

ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

А. А. Андреевна¹⁾, Г.А. Александян²⁾

1) студентка Армавирского механико-технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Армавир, Россия alienberta69@gmail.com

2) к.п.н., доцент Армавирского механико-технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Армавир, Россия, floop2010@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается внедрение технических средств в образовательный процесс, говорится об актуальности дистанционного образования, выделяются факторы, которые делают востребованным использование технических средств. В процессе исследования затрагивается вопрос о том, что именно включает в себя техническое обеспечение, какие возможности открывает применение технических средств в обучении, каковы положительные стороны их внедрения, с какими проблемами можно столкнуться в процессе внедрения технических средств и дистанционного обучения в образовании. Делается вывод о целесообразности внедрения технических средств в образовательный процесс.

Ключевые слова: дистанционное образование, технические средства, интернет, технологии, обучение.

INTEGRATION OF TECHNICAL EQUIPMENT FOR REMOTE WORK IN THE FRAMEWORK OF THE EDUCATIONAL PROCESS

A. A. Andreevna¹⁾, G.A. Aleksanyan²⁾

1) student of the Armavir Mechanical and Technological Institute (branch) of the Kuban State Technological University, Armavir, Russia alienberta69@gmail.com

2) Ph.D., Associate Professor of the Armavir Mechanics and Technology Institute (branch) of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kuban State Technological University", Armavir, Russia, floop2010@mail.ru

Annotation. The article discusses the introduction of technical means into the educational process, talks about the relevance of distance education,

highlights the factors that make the use of technical means in demand. In the course of the study, the question is raised of what exactly includes technical support, what opportunities are offered by the use of technical means in teaching, what are the positive aspects of their implementation, what problems may be encountered in the process of introducing technical means and distance learning into education. The conclusion is made about the advisability of introducing technical means into the educational process.

Key words: distance education, technical means, internet, technologies, training.

Массовая коммуникация и информатизация общества в современном мире требует от человека способность легко ориентироваться в больших потоках информации и заниматься самообразованием. Актуальность выбранной темы обуславливается важностью внедрения в традиционное образование дистанционного обучения, что повлечёт за собой значительное расширение информационной среды образовательной организации, доступ к международным информационным ресурсам. Если хорошо и грамотно продумать внедрение технических средств в учебный процесс, то появятся новые возможности модернизации получения знаний.

В современном обществе наблюдается предрасположенность пользователей к сетевой наносфере и различным техническим средствам в целом. Вовлеченность к технологическим инновациям в связи с пандемией проявляется особенно ярко, но с одной стороны, в будущем из-за этого возможно порождение серьезных проблем, а с другой – с помощью технических средств можно найти пути их решения. Немаловажное влияние так же следует уделить тому, что дистанционное образование обусловлено не только тем, что ученики имеют техническое обеспечение для данного рода обучения, но и потребностями общества. Последнее время наблюдается тенденция того, что технические средства становятся неотъемлемой частью жизни обучающихся. Были проведены исследования, которые подтвердили тот факт, что огромная доля информации обучающимися получена в виртуальной среде.

С внедрением технических средств в процесс обучения стала появляться возможность переквалификации специалистов. Поэтому внедрение технических средств для дистанционной работы в рамках образования очень актуально сейчас, когда с каждым годом требования к специалистам растут, появляются новые сферы деятельности и новые профессии.

Главным условием осуществления дистанционного обучения является наличие стационарного персонального компьютера или ноутбука. Однако сейчас появилась тенденция для этих целей использовать

смартфоны и планшеты. Помимо этого, нужно наличие доступа в сеть Интернет. Для решения проблемы коммуникации между обучающимися и преподавателями используются средства для обмена сообщениями и звонками – мессенджеры.

В настоящее время в сфере образования происходят существенные изменения. Введен новый термин – «электронная педагогика», которые означает использование в учебном процессе виртуальных средств с помощью технических средств. Важно, не только приобщить обучающихся к возможности дистанционно обучаться, но и сделать внедрение технических средств в этот процесс целесообразным. Для формирования качества знаний у школьников и студентов можно использовать комбинированной обучение в различных форматах, как с использованием технологических средств, так и традиционно. Это поможет в будущем сформировать у студентов навык самообучения, а у школьников возможно появление познавательного интереса, так как дистанционное обучение с применением различных технических средств не входит в традиционное представление об учебном процессе.

Применение сети Интернет в образовательном процессе несет в себе массу положительных моментов. Так, например, технологии обеспечивают своевременную информационную подпитку, лучше развивается навык критического мышления, так как есть возможность принять во внимание множество различных мнений.

Нельзя отрицать существование проблем, связанных с техническими средствами в дистанционном образовании. К такой проблеме, например, относится финансирование. Эта проблема связана с техническим отставанием при организации дистанционного обучения от уже существующих технологических возможностей.

Внедрение технических средств может повлечь за собой проблемы, которые носят социальный характер. В профессиональной среде часто нужны такие навыки, как умение работать в команде, способность регулировать собственную деятельность и деятельность работающих рядом людей. Также стоит проблема проявления творческой инициативности при работе в команде. Ведь с внедрением технических средств в образование, обучающиеся больше привыкают работать индивидуально, а не в команде. Появление технических средств в процессе обучения меняет структуру деятельности участников учебного процесса. С развитием мобильных устройств много теоретического материала стало возможно изучать дома, ознакомиться с множеством мнений по поводу конкретного вопроса, а в учебном заведении применять эти знания на практике. Несмотря на то, что использование технических средств обусловлено требованиями общества, необходимо всё больше

заинтересовывать обучающихся и предоставлять им новые способы применения дистанционных технологий, которыми он сможет воспользоваться с любого устройства. Применение технических средств в учебном процессе позволяет учащимся с разным уровнем знаний изучать материал более углубленно, со своим темпом.

Техническое обеспечение для процесса дистанционного обучения должно включать в себя:

- серверы, которые смогут обеспечить функционирование программного обеспечения;
- средства вычислительной техники для развития информационного и программного обеспечения;
- оборудование для коммуникации.

Такое техническое обеспечение сможет ответить на любой вопрос учащегося, поможет освоить новые способы деятельности, предоставит возможность учиться в любое удобное для обучающегося время, фиксирует материал для учащегося, что позволит при появлении вопросов, снова обратиться к электронным лекциям и учебникам. При помощи внедрения технических средств обучение возможно создание учебных курсов, можно организовать совместную работу учащихся с разных уголков страны с помощью сети Интернет. Но для этого необходимо проводить регулярный мониторинг материально-технической базы, проверки оборудования для дистанционного обучения.

Чтобы процесс внедрения технических средств в обучение был эффективным, следует выстроить модель взаимодействия, которая позволит максимально эффективно выстроить дистанционную работу. Для начала необходимо предоставить обучающимся возможность выбора. Электронные ресурсы должны быть разнообразны, учащимся нужно помогать в процессе выстраивания образовательных маршрутов. Потом можно перейти к организации обучения, то есть преподаватели должны не только вести учебные курсы, но и сопровождать студентов и учеников в процессе их учебной деятельности. В конце нужно проанализировать результаты проделанной работы.

Существует множество проблем, связанных с интеграцией технических средств для дистанционного обучения. К ним относятся:

- из-за отсутствия навыка работы с техническим оборудованием, преподаватели имеют невысокую мотивацию;
- недостаточная оснащенность технической базы;
- для разработки качественных электронных модулей требуется много сил;
- отсутствие контроля самостоятельности деятельности учащегося.

Однако, широкое использование возможностей электронного дистанционного обучения позволит решить проблемы обеспечения равных возможностей к получению качественного образования. Электронное дистанционное обучение может весомо дополнить и расширить традиционные формы организации.

Интеграция технических средств для дистанционной работы в рамках учебного процесса несёт двойной характер. Однако, в современном мире процесс обучения практически всегда предполагает регулярное обращение к образовательным ресурсам через технические средства. С одной стороны, технические средства, позволяют получить дополнительное образование, повысить квалификацию, не выходя из дома, но с другой стороны, существуют некоторые барьеры, которые вызваны различным уровнем адаптации к виртуальному пространству и работы с техническими средствами.

Технические средства всё равно проникают в образовательную среду и их роль в ней будет только укрепляться.

Практика показывает, что интеграция технических средств в дистанционное обучение изменяет способы, методы и средства образовательного процесса, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает информационное ресурсное обеспечение, является предпосылкой для разработки качественно новой методики обучения. Главную роль и в традиционном и дистанционном учебном процессе будет играть преподаватель. От квалификации преподавателей коренным образом зависит успешность внедрение технических средств в обучение.

Внедрение и развитие технических средств для дистанционной работы в рамках учебного процесса это средство решения актуальных проблем общества, которое произошло не случайно. Этого требовало время и за этими технологиями стоит будущее образовательного процесса.

Список использованных источников:

1. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования, 2010. – 140 с.
2. Боброва И. И. Методика использования электронных учебно-методических комплексов как способ перехода к дистанционному обучению // Информатика и образование. - 2009- с. 124-125.
3. Рауш Л. И. Компьютер как инструмент самореализации и саморазвития человека // Среднее образование: управление, методика, инновации. - 2012. - с. 71-77.

4. Слободчикова А. А. Проблемы внедрения разработанных электронных учебных средств в образовательный процесс // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 8. - С. 41-46.

5. Шуваева В. В. Дистанционные технологии обучения в системе дополнительного профессионального образования // Управление персоналом. – 2005. - N 3. - С. 36-39.

6. Gorovenko L.A., Olkhovik O.P., Pavrozin A.V., Stadnik S.V. INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF A TECHNICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION// International Journal of Engineering and Technology(UAE). 2018. Т. 7. № 4.38. С. 1608-1611.

7. Кочкаров Ш.Б., Иващенко Е.В., Горовенко Л.А. Роль компьютерных технологий в развитии познавательной активности школьников // Прикладные вопросы точных наук: Материалы I Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей.- Армавир: ООО «Типография имени Г. Скорины», 2017. – С.296-300.