

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ПРИЮТА

Аннотация: В статье говорится о социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта. Раскрывается деятельность приюта, направленная на профилактику безнадзорности, обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказание помощи несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации.

Ключевые слова: несовершеннолетние, реабилитация, приют, трудная жизненная ситуация.

Политические, экономические и социальные изменения, происходящие в нашей стране в последнее время, оказывают негативное влияние на социально-экономическое и духовно-нравственное положение многих семей, что способствует росту семейного неблагополучия, социального сиротства, а также дезадаптации детей, проживающих в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию. Можно выделить актуальные кризисные явления, которые характерны для современной семьи: нарушение ее структуры и функций, падение жизненного уровня, ухудшение условий содержания детей, резкое снижения уровня социальных гарантий для детей в жизненно важных сферах духовного и физического развития [3, с. 46].

Трудная жизненная ситуация как понятие все чаще стало употребляться в российском обществе в связи с увеличением числа семей, попавших в сложное социально-экономическое положение. К категории попавших в трудную жизненную ситуацию относят детей из социально незащищенных и неблагополучных семей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и нарушениями развития, оказавшихся в экстремальных условиях, жертв насилия и других, чья жизнедеятельность была нарушена в результате сложившихся обстоятельств, которые они не могут преодолеть самостоятельно или с помощью семьи.

В связи с этим необходимо развивать и совершенствовать сферу оказания социальных услуг, инфраструктуру социальных учреждений, которые оказывают социальную помощь детям и семьям – социальные приюты для детей и подростков, социально-реабилитационные центры для детей-сирот, а также совершенствовать в них механизмы социальной реабилитации. Можно предположить, что правильно проведенная социальная реабилитация несовершеннолетних в государственных учреждениях, станет фундаментом для последующей реабилитации личности и во взрослой жизни, в социуме.

Социальная реабилитация представляет собой «совокупность медицинских, социально-экономических, психолого-педагогических, юридических мер и мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности в социальной среде, компенсацию нарушенных социально-педагогических функций, социальных отклонений, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних» [4, с. 327]. По отношению к детям из группы риска, под социальной реабилитацией может пониматься комплекс медико-психологических, социально-правовых, педагогических мер, имеющих целью социально-психологическое возрождение социально дезадаптированного ребенка, восстановление у него основных социальных функций личности, психического, физического и нравственного здоровья, социального статуса [2].

Можно выделить несколько основных видов социальной реабилитации. Применение того или иного вида реабилитации основано на социальных или личных проблемах людей, которые требуют решения.

Так социально-медицинская реабилитация направлена на восстановление или формирование новых навыков полноценной жизни, а также помощь в организации быта и домашнего хозяйства. Также данный вид реабилитации включает в себя и восстановительную терапию.

Социально-психологическая реабилитация применяется для того, чтобы восстановить психическое и психологическое здоровье человека, оптимизировать внутренние связи и отношения, выявить потенциальные возможности личности и организовать психологическую коррекцию, поддержку и помощь.

Профессиональная и трудовая реабилитация формирует новые знания и восстанавливает утраченные трудовые и профессиональные навыки для последующего трудоустройства.

Социально-средовая реабилитация направлена на восстановления чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды.

Для того, чтобы социальная реабилитация проходила наиболее успешно необходимо выполнение определенных условий. К данным условия можно отнести следующие: проводить мероприятия как можно раньше, обеспечить их непрерывность, преемственность, этапность, системность и комплексность, индивидуальный подход к определению их объема, характера и направленности.

По мнению Т.Н. Поддубной, именно социально-реабилитационные центры выступают в качестве наиболее значимых в общей системе социально-защитных детских учреждений. Они призваны помочь не только беспризорным и неблагополучным детям, но и тем, которые еще не утратили связи с семьей [1, с.112]. Так же социально-реабилитационные центры являются наиболее перспективными в общей системе социозащитных детских учреждений, так как они способствуют комплексному решению проблемы коррекционно-реабилитационной работы, ориентируя ее как на самого ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, так и на среду, в которой он находится, в том числе и на родную семью. Работа приюта направлена на коррекцию и реабилитацию детей. Особенность социального приюта состоит в том, что он осуществляет профилактику социального сиротства, детской преступности и безнадзорности, защиту прав детей, обеспечивает социальную, педагогическую, психологическую и медицинскую реабилитацию несовершеннолетних.

В ходе исследования особенностей социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта проводилось изучение Казенного учреждения социального обслуживания УР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Воткинска».

Основной вид деятельности – это социальное обслуживание в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.

Цели учреждения:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности.
2. Обеспечение временного проживания несовершеннолетних детей в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной реабилитации.
3. Осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних и (или) их семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В рамках центра организация реабилитационного процесса осуществляется комплексно. Можно выделить ряд принципов комплексного подхода:

- диагностика и оценка экспертами реабилитационного потенциала у каждого ребенка или подростка.
- определение приоритетных направлений реабилитационной работы.
- дифференцированный подход к организации и реализации реабилитационных мероприятий.
- последовательное реабилитационное воздействие.
- преемственность методов реабилитации при комплексном воздействии

Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется поэтапно:

- прием несовершеннолетнего (при участии медицинского работника)
- психодиагностика и обследование личности
- наблюдение и сбор общей информации о несовершеннолетнем
- разработка индивидуальной программы социальной реабилитации
- реализация мероприятий по индивидуальной программе социальной реабилитации
- социальный патронаж

В программу социально-психологической реабилитации в рамках центра входят следующие элементы, которые включаются в нее в зависимости от индивидуального состояния ребенка: психологическое консультирование, психологическую диагностику, психокоррекционные процедуры, психотерапевтическую помощь, социально-психологические тренинги. В учреждении используются такие пути проведения работы по реабилитации детей, как участие несовершеннолетних в различных клубах в зависимости от возраста несовершеннолетнего, а именно «Азбука здоровья» (для детей от 8 до 12 лет), «Взрослые и дети за здоровье на планете» (для детей от 14 до 17 лет), «Будь здоров» (для детей от 11 до 14 лет), «Я и мой мир», «Мозаика», «Акварелька», «Изонить», «Бумажный мир», «Умелец» (для детей от 7 до 15 лет), «Мир детства», «Солнечные лучики» (для детей от 3 до 7 лет). При необходимости корректировки речи с несовершеннолетними работает логопед центра.

В рамках центра решаются задачи по защите и поддержке нуждающихся детей, их реабилитации и помощи в жизненном определении. Эффективное решение подобных задач возможно

при использовании различных способов оказания социальной поддержки для несовершеннолетних. Так специалистами по социальной работе ведется оформление всех необходимых документов для несовершеннолетнего, возможных пособий, выплат, проводятся беседы, направленные на повышение успеваемости в школе, беседы по профилактике употребления психоактивных веществ. Ведется работа с семьей несовершеннолетнего. При участии юриста центра осуществляется защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Таким образом, социальный приют как форма временного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ориентирован на решение проблем социализации детей, с целью восполнения пробелов в их социальном воспитании. В своей деятельности социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ориентирован на проведение с несовершеннолетними всесторонних реабилитационных мероприятий и на организацию работы по жизнеустройству детей. Он решает важные задачи по сокращению числа дезадаптированных подростков, помогает устранить причины появления дезадаптации еще на начальном уровне, до разрыва связи ребенка с семьей. Социально-реабилитационный центр целостно решает проблему коррекционно-реабилитационной работы, ориентируя ее как на ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, так и на его семью. Реабилитационные мероприятия побуждают подростков к развитию активности, самостоятельности, ответственности, признавая за ребенком право на свободную оценку различных аспектов социальной жизни, на основе приобщения личности ребенка к труду, досуговой деятельности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб, пособие для студентов высш. учеб. заведений – М. : Академия, 2014. – 320 с.
2. Реабилитация социально дезадаптированных детей и подростков: Краткий словарь для сотрудников специализированных учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних / Сост. Г.М. Иващенко, В.Н. Бушуева при участии В.И. Ширинского. – М.: НИИ семьи, 1998. – 72 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы социальной защиты: учеб. пособие для студентов для учреждений сред. проф. образования /А.Н. Савинов, Т.Ф. Зарембо. – 2е изд., стереотип. – М. : Академия, 2012. – 192 с.
4. Словарь-справочник по социальной работе. — М.: Юрист, 1997. - 424 с.

03.07.2019

Е.М. Вяткина

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ПРИЮТА

Аннотация: В статье говорится о социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта. Раскрывается деятельность приюта, направленная на профилактику безнадзорности, обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказание помощи несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации.

Ключевые слова: несовершеннолетние, реабилитация, приют, трудная жизненная ситуация.

Abstract: The article deals with the social rehabilitation of minors in a shelter. Reveals the activities of the shelter aimed at prevention of child neglect, providing temporary residence of minors, assisting minors and their parents in the elimination of difficult life situations.

Key words: minors, rehabilitation, shelter, difficult life situation.

Вяткина Елена Михайловна, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» Россия, Удмуртская Республика, 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1. Магистратура, 2 курс заочного отделения специальности социальная работа, группа ЗМ-39.04.02.21

vyatka1979@mail.ru

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ПРИЮТА

Аннотация: В статье говорится о социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта. Раскрывается деятельность приюта, направленная на профилактику безнадзорности, обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказание помощи несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации.

Ключевые слова: несовершеннолетние, реабилитация, приют, трудная жизненная ситуация.

Политические, экономические и социальные изменения, происходящие в нашей стране в последнее время, оказывают негативное влияние на социально-экономическое и духовно-нравственное положение многих семей, что способствует росту семейного неблагополучия, социального сиротства, а также дезадаптации детей, проживающих в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию. Можно выделить актуальные кризисные явления, которые характерны для современной семьи: нарушение ее структуры и функций, падение жизненного уровня, ухудшение условий содержания детей, резкое снижение уровня социальных гарантий для детей в жизненно важных сферах духовного и физического развития [3, с. 46].

Трудная жизненная ситуация как понятие все чаще стало употребляться в российском обществе в связи с увеличением числа семей, попавших в сложное социально-экономическое положение. К категории попавших в трудную жизненную ситуацию относят детей из социально незащищенных и неблагополучных семей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и нарушениями развития, оказавшихся в экстремальных условиях, жертв насилия и других, чья жизнедеятельность была нарушена в результате сложившихся обстоятельств, которые они не могут преодолеть самостоятельно или с помощью семьи.

В связи с этим необходимо развивать и совершенствовать сферу оказания социальных услуг, инфраструктуру социальных учреждений, которые оказывают социальную помощь детям и семьям – социальные приюты для детей и подростков, социально-реабилитационные центры для детей-сирот, а также совершенствовать в них механизмы социальной реабилитации. Можно предположить, что правильно проведенная социальная реабилитация несовершеннолетних в государственных учреждениях, станет фундаментом для последующей реабилитации личности и во взрослой жизни, в социуме.

Социальная реабилитация представляет собой «совокупность медицинских, социально-экономических, психолого-педагогических, юридических мер и мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности в социальной среде, компенсацию нарушенных социально-педагогических функций, социальных отклонений, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних» [4, с. 327]. По отношению к детям из группы риска, под социальной реабилитацией может пониматься комплекс медико-психологических, социально-правовых, педагогических мер, имеющих целью социально-психологическое возрождение социально дезадаптированного ребенка, восстановление у него основных социальных функций личности, психического, физического и нравственного здоровья, социального статуса [2].

Можно выделить несколько основных видов социальной реабилитации. Применение того или иного вида реабилитации основано на социальных или личных проблемах людей, которые требуют решения.

Так социально-медицинская реабилитация направлена на восстановление или формирование новых навыков полноценной жизни, а также помощь в организации быта и домашнего хозяйства. Также данный вид реабилитации включает в себя и восстановительную терапию.

Социально-психологическая реабилитация применяется для того, чтобы восстановить психическое и психологическое здоровье человека, оптимизировать внутренние связи и отношения, выявить потенциальные возможности личности и организовать психологическую коррекцию, поддержку и помощь.

Профессиональная и трудовая реабилитация формирует новые знания и восстанавливает утраченные трудовые и профессиональные навыки для последующего трудоустройства.

Социально-средовая реабилитация направлена на восстановления чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды.

Для того, чтобы социальная реабилитация проходила наиболее успешно необходимо выполнение определенных условий. К данным условия можно отнести следующие: проводить мероприятия как можно раньше, обеспечить их непрерывность, преемственность, этапность, системность и комплексность, индивидуальный подход к определению их объема, характера и направленности.

По мнению Т.Н. Поддубной, именно социально-реабилитационные центры выступают в качестве наиболее значимых в общей системе социально-защитных детских учреждений. Они призваны помочь не только беспризорным и неблагополучным детям, но и тем, которые еще не утратили связи с семьей [1, с.112]. Так же социально-реабилитационные центры являются наиболее перспективными в общей системе социозащитных детских учреждений, так как они способствуют комплексному решению проблемы коррекционно-реабилитационной работы, ориентируя ее как на самого ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, так и на среду, в которой он находится, в том числе и на родную семью. Работа приюта направлена на коррекцию и реабилитацию детей. Особенность социального приюта состоит в том, что он осуществляет профилактику социального сиротства, детской преступности и безнадзорности, защиту прав детей, обеспечивает социальную, педагогическую, психологическую и медицинскую реабилитацию несовершеннолетних.

В ходе исследования особенностей социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта проводилось изучение Казенного учреждения социального обслуживания УР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Воткинск».

Основной вид деятельности – это социальное обслуживание в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.

Цели учреждения:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности.
2. Обеспечение временного проживания несовершеннолетних детей в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной реабилитации.
3. Осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних и (или) их семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В рамках центра организация реабилитационного процесса осуществляется комплексно. Можно выделить ряд принципов комплексного подхода:

- диагностика и оценка экспертами реабилитационного потенциала у каждого ребенка или подростка.
- определение приоритетных направлений реабилитационной работы.
- дифференцированный подход к организации и реализации реабилитационных мероприятий.
- последовательное реабилитационное воздействие.
- преемственность методов реабилитации при комплексном воздействии

Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется поэтапно:

- прием несовершеннолетнего (при участии медицинского работника)
- психодиагностика и обследование личности
- наблюдение и сбор общей информации о несовершеннолетнем
- разработка индивидуальной программы социальной реабилитации
- реализация мероприятий по индивидуальной программе социальной реабилитации
- социальный патронаж

В программу социально-психологической реабилитации в рамках центра входят следующие элементы, которые включаются в нее в зависимости от индивидуального состояния ребенка: психологическое консультирование, психологическую диагностику, психокоррекционные процедуры, психотерапевтическую помощь, социально-психологические тренинги. В учреждении используются такие пути проведения работы по реабилитации детей, как участие несовершеннолетних в различных клубах в зависимости от возраста несовершеннолетнего, а именно «Азбука здоровья» (для детей от 8 до 12 лет), «Взрослые и дети за здоровье на планете» (для детей от 14 до 17 лет), «Будь здоров» (для детей от 11 до 14 лет), «Я и мой мир», «Мозаика», «Акварелька», «Изонить», «Бумажный мир», «Умелец» (для детей от 7 до 15 лет), «Мир детства», «Солнечные лучики» (для детей от 3 до 7 лет). При необходимости корректировки речи с несовершеннолетними работает логопед центра.

В рамках центра решаются задачи по защите и поддержке нуждающихся детей, их реабилитации и помощи в жизненном определении. Эффективное решение подобных задач возможно

при использовании различных способов оказания социальной поддержки для несовершеннолетних. Так специалистами по социальной работе ведется оформление всех необходимых документов для несовершеннолетнего, возможных пособий, выплат, проводятся беседы, направленные на повышение успеваемости в школе, беседы по профилактике употребления психоактивных веществ. Ведется работа с семьей несовершеннолетнего. При участии юриста центра осуществляется защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Таким образом, социальный приют как форма временного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ориентирован на решение проблем социализации детей, с целью восполнения пробелов в их социальном воспитании. В своей деятельности социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ориентирован на проведение с несовершеннолетними всесторонних реабилитационных мероприятий и на организацию работы по жизнеустройству детей. Он решает важные задачи по сокращению числа дезадаптированных подростков, помогает устранить причины появления дезадаптации еще на начальном уровне, до разрыва связи ребенка с семьей. Социально-реабилитационный центр целостно решает проблему коррекционно-реабилитационной работы, ориентируя ее как на ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, так и на его семью. Реабилитационные мероприятия побуждают подростков к развитию активности, самостоятельности, ответственности, признавая за ребенком право на свободную оценку различных аспектов социальной жизни, на основе приобщения личности ребенка к труду, досуговой деятельности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений – М.: Академия, 2014. – 320 с.
2. Реабилитация социально дезадаптированных детей и подростков: Краткий словарь для сотрудников специализированных учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних / Сост. Г.М. Иващенко, В.Н. Бушуева при участии В.И. Ширинского. – М.: НИИ семьи, 1998. – 72 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы социальной защиты: учеб. пособие для студентов для учреждений сред. проф. образования / А.Н. Савинов, Т.Ф. Зарембо. – 2е изд., стереотип. – М.: Академия, 2012. – 192 с.
4. Словарь-справочник по социальной работе. – М.: Юристъ, 1997. – 424 с.

10.07.2019

Е.М. Вяткина

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ПРИЮТА

Аннотация: В статье говорится о социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях приюта. Раскрывается деятельность приюта, направленная на профилактику безнадзорности, обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказание помощи несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации.

Ключевые слова: несовершеннолетние, реабилитация, приют, трудная жизненная ситуация.

Abstract: The article deals with the social rehabilitation of minors in a shelter. Reveals the activities of the shelter aimed at prevention of child neglect, providing temporary residence of minors, assisting minors and their parents in the elimination of difficult life situations.

Key words: minors, rehabilitation, shelter, difficult life situation.

Вяткина Елена Михайловна, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» Россия, Удмуртская Республика, 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1. Магистратура, 2 курс заочного отделения специальности социальная работа, группа 3М-39.04.02.21

vyatka1979@mail.ru

Вяткина Е.М.

Вяткина Елена Михайловна

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Удмуртский государственный университет» Россия, Удмуртская Республика,
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1. Магистратура, 2 курс заочного
отделения специальности социальная работа, группа ЗМ-39.04.02.21
Удмуртская Республика , г. Воткинск, ул. Ленинградская, д. 15 кв. 65

E-mail: vyatka1979@mail.ru

Телефон: 89127524285