

ОТСУТСТВУЮЩАЯ ФИГУРА ОТЦА: ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДОЧЕРИ

Лебедева О. В., Егорова Л. Р., Кочеткова В. С., Новикова Е. Д., Филимонова М. С.

В данной статье исследуется проблема влияния отсутствия отца в семье на формирование личности ребенка, в частности, дочери. В работе анализируются различные аспекты этого влияния, такие как эмоциональное и психическое состояние ребенка, развитие его социальных навыков, формирование самооценки и принятие роли в семье. Рассмотрены основные категории в рамках изучаемой проблематики. На основе проведенного теоретического анализа отечественной психологической литературы по данной проблеме авторами сделан вывод о необходимости квалифицированной психологической поддержки и помощи ребенку, находящемуся в подобной жизненной ситуации. В статье также представлены рекомендации для родителей, законных представителей и других значимых взрослых, вовлеченных в жизнь ребенка, по созданию благоприятной и поддерживающей среды для его полноценного психического развития.

Ключевые слова: идеальный образ отца, психика ребенка, личность дочери, самооценка, семейные отношения, межличностные отношения, неполная семья, семья

THE MISSING FATHER FIGURE: INFLUENCE ON THE FORMATION OF THE DAUGHTER'S PERSONALITY

Lebedeva O. V., Egorova L. R., Kochetkova V. S., Novikova E. D., Filimonova M. S.

This article examines the problem of the influence of the absence of a father in the family on the formation of the personality of a child, in particular, a daughter. The paper analyzes various aspects of this influence, such as the emotional and mental state of the child, the development of his social skills, the formation of self-esteem and the acceptance of a role in the family. The main categories within the framework of the studied problem are considered. Based on the theoretical analysis of the domestic psychological literature on this problem, the authors conclude that qualified psychological support and assistance are necessary for a child in a similar life situation. The article also provides recommendations for parents, legal representatives and other significant adults involved in the child's life to create a favorable and supportive environment for his full mental development.

Keywords: the ideal image of the father, the child's psyche, the daughter's personality, self-esteem, family relations, interpersonal relationships, incomplete family, family

Введение

Отношения между отцом и дочерью играют важную роль в формировании ее личности. Отсутствие отца может оказать серьезное влияние на эмоциональное и психологическое состояние девочки, ее поведение и отношения с окружающими. Отсутствие отца в жизни девочки может привести к чувству незащищенности, неуверенности в себе и сложностям в установлении здоровых отношений с мужчинами в будущем. Отец играет важную роль в формировании самооценки дочери, ее представлений о мужчинах и мире в целом. Недостаток мужского образа в семье может привести к поиску отцовской замены вне семьи, а это, в свою очередь, может повлечь за собой негативные последствия для психологического благополучия девочки.

В современном мире тема отцовства еще не полностью освещена научными исследованиями, обсуждение этой темы началось лишь в начале прошлого века, что, по мнению многих исследователей, связано с недооценкой роли отца в процессе воспитания и развития детей.

Материалы и методы

Цель написания данной статьи заключается в изучении влияния фигуры отца на формирование личности дочери. Анализ различных источников позволяет выявить, какие именно аспекты жизни девушки могут быть затронуты отсутствием отца, как это отражается на ее психологическом состоянии, социальной адаптации, отношениях с мужчинами, а также на ее общей самооценке и уверенности в себе. В работе использован аналитический метод исследования.

Результаты исследования

В современном обществе существуют две основные концепции отцовства: традиционная, которая акцентирует внимание исключительно на биологическом аспекте, и новая, которая рассматривает отца как активного участника в жизни ребенка. Несколько ключевых функций, которые выполняет отец в семье: исторически сложившаяся роль отца, отвечающего за обеспечение семьи, до сих пор актуальна, и мужчины продолжают играть главную роль в добыче средств к существованию. Этот образ прививается мальчикам с детства, что обеспечивает семье стабильность и надежду. Есть еще одна исторически сложившаяся роль, но в современных реалиях она приобрела новые черты. Если раньше отец защищал от военных угроз, то сейчас его задача – обеспечить социальную защиту детей, включая предоставление возможности получения образования и выбора профессии.

Также из истории мы знаем множество примеров, когда воспитание и образование детей было ответственностью отца. Он участвует в определении профессионального пути ребенка, расширяет его кругозор и способствует усвоению и воспроизведению правил и норм поведения [3, 4].

Как утверждает Т.А. Айрапетян, в основном воспитанием детей, особенно дочерей, всегда занимаются матери. Это приемлемо, пока ребенок еще маленький (до 1-1,5 лет), так как в большинстве случаев ребенок очень нуждается в маме. Однако, как только начинается формирование отношения к жизни, каждый ребенок обязательно нуждается в общении также и с отцом. Мать, воспитывающая дочь, сначала приучает ее к бережливости и аккуратности, учит ее жить как мать, хозяйка и жена. У отцов же другая специфика влияния. Когда отец любит свою дочь, он уделяет ей внимание, развивает в ней женственность и уверенность в себе. Обычно девушка, не лишенная отцовской любви, никогда не подвергает сомнению свою красоту, значимость, она будет идти по жизни уверенно. Вышеописанное общение с отцом помогает сформировать правильную самооценку, которая влияет на будущие отношения с противоположным полом, то есть выбор спутника жизни – главного элемента счастливой личной жизни. Однако, если девочку воспитывает только мать, у ребенка может сформироваться неадекватная оценка самого себя, что со временем может привести к глубокому разочарованию, прогрессирующему в течение всей жизни [1].

Как отмечают Т.В. Андреева, С.О. Муромцева, некоторые авторы утверждают, что неполноценная семья и неправильные методы воспитания, используемые матерью, могут стать ключевыми факторами в возникновении проблем с адаптацией ребенка в обществе. В связи с этим, многие специалисты в области психологии и психотерапии убеждены, что первоочередной задачей

является восстановление отцовских обязанностей, которые являются неотъемлемой частью здоровой семейной системы. А.И. Захаров утверждает, что, когда отец не играет активную роль в семейной жизни, дети становятся более привязанными к матери и легко усваивают ее напряженное состояние. Это может происходить даже в ситуациях, когда ребенок испытывает страх перед отцом из-за его грубости, резкости или чрезмерной строгости. В таких случаях, согласно А.И. Захарову, ребенок стремится компенсировать отсутствие тепла и заботы, получая их от матери, что приводит к невротической привязанности [2].

Ж.Н. Дюльдина, К.В. Морозова убеждены, что изучение взаимоотношений между отцом и дочерью, а также общего вопроса о роли отца в семейном воспитании, осталось недостаточно освещенным в сравнении с материнскими связями с детьми. Прежде чем проанализировать, как отцы влияют на развитие и взгляды своих дочерей, необходимо четко определить роль отца в семейной структуре. Семья выполняет множество важных функций, одна из которых - воспитание детей. Воспитание включает в себя целенаправленное развитие личности через воздействие социальных институтов, таких как семья и школа, и обучение основным навыкам поведения, а также формирование этических и моральных принципов, которые затем проявляются в социальной жизни [5].

По мнению Т.В. Садолиной, Е. Семенихиной, женщины, часто переживающие проблемы с самооужением, не осознают, что источником их страданий может быть самая любимая и важная для них личность — отец. Травмы, нанесенные в детстве и забытые в сознании, могут внезапно проявляться через «осколки», на которые человек спотыкается, не понимая причины этого. История жестокого обращения, особенно если она произошла в детстве, является ключевым аспектом, который мешает развитию личности. Большая часть взрослых, испытывающих проблемы с самооужением, пережили жестокое обращение в детстве. У женщин, переживших психоэмоциональное насилие в детстве, чаще всего встречаются такие симптомы, как бессонница, сексуальные дисфункции, отсутствие внимания, гнев, склонность к суициду, самоповреждению, употреблению наркотиков и алкоголизму. Физическое наказание не осознается детьми в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Однако в среднем возрасте в памяти начинают всплывать детские наказания. Можно с уверенностью сказать, что никакое детское наказание не проходит незаметно. Очевидно, что неправильные родительские методы воспитания, эмоциональное игнорирование, симбиоз, унижение и угрозы, все, что нарушает привязанность, или, наоборот, насильно ее фиксирует, играют ключевую роль в формировании травматической (незрелой) личности [8, 9].

При отсутствии одного из членов семьи (в нашем случае – отца) функционал семьи нарушается, а соответственно, нарушается и процесс воспитания детей, то есть целенаправленный процесс формирования личности ребенка, включающий в себя присвоение ребенком определенных навыков и умений, установок и ценностей. При отсутствующей родительской отцовской фигуры в

воспитании дочери могут возникнуть определенные проблемы, связанные с формированием личности ребенка:

1. Страх внешнего мира – недоверие. Отец играет роль защитника, он дает детям с раннего возраста чувство защищенности, а из-за отсутствия отца в жизни дочери в подростковом возрасте большинство девушек склонны превышать уровень «самозащиты» и выстраивать недоверительные отношения с внешним миром. Отсутствие отца может привести к проблемам с доверием к мужчинам и в отношениях в целом.

2. Самооценка. Один из основных аспектов, на который влияет отсутствие отца, это развитие самооценки девочки. Отец играет важную роль в формировании у дочери чувства собственной ценности и уверенности в себе. Отсутствие отца в жизни дочери может оказать серьезное влияние на её самооценку. Девочка может чувствовать себя неполноценной, недостойной любви и внимания, что может привести к развитию комплексов неполноценности и низкой самооценки.

3. Проблемы в романтических отношениях. Отец играет важную роль в формировании у дочери представления о том, как должны выглядеть здоровые и уважительные отношения между мужчиной и женщиной. Отсутствие отца может привести к трудностям в установлении эмоциональной связи с другими людьми, поэтому дочери, которые не имели здоровых отношений с отцом, могут испытывать трудности в установлении здоровых отношений с мужчинами в будущем. В построении романтических отношений у девушек, которые росли без отцов, могут быть определенные проблемы: потребность во внимании и подтверждении своей значимости, страх близости, низкая самооценка, эмоциональные проблемы, такие как депрессия, тревожность и повышенная уязвимость.

Неполная семья без отца может оказать значительное влияние на личность девочки. Отсутствие отца в семье может привести к ощущению недостатка внимания, поддержки и защиты со стороны мужского родителя. Это может вызвать у девочки чувство одиночества, низкой самооценки и неуверенности в себе. Отсутствие отца также может повлиять на формирование у девочки представлений о мужчинах, отношениях и семейных ценностях. Она может испытывать трудности в установлении здоровых отношений с мужчинами, а также испытывать проблемы с доверием и общением с ними.

Однако важно отметить, что каждая ситуация индивидуальна, и влияние неполной семьи без отца на личность девочки может быть различным. Важную роль играют также и такие факторы как: поддержка со стороны других членов семьи, друзей, учителей и специалистов, которые могут помочь девочке преодолеть трудности и развить здоровую личность.

Согласно А.М. Куулар, образ идеального отца у подростков из неполных семей отличается от образа реального отца: он беден, мало дифференцирован, часто негативно окрашен или вообще отсутствует. В описании отца подростков из неполных семей практически не встречаются такие характеристики, как доброта и забота. Также чётко прослеживается недостаток любви и внимания

в отношении себя от отцов. Наиболее значимыми качествами идеального отца для подростков из неполных семей являются: интеллект, честность, справедливость, серьёзность, смелость, любовь к детям. Исследования А.М. Куулар показывают, что эти качества формируются на основе социальных ожиданий и представлений, которые существуют в обществе, и могут быть восприняты как компенсация недостающего в реальной жизни образца для подражания. Подростки, оказавшиеся без поддержки отца, стремятся найти идеал вне семейного круга, создавая в своем воображении образ, который мог бы стать для них опорой и примером. Это позволяет им формировать собственные ценностные ориентиры и строить планы на будущее, несмотря на отсутствие реального образца поведения в лице отца [6].

Как отмечал И.С. Петронюк, отец психологически всегда присутствует в семье. Это присутствие утвердилось в тот момент, как только общество перешло к моногамной семейной модели взаимоотношений, включающей женщину, мужчину и ребенка. И даже при физическом отсутствии отца (разводе или смерти), как бы парадоксально это ни звучало, отец все равно присутствует в семье в форме «образа», некоего символа или мифа. Исследователи предполагают, что бессознательная связь со своим отцом и отцом своего отца (дедушкой) может проследиваться на протяжении нескольких поколений. Даже если ребенок долго не видит отца, тот продолжает для него существовать в качестве «внутреннего» объекта [7, С. 95].

Обсуждение и заключение

Подводя итоги, можно сказать, что отец всегда играет важную роль в жизни семьи, даже когда его физическое присутствие отсутствует. Это связано с тем, что образ отца является неотъемлемой частью психологического мира каждого члена семьи, оставаясь актуальным даже через несколько поколений. Влияние отца на формирование личности и взаимоотношения внутри семьи остается непрерывным и значимым, даже если он отсутствует физически. Каждая девочка реагирует на отсутствие отца по-разному, в зависимости от своего характера и ситуации. Некоторые могут испытывать чувства грусти, одиночества или недостатка внимания, другие могут стать более самостоятельными и сильными. Важно поддерживать девочку, обеспечивать ей любовь, заботу и понимание, чтобы она могла развиваться и расти независимо от отсутствия отца.

В связи с этим, мы хотели бы предоставить некоторые рекомендации для девочек, растущих в семье без отца:

1. Обратитесь к другим мужчинам в вашей жизни, таким как дедушка, дядя, старший брат или другие родственники мужского пола, за поддержкой и советом. Они могут стать заменой отсутствующего отца и помочь вам развиваться как личность.
2. Не бойтесь обращаться за помощью к профессионалам, таким как психологи или консультанты, чтобы разобраться с эмоциональными проблемами, связанными с отсутствием отца.
3. Ищите положительные мужские роли в обществе, например, такие как учителя, тренеры, наставники или друзья, которые могут вдохновить вас и помочь вам развиваться как личность.

4. Изучайте и развивайте навыки самозащиты и самоуважения, чтобы чувствовать себя уверенно и независимо в отношениях с мужчинами.
5. Не стесняйтесь обсуждать свои чувства и опасения с близкими людьми, чтобы получить поддержку и понимание.
6. Помните, что ваше прошлое не определяет ваше будущее, и вы имеете возможность создать счастливую и успешную жизнь независимо от того, был ли отец рядом в вашем детстве или нет.

Список использованных источников

1. Айрапетян Т.А. Ценности отца как основа формирования безопасного поведения дочери [Электронный ресурс] // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции: в 2 частях, Пенза, 27 января 2018 года. Часть 2. Пенза: Наука и Просвещение, 2018. С. 193-195. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32533494&selid=32533852> (дата обращения 24.02.2024)
2. Андреева Т.В., Муромцева С.О. Воспитательная роль отца и становление личности дочери // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2011. № 1. С. 188-194.
3. Байгулова Э., Исаханова А. Роль отца в становлении личности дочери [Электронный ресурс] // Journal of Science. Lyon. 2021. № 18. С. 31-34. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45434419> (дата обращения 01.03.2024)
4. Бобрышов С.В., Суменко Л.В. Материнство и отцовство как социальное, психологическое и педагогическое явление // Педагогика и психология родительства и семейного воспитания: учебное пособие / Под общей редакцией С.В. Бобрышова. М.: Знание, 2020. С. 35-62.
5. Дюльдина Ж.Н., Морозова К.В. Психолого-педагогические аспекты роли отца в воспитании ребенка в семье [Электронный ресурс] // Поволжский педагогический поиск. 2013. № 3(5). С. 73-76. URL: <https://elibrary.ru/ubfbxt> (дата обращения 01.03.2024)
6. Куулар А.М. Представления об идеальном отце девочек-подростков из неполных семей (на примере Республики Тыва) [Электронный ресурс] // Вестник Тувинского государственного университета. Педагогические науки. 2017. № 4(35). С. 76-84. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predstavleniya-ob-idealnom-ottse-devochek-podrostkov-iz-nepolnyh-semey-na-primere-respubliki-tyva> (дата обращения 24.02.2024)
7. Петронюк И.С. Современные проблемы психологии отцовства // Вестник ТОГИРРО. 2016. № 2(34). С. 92-94.
8. Садолина Т.В. Обьюз – как следствие нарушения социально-психологического аспекта в отношениях отец – дочь // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2012. № 25-1. С. 124-127.

9. Семенихина Е. Влияние отца на женский сценарий отношений // Проблемы современного социума глазами молодых исследователей: Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 31 мая 2023 года. Волгоград: Университетская книга, 2023. С. 573-576.
10. Шумаков В.А., Титова О.А., Крюков С.Н., Шумакова О.А. Особенности отношения дочерей к воспитательным воздействиям отцов // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. 2023. Т. 1. № 2(41). С. 47-51.
-

Лебедева Оксана Валерьевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: lebedeva-oksana.nn@yandex.ru, тел. 89056612643

Егорова Лаванда Романовна, студент НГПУ имени К.Минина, Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: lavandaegorova13@gmail.com

Кочеткова Вероника Сергеевна, студент НГПУ имени К.Минина, Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: kochetkovaveronika@mail.ru

Новикова Елизавета Денисовна, студент НГПУ имени К.Минина, Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: eliziknovikova@yandex.ru

Филимонова Мария Сергеевна, студент НГПУ имени К.Минина, Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: filimonovam@mail.ru

Lebedeva Oksana Valerevna, Doctor of Psychology, associate professor, professor NSPU named after K. Minin, Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: lebedeva-oksana.nn@yandex.ru, тел. 89056612643

Egorova Lavanda Romanovna, student of the K.Minin National Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: lavandaegorova13@gmail.com

Kochetkova Veronika Sergeevna, student of the K.Minin National Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: kochetkovaveronika@mail.ru

Novikova Elizaveta Denisovna, student of the K.Minin National Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: eliziknovikova@yandex.ru

Filimonova Maria Sergeevna, student of the K.Minin National Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: filimonovam@mail.ru

5.3.7. Возрастная психология

7 стр.