УДК 364.024.44+37.01.141.8

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА И ТРАДИЦИИ ЗАЩИТЫ И УКРЕПЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В РОССИИ

Н. Р. Азизова

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ № 14-06-00110

Аннотация: Статья посвящена анализу основным направлениям и принципам государственной семейной политики по защите и укреплению современной российской семьи и детства. Автором анализируются международные нормативно-правовые документы, которые служат основой для российского законодательства.

Ключевые слова: государственная семейная политика, нормативно-правовые документы, семья, материнский капитал, демографический кризис.

Отношение к семье как одному из важнейших социальных институтов начинает существенно изменяться в прошлом веке. Именно тогда мировым сообществом признается ценность семьи, как отдельной страны, так и мира в целом.

Развитие в России нормативно-правовой базы по защите и укреплению семьи проистекает из особенностей семейной политики и опирается на взаимодействие государства с институтом семьи, как в правовом, так и в социальном аспектах. Семейная политика «необходима для решения проблем, порождаемых внутренними переменами, через которые проходит семья. Существование этих проблем и делает необходимой семейную политику как особую область, особое направление всей социальной политики»[1].

Международные нормативно-правовые документы служат основой и для российского законодательства. Так, во **Всеобщей декларации прав человека** (принята резолюцией 217 А (III) **Генеральной Ассамблеи ООН** от 10 декабря 1948 года) отмечено: *«Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства»* **(п. 3 ст. 16)**. **Статья 25** п. 2. посвящена детям,

[1] «О Концепции «Сбережения населения Свердловской области на период до 2015 года от 10.12.2003 г. № 766-ПП [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.protown.ru.

признавая их равные права на все свободы, провозглашенные в декларации: *«Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой»*[2]. Необходимость законодательно закрепить права и свободы детей, обеспечить охрану их здоровья, защиту их прав побудила **Лигу Наций в 1924 г.** принять **Женевскую декларацию прав ребенка.** Следующим шагом стало принятие ООН в 1959 г. **Декларации прав ребенка.** Далее были приняты **Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах (1974 г.), Конвенция о правах ребенка** (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.), **Всемирная декларация об обеспечении защиты, развития и выживания детей (1990 г.)** и др.

Все эти международные правовые нормы указывают на необходимость российское государство поддерживать и защищать семью, материнство, отцовство и детство. Конституция Российской Федерации[3] провозглашает, что «в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся семья и дети, а также основные обязательства по материальному содержанию, социально-правовой защите, воспитанию, образованию детей несут семья и государство» **(ст. 71).**

В начале 2000-х годов российская политическая система начала претерпевать существенные изменения. С этого времени усилилась тенденция к централизации власти. Произошли изменения в риторике руководства страны в отношении женщин и семьи. Ликвидируются ранее действовавшие структуры, отвечающие за развитие равноправия женщин и мужчин Комиссия по делам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ, Комиссия по делам женщин при Председателе Правительства РФ. Сворачиваются программы, ориентированные на содействие равенству. В 2006 г. в Послании Президента В.В. Путина были сформулированы новые политико-правовые подходы в отношении женщин и семейных отношений.

Сокращение численности населения на сегодняшний день является одной из главных проблем российского общества, вызванное снижением

---

[2]Декларация прав человека [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.

[3] Конституция Российской Федерации принята референдумом 12.12.93; ред. от 30.12.2008 с изменениями на 1 июля 2007 г. ч. 2 ст. 7 и ч. 1 ст. 38.

рождаемости и ростом смертности, при этом уровень младенческой смертности достаточно высок; ухудшается состояние здоровья детей (наблюдается рост числа хронических заболеваний, социально опасных инфекций и др.), увеличивается число детей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии, растет число безнадзорных и беспризорных детей, правонарушителей и т. п.

Проблема демографического кризиса долгое время оставалась за пределами внимания высших органов власти. Однако за последнее время ситуация изменилась. На решение этой проблемы направлена «**Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»,** которая утверждена Президентом России Д.А. Медведевым в октябре 2007 года. В ней отмечается, что на демографическую обстановку в стране отрицательно влияют низкие доходы большинства семей, отсутствие нормальных жилищных условий, современная структура семьи (ориентация на малодетность, увеличение числа неполных семей), низкий уровень репродуктивного здоровья, высокое число прерываний беременности[4].

2008 год был объявлен Годом семьи в России, в котором главной задачей Д.А. Медведев определил: **«Вернуть российской семье тот авторитет, который она имела в начале прошлого века»**[5].

В своем отчете о деятельности Правительства Российской Федерации за 2010 год В.В. Путин также касается вопросов демографии. Значимость этой проблемы в российском обществе оценивается достаточно высоко. Не случайно специалистами высказываются точки зрения, согласно которым именно позиция Путина В.В. служит «отправной точкой» (своеобразным «импульсом») изменения демографической политики, а в конечном итоге, помогает изменить демографическую ситуацию в необходимом в государственных интересах направлении[6].

За последние годы Правительством Российской Федерации принят ряд нормативно-правовых актов, направленных улучшение экономического положения и материальной поддержки семей, имеющих детей, а также повышение рождаемости.

---

[4] Николаев М. Семья и государство / Н. Николаев // Социальная педагогика в России. – 2011. – №3.

[5]Заседание оргкомитета по проведению Года семьи в России в 2008 году.

[6] Рязанцев, С.В., Рыбаковский, Л.Л., Безвербный, В.А. Вопросы демографического развития России в президентских посланиях: влияние на эффективность демографической политики» / С.В. Рязанцев, Л.Л. Рыбаковский, В.А. Безвербный [электронный ресурс]. – Режим доступа: // Интернет-ресурс: www.isprras.ru. С.1.

Так, распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. утверждена **Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации**, в рамках которой реализуется проект *«Молодая семья».* Основные цели проекта − укрепление института молодой семьи; увеличение количества благополучных семей в России; пропаганда ответственного родительства[7].

Согласно **Трудовому Кодексу РФ от 2002 г. (ст. 2.2)** каждый работник имеет право на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование *для него самого и его семьи*, и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Сегодня для многих российских семей одним из важных стимулов для рождения второго ребенка является веденный в 2006 году в Российской Федерации **«материнский капитал»**[8]. Правом получения материнского капитала обладают как женщины, так и мужчины (в случае, если они являются единственными родителями или усыновителями второго, третьего или последующих детей, ранее не воспользовавшихся этим правом).

Сформированные государством проблемы эффективного и целенаправленного использования материнского капитала направлены на образование детей, оплату детского сада, погашение ипотечного кредита, улучшение жилищных условий, на формирование пенсии мамы.

В целях стимулирования рождаемости государство устанавливает и гарантирует единую *систему* пособий гражданам, имеющих детей, в соответствии с **Федеральным Законом** *«О государственных пособиях гражданам, имеющих детей»* **(в редакции Федерального закона от 28 декабря 2001 г. №181-ФЗ),** который обеспечивает материальную поддержку материнства, отцовства и детства. Улучшение жилищных условий российских семей в 2011 г. начато с помощью реализации федеральной целевой программы **«Жилище» на 2011−2015 гг.**, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1050, которая включает в себя две подпрограммы: *«Свой дом» и «Обеспечение жильем молодых семей».*

---

[7] Николаев М. Семья и государство / М. Николаев // Социальная педагогика в России. – 2011. – № 3.

[8] Средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда РФ на реализацию дополнительных мер господдержки, установленных настоящим законом. В 2014 году размер материнского капитала равен 429 408 рублей. Действие программы завершится 31 декабря 2016 года.

На сегодняшний день в отношении многодетных семей действует ряд дополнительных законодательных актов.

Так, в Посланиях Президента Д.А. Медведева Федеральному Собранию в 2011 году были артикулированы проблемы многодетных семей. Руководство страны предоставило им возможности улучшения жилищных условий с помощью ипотеки[9] со сроком кредитования до 30 лет (без первоначального взноса) на покупку жилья по социальной норме с отсрочкой первого платежа на три года. Государство компенсирует 75% ежемесячных платежей. В качестве альтернативы многодетные родители имеют право на получение жилищного сертификата для приобретения жилья или индивидуального строительства в размере 90% от стоимости жилья. Эти программы реализуются и сейчас.

Основные задачи Концепции государственной семейной политики РФ на 2010−2025 годы, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации являются: восстановление традиционных семейных ценностей; улучшение положения семей с несовершеннолетними детьми; защита семьи, в том числе от незаконного вмешательства в семейную жизнь, и оказание ей содействия в осуществлении ее основных функций, повышение уровня семейного благополучия, усиление социальной роли семьи в жизни общества; расширение участия Русской православной церкви, а также других религиозных организаций граждан, исповедующих религии, составляющие неотъемлемую часть исторического населения народов России, иных общественных организаций в принятии решений в сфере семейных отношений; улучшение демографической ситуации в стране.

В последнее время в России наблюдается заметный рост интереса к традиционным ценностям – духовным, этнокультурным, семейным, поведенческим, образовательным, религиозным, что позволяет характеризовать данную ситуацию как культурное возрождение. В современном российском поликультурном социуме наступает понимание того, насколько важно сохранение и обогащение семейных традиций. Многие российские семьи сегодня стараются вернуть опыт предков в социальном воспитании подрастающего поколения. Однако политические, экономические, социокультурные трансформации,

[9] Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ 2011 г. // Консультант Плюс [эл. ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=123798.

происходящие в современной России, выявляют существенные проблемы, связанные с возрождением, сохранением, развитием и обогащением семейных этнокультурных традиций. Этнокультурные традиции в поликультурном социуме расширяют представления о социокультурном пространстве как важном факторе преодоления прогрессирующей социальной пассивности определенной части семей, нейтрализации внутрисемейных конфликтов, восстановления дефицита взаимного доверия, создания благоприятных возможностей для реализации множества альтернативных, в том числе домашних, видов досуга. Несомненно, что в системе поликультурного социума облегчается диалог культур, происходят саморазвитие и самоутверждение семьи, обеспечивается её право на свободу воли и выбора, свою систему ценностей. Именно *поддержание, развитие и защита лучших российских семейных традиций социального воспитания поколений в поликультурной среде* являются важнейшим *ресурсом* гармонизации внутриличностных, внутри- и межсемейных отношений. Исходя из этого, перечислим основные положения базовых нормативных документов, обеспечивающих *защиту лучших семейных воспитательных традиций и культурных ценностей народов России*.

В *Преамбуле* **Декларации прав ребенка** (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. и вступила в силу в СССР 2 сентября 1990 г.) подчеркнуто, что государства-участники Конвенции *признают важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка*.

В статье 17 Декларации отмечается, что государства-участники признают *важность* поощрять средства массовой информации, уделяющие особое внимание *языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению*.

В статье 20 Декларации говорится: Государства-участники в соответствии со своими *национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком,* который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении. Такой уход может включать, в частности, передачу ребенка на воспитание *(«кафала»* по исламскому праву), усыновление его или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При

рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, его религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

В статье 29 Декларации указано:

Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на: а) *развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме*; б) *воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;* в) *воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;* г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, *мира, терпимости, равноправия* мужчин и женщин и *дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения*.

В статье 30 Декларации отмечается: в тех государствах, где существуют этнические*, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку*, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, *не может быть отказано* в праве *совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой*, исповедовать *свою религию* и *исполнять ее обряды*, а также пользоваться *родным языком*.

Конституция Российской Федерации провозглашает: «в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: *защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей»* (ст. 72). Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо *от пола, расы, национальности, языка, происхождения*, имущественного и должностного положения, места жительства, *отношения к религии, убеждений*, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. *Запрещаются* любые формы ограничения прав граждан *по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности* (ст. 19).

Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ст. 29, 13).

С 1 июля 2013 г. в России вступил в силу **Закон «О защите религиозных чувств верующих» (ст. 148 УК РФ «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий»).**

Семейный кодекс РФ исходит из необходимости *укрепления семьи, построения семейных отношений на основе сохранения и развития этнокультурных семейных традиций, чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов*.

Идеи *преемственности традиций в поликультурной среде* отражены и в **Концепции государственной семейной политики в отношении молодой семьи** (2007 г.).

Среди множества задач **государственной молодежной семейной политики** выделим наиболее актуальные:

− *укрепление* института российской семьи на основе *народных традиционных социокультурных ценностей, духовности и национального образа жизни;*

– формирование *позитивного «просемейного» общественного мнения, пропаганда семейного образа жизни, повышение престижа социально-благополучной семьи;*

– *обеспечение сохранения семейной среды как среды личностного саморазвития и самореализации супругов, воспроизводства, воспитания и развития детей* – полноценных граждан российского общества;

– оказание содействия молодой семье в *подготовке и реализации ее воспитательной функции по социализации супругов и детей, в развитии культуры семьи, в том числе родовой культуры.*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»[10] от 29 декабря № 273-ФЗ 2012 гарантирует защиту и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства (ст. 2. п. 2). В ст. 14 п.4 говорится, что «содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов,

[10] Вступил в силу 1 сентября 2013 г.

способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений».

В **Федеральном Законе о воспитании и социализации детей «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»** *(принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года; одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года)* в статье 5 п.п. 1, 4 уточняется, что к причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей относится информация, *отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.*

В то же время, в **Концепции государственной семейной политики РФ на 2010−2025 годы** определяются общепризнанные принципы и нормы международного права в области семейных отношений, учитывающими *важность сохранения традиционных семейных ценностей.*

Также отметим, что *принцип преемственности лучших российских традиций в воспитании детей пронизывает всю образовательную систему*. В частности, в Рекомендациях по обеспечению государственного минимального стандарта Российской Федерации *«Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» от 15 декабря 2002 г. № 30-51-914/16*) подчеркивается, что «Воспитательный процесс должен быть направлен на формирование у школьников (детей) *уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности*, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом. В процессе целеполагания коллектив образовательного учреждения должен стремиться к *гармонизации общечеловеческих ценностей и национальных*, выраженных в *традициях народной педагогики*».

Несмотря на позитивные тенденции развития государственной семейной политики по укреплению современной российской семьи, приходится признавать тот факт, что данная политика – при всех её несомненных плюсах – от финансируемых льгот до налоговых послаблений – до сих пор в полной мере не отвечает ни интересам семьи, ни интересам государства. К сожалению, для процесса модернизации государственной семейной политики в России, была характерна недооценка со стороны государства её значения как основной опоры социально-политических преобразований. Кроме того, учёные Антонов

А.И., Волков А.Г., Силласте Г.Г., Климантова Г.И. справедливо указывали на незавершенность законодательного обеспечения политики, а также серьезные недостатки институциональных механизмов реализации семейной политики. Также причиной неэффективности современной государственной семейной политики является незавершенность реформирования отраслей социальной сферы, перевод ее на рыночные механизмы хозяйствования и соответствующее реформирование распределительных отношений. По-прежнему **не определена методология** государственной семейной политики. Вследствие этого органы государственной власти подчас бросаются из крайности в крайность: то ограничивая семейную политику решением проблем «семьи и брака», то включая в неё решение практически всех проблем социально-экономического развития страны и её регионов.

Государственная семейная политика по-прежнему ориентирована на «всех и каждого», но не на семью **полноценный социальный институт** с его уникальными особенностями. Недооценивается **правоспособность** семьи, которая подменяется семейными правами и обязанностями отдельного гражданина. Хотя многие граждане и отстаивают ценность семьи ради семьи, всё реже вспоминают про социальную ответственность семьи и всё чаще воспринимают свою семейную жизнь через призму «брачного контракта», который заключается лишь на время, но не навсегда.

В этой ситуации возникла потребность в выработке научно-обоснованной концепции и стратегии развития института семьи и современной государственной семейной политики в РФ.

Развивая новую концепцию института семьи в РФ, необходимо обосновать методологические принципы семейной политики:

– принцип саморазвития, самообеспечения семьи, который является основополагающим в социальной политике;

– создание государством необходимых условий для активного и благополучного функционирования семей, полного раскрытия их экономического, производственного, воспитательного и социокультурного потенциала;

– переход семьи в позицию субъекта социальной политики, соответственно существенное перераспределение прав и взаимной ответственности между семьей и государством;

– принцип социальной защиты применительно к тем семьям, которые объективно оказались не в состоянии справиться с экономическими проблемами, выйти на минимальный стандарт уровня жизни;

– формирование развитой социальной инфраструктуры, многих социальных ценностей;

– создание единый информационно-рекламный центр по широкому показу российской семьи и целенаправленному формированию положительного образа семьи, в том числе и многодетной;

– внесение в «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» должность семейного социального педагога и профессионального родителя – семейного социального педагога.

Таким образом, государственная семейная политика позволяет семьям преодолевать трудности в их жизни, улучшая ее положение в обществе. Усвоение родителями (прародителями) базовых положений нормативных документов будет способствовать формированию *родительской нормативно-правовой компетентности* в вопросах направленности государственной семейной политики на поддержание традиций социальной защиты российской семьи и прав детей. Это позволит преодолевать правовой нигилизм[11] многих родителей, более эффективно защищать детей и семью, а также способствовать ее укреплению в поликультурном российском пространстве[12].

Сведения об авторе

Наиля Руслановна Азизова - главный научный сотрудник Института социальной педагогики Российской академии образования, доктор культурологии, кандидат исторических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Института экономики и управления в промышленности (Москва, Россия).

Адрес для переписки:, 7а.ул. П. Корчагина, 129626, г. Москва, Россия.

Тел.:+7(495) 683-87-34

E-mail: him2310@yandex.ru

[11] Правовой нигилизм (от лат. nihil – ничего) – одна из форм правосознания и социального поведения (личности, группы), характеризующаяся отрицательным (скептическим) отношением к закону и ценностям права. Выражается в пренебрежении, сознательном игнорировании правовых предписаний на практике (в повседневной жизни) и выступает одной из причин противоправного поведения, преступности.

[12] Репринцева Г.И., Азизова Н.Р. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России. Программа и учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ, 2012.