

УДК 371.8.06

## РИСКИ, С КОТОРЫМИ ПОДРОСТКИ СТАЛКИВАЮТСЯ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ

*Д.А. Пучкова*

**Резюме.** Компьютер, подключенный к сети, становится влиятельным посредником между взрослым миром и подростками и в значительной степени задает их зону ближайшего развития. Важным становится осознание родителям и учителям значимости Интернета в развитии школьников, что с необходимостью выдвигает проблему обеспечения интернет-безопасности детей и подростков.

**Ключевые слова:** подростки – пользователи Интернет; подростки, перенесшие онкологические заболевания; свободное время подростков, перенесших онкологические заболевания.

За два последних десятилетия интернет превратился в важнейший канал информации, стал неотъемлемой частью современной цивилизации. Сегодня формирование личности подростков, их установок, мотивов, ценностных ориентиров и поведенческих навыков происходит на стыке виртуального мира и реальности. Риски, с которыми подростки могут столкнуться в интернете, имеют свою специфику, однако они не менее значимы, нежели опасности реального мира, прежде всего потому, что у подростков нет четкого разделения между жизнью, отношениями и связями в онлайн и офлайн.

Отечественные исследователи [3; 4] среди рисков и угроз в Сети называют интернет-зависимость и целый ряд проблем, связанных с процессом социализации подростков в интернете. Среди них – недостоверная и навязчивая информация, нарушение прав человека, проблема изоляции и утраты «Я», проблема в формировании идентичности, вред физическому здоровью, девальвация нравственности, снижение культурного уровня, вытеснение и ограничение традиционных форм общения, негативные социальные влияния.

Подростки в интернете сталкиваются с теми же рисками, что встречаются им в обществе [1; 2]. В реальной жизни угрозы достаточно локализованы – они могут исходить от родственников, сверстников, знакомых из ближайшего окружения. В сетевом же пространстве угрозы могут исходить от кого угодно и откуда угодно – без географической или какой-то другой привязки.

В исследовании участвовали подростки 13-17 лет, причем только те, которые пользуются интернетом. Всего было опрошено 40 подростков: из них 20 подростков, перенесших онкологическое заболевание, и 20 здоровых подростков. Респондентам предлагался опросник из 32 вопросов, включающий в себя темы интернет-зависимости, личностных предпочтений, интернет - безопасности, будущего интернета и другие.

С целым рядом проблем, которые возникают в сети, детям в силу неопытности трудно бывает справиться в одиночку. В то же время российские школьники очень часто пользуются интернетом без всякого контроля со стороны взрослых. Об этом говорят следующие данные. 90% подростков, перенесших онкологическое заболевание, выходят из дома, остальная часть от друзей (10%), такие же показатели у здоровых подростков. Прежде всего, это связано с тем, что самый распространённый тип подключения – безлимитный, и у подростков нет ограничений, они в любой момент могут выйти во всемирную паутину.

В среднем почти 100% из всех опрошенных школьников выходят в интернет каждый день или почти каждый день. Четверть опрошенных подростков (25%), перенесших онкологическое заболевание, пользуются интернетом более пяти часов в день, 30% - от двух до трех часов в день, 15% от трех до четырех часов и столько же подростков указали, что ежедневно проводят в интернете от четырех до пяти часов, 10% от часа до двух часов и 5% меньше часа. Среди здоровых подростков наиболее частым ответом стал от двух до трех часов в день (35%), одна пятая детей ежедневно проводят в интернете от трех до четырех часов (20%) и столько же от четырех до пяти часов (20%), 15% более пяти часов, 10% от часа до двух. Результаты свидетельствуют об увеличении риска для психического

и физического развития, а также появлении интернет-аддикции разного рода.

Виды деятельности в интернете становятся разнообразнее, и каждый ребенок может найти занятие по вкусу. Освоение различных видов интернет – активности – основа онлайн-социализации. Данные исследования показывают, что как подростки, перенесшие онкологическое заболевание, так и здоровые подростки пытаются освоить практически все возможные виды активности в сети, отдавая предпочтения в первую очередь коммуникативной деятельности.

Среди наиболее посещаемых ресурсов интернета, лидируют скачивание музыки, программ, музыки и фото (55%), далее, что несомненно радует, подростки, перенесшие онкологическое заболевание, указали поиск информации для учебы, почти половина играет в онлайн-игры, общается с друзьями по ICQ и в социальных сетях, пользуются электронной почтой. У здоровых школьников лидерство занимает также скачивание музыки, программ, фильмов (75%), затем идет поиск интересной информации и информации для учебы, узнавание новостей, общение по ICQ, пользование электронной почтой и игра в интернет-игры. В обеих группах первые места занимают скачивание музыки, фильмов, этому есть конкретные причины и объяснения. В России вопрос о защите авторских прав в интернете встал совсем недавно. В то же время различные торренты и социальные сети предоставляют пользователям возможность найти, скачать, посмотреть и послушать все, что интересно.

Социальные сети - это то, что особенно привлекает подростков в интернете. Более 70% подростков, перенесших онкологическое заболевание, указали, что у них есть профиль в социальных сетях, у здоровых подростков 50% указали, что пользуются социальными сетями. Самая популярная сеть - Вконтакте, ее указали 70% подростков, перенесших онкологическое заболевание, и 25% здоровых подростков. Далее по популярности у школьников с онкологией идет Facebook (5%), Twitter(5%), у здоровых детей за лидером следует сеть Odnoklassniki (5%).

Одним из самых важных среди коммуникационных интернет-рисков в последние годы становится «встреча с онлайн-незнакомцами» и общение виртуальным друзьями. Половина опрошенных подростков из двух групп постоянно знакомятся в интернете с новыми людьми, а 40% подростков признаются, что встречались в реальной жизни с интернет-знакомыми. 5% среди встречавшихся подростков, перенесших онкологическое заболевание, и 15% среди здоровых подростков разочаровались в интернет-незнакомцах при встрече.

В ходе исследования было выявлено, что 55% подростков, перенесших онкологическое заболевание, и 80% здоровых подростков ведут себя в интернете так же, как и в жизни, а 25% школьников с онкологией и 10% здоровых школьников меняют свое поведение. Это может быть вызвано изменением психологического состояния в связи с перенесшей ранее болезнью самого ребенка или близкого члена семьи, а также процессом реабилитации после болезни. Никто из опрошенных не захотел расстаться со своим телом. Сменить свое имя на ник в сети среди подростков, перенесших онкологическое заболевание, не оказалось желающих, в отличие от здоровых подростков, где 10% хотели бы сменить свое имя на ник. Подростки, перенесшие онкологическое заболевание, ценят свое тело, имя, все что так тяжело досталось им в следствии перенесённой болезни, дорожат тем, что имеют.

Радует, что на вопрос как можно улучшить интернет, наиболее распространённым ответом в обеих группах было «убрать спам, уменьшить количество рекламы», это означает, что подростки задумываются о своей интернет-безопасности.

Доступ в интернет в школах подростков, перенесших онкологическое заболевание, есть у 100%, у здоровых подростков у 85%. Минусом следует отметить, что лишь 50% опрошенных онкологических больных школьников обучают пользоваться интернетом на уроках информатики. Исследование здоровых детей показывают, что 65% обучают пользованию «глобальной сетью».

По результатам проведенного исследования видно, что 90% подростков ежедневно выходят в мировую паутину без всякого контроля со стороны родителей. 35% здоровых школьников проводят от двух до трех часов в день, у подростков, перенесших онкологическое заболевание, лидирующим был ответ от двух до трех часов в день, его выбрали 30%. Далее у онкологических больных подростков идет ответ более пяти часов в день (25%), у здоровых школьников на втором месте оказалось сразу 2 варианта ответа: от трех до четырех часов (20%) и от четырех до пяти часов (20%). После болезни есть вероятность, что подросток может замкнуться в себе, и тогда свое свободное время он будет проводить в виртуальном мире - в Интернете, это может послужить обоснованием такого большого количества ежедневного времяпрепровождения в сети - более пяти часов. Также подросток знакомится со сверстниками, которым был поставлен схожий диагноз, общается с ними. Наиболее частым ответом на вопрос, чем Вы занимаетесь в интернете, подростки обеих групп выбрали скачивание музыки (55% у подростков, перенесших онкологическое заболевание и 75% у здоровых подростков). Необходимо отметить, что профиль в социальных сетях имеет 70% подростков с онкологическим заболеванием и 50% здоровых подростков. 55% подростков, перенесших онкологическое заболевание, и 80% здоровых подростков ведут себя в интернете так же, как и в жизни, а 25% школьников с онкологией и 10% здоровых школьников меняют свое поведение. Подростки с тяжелым заболеванием более склонны к изменению своего поведения в виртуальном мире, они примеряют на себя другие роли, маски, в связи с психологическими изменениями, произошедшими после тяжелого лечения. Доступ в интернет в школах подростков, перенесших онкологическое заболевание, есть у 100%, у здоровых подростков у 85%.

Компьютер, подключенный к сети, становится влиятельным посредником между взрослым миром и подростками и в значительной степени задает их зону ближайшего развития. Это тот уровень развития, который достигается ребенком в процессе его взаимодействия со взрослым

как партнером по общению и совместной деятельности. Поэтому сегодня особенно важно, родителям и учителям, осознавали значимость интернета в развитии школьников и сами могли соответствовать новой социальной ситуации развития. И одной из самых важных проблем становится обеспечение интернет-безопасности детей и подростков.

#### **Литература**

1. *Васюков, И.* Село Компьютеррово и его обитатели: Законы жизни компьютерной и Интернет – культуры / И. Васюков [Электронный ресурс] // <http://flogiston.ru/articles/netpsy/vasukov3> (Дата доступа: 28.06.2013)
2. *Пахальян, В.Э.* Психопрофилактика и безопасность психологического здоровья детей / В.Э. Пахальян [Текст] // Прикладная психология. - 2002. - №5-6.
3. *Раевская, Е.* Черты личности Интернет-зависимых и Интернет-независимых пользователей / Е. Раевская. 2002г.
4. *Солдатова, Г.В.* Особенности российских школьников как пользователей Интернета / Г.В. Солдатова, Е.Ю. Ковалева [Электронный ресурс] // <http://www.fid.su/projects/research/mysafernet/01/#image13> (Дата доступа: 23.07.2013)

#### **Сведения об авторе**

Пучкова Дарья Александровна, аспирант ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО, г. Москва, Россия.

E-mail: [ippdrao@yandex.ru](mailto:ippdrao@yandex.ru)

© Д.А. Пучкова., 2013