

М.Я. Гребень, О.Е. Гурьева, Е.Н. Савицкая

Пинский колледж УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (г. Пинск, Беларусь)

ИЗ ОПЫТА ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЫ КЛУБА «МИЛОСЕРДИЕ»

Резюме. В статье представлен обзор деятельности клуба «Милосердие», созданного в Пинском колледже УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина». Приоритетное направление деятельности клуба – организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Показано, что волонтерская деятельность позволяет будущим педагогам не только реализовывать свой гуманистический потенциал, но и развивать профессионально-значимые качества личности.

Ключевые слова: волонтерство, дети с ограниченными возможностями здоровья, педагогическое образование.

Elena Savitskaya, Olga Gureva, Mariya Greben

Pinsk College of Alexander Pushkin Brest State University (Pinsk, Belarus)

FROM THE EXPERIENCE OF VOLUNTEER WORK OF THE CLUB «MERCY»

Summary. The article presents an overview of the social work of the club «Mercy» created at Pinsk College. The priority club activities include organizing leisure activities for disabled children. It is shown that volunteering makes possible for the future teachers not only to realize their humanistic potential, but also to develop professional – important qualities of the person.

Keywords: volunteering, disabled children, teacher education.

Волонтерская деятельность – один из самых распространенных видов добровольческого труда. Существует множество волонтерских движений, организаций, фондов. Поле деятельности волонтеров очень широко. Активные, инициативные, равнодушные к социальным проблемам, они работают во многих профилактических программах: помощи пожилым людям, детям-инвалидам, детям-сиротам и людям с ограниченными возможностями.

Традиции милосердия и благотворительности существовали в Пинском колледже УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» давно. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в волонтерской работе. С целью упорядочения волонтерской деятельности, пропаганды гуманизма и милосердия, оказания помощи нуждающимся, развития профессионально значимых качеств будущих педагогов – альтруизма, эмпатии, душевной щедрости – в марте 2002 года был создан клуб «Милосердие», приоритетным направлением деятельности которого стала организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями. В рамках деятельности клуба преподаватели колледжа осуществляют также психологическую помощь родителям детей с ограниченными возможностями.

Добровольческая работа позволяет приобрести полезные практические навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни, такие как опыт межличностного взаимодействия, навыки работы с компьютером, с различными видами техники, строительные навыки [3].

Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками облагораживает личность человека, а если это общение сочетается с активным участием в добровольческой деятельности, то это способствует развитию и совершенствованию социальных навыков.

Добровольческая работа позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Среди молодежи особенно распространена потребность расширения круга общения, и поэтому, попадая в какое-либо сообщество, юноша или девушка для удержания в группе начинают преследовать те мотивы, которые характерны для данного сообщества. Очень важно при появлении добровольца в организации закрепить, актуализировать мотивы, приведшие его в волонтерскую деятельность, чтобы человек стремился в коллектив, захотел стать его членом.



Рисунок 1. Эмблема клуба «Милосердие»

Важно, что у членов клуба формируются умения работать с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми, имеющими особенности психофизического развития, что благотворно влияет на их подготовку будущих педагогов.

Необходимо отметить, что у 75% больных ДЦП присутствует дизартрия – нарушение речи, что делает обычное устное общение затруднительным. Хотя речь иногда можно заменить мимикой и жестами, но и те часто нарушены из-за паралича. В общем, больного ДЦП сначала надо научиться понимать. Обычно они сами помогают окружающим: пишут фразы на ноутбуке, на мобильнике, показывают, как умеют, вырабатывают «свой язык» [1].

Помимо проблем с вербальным общением, возникают другие сложности для неподготовленного волонтера. К виду людей, скрюченных параличом и сидящих в инвалидной коляске, надо немного привыкнуть. ДЦП часто сопровождается нарушением зрения и слуха, и нужно выяснить, как человеку удобно вас видеть и слышать. Новичков поначалу смущают такие особенности ДЦП, как сильное косоглазие и обильное слюнотечение, резкие движения головой, и руки, «ходящие ходуном» [2].

Все эти явления человек, страдающий ДЦП, не в состоянии регулировать и контролировать, а спастика и гиперкинезы – частые спутники ДЦП. И волонтеру надо стараться максимально облегчить общение: давать своему собеседнику предмет прямо в «рабочие» пальцы, помочь удобнее повернуться, расположиться. И быть готовым к неожиданностям: ДЦП часто «тянет за собой» эпилептические припадки и психические срывы [4].

Вместе с тем, у подавляющего большинства больных ДЦП сохранен интеллект. Нередко это люди с высоко развитым интеллектом, с неординарным мышлением, с утонченными литературным и художественным вкусами. А некоторые из них наделены такими талантами, о которых можно только мечтать [4].

Несомненно, общение с такими людьми способствует развитию личности будущего педагога.

Своим опытом общения с ними поделился учащийся группы М-31 колледжа Самвел Осеян: «Общение с инвалидами, страдающими ДЦП, не просто приносит новые ноты и мелодии в мою жизнь – вообще все мое существование зазвучало иначе».

Уже много лет учащиеся и преподаватели в рамках волонтерской деятельности клуба организуют и проводят игровые программы, праздники, устраивают развлечения для детей городского социального приюта и для детей с ограниченными возможностями. Клуб организует акции милосердия по сбору игрушек, одежды, школьных принадлежностей для детей социального приюта.

В течение 2014–2015 учебного года волонтерами клуба «Милосердие» была подготовлена и проведена следующая работа:

- изучены особенности волонтерской работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития;
- составлен сценарий, подобран художественный и музыкальный репертуар для праздника «День матери», проведенного для детей-инвалидов;
- составлен сценарий, подобраны конкурсы и музыкальный репертуар, и проведен праздник «День матери» в ГУ «ТЦСОН Пинского района»;
- подготовлен сценарий, изготовлены атрибуты и проведено мероприятие, посвященное Дню инвалидов;
- подготовлены сценарии новогодних праздников для детей-инвалидов и детей социального приюта;
- проведены новогодние утренники для детей-инвалидов и детей социального приюта;
- проведено занятие «Очумелые ручки» для детей-инвалидов;
- подготовлен и проведен праздник для детей-инвалидов, посвященный Дню защитников Отечества;
- подготовлен и проведен для детей-инвалидов праздник 8 Марта;
- проведены игры-забавы с детьми-инвалидами в офисе организации.

В канун Нового года традиционным стало дарить подарки воспитанникам социального приюта. Для их сбора проводится месячник «Подарки детям приюта», в котором активно участвуют и педагоги, и учащиеся колледжа.

Стало традиционным, что все мероприятия клуба учащиеся и педагоги готовят с особой ответственностью, учитывают специфику детей с ограниченными возможностями, учатся преодолевать барьеры в общении. Волонтеры стараются вовлекать в проведение мероприятий и самих детей, готовят совместные музыкальные номера.

В работе клуба активное участие принимали учащиеся специальностей «Иностранный язык», «Музыкальное образование», «Дошкольное образование», «Начальное образование».

Можно с уверенностью сказать, что работа в клубе делает коллектив колледжа добрее, милосерднее, духовно богаче и сильнее.

Список использованных источников

1. *Козьявкин, В. И.* Детские церебральные параличи. Медико-психологические проблемы / В. И. Козьявкин, Л. Ф. Шестопалова, В. С. Подкорытов. – Львов, 1999. – 143 с.

2. *Левченко, И. Ю.* Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. Ю. Левченко, О.Г. Приходько. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 192 с.
3. *Ломако, Е.* Организация учебного процесса в работе с волонтерами: Методические разработки. – Минск: ИСОР, Б.г. – 12 с.
4. *Полехина, Л.* Психологические аспекты социальной работы с пожилыми и инвалидами: Учебно-методическое пособие для преподавателей. – Изд. 2-е, доп. – Днепропетровск: ИСОР, 2001. – 40 с.

Сведения об авторах

Гребень Мария Яковлевна – преподаватель Пинского колледжа УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (Пинск, Республика Беларусь).

Адрес для переписки: 5, Центральная ул., 225710, Пинск, Брестская область, Республика Беларусь.

E-mail: ppk1956@tut.by

Гурьева Ольга Евгеньевна – методист Пинского колледжа УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (Пинск, Республика Беларусь).

Адрес для переписки: 5, Центральная ул., 225710, Пинск, Брестская область, Республика Беларусь.

E-mail: ppk1956@tut.by

Савицкая Елена Николаевна – преподаватель Пинского колледжа УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (г. Пинск, Беларусь)

Адрес для корреспонденции: 5, ул. Центральная, 225710, г. Пинск, Брестской области, Республика Беларусь.

E-mail: ppk1956@tut.by

Author`s Data

Greben Mariya Yakovlevna – Lekturer, Pinsk College of Alexander Pushkin Brest State University (Pinsk, Belarus).

Address for correspondence: 5, Central Str., 225710, Pinsk, Brest region, Belarus.

E-mail: ppk1956@tut.by

Gureva Olga Evgenevna – Methodist, Pinsk College of Alexander Pushkin Brest State University (Pinsk, Belarus).

Address for correspondence: 5, Central Str., 225710, Pinsk, Brest region, Belarus.

E-mail: ppk1956@tut.by

Savitskaya Elena Nikolaevna – Lecturer, Pinsk College of Alexander Pushkin Brest State University (Pinsk, Belarus).

Address for correspondence: 5, Central Str., 225710, Pinsk, Brest region, Belarus.

E-mail: ppk1956@tut.by

© Гребень М. Я., 2016.

© Гурьева О. Е., 2016.

© Савицкая Е. Н., 2016.

Поступила в редакцию 09.03.2016.