УДК 159.9.019

ПСИХОЛОГИЯ – ДЕЛО РАЦИОНАЛЬНОЕ
К юбилею В.И. Слободчикова

Ф.И. Шкирандо, С.Ю. Девятых

Аннотация. Центральная проблема научного рассмотрения В.И. Слободчикова – психология развития человека. В своих трудах ученый фиксирует фундаментальные основы бытия человека и форму становления человеческого в человеке.

Ключевые слова: В.И. Слободчиков, психология человека, психология личности, философско-антропологические основания профессиональной деятельности психолога, со-бытийная общность.

2 июня 2014 года известный российский психолог Виктор Иванович Слободчиков встретил свой 70-летний юбилей. В одном из своих интервью он заметил: психология – наука рациональная [1]. И действительно, научные труды, публицистические статьи, публичные выступления Виктора Ивановича отличает ясность и отточенность дефиниций, емкость и последовательность вывода.

В современной России психология перестает быть только академической наукой, она выходит в гущу жизни, политику, бизнес, образование. Из сравнительно немногочисленного сообщества профессионалов она все отчетливее становится фактором, определяющим качество реально существующих межлюдских отношений, и даже больше – будущее общество в целом. Происходящие сдвиги требуют уточнения философско-антропологических оснований практической психологической деятельности. Однако возможно ли такое уточнение в рамках традиционной классической психологии, в которой «все о психике человека, но не о самом человеке»?

Для Виктора Ивановича Слободчикова психология – не одна из ряда наук о природе, не наука об объективности того, что есть, а о том – как должно быть, о ценности и смысле самого бытия человека. Отсюда вывод: человекоориентированные науки должны строится в первую очередь на аксиологических основаниях.

Сегодня, в условиях глобализации, происходит унификация социально-политических структур, деформация культурной, исторической, духовной

идентичности человека. Все громче говорят о кризисе собственно человеческого в человеке. В этих условиях психолог-профессионал, по глубокому убеждению Виктора Ивановича, должен быть духовно просвещенным, поскольку призван противостоять массовому растлению, разврату.

Для Виктора Ивановича центральная проблема научного рассмотрения – психология развития человека, в которой он выделяет два категориальных словосочетания – «психология человека» и «психология развития». По мысли ученого, психология человека как особая, антропная наука – не есть теория о происхождении его от обезьяны. Размышляя о сугубой специфике человеческого способа жизни и его принципиальном отличии от всякого другого, Виктор Иванович настаивает на признании человека как творческого, самосозидающего существа, поддерживает самоценность человека перед лицом государства и акцентирует внимание на рассмотрении образования как атрибута человеческого бытия, а не как функции общества.

Вместе с тем, воспитание – прикладная, практико-ориентированная часть общих проблем развития человека, развития его личности. И здесь, как считает Виктор Иванович, важно развести сферы ответственности, сферы действия. Сказанное, по мысли исследователя, требует, чтобы психолог образования был педагогически грамотен, а педагог – психологически образован. Только в таком случае они смогут стать подлинными со-работниками.

В психологии развития человека, разрабатываемой Виктором Ивановичем Слободчиковым, узловым выступает понятие «со-бытийная общность», в основе которого лежит принцип неслиянности и нераздельности. Суть этого принципа в том, что «мы вместе и в то же время каждый уникален, самобытен. Но сама по себе эта со-бытийность не складывается. Чтобы объединиться по этому принципу, люди должны приложить усилия.

В своей жизни Виктор Иванович Слободчиков встречал такие со-бытийности: семья, прежде всего, бабушка, Клеймёновский детский дом и его директор – Семён Афанасьевич Калабалин, пионерский лагерь «Орленок», Психологический факультет Ленинградского государственного университета им. А. Жданова и лаборатория диагностики психического развития детей в Москве, которой руководил Даниил Эльконин.

Как специалист Виктор Иванович Слободчиков многим обязан обеим школам, однако его исследования выходят далеко за рамки каждой из них.

И сегодня в сфере научного поиска Виктора Ивановича вопросы изучения сознания, рефлексии, развития субъективной реальности, внутреннего мира человека, периодизации и диагностики психического развития.

Редакция и авторский коллектив «Социального воспитания» поздравляет Виктора Ивановича Слободчикова с юбилеем.

Литература

1. Виноградов Л. Без духовной составляющей не понять человека: Интервью с Виктором Слободчиковым; URL: pravoslavie.ru/guest/4560.htm (Дата доступа: 23.05.2014).

Шкирандо Федор Иванович – корреспондент газеты «Мы і час» УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» (Витебск, Республика Беларусь).
Адрес для корреспонденции: 33, пр. Московский, 210038, Витебск, Республика Беларусь.
Тел.: +375(212) 58-97-92.
E-mail: gazeta@vsu.by

PSYCHOLOGY – RATIONAL THING
TO ANNIVERSARY OF V.I. SLOBODCHIKOV

Fedor Shkirando, Sergey Devyatykh

Abstract. The central problem of scientific attention of V.I. Slobodchikov - psychology of a man development. In his works the scientist observes the fundamental principles of human existence and a form of realization of humanity in a person.

Keywords: V.I. Slobodchikov, human psychology, personality psychology, philosophical and anthropological bases of a psychologist professional activities, co-existential community.

References

1. Vinogradov L. Bez duhovnoy sostavlyayuschey ne ponyat cheloveka: Intervyu s Viktorom Slobodchikovyim; URL: pravoslavie.ru/guest/4560.htm (Data dostupa: 23.05.2014).

Shkirando Fedor Ivanivich – Correspondent of the newspaper «Мы і час» («My I Chas»), Vitebsk P.M. Masherov State University (Vitebsk, Belarus).
The address for correspondence: The address for correspondence: 33, Moskovsky Ave., 210038, Vitebsk, Belarus.
Phone: +375(212) 58-97-92.
E-mail: gazeta@vsu.by

© Шкирандо Ф.И., 2014.
© Девятых С.Ю., 2014.
Поступила в редакцию 30.06.2014.