

УДК 159.9.07

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ИНФАНТИЛЬНОСТИ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Лебедева О. В., Савельева Д. В.

В данной статье рассматривается проблема инфантильности у современной молодежи в контексте динамично меняющейся социальной среды, характеризующейся быстрым технологическим прогрессом и деформацией традиционных институтов. Представлен теоретический анализ различных определений инфантильности, предложенных классиками психологии и современными исследователями. На основе анализа сформирован психологический портрет инфантильных молодых людей, характеризующийся следующими ключевыми особенностями: эмоциональная незрелость, ослабленная волевая регуляция, затруднения в процессе самоидентификации, проблемы в социальной адаптации, экстернальный локус контроля, потребительское отношение к жизни и сниженная рефлексивность. Подчеркивается влияние современной культуры, транслирующей гедонизм и уход в виртуальную реальность, гиперопеки родителей, экономической и социальной обстановки в стране на формирование и закрепление инфантильных личностных черт. Сделан вывод о необходимости разработки эффективных стратегий профилактики и коррекции инфантильности у молодежи.

Ключевые слова: инфантильность, молодежь, социальная адаптация, эмоциональная незрелость, волевая регуляция, идентичность, социальная ответственность, гедонизм, виртуальная реальность, локус контроля

THE PECULIARITIES OF THE MANIFESTATION OF INFANTILISM IN MODERN YOUTH

Lebedeva O. V., Saveleva D. V.

This article examines the problem of infantilism in modern youth in the context of a dynamically changing social environment characterized by rapid technological progress and the deformation of traditional institutions. A theoretical analysis of various definitions of infantilism proposed by classics of psychology and modern researchers is presented. Based on the analysis, a psychological portrait of infantile young people has been formed, characterized by the following key features: emotional immaturity, weakened volitional regulation, difficulties in the process of self-identification, problems in social adaptation, external locus of control, consumer attitude to life and reduced reflexivity. The influence of modern culture, which translates hedonism and care into virtual reality, parental overprotection, and the economic and social situation in the country on the formation and consolidation of infantile personality traits is emphasized. A conclusion is made about the need to develop effective strategies for the prevention and correction of infantilism in young people.

Key words: infantilism, youth, social adaptation, emotional immaturity, volitional regulation, identity, social responsibility, hedonism, virtual reality, locus of control

Введение

В связи с динамичным изменением социальной среды, для которой характерны: быстрый темп технологического прогресса, глобализация и деформация традиционных социальных институтов, рост уровня инфантилизации современной молодежной приобретает масштаб проблемы и требует особого внимания как со стороны преподавателей, научных сотрудников, так и практических психологов.

Актуальность исследования личностных особенностей проявления инфантильности у молодёжи обусловлена рядом факторов. Человек постоянно сталкивается с вызовами,

которые бросает социально-экономический мир. Современное общество выставляет высокие требования для представителей молодежи в плане личных компетенций, образования, возможности конкурировать на ранке труда, иметь способность подстраиваться под изменчивость ситуаций и быстро ориентироваться в ней, принимая решения. Но наличие инфантильных черт у молодого человека, к примеру: нерешительность, невозможность справиться с неудачей, неготовность рисковать, зависимость от оценок окружающих, могут ему помешать строить карьеру или адаптироваться в социуме.

Вопрос актуальности также подсвечивает и важность психологического благополучия. Инфантильность часто сопровождают проблемы следующего характера: тревожность, депрессия, низкая самооценка и чувство неполноценности. Неспособность к самостоятельному решению проблем, зависимость от других и отсутствие чётких жизненных целей могут приводить к ощущению бессмысленности жизни, социальной изоляции и повышенному риску развития психических расстройств.

Аналогично остро встает проблема социальной ответственности. Так как инфантильная молодежь избегает ответственности за последствия своих решений и поступков, за свое будущее, это сказывается на участии в общественной жизни и на проявлении гражданской позиции, точнее отсутствии таковой, что влечет социальную нестабильность, отсутствие устойчивого развития страны, негативное отражение в развитии демографических институтов.

Стоит отметить, что «лабильность сознания и неустойчивость социальных ориентаций, априори присущие молодежи, оказываются очень важными факторами, позволяющими сравнительно легко манипулировать этой социальной группой в общественных процессах, воздействуя, в первую очередь, на их ценностные представления, разрушая (искажая, не позволяя сформироваться) «культурное ядро»»[3].

Инфантильность как черта личности может создавать серьёзные проблемы и в семейных отношениях. Конфликты могут возникать и в семье родительской, так и, впоследствии, в собственной, будущей ячейки общества. Незрелые молодые люди часто не готовы к созданию прочных и гармоничных отношений, не могут отвечать за другого человека (ребенка) и справляться с бытовыми вопросами.

К сожалению, современная культура, транслирующая гедонизм и создающая уход в виртуальную реальность, благоприятно влияет на формирование и закрепление инфантильных личностных черт у молодых людей. Зависимость от гаджетов, социальных сетей, отсутствие моральных ориентиров, потеря границ между реальным миром и виртуальным, а также детство, выходящее за рамки своих нормативов, – все эти факторы

могут привести к задержке в развитии личности и формированию неадекватных представлений о жизни.

Таким образом, исследование личностных особенностей инфантильности у современной молодёжи является крайне актуальной задачей, изучение которой позволит в будущем разработать эффективные стратегии профилактики и коррекции данного феномена.

Материалы и методы

Цель данного исследования – теоретический анализ особенностей проявления инфантильности у современной молодёжи. Основные задачи, поставленные для достижения цели исследования, – рассмотреть разные варианты определений понятия «инфантильность», представленные несколькими авторами. На базе определений выявить характерные черты этой особенности развития и как они проявляются в поведении и жизни современной молодежи. В качестве основного метода исследования использован анализ научной литературы в рамках темы статьи.

Результаты исследования

Для анализа данной темы, для выявления детерминант инфантильности лучше обратиться к понятиям, которые были выведены ранее учеными-психологами. Тогда перед нами проявится многогранность взглядов на понятие «инфантильность».

Опираясь на труды З. Фрейда, можно сказать, что представления об инфантильности, сформированные в рамках классических психоаналитических и гуманистических теорий, акцентировали внимание на фиксации на ранних стадиях психосексуального развития. Предложенный вариант трактовки А. Маслоу, что суть инфантильности – это нереализованность потребности в самоактуализации. Э. Берн и Э. Эриксон описали «инфантильность» как задержку в развитии личности, для которой являлись характерными признаками: незрелость взглядов и суждений, эмоциональная неустойчивость, социальная незрелость и дезадаптация, а также особый показатель – избегание ответственности, в совокупности «инфантильность» представляет собой некий феномен, который имеет большое влияние на многие сферы жизни молодых людей.

Современные исследования и новые вариации определения «инфантильности» дополняют представленные выше фундаментальные понятия классиков психологии, они учитывают специфику социокультурного контекста и немного расширяют термин. Ведь «инфантилизм проявляется у молодого поколения, не отстающего в интеллектуальном или психическом развитии, а у вполне нормальных личностей с хорошим уровнем образования и благоприятным психологическим климатом в семье» [2]. Поэтому и стоит рассматривать инфантильность в качестве социальной характеристики личности, у которой произошел сбой механизма социализации или его незавершение.

Так, А.А. Серегина рассматривает инфантилизм «как сложный комплекс личностных характеристик, проявляющихся в незрелости эмоционально-волевой сферы, отсутствии выраженной мотивации к трудовой деятельности, задержке социального и нравственного созревания. Эта совокупность черт также включает в себя гедонистическую направленность личности, склонность к иждивенчеству, зависимость от внешних факторов и окружающих, низкую мотивацию к преодолению жизненных трудностей и ограниченную способность к рефлексии» [10].

Опираясь на данный тезис, можно вывести следующие психологические особенности современного инфантильного представителя молодежи.

Первым показателем будет эмоциональная незрелость, которую включают большинство авторов в свое понятие. Для эмоциональной незрелости очевидна сниженная способность к регуляции эмоций, импульсивность, лабильность эмоционального фона, трудности в выражении и понимании сложных эмоций. Возможны проявления чрезмерной обидчивости или эмоциональной отстраненности.

Следующим детерминантом можно выделить сниженную волевую регуляцию. Молодой человек с такой особенностью будет иметь трудности в планировании и достижении долгосрочных целей, низкую устойчивость к фрустрации, прокрастинацию, а также всячески избегать ответственности и принятия самостоятельных решений. Стоит отметить, что «основными критериями, разделяющими детство и взрослость, являются самостоятельность и независимость» [8].

Для человека с такой особенностью развития как инфантильность, будет проблемно определить свою идентичность. Отсутствие жизненных ценностей и приоритетов, зависимость от мнения окружающих, конформность, трудности в самоопределении, частая смена интересов и видов деятельности. Отсюда выделяется и следующая характеристика в нарушении социальной адаптации, особенность которой в трудности установления и поддержании зрелых межличностных отношений. У молодого человека проявляется в поведении эгоцентризм, низкая эмпатия, зависимость от социальных сетей и виртуальной коммуникации.

Экстернальный локус контроля – один из элементов портрета инфантильного человека. Такие личности убеждены, что события жизни зависят от внешних факторов (удача, судьба, действия других людей), а не от собственных усилий. Такое поведение может вести к пассивности, безразличию окружающей обстановки, снижению мотивации достижения к саморазвитию.

Также под описание инфантильной молодежи попадают те, у которых выражено потребительское отношение к жизни и снижена рефлексивность. Потребительство

проявляется в постоянном ориентировании на удовольствие, избегании проблем, поиске только материального благополучия без особых усилий, отсутствие глубоких интересов и ценностей. А низкая рефлексивность – неспособностью к самоанализу, невозможностью осознания своих мотивов и поведения, отсутствием критической оценки своих действий затрудняет процесс самосовершенствования и личностного роста.

Для инфантильной личности возможны следующие механизмы защиты: регрессия (возвращение к детским формам поведения), отрицание (отказ признавать проблемы или ответственность), проекция (приписывание собственных негативных качеств другим), рационализация (поиск оправданий своим поступкам).

Факторами, дающими «плодотворную почву» для роста инфантильной молодежи, могут являться:

1) Гиперопека родителей (отсутствие навыка самостоятельного решения проблемы, страх совершения ошибок, невозможность брать ответственность за свою жизнь, «родители любым способом хотят избавить ребенка» от приложения усилий для достижения какой-либо цели, и решают все проблемы сами, убирая препятствия с пути») [1]. О. Карасева делает особый акцент на том, что «излишняя опека родителей вызывает чувство собственной исключительности», что развивает еще одно негативное качество инфантильного человека – эгоцентризм [4].

2) Культура гедонизма и мгновенного удовольствия (социальные сети, доставка на дом продуктов питания и не только, многие базовые потребности можно удовлетворить, не отходя далеко от дома, все это выполняется быстро и легко, все это порождает зависимость от сиюминутных радостей, а не реальных достижений, а также снижает усидчивость и терпение)

3) Экономическая нестабильность в стране и на рынке труда (высокие цены на недвижимость, нестабильная занятость, влияние, точнее давление социальных сетей, где искаженно показан чужой успех).

4) Ориентация на виртуальное общение (неспособность справляться с критикой, зависимость от мнения окружающих, постоянная потребность в одобрении, теряется навык живого культурного общения).

Опираясь на определения ученых и выявленные факторы инфантильной личности, можно говорить о сложности и многогранности феномена инфантильности. Но стоит помнить, что каждый молодой человек обладает потенциалом для личностного роста и развития. Своевременная поддержка и грамотно выстроенные стратегии помощи позволяют раскрыть этот потенциал и сформировать зрелую, ответственную и самодостаточную личность, готовую к успеху в современном мире.

Обсуждение и заключение

Анализ теоретических подходов к пониманию инфантильности от классических психоаналитических и гуманистических теорий до современных исследований, позволяет выделить ключевые характеристики этого феномена у современной молодежи.

Инфантильность проявляется как сложный комплекс взаимосвязанных черт, включающий эмоциональную незрелость, сниженную волевую регуляцию, трудности в формировании идентичности, нарушения социальной адаптации, экстернальный локус контроля, потребительское отношение к жизни и сниженную рефлексивность. Данные особенности, формирующиеся под влиянием как индивидуально-психологических факторов, так и социокультурных тенденций, препятствуют полноценной самореализации и адаптации молодых людей в современном обществе. Актуальность дальнейшего исследования инфантильности в молодежной среде обусловлена необходимостью разработки эффективных стратегий профилактики и коррекции этого явления.

Список использованных источников

1. Андросова М.И., Тимофеева Я.А. Инфантилизм как проблема развития личности // Проблемы современного педагогического образования. 2020. Вып. 69. № 1. С. 33-36.
2. Демиденко А.С. Социальная инфантильность российской молодежи: специфика научного дискурса // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т. 10. № 3. С. 143–149.
3. Гребенникова В.М., Щербина А.И. Инфантилизация молодежи как актуальная проблема социально-психологической безопасности государства // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 24. С. 52–56. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56412.htm> (дата обращения: 05.04.2025).
4. Карасева О. Что такое инфантильность // Тинькофф Журнал. 2023. URL: <https://t-i.ru/guide/childish/> (дата обращения: 05.04.2025).
5. Михайлова О.Б., Агафонов М.С. Прогрессирующий инфантилизм личности: ретроспектива причин и современные направления профилактики // Человеческий капитал. 2022. № 7(163). URL: https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/07/202207_p228-235.pdf (дата обращения: 05.04.2025).
6. Понкратов М.И. Инфантильность и её проявления // Молодой учёный. 2023. № 25(472). С. 291-293. URL: <https://moluch.ru/archive/472/104459/?ysclid=ma9zcibm2n306771166> (дата обращения: 05.04.2025).

7. Пузанова Ж. В., Ларина Т. И., Тертышникова А. Г. Инфантилизация молодёжи: методологический подход к измерению // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2021. № 3. С. 444–456.
8. Сабельникова Е.В., Хмелева Н.Л. Инфантилизм: теоретический конструкт и операционализация // Образование и наука. 2016. № 3(132). С. 89-105.
9. Савицкая М.Т. Социальный инфантилизм как проблема российского общества // Вестник РФО. 2020. № 1–2. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=byedpe&ysclid=ma9znhrf546366303> (дата обращения: 05.04.2025).
10. Серегина А.А. Социально-психологические условия преодоления инфантилизма у безработной молодежи: автореф. дисс. ... к. псих. н.: 19.00.05 / А.А. Серегина. Москва, 2006. 25 с.
11. Степанищенко О.В. Политический инфантилизм современной молодёжи как фактор искажения системы ценностных ориентаций // Научный журнал КубГАУ. 2015. № 110(06). URL: <http://ej.kubagro.ru/2015/06/pdf/10.pdf?ysclid=ma9zsrili148782393> (дата обращения: 05.04.2025).
12. Утенков А.В. Психологические условия проявления инфантилизма студентов // Вестник ГУУ. 2011. № 16. URL: <https://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-07/dissertaciya-psihologo-pedagogicheskie-usloviya-korreksii-infantilizma-studentov-pedagogicheskikh-vuzov> (дата обращения: 05.04.2025).

Лебедева Оксана Валерьевна, доктор психологических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: lebedeva-oksana.nn@yandex.ru, тел. +7 (831) 262-20-44 #344

Савельева Дарья Владимировна, магистрант, НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: dari.saveleva@yandex.ru, тел. +7 (910) 130-41-51

Lebedeva Oksana Valerievna, Doctor of Psychology, Associate Professor, NSPU named after K. Minin, Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: lebedeva-oksana.nn@yandex.ru, tel. +7 (831) 262-20-44 #344

Saveleva Darya Vladimirovna, Master's student, NSPU named after K. Minin, Nizhny Novgorod, Russian Federation, e-mail: dari.saveleva@yandex.ru, tel. +7 (910) 130-41-51

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

7 стр.