативных эмоций и мыслей.

С другой стороны, более высокие значения таких показателей как «закрытость», «самопривязанность», «конфликтность» и «самообвинение» у девушек, не посещающих психолога, могут указывать на наличие проблем в психическом состоянии. Данные девушки, возможно, испытывают чувства тревоги, депрессии или низкой самооценки, которые они не могут контролировать без помощи специалиста. В целом, эти результаты подчеркивают важность консультации психолога для улучшения психического здоровья и повышения качества жизни.

**Обсуждение и заключение**

Результаты данного исследования подтверждают тесную взаимосвязь между самоотношением, самооценкой и удовлетворенностью образом тела у девушек юношеского возраста. Удовлетворенность собственной внешностью и телесным обликом коррелирует с такими аспектами положительного самоотношения, как самоуверенность, принятие себя, чувство собственной ценности и саморуководство. Очевидно, что позитивное восприятие своего физического «Я» является важным фактором психологического благополучия, высокой самооценки и целостного самоотношения в этом возрастном периоде.

Вместе с тем, значимые отрицательные корреляции удовлетворенности телом с такими показателями, как закрытость, самопривязанность, конфликтность и самообвинение, свидетельствуют о том, что неприятие своей внешности может быть связано с внутриличностными конфликтами, негативными установками по отношению к себе, повышенной тревожностью и неуверенностью. Это согласуется с теоретическими представлениями о важной роли образа физического «Я» в формировании базового чувства идентичности и адекватной «Я»-концепции в юности.

Интересным является полученное в исследовании различие между девушками, посещающими психолога, и теми, кто не прибегает к психологической помощи. Респондентки, получающие психологическое сопровождение, продемонстрировали более высокую удовлетворенность своим телом и такие позитивные аспекты самоотношения, как повышенная самооценка и самопринятие. Данный результат свидетельствует о потенциальной пользе психологической помощи и консультирования для преодоления негативных установок относительно своей внешности и формирования целостного позитивного самоотношения в юношеском возрасте.

В целом, результаты исследования согласуются с современными представлениями о важности телесного самовосприятия для психологического благополучия в юности. Позитивный образ физического «Я» способствует самоприятию, уверенности в себе, ощущению собственной ценности. Напротив, негативная оценка своей внешности и неудовлетворенность ею могут быть связаны с внутренними конфликтами, низкой самооценкой и самообвинением. Психологическая поддержка может помочь девушкам в этот сложный возрастной период сформировать более конструктивное и уверенное отношение к своему телесному облику, что положительно скажется на их общем самоотношении и психологическом состоянии.

**Список использованных источников**

1. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс. М.: Прогресс, 1986. 420 с.

2. Кон И. С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И. С. Кон. М.: Просвещение, 1989. 254с.

3. Лебедева О.В., Аникович О.А. Изучение особенностей самооценки и уровня притязаний в период подросткового возраста / О.В. Лебедева, О.А. Аникович // Нижегородский психологический альманах. 2016. № 2 (4); URL: psykaf417.esrae.ru/ru/10-96 (дата обращения: 31.05.2024).

4. Мухина, Ю.И. Исследование взаимосвязи самооценки личности с удовлетворенностью внешним видом / Ю.И. Мухина // Гуманизация образования. 2018. №4. С. 90-96.

5. Никитина А.А. Взаимосвязь самооценки и детско-родительских отношений у подростков / А.А. Никитина, А.С. Машкина // Нижегородский психологический альманах. 2020. № 1; URL: psykaf417.esrae.ru/ru/24-278 (дата обращения: 31.05.2024).

6. Пантелеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система/ С.Р. Пантелеев. М.: Изд-во Моск. унта, 1991. 242 с.

7. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание / С. Л. Рубинштейн. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017. 287 с.

8. Рупчев Г.Е. Психологическая структура внутреннего телесного опыта при соматизации (на модели соматоформных расстройств): дис. ... канд. психол. наук : 19.00.04 / Г. Е. Рупчев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М., 2000. 168 с.

9. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности / Е.Т. Соколова. М.: МГУ, 1989. 216 с.

10. Столин В.В. Самосознание личности / B. В. Столин. М.: Изд-во Московского университета, 1983. 284 с.

11. Телицина Н. Нервная анорексия в регистрах третьей топики / Н. Телицина // Психоанализ. 2007. № 1. С. 142-184.

12. Тхостов А.Ш. Психология телесности / А.Ш. Тхостов. М.: Смысл, 2002. 287 с.

13. Фрейд З. Психология бессознательного: сб. произведений / З. Фрейд ; сост. М. Г. Ярошевский. М. : Просвещение, 1990. 448 с.

14. Черкашина А.Г. Образ физического Я в самоотношении девушек 17-18 лет [Текст]: дисс. ... канд. психол. наук. Самара, 2004. 197 с.

15. Чеснокова И. И. Проблема самосознания в психологии / И.И. Чеснокова. Москва: Наука, 2001. 144 с.

16. Шкала Скугаревского тест на удовлетворённость собственным телом URL: http://www.psi-test.ru/privat/udovlet-telom.html (дата обращения: 29.05.2024).

17. Cleveland S. Perception of body size in schizophrenia / S. Cleveland, S. Fisher, E. Reitman, P. Rothaus // The American Journal Of Psychiatry. 1986. № 3. P. 78-92.

18. Groddeck G. Psychische Bedingtheit undpsuchoanalytische Behandlung organischer Leiden / G. Groddeck. Leipzig, 1917. P. 36-58.

19. Schontz F.C. Body image and its disordes/F.C. Schontz // Intern.J. of Psychiat. Med. 2012. V. 5 (4). Р.51-84.

**Морозова Людмила Борисовна** – кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация,e-mail: Ibmorozova@yandex.ru, +7-905– 869-86-21

**Кудряшова Елизавета Александровна** – магистрант, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: elizavetakudr@gmail.ru, тел. +7-910-100-54-88

**Morozova Lyudmila Borisovna –** Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin (Minin University), Russian Federation, e-mail: Ibmorozova@yandex.ru, +7-905-869-86-21

**Kudriashova Elizaveta Alexandrovna** – master's student, Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin (Minin University), Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: elizavetakudr@gmail.ru, тел. +7-910-100-54-88.

**УДК 159.9.19.00.05**

**11 стр.**