

Профилактика девиантного поведения подростков в социальной работе

*Насибуллин Ринат Шамилович, магистрант 3 курса
Направленность подготовки «Социальная работа»*

Аннотация. В статье представлены результаты исследования, посвященного проблеме профилактики девиантного поведения подростков в социальной работе.

Ключевые слова: подростковый возраст, девиантное поведение, профилактика девиантного поведения подростков в социальной работе, склонность к девиантному поведению.

Актуальность исследования в настоящее время проявляется в повышенном интересе к проблеме девиантного поведения. Осмысление накопленного опыта и его систематизация нашли отражение в трудах современных отечественных исследователей Я.И. Гилинского, В.Н. Кудрявцева, Ц.П. Короленко, Т.А. Донских, С.А.Беличевой, Л.А.Ланцовой, Н.Ф.Шуруповой, Ж.Т.Тощенко, И.В.Леоновой, М.И.Рожкова, Н.И. Озерецкий и зарубежных исследователей Г. Шнайдера, Айхорн К. Роджерс, А. Бандура и других.

Социальная значимость работы состоит в следующем. В 2019 году в Удмуртской Республике зафиксирован рост преступности несовершеннолетних на 4,2% и остается выше, чем в целом по России (3,9%) и Приволжскому федеральному округу (4%). Количество преступлений, которые совершили несовершеннолетние, по сравнению с 2018 годом, выросло с 590 до 615. Высокий удельный вес подростковой преступности отмечен в Устиновском (7,6%), Ленинском (6,5%), Октябрьском (5,2%), Первомайском (4,9%) районах г. Ижевска, Сарапульском (9,5%), Камбарском (8%), Игринском (5,8%), Балезинском (5%), Кизнерском (4,9%), Можгинском (4,6%), Каракулинском (4,5%) районах.

Количество тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных лицами, не достигшими возраста 18-ти лет, возросло со 127 до 162 фактов (+27,6%).

В общественных местах подростками совершено 362 преступления (+24,4%), в том числе на улицах - 211 (+21,3%). На 4,2% (с 96 до 100 фактов) увеличилось число преступлений, совершенных несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения. Установлена причастность к преступлениям 530 несовершеннолетних граждан (в 2018 году - 586; -9,6%; РФ: -7,1%; ПФО: -4,2%). Число несовершеннолетних, имевших опыт преступной деятельности и вновь совершивших преступления, сократилось на 13% (141), доля правонарушителей снизилась с 27,6% до 26,6%.

МВД по Удмуртской Республике приняты меры, направленные на предупреждение подростковой преступности. Индивидуальная работа проводится с 1,9 тыс. несовершеннолетних, состоящих на учете. С целью организации контроля за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, за указанными подростками закреплен 391 шеф-наставник из числа сотрудников ОВД.

На основании закона Удмуртской Республики от 18 октября 2011 г. № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике» в 2019 году сотрудниками полиции с улиц и других общественных мест удалено 1467 несовершеннолетних, находящихся там ночью без сопровождения взрослых.

Особое внимание уделяется организации работы по пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков. В органы внутренних дел в 2019 году доставлено 637 подростков, находящихся в состоянии алкогольного опьянения. Выявлено 170 административных правонарушений, связанных с продажей подросткам спиртных напитков. Расследовано и направлено в суд 11 уголовных дел в отношении

продавцов, неоднократно уличенных в реализации алкогольной продукции несовершеннолетним (в 2018 году - 7).

Задokumentировано 39 преступлений, связанных с вовлечением детей в преступную деятельность либо совершение антиобщественных действий. За неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних к уголовной ответственности привлечено 29 взрослых. Составлено 3387 административных протоколов за неисполнение указанных обязанностей. Наиболее часто совершают преступления подростки в возрасте от 16 до 17 лет (78,9%,131), реже – от 14 до 15 лет (21,1%,35) [4].

Итак, официальные статистические данные констатируют, что количество детских преступлений увеличивается и профилактика девиантного поведения приобретает особую социальную значимость и актуальность.

При организации профилактической работы необходимо учитывать и психологические особенности подростков с проявлениями девиантного поведения.

Подростковый возраст – период наиболее интенсивного развития личности, когда меняется вся система переживаний подростка, ее структура и содержание. Это, по мнению специалистов, начало сложного этапа развития, который носит название переходного, и самостоятельная фаза, относительно независимая от других, в этом состоит ее ценность. Без полноценного проживания этого периода многие качества личности, индивидуальные особенности оказываются недостаточно развитыми [2].

Согласно взглядам Л.С. Выготского, подростковый возраст – самый неустойчивый и изменчивый период, который при неблагоприятных условиях «имеет тенденцию несколько сокращаться, составляя часто едва приметную полоску между окончанием полового созревания и наступлением окончательной зрелости». Ученый, представляя возрастную периодизацию развития, определяет кризис 13 лет как переход от школьного (8-12 лет) возраста к пубертатному (14-18 лет) возрасту [1].

В связи с тем, что подростковый возраст трактуется как сложный и противоречивый этап становления личности, сопровождаемый количественными и качественными изменениями в различных областях, профилактика девиантного поведения приобретает особую социальную значимость и актуальность.

Под профилактикой девиантного поведения подростков в социальной работе понимаем профессиональную деятельность органов управления социальной защитой населения, комиссии по делам несовершеннолетних и их защите, органов опеки и попечительства, организаций социального обслуживания населения, направленная на своевременное выявление и учет подростков и семей, находящихся в социально опасном положении, установление факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни, социально-педагогическую реабилитацию с целью нормализации социальной ситуации.

Введение новой программы профилактики девиантного поведения подростков, основанной на биологическом, психологическом, социологическом, комплексном подходах, позволит снизить уровень склонности девиантного поведения у подростков. Данная программа включает в себя 3 блока: «Информационный», «Положительный образ Я», «Позитивное общение», реализация которых осуществляется через беседы, лекции, дискуссии, тренинговые упражнения - активаторы и упражнения с элементами ролевых игр, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении.

В ходе нашего эмпирического исследования результативность программы профилактики девиантного поведения подростков была доказана. Исследование по определению склонности к проявлению девиантного поведения у подростков с помощью методики «Склонность к девиантному поведению» Лэуса Э.В., которая разработана коллективом авторов (С.В. Лэус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ. Г.Архангельск) [3] проходило Республиканском Комплексном центре социального обслуживания населения (далее - КЦСОН Индустриального района г. Ижевска).

В исследовании приняло 14 человек, в возрасте 13-15 лет, 7 девочек и 7 мальчиков, учащиеся МБОУ «Школа кадетского движения г. Ижевск».

Девиантное поведение подростков мы рассматриваем как нарушение процесса усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, обусловленное определенными физическими и психическими особенностями подростков, наличием конфликта личности и общества как системы моральных запретов, несовершенства и социальным неравенством общественного устройства, угрожающих благополучию, здоровью и жизни.

Сравнительные результаты методики «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) у подростков по определению степени выраженности конкретных форм отклоняющегося поведения представлены на рис.1.

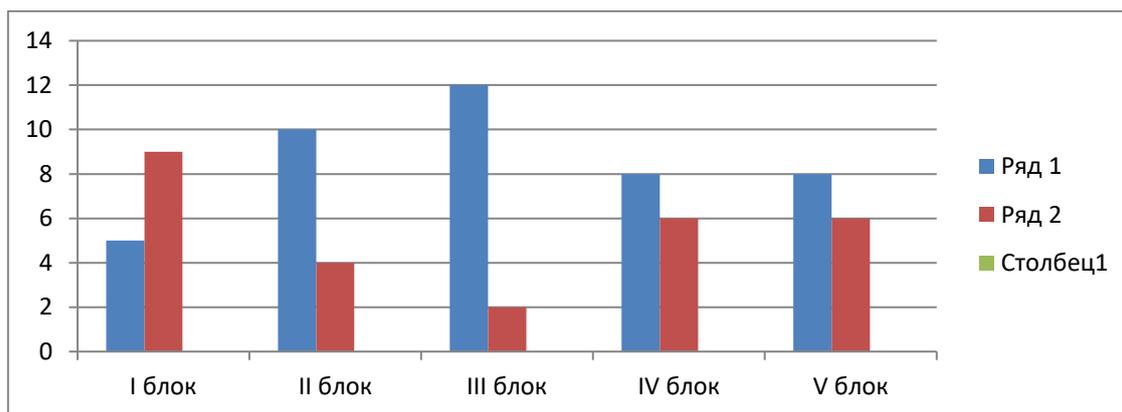


Рис. 1. Сравнительные результаты методики «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) у подростков по определению степени выраженности конкретных форм отклоняющегося поведения (до и после программы).

По результатам первичной и вторичной диагностики по определению степени выраженности конкретных форм отклоняющегося поведения у подростков по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) был сделан сравнительный анализ результатов по каждому блоку, а также обобщенный анализ по всем блокам.

Результаты первичной и вторичной диагностики по 1 блоку «Социально обусловленное поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) представлены на рис. 2.

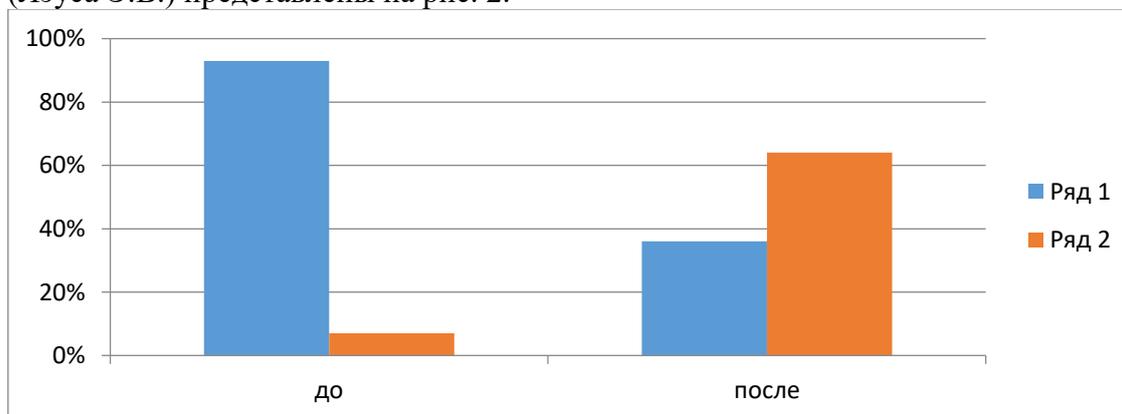


Рис.2. Результаты первичной и вторичной диагностики по 1 блоку «Социально обусловленное поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) (до и после проведения программы)

Из 14 опрошенных подростков по 1 блоку «Социально обусловленное поведение» - у 36% подростков отсутствие ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация, и у 64% подростков обнаружена ориентация на социально обусловленное поведение – подростковая реакция группирования.

Анализируя особенности проявления социально обусловленного поведения до и после проведения программы профилактики девиантного поведения у подростков, следует отметить, что низкий уровень с 0% повысился до 36%, а средний уровень 93% понизился до 64%, высокий уровень уменьшился до 0%.

Результаты первичной и вторичной диагностики по II блоку «Делинквентное поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) представлены на рис.3.

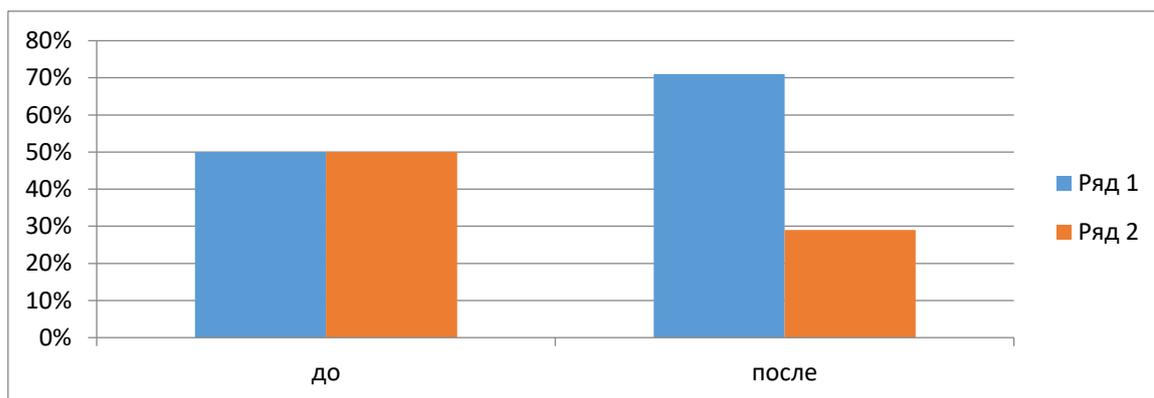


Рис.3. Результаты первичной и вторичной диагностики по II блоку «Делинквентное поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) (до и после проведения программы)

По II блоку «Делинквентное поведение» получились следующие результаты: у 71% подростков отсутствие признаков делинквентного поведения, и у 29% подростков обнаружена ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению.

Анализируя особенности проявления делинквентного поведения до и после проведения коррекционной программы, следует отметить, что низкий уровень с 50% повысился на 71%, а средний уровень 50% понизился до 29%, высокий уровень до и после проведения программы не наблюдался.

Результаты первичной и вторичной диагностики в III блоке «Зависимое (аддиктивное) поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) представлены на рис.4

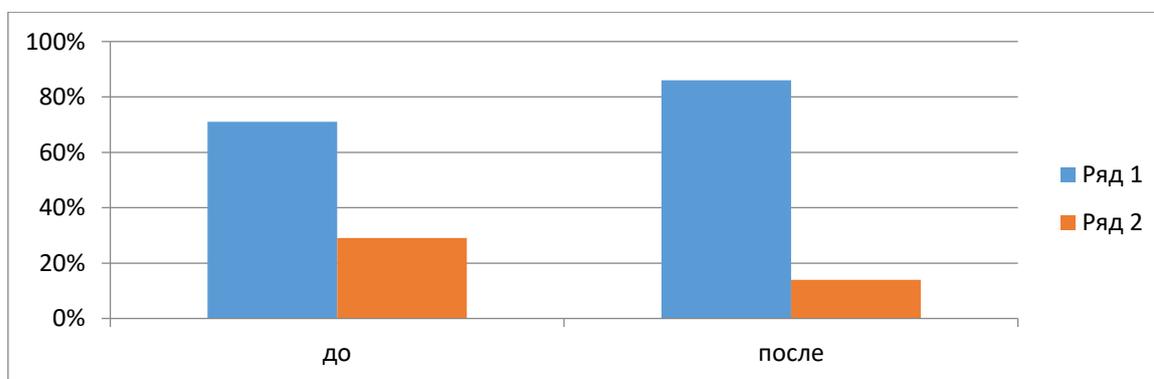


Рис.4. Результаты первичной и вторичной диагностики в III блоке «Зависимое (аддиктивное) поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению»

(Лэуса Э.В.) (до и после проведения программы)

В III блоке «Зависимое (аддиктивное) поведение» получились следующие результаты у 86% подростков было выявлено отсутствие признаков зависимого поведения, и у 14% подростков обнаружена ситуативная предрасположенность к зависимому поведению.

Анализируя особенности проявления зависимого (аддиктивного) поведения до и после проведения коррекционной программы, следует отметить, что низкий уровень с 71% повысился до 86%, а средний уровень 29% понизился до 14%, высокий уровень до и после проведения программы не наблюдался.

Результаты первичной и вторичной диагностики IV блока «Агрессивное поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) представлены на рис.5.

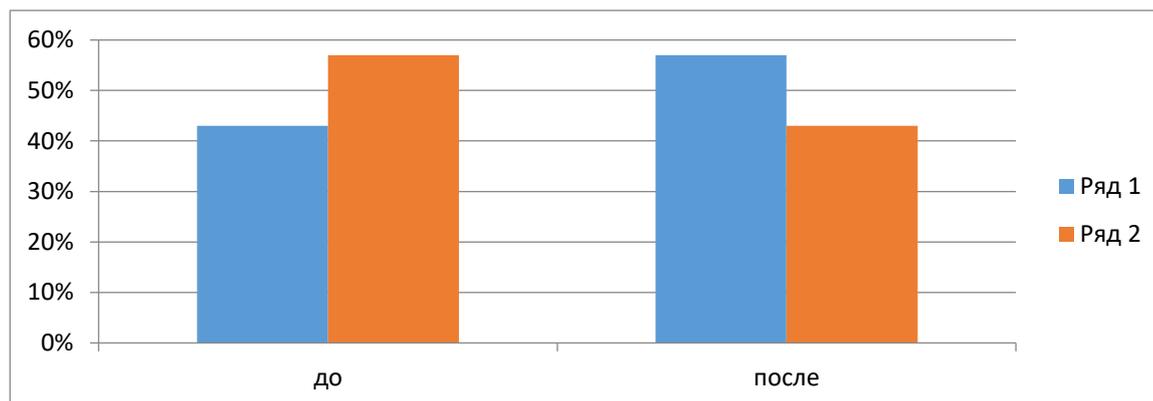


Рис.5 Результаты первичной и вторичной диагностики IV блока «Агрессивное поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) (до и после проведения программы)

По IV блоку «Агрессивное поведение» получились следующие результаты у 57% подростков отсутствие признаков агрессивного поведения, и у 43% подростков ситуативная предрасположенность к агрессивному поведению.

Анализируя особенности проявления агрессивного поведения до и после проведения коррекционной программы, следует отметить, что низкий уровень с 43% повысился до 57%, а средний уровень 57% понизился до 43%, высокий уровень до и после проведения программы не наблюдался.

Наименьшие изменения произошли в IV блоке «Агрессивное поведение», так как причины агрессии кроются в специфике возрастных особенностей подростка. Подростковый возраст иначе называется переходным и имеет определённые психические состояния, качества личности, ценности типичные для представителей данного сообщества. Всякая форма агрессивного поведения направлена на упрямое отстаивание подростком своей самостоятельности.

Результаты первичной и вторичной диагностики V блока «Суицидальное (аутоагрессивное) поведение» методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) представлены на рис.6.

В V блоке «Суицидальное (аутоагрессивное) поведение» получились следующие результаты у 57% подростков отсутствие признаков аутоагрессивного поведения, и 43% подростков обнаружена ситуативная предрасположенность к аутоагрессивному поведению.

Анализируя особенности проявления суицидального (аутоагрессивного) поведения до и после проведения программы, следует отметить, что низкий уровень с 29% повысился до 57%, а средний уровень 71% понизился до 43%, высокий уровень до и после проведения программы не наблюдался.

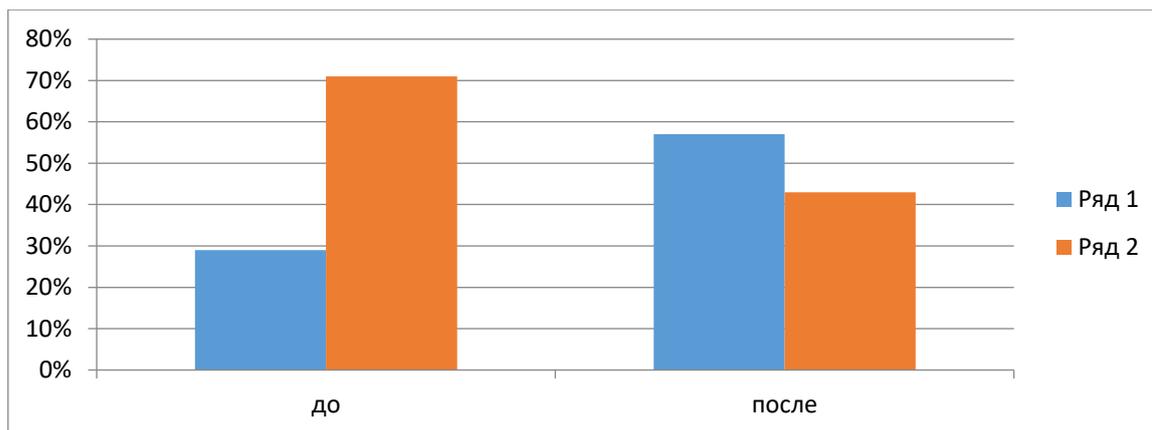


Рис.6. Результаты первичной и вторичной диагностики V блока «Суицидальное (аутоагрессивное) поведение» по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) (до и после проведения программы)

Наиболее существенные изменения произошли в V блоке «Самоповреждающее поведение», так как в силу возрастных особенностей (высокая эмоциональная восприимчивость и чувствительность, низкая устойчивость к стрессу, стремление к эмансипации от взрослых, и другие) подростки составляют группу риска и требуют внимания к своим переживаниям. Проведение занятий определенной тематики способствовали изменению результатов у подростков в лучшую сторону.

Итак, по результатам первичной и вторичной диагностики по методике «Склонность к девиантному поведению» (Лэуса Э.В.) (до и после проведения программы) можно сделать вывод: у 56% подростков снизились показатели уровня склонности к проявлению девиациям.

В ходе проведения всех занятий с подростками можно было наблюдать за поведением и общением. В начале возникали трудности договориться при выполнении заданий, общении с друг другом, не соблюдением правил повеления, то в конце подростки свободно взаимодействовали друг с другом, стараясь соблюдать правила.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что исследование и апробация программы профилактики девиантного поведения у подростков прошли успешно, что отражено в результатах нашего исследования.

Литература

1. Выготский Л.С. Собр. Соч.: в 6 т. – М.,1983. Т. 3, 1984. Т. 4.
2. Жилиев А.Г., Палачева Т.И. Комплексная личностно-ориентированная программа формирования здорового образа жизни и первичной профилактики наркотизации школьников. – Казань: КГТУ, 2010. – 188 с.
3. Психология трудных подростков: учебно-методическое пособие / Э. В. Леус; Сев. (Арктич.) федер. Ун-т им. М. В. Ломоносова. — Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. — 118 с. — 7 п. л.
4. Сведения о деятельности следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Удмуртской Республике за 2019 год. // Информационные и аналитические материалы 2019 г. <https://udm.sledcom.ru/folder/875562/item/1439395/>