

УДК 371.4:004:27

О. В. Добродум

*Киевский национальный университет культуры
и искусств (г. Киев, Украина)*

СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ: РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Резюме. Автор рассматривает многочисленные примеры социального воспитания в киберпространстве. Разнообразные ресурсы по тематике помогают ответить на вопросы, как преподносится теология в православном Интернете, что такое онлайн-церковное образование, как Интернет может способствовать катехизации.

Ключевые слова: социальное воспитание, православный Интернет, теология

Olga Dobrodum

Kyiv National University of Culture and Arts (Ukraine),

SOCIAL EDUCATION IN INTERNET: ASPECT OF RELIGIOUS STUDIES

Summary. We can state the numerous examples of the Social Education in Cyberspace. A variety of the resources on this subject can help to answer the questions about the presentation of Orthodox Theology in Internet, the exposition of Church Online Education, the promotion of WWW for Catechization.

Keywords: Social Education, Orthodox Internet, Theology

На современном этапе глобального развития социальное воспитание в значительной степени осуществляется благодаря киберпространству, значимость которого все более актуализируется. В связи с объективным повышением статуса теологии в современном обществе, тенденцией к приравниванию теологической защиты квалификационных работ к светской, духовные учебные заведения постепенно переходят на виртуальное и дистанционное обучение, а онлайн-формы взаимодействия с прихожанами становятся составной частью их миссионерской и образовательной работы. Можно констатировать, что роль Всемирной сети поистине огромна в деле распространения христианского и православного образования; более того, с развитием компьютерных технологий появилась возможность получить богословское образование по Интернету.

Так, в 2004 году на факультете дополнительного образования в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете открылось отделение интернет-обучения. Оно было построено на базе программы «Виртуальный университет», которая в России впервые начала использоваться в Международной академии бизнеса. Обучающиеся по Интернету студенты этого отделения овладевают основами православия (три с половиной месяца) и теологии (четыре с половиной года) [1].

В этом учебном заведении накопился значительный опыт использования образовательных и просветительских проектов разного уровня, предназначенных как для студентов духовных учебных заведений, так и для всех желающих приобщиться к опыту церкви. Учитывая бурное развитие информационных и коммуникационных технологий, растущее к ним внимание со стороны церковного священноначалия, в недалеком будущем можно ожидать появления новых проектов в области православного дистанционного обучения [2].

В православных цифровых медиа присутствуют многочисленные образовательные сайты для детей: православный образовательный портал «Слово» (<http://www.portal-slovo.ru>), «Страничка православной матери» (<http://www.orthomama.ru>), журнал для пап «Батя» (<http://rusbatya.ru>), детский портал «Солнышко» (<http://www.solnet.ee>), детский семейный образовательный портал «Радость моя» (<http://www.radostmoya.ru>), аудиохрестоматия (<http://аудиохрестоматия.рф>).

Тематика духовной жизни, святоотеческая литература представлены, в частности, на ресурсах «Mystudies» (<http://mystudies.narod.ru>), «НИ-КА» (<http://nika.com.ua>), Pagez.Ru (<http://www.pagez.ru>), семинарская и святоотеческая библиотеки (<http://www.pravlib.ru>), «Исихазм» (<http://www.hesyachasm.ru>). Широкому рассмотрению подвергаются вопросы медицины и биоэтики: к примеру, обществом православных врачей России им. свт. Луки (Войно-Ясенецкого) (www.opvg.ru), Церковно-общественным советом по биомедицинской этике при Московской Патриархии (<http://bioethics.orthodoxy.ru>).

Богословские образовательные сайты по православной тематике включают в себя, среди прочего, общецерковный информационный портал «Православное образование» (<http://media.otdelro.ru>), сайт Московской православной духовной академии (<http://www.mpsda.ru>), «Образование и православие» (www.orthedu.ru), синодальной богословской комиссия (<http://theolcom.ru>), научный богословский портал «Богослов.Ru» (<http://www.bogoslov.ru>).

Имеются также ресурсы о семье «Беседы о семейной жизни» (<http://pavel-gumegov.ru>), сайт благотворительного фонда защиты семьи, материнства и детства (<http://www.semya.org.ru>), об абортах «Аборт и его последствия» (<http://www.aborti.ru>), «noabort.net» (<http://www.noabort.net>), «Стоп-аборт» (<http://stop-abort.ru>), движение в защиту жизни (<http://www.pro-life.ru>), «Воины жизни» (<http://abortamnet.ru>).

Среди библиотек для православного обучения можно отметить такие, как библиотека православного христианина «Благовещение» (<http://www.wco.ru>), информационно-аналитический портал Саратовской епархии «православие и современность» (<http://lib.eparhia-saratov.ru>), библиотека православной литературы (в формате fb – для смартфонов) (<http://www.ccel.org>). Можно отметить и медиа-проекты: «Предание» (<http://predanie.ru>), ТВ союз (<http://tv-soyuz.ru>), православный торрент-трекер (<http://pravtor.ru>), информационно-просветительский медиапортал «ТВ СЕМЬЯ» (<http://tvsemya.ru>), детский семейный образовательный портал «Радость моя» (<http://www.radostmoya.ru>), официальный видеоканал РПЦ на YouTube (<http://www.youtube.com/user/russianchurch>), проект «Мир. Человек. Слово» (<http://www.mir-slovo.ru>).

Имеются нотные сайты: «Клирос. Ru» (<http://kliros.ru>), литургические сайты: «Око церковное» (<http://www.liturgica.ru>), сайт Московской регентско-певческой семинарии (<http://www.seminaria.ru>), библиотека святоотеческой литературы (www.orthlib.narod.ru), православный календарь (<http://days.pravoslavie.ru>), православная энциклопедия «Азбука веры» (<http://azbyka.ru>), «православный народ. ru» (<http://pravoslavnyi.narod.ru>), «Неофит. ru» (<http://www.neofit.ru>).

Важное значение в ознакомлении с религиозной и богословской тематикой могут иметь проповеди, назидания, аудиокниги соответствующей направленности, Священное Писание онлайн, тематические путеводители и словарные указатели, как, впрочем, и поисковые системы по Священному Писанию, контент аффилированных сайтов, онлайн-история Писания в датах, программы для его изучения, аудио- и видеолекции на различных языках, библиотеки, многоязычные клавиатуры и многое другое. На сайтах, посвященных социальному воспитанию во Всемирной сети Интернет, предлагаются к ознакомлению учебные электронные пре-

зентации православной и общекультурной тематики: православный храм и его устройство, духовенство, церковная иконография, богослужение, колокола и колокольные звоны, церковно-славянский язык, катехизация, Закон Божий, история и культура Киевской Руси, жития святых, детская православная литература, религиозная живопись и др. Познавательными являются лекции по истории церкви, толкования на Священное Писание, труды по богословию и апологетике, информационная рубрика «Евангелие детям», работы известных богословов.

С точки зрения осуществления социального воспитания в области религии, целесообразными могут представлять публикации по православной культуре, педагогике, психологии, воспитанию, краеведению, истории Церкви, материалы в помощь воскресным школам, другие дидактические материалы и разработки. С данной целью предлагается также создавать электронные методические кабинеты для педагогов, воспитателей и священников, которые занимаются духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения, материалы по православной антропологии, педагогике, психологии, Закону Божьему, основам православной культуры, духовно-нравственной культуре, семинары личностного и профессионального роста, конкурсы и гранты и пр.

Важными для кибер-назидания, на наш взгляд, могут выступать такие рубрики на многочисленных церковных и религиозных сайтах, как святые и подвижники, христианская этика, миссионерство, видеопроповеди, православная церковная музыка и пение, епархиальные СМИ, воскресная школа, издательства, типографии, новинки книгоиздания и православных выставок, форумы, интервью, документы, школы звонарей, художественные промыслы, иконописные школы, регентские и певческие школы, духовное пение. Тегами на соответствующих сайтах являются: православное образование в светских школах и ВУЗах, воскресные и церковно-приходские школы, проповеди, азы православного вероучения, паломнический отдел, миссионерство, книжная лавка, церковная лавка, воскресные и церковно-приходские школы, духовные академии и семинарии, художественные промыслы, мастер-классы колокольного звона, Интернет-сообщество православных звонарей, реставрация, фотогалерея.

Сеть сайтов официальных структур может включать в себя web-атлас Церкви (епархии, соборы, монастыри, храмы), аналитические публикации по тематике «Церковь и СМИ», «Церковь и культура», «Церковь и молодежь» и т.п. На современном этапе киберпространству все более свойственны хостинг для православных, православные web-порталы, официальные сайты и форумы, созданные для обсуждения вопросов, связанных с развитием православного Интернета, и объединяющие авторов и сотрудников редакций православных интернет-сайтов, начинающих веб-строителей, профессиональных программистов, дизайнеров, редакторов и других технических и интернет-специалистов, желающих помочь разработчикам православных сайтов, координационные группы, объединяющие разработчиков известных православных проектов.

Все более широко распространенными становятся материалы интернет-секции Рождественских образовательных чтений – ежегодной конференции, посвященной развитию православного сектора Глобальной паутины. Свидетельством формирования единого информационного пространства по вопросам церкви, православия и христианского образа жизни являются официальные сообщения Св. Синода онлайн, православные храмы на одной карте, Библия с возможностью поиска, проекты и сервисы и для православных и для идущих к вере, курсы, семинары и мастер-классы, общение и знакомства, форумы и фотоэкскурсии, дистанционные курсы иконописи и реставрации, галереи икон, церковное искусство: золотное и лицевое шитье, иконопись и реставрация, пение и регентование; православ-

ная психология и психотерапия, гомеопатия; школа начинающего политика, подготовительные курсы, включающие рисунок и живопись для создания художественной организации пространства храма.

Важными составляющими религиозного воспитания могут выступать курсы и центры церковного искусства, ювелирной и иконописной мастерских, вышивки, резьбы по камню и дереву, школы византийской музыки и иконописи, учебные стажировки (иконография, византийская нотация, библейский иврит), переводы богослужебных текстов на другие языки. Ими также могут быть: учреждения дополнительного образования и повышения квалификации, православная психология, психотерапия и гомеопатия; школа начинающего политика и международные проекты. Фонды развития религиозного образования могут включать в себя такие онлайн-институции, как: православный институт, православная гимназия, православный детский летний лагерь, православная школа, центр дополнительного образования, просветительский центр, воскресная школа, изучение богословских дисциплин по Интернету, интенсивный курс биоэтики, газета и телестудия.

Встречаются порталы и блоги, посвященные преподавателям религиоведения и Закона Божия (могут содержать дидактические материалы, законодательную базу, мультимедиа и полезные ссылки), сайты, предназначенные студентам православной догматики (на них предлагаются учебные материалы и тексты для чтения, ссылки на литературу и православные СМИ), разработки христианских уроков-диалогов для детей, методические рекомендации, наглядные пособия, ответы на проблемные вопросы, задаваемые учителю-проповеднику, материалы для семейного чтения, мастер-классы для начинающих педагогов основ православной и религиозной культуры и светской этики, ссылки на сайты, рассказывающие о православных братствах, сестричествах при учебных заведениях, сетях православного студенчества.

Концептуальную, методическую и дидактическую помощь в социальном воспитании в Интернете могут оказать сайты об изучении церковнославянского языка для учителей, учеников и их родителей, учебные курсы и словари, альбомы для обмена сообщениями на древнегреческом и церковнославянском языках, набор текстов на других языках с надстрочными знаками для размещения на веб-страницах.

Поистине многочисленны образовательные сайты для учащихся православных школ, гимназий и семинарий, тексты христианского содержания и разделы для учителей воскресных школ для верующих, изучающих иностранные языки самостоятельно, православные передачи и христианские мультфильмы, развивающие задания и разработки уроков с упражнениями, видеоспектакли и поделки, раскраски и сказки, оцифрованные диафильмы и фильмы в 3D-10D.

Способствовать овладению тематикой религиозного образования в Глобальной паутине могут воскресные школы благочиния, образовательные события и мероприятия, методические пособия в помощь преподавателям воскресной школы, для преподавания основ православия в местах лишения свободы, преподавательские наработки по Закону Божию, виртуальные и 3D-экскурсии по соборам, наглядные пособия для катехизации и изучения православной культуры в школе. Религиозному онлайн-обучению могут содействовать бесплатные обучающие вебинары и электронные книги по библеистике научного характера, подборки интернет-ссылок по библейским дисциплинам и образовательные и духовно-просветительские форумы, электронные методкабинеты и мультимедийные словари церковной лексики для сурдопереводчиков.

Сфера культуры и искусства также может служить катализатором социального воспитания. На соответствующих сайтах содержатся рекомендации создания:

кукольного театра на приходе, воскресной школе и дома (предлагаются сценарии и фонограммы, советы профессионалов и музыка к спектаклям, фотографии кукол и выкройки, видео поставленных спектаклей и мастер-классы, интересные ссылки и пособия по данной тематике); студии храмового арт-фото (приводятся фотографии, видеофильмы и статьи по храмовой архитектуре разных народов, тематические подборки для выставочных экспозиций, домашних и офисных галерей); православного кинозала (размещаются художественные и документальные православные фильмы онлайн, православное ТВ и книжные интернет-магазины); иконописных мастерских (иллюстрируются теоретическими материалами, связанными с православной иконой и фотоальбомами иконописи, блогами и сообществами иконописцев, учебниками иконописания фотографиями и видеоматериалом).

Теоретически привлекательными материалами представляются руководства для новоначальных и учебные пособия для всех уровней обучения, общецерковные новости и статьи о православных таинствах, радио- и телепередачи, тематические новости из православного мира, статьи для преподавателей и церковный календарь. Таковыми могут также, на наш взгляд, являться: святоотеческие православные библиотеки и путеводители для исследователей православия, базы данных по истории, богословию и литургической жизни православной церкви. Вспомогательным материалом могут выступать: методические рекомендации и наглядные пособия для православного педагога и катехизатора, мастер-классы для начинающих педагогов основ православной и религиозной культуры и светской этики и разработки христианских уроков-диалогов для детей, ответы на каверзные вопросы, задаваемые учителю-проповеднику и материалы для семейного чтения.

Дидактически ценными, с нашей точки зрения, могут являться история церкви и святоотеческие книги, адаптированные для детей, ресурсы для церковных школ и учебные пособия для детей, предназначенные для изучения литургического года, катехизические материалы для воскресных школ и проекты проповеди Христа детям, жития святых и материалы о постах, рождественские постановки и статьи о семье, проповеди и архивы песнопений. Целесообразным может быть ознакомление с опытом объединений православных семей, занимающихся домашним обучением детей и организацией воскресных школ для детей и для взрослых, онлайн-семинарами для организаторов православных праздничных программ и внеклассной работы с православными школьниками, сценарными материалами и фотоальбомами, подборками рисунков, пьес и спектаклей.

Научный интерес могут представлять учебные пособия и радиопрограммы для изучения Священного Писания, библейские исследования и ресурсы по изучению Библии для молодежи и взрослых, электронные библиотеки научных трудов по православной литургике и сектоведению, мультимедийные курсы лекций и святоотеческое наследие, курсы дистанционного обучения основам православной веры и переводы святоотеческих текстов. Целесообразным может быть ознакомление с ресурсами сетевых сообществ преподавателей Закона Божия и порталами преподавателей религии, домашними коллекциями и видеотеками при храмах в помощь катехизаторам и преподавателям воскресных школ, в помощь тем, кто только что пришел к вере, и тем, кто желает лучше понять православие.

Таким образом, можно констатировать многочисленные примеры социального воспитания в Интернете, осуществляемого благодаря использованию high-tech. Весьма разнообразные ресурсы и проекты по исследуемой тематике, созданные с ознакомительной и миссионерской целью, помогают ответить на вопросы, как преподносится и излагается теология в православном Интернете, что такое онлайн-религиозное / церковное образование, как WWW может способ-

ствовать самообразованию в катехизации. Ведь функцию социального образования и воспитания зачастую выполняют религиозные / церковные СМИ, и мы сейчас являемся этому свидетелями.

Список использованных источников

1. Интернет-пути богословия // Журнал православной жизни «Нескучный сад». – 2007. №5-6(26) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nsad.ru/articles/internet-puti-bogosloviya>. – Дата доступа: 10.05.2016.
2. Меланина, Т. Егоров, Г., протоиерей. Богословие на расстоянии. Православное дистанционное образование - десять лет спустя // Церковный вестник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-vestnik.ru/analytics/bogoslovie_na_rasstoyanii_8272/ - Дата доступа: 10.05.2016.

Сведения об авторе

Добродум Ольга Викторовна – профессор кафедры философии Киевского национального университета культуры и искусств, доктор философских наук, доцент (г. Киев, Украина).

Адрес для корреспонденции: 3 - 7, ул. Ленина, с. Ревное Бориспольский р-н Киевская обл. 08342, Украина.

E-mail: dobrodum_olga@rambler.ru

Author's Data

Dobrodum Olga Victoriana - Associate Professor of Philosophy Department of Kyiv National University of Culture and Arts, Doctor Philosophical Science, (Kyiv, Ukraine).

The address for correspondence: 3 - 7, Lenin Str., Village Administrative Region Boruspil district, Kiev region, 08342, Ukraine.

E-mail: dobrodum_olga@rambler.ru

© Добродум О. В., 2016.

Поступила в редакцию 24.05.2016.