

УДК 316.772.5

С.Л. Гараничева

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (г. Витебск, Беларусь)

РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ НЕРАБОТАЮЩИХ ГРАЖДАН

В статье поднимаются вопросы социализации неработающих граждан (пенсионеров, инвалидов, матерей-декретниц, временно не работающих) с помощью виртуальной информационной среды Интернет. Рассматриваются способы включения этих категорий граждан в общественную жизнь с использованием информационных ресурсов и возможностей Интернет; представлено авторское видение некоторых негативных аспектов его активного применения.

Интернет, социализация, пенсионеры, инвалиды, временно не работающие, средства социализации.

Одним из решающих факторов развития и формирования личности современного человека продолжает оставаться микросоциум, в котором этот человек проводит большую часть своей жизни. Вместе с тем, социализирующая среда, осуществляющая значительное влияние на становление современной личности, принципиально изменилась. В наше время наряду с такими социальными институтами как семья, учреждения образования, молодежные коллективы, существует виртуальная информационная среда – глобальная сеть Интернет, оказывающая значительное влияние на становление гражданина.

Среди русскоязычного населения земли широкое распространение Интернет получил в 1996-1997 годах, когда широкому кругу граждан постсоветского пространства стала доступна новая операционная система (ОС) фирмы Microsoft – Windows 95. Одной из функций ОС, главной программы персонального компьютера (ПК), является организация диалога пользователя с ПК. В отличие от прежде популярных, неудобных для обычных людей операционных систем, Windows предложил пользователям принципиально новый, объектно-ориентированный способ общения с ПК. Это сделало компьютер более доступным для широких масс населения. В состав Windows 95 вошла программа, позволяющая работать в сети Интернет – браузер Internet Explorer. Браузер – это программа, которая открывает доступ к многочисленным информационным ресурсам глобальной сети, своеобразное окно в Интернет.

В 90-ые годы прошлого века было сложно оценить всю значимость и важность данного революционного в жизни планеты явления. Сегодня, когда

Интернет стал полноправной частью мирового информационного пространства, его возможности и последствия использования для человека нуждаются в осмыслении. Проблема влияния на личность Интернета является многогранной и глобальной. Роль виртуальной информационной среды Интернет в сравнении с традиционной средой обитания человека требует отдельного научного исследования. Не претендуя на полный охват данной темы, коснемся только некоторых ее аспектов.

Проанализируем принципиально новые грани виртуальной среды Интернет в сравнении с реальным информационным пространством.

Сеть Интернет предоставляет индивидууму ряд уникальных возможностей, среди которых:

- ✓ расширение информационного поля отдельной личности, владеющей приемами работы в глобальной сети, практически до неограниченных размеров;
- ✓ в связи с тем, что в Интернет осуществляется динамическое обновление и пополнение представленного информационного контента, любой пользователь ПК всегда имеет доступ к самым новым знаниям планеты Земля;
- ✓ реализуется быстрый доступ практически ко всем хранилищам информации реального мира в виртуальном пространстве: базам данных и знаний, услугам образовательных учреждений, турфирмам, библиотекам, музеям, магазинам, организациям и учреждениям, правительству и т.д.;
- ✓ глобальная сеть содержит виртуальные аналоги реального мира: сайты государственных, коммерческих, лечебно-профилактических учреждений, интернет-магазины, интернет-аптеки, образовательные курсы, различные сообщества, виртуальные аналоги средств массовой информации;
- ✓ эффективный поиск интересующей информации – виртуальных ресурсов государственных и коммерческих организаций (банков, государственных учреждений, учреждений здравоохранения), людей, товаров и услуг, работы, рекомендаций по здоровому образу жизни, развлекательного контента (игр, фильмов, музыки, журналов, газет). Быстрый доступ к указанным ресурсам позволяет человеку сэкономить большое количество времени и усилий;
- ✓ можно автоматически получать новые материалы (рассылки) на свой электронный почтовый ящик, что позволяет пользователю ПК всегда быть в курсе интересующей темы;
- ✓ современные программы доступа к ресурсам сети – браузеры Интернет, ликвидируют языковые барьеры, так как позволяют автоматически переводить тексты на язык пользователя ПК;
- ✓ общение с людьми самых удаленных уголков планеты можно осуществлять в режиме реального времени, преодолевая географические расстояния;

- ✓ происходит преодоление временных барьеров. Если почтовые сообщения требуют определенного времени для их доставки, то с помощью электронной почты сообщения адресатам доставляются практически мгновенно;
- ✓ электронная почта, ICQ, SKYPE – программные средства, предназначенные для осуществления виртуального общения, позволяют при общении с родственниками и знакомыми сэкономить время и деньги по сравнению с использованием аналогичных почтовых услуг: писем и телефона;
- ✓ существует возможность одновременного общения сразу со многими людьми или с большой аудиторией;
- ✓ появление принципиально новых специальностей: администратор сайта, администратор сети, копирайтер (специалист, который пишет рекламные тексты) и др.;
- ✓ наличие новых рабочих мест для работы в глобальной сети и возможности овладения новыми специальностями;
- ✓ обозначились возможности работы дистанционно, не выходя из собственной квартиры;
- ✓ работа в глобальной сети предоставляет возможность реального заработка, есть потенциальные возможности для развития собственного бизнеса в Интернет;
- ✓ значительный потенциал для развития и самореализации личности: большое количество образовательных программ и ресурсов, в том числе ряда учреждений образования, позволяющих дистанционно освоить новые специальности, удовлетворить духовные запросы и материальные потребности;
- ✓ пребывание в социальных сетях способствует приобретению новых друзей, расширяет круг общения, кругозор человека, способствует повышению его самооценки;
- ✓ можно выражать свое мнение анонимно, при наличии у человека определенных комплексов;
- ✓ многое другое.

Революционное значение новых компьютерных информационных технологий для социализации ряда категорий населения трудно переоценить.

К таким категориям следует отнести **инвалидов**, не имеющих возможности покидать пределы своего жилья. Интернет позволяет создать безбарьерную информационную среду, дает возможности для самореализации. Используя ресурсы глобальной сети, люди с физическими отклонениями имеют возможность решить ряд проблем, не выходя из дома. В частности: оплатить коммунальные услуги, купить нужные товары в интернет-магазинах, обратиться с запросом в любое государственное и лечебно-профилактическое учреждение, дистанционно пройти обучение в различных учреждениях образования, получать консультации специалистов медиков,

иметь доступ к новейшим комплексам лечебной гимнастики, соответствующим их диагнозу, найти друзей со схожими интересами, общаться с ними, создавать различные сообщества по интересам, зарабатывать, осуществляя трудовую деятельность дистанционно. Современные технологии распахивают перед этой категорией граждан дверь в информационное пространство, предоставляют возможность знакомства с новыми странами, позволяют совершать виртуальные путешествия в различные точки земного шара, в музеи разных стран, делиться с товарищами в сети полученными впечатлениями, обсуждать насущные проблемы.

Умение работать в Интернет актуально для лиц, **временно потерявших работу**. У таких пользователей ПК существует реальная возможность найти в сети работу по своей основной специальности или освоить новую в соответствии с предложениями работодателей, открыть свой бизнес.

Для **матерей, находящихся в декретном отпуске**, в глобальной сети можно найти подработку, при необходимости на ряде сайтов получить советы и консультации специалистов по уходу за ребенком (например, на сайте <http://mama.ru> [1]), воспользоваться профессиональными консультациями психологов по воспитанию малыша, преодолеть барьер одиночества, организовав общение в социальных сетях и с помощью скайпа. Во время декретного отпуска в сети можно получить дополнительное образование, закончив дистанционно выбранные курсы, организовать, не выходя из дома, свой бизнес в Интернет, поделиться с широкой аудиторией своими знаниями и накопленным жизненным опытом.

Особенно психологически важными являются возможности Интернет для **пенсионеров**, многие из которых в силу ряда причин испытывают недостаток внимания со стороны близких, чувство одиночества, «выпадения» из социума. Этой категории граждан присущи психологические, материальные проблемы и проблемы со здоровьем. Психологические проблемы – люди остались вне своих трудовых коллективов, существует потребность в общении с детьми и внуками, друзьями и коллегами. Не всегда представители молодого поколения, активно занятые учебой или обеспечением благосостояния своих семей, могут уделить необходимое внимание своим пожилым родителям, бабушкам и дедушкам. Материальные проблемы – маленькие пенсии не позволяют удовлетворять свои жизненные потребности, покупать дорогие лекарства, путешествовать, делать подарки близким. Проблемы со здоровьем – в пожилом возрасте, за редким исключением, у человека наблюдается ряд заболеваний, в том числе хронических. Существует потребность в профессиональных советах по лечению различных заболеваний. Все эти аспекты взаимосвязаны, влияют друг на друга и усугубляют чувство неполноценности у пенсионера, заброшенности, изоляции от общества. Глобальная сеть помогает решить все названные выше вопросы. Психологические проблемы решаются посредством поиска в глобальной сети и организации общения с одноклассниками, однокурсниками, коллегами по

работе, людьми со схожими интересами. Одиночество помогут преодолеть найденные в сети фильмы, игры, музыка. Есть возможность саморазвития в любой интересующей области. Материальные проблемы решаются, осуществлением в глобальной сети поиска работы, которую можно выполнять, освоив новую профессию не выходя из дома. Вопросы по здоровью можно решить, осуществив выход на профессионально ориентированные медицинские сайты, на ряде которых бесплатно предоставляются медицинские рекомендации и консультации, комплексы упражнений и различные виды диет.

Приведем отдельные ресурсы глобальной сети, которыми могут воспользоваться пользователи ПК. Сайт президента Беларуси <http://www.president.gov.by> [2] в разделе «Госорганы» предоставляет доступ к государственным органам и организациям Беларуси. Электронные адреса различных организаций нашего государства, систематизированные по отраслям, представлены в поисковой системе-каталоге сайтов белорусского Интернета – <http://www.all.by> [3]. Поиск лекарств в аптеках различных городов Республики Беларусь можно осуществлять на сайте: <http://tabletka.by/> [4]. Широкий спектр услуг предоставляет сайт <http://med.by> – Здравоохранение и медицинская наука Беларуси [5], в том числе медицинские ресурсы Беларуси, ведомственные нормативные правовые акты по медицине и здравоохранению, справочные издания по медицине: энциклопедии, словари, справочники, данные о наличии лекарств в аптечной сети г. Минска, информацию о новейших медицинских открытиях и достижениях и многое другое. Сайт Белорусской академии последипломного образования <http://belmapo.by> [6]. В разделе «Консультирование и лечение» предоставляет возможность получения платных консультаций в профессорском лечебно-консультативном центре БелМАПО. Получить on-line консультации врачей: дерматолога, кардиолога, эндокринолога в Беларуси можно на сайте <http://doktora.by> [7]. Предварительно зарегистрировавшись на этом сайте можно задать вопрос любому врачу-специалисту. Адреса сайтов о здоровом образе жизни: <http://zdr.ru> [8], <http://www.takzdorovo.ru> [9], <http://www.zdorlife.ru> [10], Сайт <http://medproza.r> и [11], - предоставляет информацию о лекарственных растениях, способах их применения, лечения соками.

Однако, наряду с благами, которые нам предоставляет виртуальная среда, существует большое количество опасностей для активного пользователя Интернет. Не стоит их игнорировать, так как отдельные негативные факторы оказывают значительное влияние на здоровье, качество жизни человека, его психику и материальное состояние. Рассмотрим негативные аспекты взаимодействия Интернет и современного пользователя ПК:

- ✓ развитие зависимости от компьютера, интернет-зависимости, которая, как и другие виды зависимостей, подлежит медицинскому лечению;
- ✓ уход человека от реальности: сокращается общение с коллегами, родителями, друзьями «вживую»;

- ✓ уменьшается время пребывания на свежем воздухе, занятиями физической культурой, в спортивных секциях, как следствие ухудшение осанки, зрения, психического состояния и здоровья в целом;
- ✓ Интернет и социальные сети становятся инструментами пропаганды часто негативных политических взглядов, порнографии, насилия, воспитания молодежи в агрессивном ключе, совершения различных видов «оранжевых революций»;
- ✓ обилие разнородной информации перегружает психику человека, не позволяет сконцентрировать внимание на значимых для личности аспектах своей жизни;
- ✓ иногда пользователь ПК становится жертвой различных мошенников, объектом денежных вымогательств и прочих киберпреступлений;
- ✓ не всей информации, представленной в глобальной сети можно доверять;
- ✓ у молодежи заметно снижается уровень грамотности, так как в ходе общения в сети используется определенный сленг, общение в социальных сетях приводит к упрощению языка, допускаются ошибки, к которым подростки привыкают и потом не могут избежать их в живой речи;
- ✓ падает общий культурный уровень молодого поколения, в связи с тем, что чтение классической литературы в ряде случаев заменяется чтением ее сокращенных вариантов;
- ✓ нередко время, проведенное в соцсетях, является бесполезно проведенным, безвозвратно и напрасно потраченным;
- ✓ увлечения социальными сетями приводит к зависимости, торможению развития человека, как личности и перенесению жизненных реалий в виртуальный мир, уход от действительности;
- ✓ участником виртуального общения в сети не обязательно говорить правду, т.к. есть возможность приукрасить себя, сделав более успешным, красивым и т.д. Этот образ можно поддерживать, культивировать бесконечно, но рано или поздно от Интернета придется оторваться и тогда наступит крах иллюзий.
- ✓ обработка ссылок, полученных в ходе поиска в сети, требует от человека значительного времени;
- ✓ у пользователя компьютера в ходе работы на ПК создается ощущение «сжатия» времени - человек может провести достаточно много времени за компьютером, не осознавая этого;
- ✓ другие негативные проявления.

Таким образом, Интернет предоставляет своим пользователям ряд возможностей, среди которых есть, как полезные, так и обладающие негативными последствиями. Важно помнить о них.

Компьютер и современные информационные компьютерные технологии являются только инструментом для достижения поставленных личностью целей. Результаты применения этих технологий зависят от самих целей и

силы характера пользователя ПК, позволяющей противостоять новым соблазнам. Пользователям ПК следует воспитывать культуру общения и работы в виртуальном информационном пространстве, разделять жизнь личную и «жизнь» в глобальной сети.

Список использованной литературы

1. Mama.ru - информационный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mama.ru/> (Дата доступа: 15.12.2014).
2. Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.president.gov.by.> (Дата доступа: 15.12.2014).
3. Open.by: Весь белорусский Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.all.by.> (Дата доступа: 15.12.2014).
4. tabletka.by — Поиск лекарств в аптеках Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tabletka.by.> (Дата доступа: 15.12.2014).
5. MED.by Здравоохранение и медицинская наука Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://med.by.> (Дата доступа: 15.12.2014).
6. Белорусская медицинская академия последипломного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belmapo.by.> (Дата доступа: 15.12.2014).
7. ДОКТОРА.ВУ– Врачи Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doktora.by.> (Дата доступа: 15.12.2014)
8. Здоровье и сохранение молодости | zdr.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zdr.ru.> (Дата доступа: 15.12.2014).
9. Здоровая Россия. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Витамины, как бросить курить и пить. Официальный ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.takzdorovo.ru.> (Дата доступа: 15.12.2014).
10. Сайт о здоровом образе жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zdorlife.ru.> (Дата доступа: 15.12.2014).
11. Фармацевтика природы. Лекарственные растения и лечение болезней [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://medproza.ru.> (Дата доступа: 15.12.2014).

Сведения об авторе

Гараничева Светлана Леонидовна – доцент кафедры информационных технологий Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета, кандидат педагогических наук, доцент (г. Витебск, Республика Беларусь).

Адрес для корреспонденции: 27, пр. Фрунзе, 210023, Витебск, Республика Беларусь.

Тел.: +375 (212) 23-03-21.

E-mail: garanicheva_sl@tut.by

ROLE OF INTERNET IN SOCIALIZATION OF NON-WORKING PEOPLE

The article brings up questions about socialization of non-working people (pensioners, disabled, mothers in maternity leave, temporarily non-working people) with the virtual information environment of the Internet. It considers ways to incorporate these categories of citizens into public life with help of information resources and the Internet opportunities and presents the author's vision of some negative aspects of its active use.

Internet, socialization, pensioners, disabled, temporarily non-working people, means of socialization.

Author's Data

Garanicheva Svetlana Leonidovna - Associate Professor, Department of Department of information technologies; Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University; Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor (Vitebsk, Belarus).

The address for correspondence: 27, Frunze Ave., 210023, Vitebsk, Belarus.

Phone: +375 (212) 23-03-21.

E-mail: garanicheva_sl@tut.by

МУЗЫКАЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ

Статья посвящена вопросам организации музыкальной среды, способствующей развитию коммуникативных умений детей. В работе показано влияние средств музыкальной деятельности, дифференцированно, на каждую группу коммуникативных умений детей.

Общение, коммуникативные умения детей, музыкальная среда, средства музыкальной деятельности.

В современной педагогике на первый план выдвигаются идеи гуманизации процесса воспитания и обучения детей. Именно дети проявляют высокую потребность в общении, чем взрослые, приобретают способность произвольно управлять своим поведением (А.В. Запорожец, М.Г. Маркина, Т.В. Пуртова), в стадии становления находятся все компоненты коммуникативной деятельности (М.И. Лисина).

Опыт первого общения детей со сверстниками и взрослыми является фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности ребенка.

Высокий уровень развития коммуникативности способствует успешной адаптации человека в любой социальной среде, что определяет практическую значимость развития коммуникативных умений с самого раннего детства.

Умение общаться, дискутировать, доходчиво объяснять свою мысль, воспринимать и передавать информацию партнерам, понимать эмоциональное состояние других людей, уважать сверстников и взрослых, уметь проявлять к ним сочувствие и эмпатию – без таких коммуникативных умений современному дошкольнику не обойтись.

Проблемой развития и формирования коммуникативных умений дошкольников занимались такие ученые, как Е.М. Алифанова, А.А. Бодалев, М.И. Лисина, Б.Ф. Ломов, А.В. Мудрик, Л.Р. Мунирова, Т.А. Репина и др. Коммуникативные умения они определяют как сложные, осознанные коммуникативные действия детей дошкольного возраста и учащихся, помогающих правильно строить свое поведение, управлять им в соответствии с ситуацией общения [9, с. 3].

Анализ исследований, посвященных содержанию коммуникативных умений детей дошкольного возраста, позволил выявить три группы этих умений: информационно-коммуникативные умения, регуляционно-коммуникативные умения, аффективно-коммуникативные умения [1; 9;10].

Учитывая структуру коммуникативных умений, их содержание, психологические особенности и музыкальное развитие детей, мы создали

такую музыкальную среду, в которой ребята могут обмениваться информацией, свободно взаимодействовать со сверстниками, эмоционально воспринимать, понимать партнеров в игре и в совместной музыкальной деятельности, т.е. развивать свои коммуникативные умения.

Изучением вопросами организации музыкальной среды занимаются многие современные ученые на разных уровнях и в различных аспектах.

Так, например О. Л. Куликова определяет музыкальную среду как важнейшее средство развития и воспитания ребенка, в том числе преследуя цель развития коммуникативных процессов [6, с. 252].

Р. А. Куренкова рассматривает феноменологический аспект музыки, согласно которому описание музыкального феномена неотделимо от описания человеческого опыта погружения в «звуко-временной поток» музыки [2, с. 219].

Согласно Э. П. Костиной «музыкальная среда является действенным средством успешного взаимодействия учреждений дополнительного образования с семьей» [5, с. 5].

В научных исследованиях практической педагогики музыкальная среда рассматривается как фактор стимуляции развития ребенка [3, с. 12].

Известно, что одним из основных свойств музыки является ее способность создавать полимодальную динамическую среду, обладающую специфическими (пространственными, временными, психологическими и педагогическими) параметрами, оказывающая сильное формирующее и воспитательное воздействие на ребенка и человека в целом.

Главной особенностью музыки, является ее способность проникать во внутренний мир слушателя. «Именно музыка, минуя сознание человека, напрямую воздействует на его подсознание. Вот почему гармоничная музыкальная среда является важнейшим фактором воспитания души, формирования психического и физического здоровья народа, особенно детей. И, в первую очередь, песенная традиция, как самая древняя форма музыкального развития человека» [2, с. 33].

В связи с этим, **специфика музыкальной среды** – это организация свободного общения, где дети учатся: взаимодействовать друг с другом, принимать и передавать информацию, эмоционально воспринимать окружающих и т.д.

В контексте нашей работы, содержание музыкальной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения строится на взаимодействии психологической, эстетической, педагогической среды.

Ценность музыкальной среды заключается в том, что именно эта среда в процессе музыкальной деятельности педагога интегрирует три содержательных аспекта – психологический, эстетический и педагогический.

Психологический учитывает: возрастные особенности старших дошкольников, принципы отбора музыкального репертуара, содержание общения детей со взрослыми.