

РОЛЬ КУРАТОРА В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

А.М. Кадирова

Преподаватель РПП на ПХВ «Рудненский индустриальный институт», г. Рудный, Казахстан, kadirova_asem@mail.ru.

Аннотация: в данной статье рассматривается одна из форм учебно-воспитательной работы со студентами – учебное наставничество или система кураторства. Она позволяет решать многие задачи, а именно оказывать студентам помощь в учебе и других возникающих проблемах, передавать жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение.

Ключевые слова: воспитательный процесс, куратор, учебное заведение.

THE ROLE OF THE CURATOR IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE INSTITUTION

Assemgul M. Kadirova

Teacher of Rudny Industrial Institute, Rudny, Kazakhstan,
kadirova_asem@mail.ru.

Abstract: this article discusses one of the forms of educational work with students-educational mentoring or curatorial system. It allows you to solve many problems, namely to assist students in their studies and other emerging problems, to transfer life experience, knowledge, traditions, to have a certain impact on their worldview and behavior.

Key words: educational process, curator, educational institution.

В ходе образовательного процесса немаловажную роль играет воспитание и процесс формирования развитой личности. По словам А. С. Макаренко: «...педагогика, в особенности теория воспитания, есть, прежде всего, наука практически целесообразная. Мы не можем просто воспитывать человека, мы не имеем права проводить работу воспитания, не ставя перед собой определенную политическую цель...».

Под воспитанием на сегодняшний день понимают:

- воздействие на человека, группу людей или коллектив (прямое и косвенное, опосредованное);

- формирование благоприятных условий для развития личности воспитанника, т. е. оказание ему помощи и поддержки в случае семейных проблем, трудностей в учебе, общении или профессиональной деятельности.

В современных социально-экономических условиях, инновации, происходящие в нынешнем обществе, усиление конкуренции, научно-технический прогресс играют очень важную роль в универсализации профессиональных функций человека.

Требуется постоянное внимание к выпускникам учебных заведений в связи с ростом мобильности производственных отношений и с обострением конкуренции на рынке труда. В современных условиях предъявляются довольно высокие требования как к профессиональной грамотности и компетенции специалистов, так и к уровню их общей культуры, воспитанности.

В формировании личности будущего специалиста особая роль принадлежит образовательным учреждениям.

Политическая, психологическая и физическая подготовка студентов, формирование современного мировоззрения, чувства патриотизма, активной жизненной позиции, интереса к выбранной профессии показывает огромную роль молодого поколения во всей экономической, общественно - политической и культурной жизни нашей страны.

Кураторам учебных групп в учебных заведениях отводится одна из важнейших ролей. Именно кураторы учат студентов видеть жизнь со всеми ее сложностями, и не отступать от общественных норм. Однако и сами кураторы должны стремиться к повышению эффективности и качества воспитательного процесса, активно поднимать проблемы в воспитании и обсуждать их на методических конференциях, внедрять в свою работу комплексный подход к новым формам, постоянно проводить анализ своей работы, показывать достижения и недостатки, активно участвовать в разработке методических основ, форм и методов воспитательной работы. Куратор, выступая посредником между администрацией и студентами, организует учебно-воспитательную работу в студенческой группе, согласовывая ее с деятельностью ректора, коллегами - преподавателями, родителями и органами студенческого самоуправления.

Успех деятельности куратора в воспитательной работе зависит от профессионального мастерства как педагога. Каждым куратором составляется воспитательный план на предстоящий учебный год. Особенно это актуально на современном этапе модернизации Казахстанского образования, смене воспитательных парадигм и

ориентации на подготовку специалистов высокообразованных, высококвалифицированных, умеющих самостоятельно принять ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся конструктивностью мышления, динамизмом, обладающих высокой культурой. На первый план выдвигаются серьезные задачи по подготовке студентов к профессиональной деятельности. Куратор в настоящее время заменяет классного руководителя в школе: это и взаимодействие с родителями, и индивидуальное и групповое консультирование, и воспитательные "мероприятия": экскурсии, походы, вечера, КВНы, чаепития, кураторские часы. Поэтому необходимо четко спланировать свою деятельность со студентами в течение года. С определения основных задач воспитательного процесса начинается работа над планом. План составляется на весь учебный год с конкретным указанием месяца проведения мероприятия.

Куратор на сегодняшний день выполняет роль своего рода наставника и товарища. В группе куратор выступает руководителем Куратор выполняет роли наставника студентов, диагноста, старшего товарища. По отношению к группе, куратор выступает организатором, методическим руководителем, воспитателем, педагогом-психологом. Соответственно он выполняет социально - педагогическую, научно-методическую, организационно-воспитательную, коммуникативно-рефлексивную и аналитико-диагностическую функции.

Воспитание уважительного отношения, формирование ответственного отношения к учебной деятельности относится к социально-педагогической функции куратора. Куратор контролирует пропуски учебных занятий студентами, в случае обнаружения пропусков выясняет причину непосещения занятий студентами. Также куратор осуществляет помощь в организации приоритетных направлений научно - исследовательской работы, развитии интереса к выбранной профессии; координировании деятельности по реализации единых педагогических требований к студентам, организации участия студентов в важных учебных делах факультета и института - в олимпиадах, конкурсах, научных КВНах, студенческих проектах.

Куратор способствует студентам в изучении личностных особенностей, собирая и накапливая необходимые сведения, которые помогают куратору в эффективной деятельности – это фамилия, имя, отчество, год рождения, социальное положение, адрес проживания семьи, место работы родителей, адрес проживания студента в период учебы, школа, в которой обучался студент до поступления в институт, материальная обеспеченность, участие в научно - исследовательской и

кружковой работе, любимое хобби. Методическая работа куратора заключается в совместной разработке групповых мероприятий.

Организационно - воспитательная функция куратора студенческой группы связана с насущными проблемами воспитания личности будущего специалиста, гражданина, семьянина. В своей деятельности куратор использует богатый набор педагогических форм, методов, средств воспитательной работы со студентами. Воспитательная функция куратора заключается в приобщении студентов к системе культурных традиций, помощь в решении коллективных личностно-ориентированных творческих дел, приобщении к трудовому воспитанию, активизации творческого потенциала каждого студента и группы в целом, приобщении студентов к воспитанию системы освоения культурных ценностей, духовно-нравственных идеалов, эстетической культуры, этической морали и правил этикета, гражданской ответственности будущих педагогов.

Аналитико-диагностическая функция обеспечивает знакомство куратора со своей группой, она содержит формы, методы и приемы изучения личности студента, позволяет отследить показатели результативности взаимодействия. Различного рода педагогические анкеты, вопросники помогают куратору студенческой группы более эффективно организовывать работу со студентами, снять имеющие проблемы, помочь в преодолении трудностей.

Необходимо отметить, что методы работы куратора на первом курсе существенно отличаются от методов работы на последующих курсах обучения студентов. Ведь первокурсники – это недавние школьники, которые еще не адаптированы к системе высшего учебного заведения. Важная задача куратора в таких ситуациях - помочь студенту адаптироваться. В поле зрения его работы должны входить все вопросы, связанные с жизнью студента- первокурсника. Куратор должен знать каждого студента своей группы, его культурный уровень, его способности к освоению той или иной дисциплины, и при необходимости оказывать всестороннюю помощь. Итоги работы кураторов особенно четко видны в конце первого учебного семестра. Особенно важным моментом на мой взгляд, является то, чтобы куратор вел воспитательный процесс в учебной группе от момента поступления студента и до его окончания.

Образовательное учреждение, как воспитательная система, выполняет роль своеобразного социально-педагогического центра, способного существенно влиять на процесс социализации, оставаясь при этом его частью и компонентом. Современная воспитательная система любого образовательного учреждения должна быть адекватна обществу.

Список использованных источников:

1. Блохина Л.А. Методика воспитательной работы в современной школе: Пособие в помощь студентам, педагогам, воспитателям. - М. - Брянск: Роспедагенство, 2003.- С.375-377.
2. Воспитательная работа в профессионально-технических учебных заведениях // Под ред. В.А. Саюшева, В.А. Мосолова. – М.: Высш.шк., 1999
3. Воспитательная система школы: Проблемы и поиски // Сост. М.Л. Селиванова. – М.: Знание, 2003.- С.197-199.
4. Караковский В.А. Воспитательная система школы: Педагогические идеи и опыт формирования. – М.: Педагогика, 2002
5. Макиенко Н.И. Педагогический процесс в училищах профессионально-технического образования // Под ред. И.Г. Коваленко. – Минск: Высш. шк., 2003.- С.209-211.
6. Новые технологии воспитательного процесса // Н.Е. Щуркова, В.Ю. Питюков, А.В. Савченко, Е.А. Осипова: - М.: МП «Новая школа», 2002
7. Ткаченко Е.В. Приоритеты российского начального профессионального образования // Педагогика. – 2005.- С.13-15.
8. Горovenko Л.А., Москвитин А.А. Проблемы реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения// Прикладные вопросы точных наук: Материалы II Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей.- Армавир: РИО АГПУ, 2018. – С.211-213.