

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ

К.С. Чикаева

д.ист.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин
Армавирского механико-технологического института (филиала) ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный технологический университет», г.
Армавир, Россия, chikaevakarina@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается патриотическое воспитание студентов на примере деятельности кружка «Летописец» в Армавирском механико-технологическом институте. Проводится линия концептуальной значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Армавирский механико-технологический институт, Великая Отечественная война, воспитание, историческая память, мероприятие «Правнуки Победы», патриотизм, образовательные технологии, студенты.

HISTORICAL MEMORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR AS A FACTOR IN UPBRING THE PATRIOTISM OF YOUTH

Karina S. Chikaeva

Doctor of Historical Sciences, Professor of the Department of Humanities of the Armavir Mechanics and Technology Institute (branch) of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kuban State Technological University", Armavir, Russia, chikaevakarina@mail.ru

Annotation: The article examines the patriotic education of students on the example of the activities of the "Chronicler" circle at the Armavir Mechanics and Technology Institute. A line is drawn of the conceptual significance of preserving the historical memory of the Great Patriotic War.

Key words: Armavir Mechanics and Technology Institute, the Great Patriotic War, education, historical memory, the event "Great-grandchildren of Victory", patriotism, educational technologies, students.

Патриотическое воспитание молодежи является одним из приоритетных направлений в образовательной политике государства. В условиях идеологических метаморфоз, попыток переписать историю Великой Отечественной войны и всячески принизить роль СССР в победе над фашизмом, в освобождении Европы от фашистских захватчиков усиливается значимость преподавания истории в вузе. Актуальным

является формирование исторической памяти о Великой Отечественной войны во время учебных занятий и вузовских мероприятий, чтобы дать отпор любым попыткам фальсификации истории.

Мы обязаны обеспечить сохранение правды о Великой Отечественной войне и противостоять попыткам фальсификации её истории, заявил в ходе Послания к Федеральному Собранию от 15 января 2020 года президент России Владимир Путин. «Для России 9 Мая – самый великий и святой праздник. Мы гордимся поколением победителей, чтим их подвиг, и наша память не только дань огромного уважения героическому прошлому – она служит нашему будущему, вдохновляет нас, укрепляет наше единство», – говорил президент. [3]

В Послании президента В.В. Путина к Федеральному Собранию от 21 апреля 2021 г. отмечается: «Очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине, стремление внести личный вклад в её развитие». [4]

Преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин АМТИ во время учебных занятий и вузовских мероприятиях на основе исторического материала и богатого культурного наследия России формируют национальное самосознание студентов, воспитывает у них чувство гордости за героическое прошлое своей Отчизны.

Попытка зарубежными средствами массовой информации дать фальсификацию событиям 1941 – 1945 гг. требует от преподавателя на занятиях по истории адекватного научного ответа. С этой целью используются современные педагогические и инновационные технологии, электронные ресурсы, уделяется важное внимание самостоятельной работе студентов.

Во время учебных занятий в контексте изучения темы Великая отечественная война студенты осмысливают события сурового военного времени, что обуславливает формирование достоверной исторической памяти. В исторической памяти о Великой Отечественной войне есть два основополагающих компонента: первый – знания о событиях военного времени, включающие хронологию, конкретные факты, военные сражения, героические поступки людей и т.д.; второй – оценочный, состоящий из оценок и суждений по поводу военных событий, роли, действий людей. Важно отметить, что историческая память, сохраняя в сознании молодежи оценочные суждения о событиях военной эпохи, влияет на их ценностные ориентации и определяет поступки и действия.

Патриотическое воспитание молодого поколения является важнейшим фактором государственной политики Российской Федерации в области образования и культуры, направленной на консолидацию общества. Статья 67–1 Конституции РФ гласит: «3. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается» [3, с. 24].

Важное место в системе патриотического воспитания в Армавирском механико-технологическом институте занимает деятельность кружка «Летописец». Члены кружка под чутким научным руководством преподавателей кафедры гуманитарных дисциплин занимаются научными исследованиями на различные исторические и социокультурные темы, выступают на конференциях со своими работами и публикуют статьи в сборниках. Одним из направлений деятельности кружка является подготовка и проведение мероприятия «Правнуки Великой Победы».

Проведение студенческой конференции «Правнуки Великой Победы» получило свое начало в ходе реализации программы юбилейных мероприятий, посвящённых 65-летию Великой Победы, по инициативе председателя совета ветеранов АМТИ доцента, кандидата химических наук, Гусевой Нелли Ивановны.

Студенты вуза занимаются сбором исторических документов и воспоминаний родственников об участии своих прабабушек и прадедушек в Великой Отечественной войне. Уникальные материалы, собранные студентами, были использованы для презентаций в ходе мероприятия «Правнуки Великой Победы». Члены кружка «Летописец» выступали в школах, где их эмоциональные рассказы о героях семьи с особым воодушевлением и вниманием слушали дети. В результате деятельности кружка сформировался банк исторических проектов, включающий редкие фото и документы из семейной хроники. Мероприятие «Правнуки Великой Победы» имеет важное воспитательное значение: на основе патриотических ценностей формируется личность студента, утверждается осознанная потребность в исторической правде о военной эпохе.

Главной задачей деятельности студенческого кружка «Летописец» является воспитательный аспект и формирование активной гражданской позиции молодежи. Воспоминания в семье об участии предков в суровых событиях военного времени, использование электронных ресурсов позволяет студентам создать проект о подвиге прадедушек и прабабушек. Работа над проектом и проведения мероприятия «Правнуки Великой Победы» способствует формированию исторической памяти современной молодежи о подвиге многонационального народа. В сознании студентов утвердилось представление о Великой Отечественной войне как войне священной, ведь она затронула судьбы миллионов людей.

За десять лет в исследовательской работе приняли участие более 200 студентов, которые подготовили и публично выступили с проектами на торжественных мероприятиях «Правнуки Победы». Студенты в процессе написания работы использовали информацию, полученную от преподавателей и от членов своей семьи. А также обращались к материалам архивов, размещенных в электронном виде в различных базах данных [5]. Самыми популярными среди студентов в последние годы являются: www.obd-memorial.ru – это обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период ВОВ; www.podvignaroda.ru – общедоступный электронный банк документов о

награждениях периода Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.; www.pamyat-naroda.ru – общедоступный банк данных о судьбах участников войны, а также www.moypolk.ru – банк данных, который активно пополняется участниками общероссийской акции «Бессмертный полк».

Важную роль в формировании исторической памяти о Великой Отечественной войне играет семья, в которой бережно хранятся бесценные свидетельства о судьбе родственников в опаленное войной время. Студенты смогли воссоздать картину боевого пути прабабушек и прадедушек используя из семейных архивов фотографии, воспоминания о героях войны, ордена, медали, газетные статьи, в итоге написали проект. В процессе творческой деятельности у студентов укреплялось чувства уважение к подвигу своих предков, преданность многонациональному народу, гордость за его прошлое и усиливалось стремление защищать интересы своей Отчизны. Все эти важные компоненты и формируют мировоззренческие позиции молодого поколения.

Важно отметить значимость самого мероприятия «Правнуки Великой Победы», на котором создавался в представлении студентов коллективный портрет героев войны. Студенты выступали с красочными, презентациями эмоционально рассказывали о судьбе своих прадедушек и прабабушек, вели достоверный рассказ об определённом эпизоде из военной жизни родственника. Эта своеобразная иллюстрация эпохи Великой Отечественной войны позволяла участникам мероприятий почувствовать дыхание того далеко сурового времени и свою причастность к священным событиям военной истории.

Летописцы рассказывали о сражениях, о трудных военных буднях своих предков; эта яркая правда о войне, написанная потомками героев, воссоздала целую картину военного времени, что вызывала особы интерес сидящих в зале студентов и гостей мероприятия. Все это является важным средством перевода знаний о войне в активную гражданскую позицию личности. Каждое проведение мероприятие «Правнуки Великой Победы» имело всегда большой успех, и надолго запомнилось студентам, преподавателям и гостям.

Работа в кружке «Летописец» помогает осуществлять гражданское воспитание молодёжи, формирует нравственную и политическую культуру, и позволяет студентам проявить свои творческие способности. Важно отметить, что включение студента в организованную преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин в исследовательскую деятельность, формирует их поступки в соответствии с нравственными идеалами и патриотическими ценностями.

Студенты АМТИ активно интересуются событиями Великой Отечественной войны, преподаватели продолжают воспитательную работу, связанную с героическими страницами прошедшей войны. В информационном мире сознание молодёжи является очень уязвимым в силу недостаточности их жизненного опыта, что актуализирует участие

студентов в работе кружка «Летописец», в котором предоставляется возможность творчески себя реализовать и глубоко осмыслить станицы истории своей Родины. События Великой Отечественной войны – это мощный источник гордости за свою Родину, это осознание величия подвига народа, победившего фашизм.

Важнейшим условием, обеспечивающим могущество России и развитие ее как свободного государства, является формирование у граждан, прежде всего у молодежи, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, гражданскому долгу, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Без воспитания у молодежи чувства патриотизма, гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у нее основополагающих ценностных ориентиров, готовности к активному социальному позиционированию в обществе, высокой ответственности и дисциплинированности государство не может конструктивно развиваться. [2]

Патриотическое воспитание в АМТИ – это серьезная работа с молодежью по созданию мировосприятия, мировоззрения, работа по сохранению генерационных связей. Патриотическое сознание граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства российского общества.

В системе воспитательной работы вуза важными факторами являются формирование у студентов достоверной исторической памяти о Великой Отечественной войне, укрепление чувства любви и уважения к своему Отечеству.

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 года. – М.: Эксмо, 2020. – 64 с.
2. Михайлова Е.М. Историческая память о героике в Великой Отечественной войне как фактор воспитания патриотизма и национального самосознания молодежи / Вестник Российского университета кооперации. 2015. № 2 (20). С. 138-142.
3. Послание Президента Федеральному собранию. 15 января 2020 г. <http://kremlin.ru/events/president/news/62582>
4. Послание Президента Федеральному собранию. 21 апреля 2021 г. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/65418>
5. Горovenko Л.А. Технологии использования QUICK RESPONSE в информационно-образовательной среде технического вуза // Технологии, экономика и управление: анализ мировых и отечественных тенденций и перспектив развития Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. отв. ред.: Н. А. Овчаренко, Т. В. Лохова. 2018. С. 109-113.