

**М.Р. Конорев**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (Витебск, Беларусь)*

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ БУКВЕННЫХ, БУКВЕННО-ЦИФРОВЫХ  
И БУКВЕННО-ЧИСЛОВЫХ МНЕМОНИЧЕСКИХ АББРЕВИАТУР  
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

**Аннотация.** В статье представлены буквенные, буквенно-цифровые и буквенно-числовые мнемонические аббревиатуры для использования в учебном процессе медицинского университета. Приведена технология создания и примеры буквенных, буквенно-цифровых и буквенно-числовых мнемонических аббревиатур.

**Ключевые слова:** буквенные, буквенно-цифровые и буквенно-числовые мнемонические аббревиатуры, внутренние болезни, клиническая фармакология, диагностические критерии заболеваний, факторы риска, схемы лечения.

---

**Marat Konorev**

*Vitebsk State Medical University (Vitebsk, Belarus)*

**TECHNOLOGY CREATION LETTERS, LETTER-DIGITAL AND LETTER-  
NUMERICAL MNEMONIC ABBREVIATIONS IN THE MEDICAL UNIVERSITY**

**Abstract.** The article presents letters, letter-digital and letter-numerical mnemonic abbreviations for use in teaching of medical university. Technology creation and examples of letters, letter-digital and letter-numerical mnemonic abbreviations are given.

**Key words:** letters, letter-digital and letter-numerical mnemonic abbreviations, internal medicine, clinical pharmacology, diagnostic criteria of diseases, risk factors, treatment regimens.

---

**Введение.** Слово «мнемоника» происходит от греческого *μνημονικόν* — искусство запоминания. Как когнитивная техника она представляет собой совокупность методов и правил, а также различных приемов, которые улучшают производительность памяти путем систематизация информации, создания мысленных образов и ассоциаций, и способствуют запоминанию информации. Слово образовано от имени древнегреческой богини памяти Мнемозины - матери девяти муз [2, 8, 9]. Если информация имеет смысл, она легко запоминается с помощью логических ассоциаций. С другой стороны, существует такая информация, которая не поддается логической систематизации и требует механического запоминания. Слова с неизвестными, абстрактными значениями, не связанные логически между собой, запомнить сложно. Если такие слова выучить наизусть, то они исчезнут из памяти через короткий период времени. Мнемоника используется для запоминания именно таких блоков информации, а также способствует усилению общей способности к удержанию и сохранению информации [1, 7]. Особенно это актуально при фиксации информации медицинского характера, которая чаще всего не поддается логической систематизации. Использование словесных конструкций и мнемонических аббревиатур в учебном процессе медицинского университета дает возможность повысить качество знаний студентов при изучении медицинской литературы. В настоящее время технологии создания мнемонических аббревиатур и созданные на их основе мнемонические аббревиатуры широко используются в

преподавании учебных дисциплин «фармакология» и «клиническая фармакология» на кафедре общей и клинической фармакологии с курсом ФПК и ПК для студентов 3-6 курсов различных факультетов Витебского государственного медицинского университета [3-6].

**Цель** разработать технологию создания буквенных, буквенно-цифровых и буквенно-числовых мнемонических аббревиатур.

**Материалы и методы.** Основу работы составили практические результаты, полученные при проведении занятий на кафедре общей и клинической фармакологии с курсом ФПК и ПК. Используются учебники, учебные пособия, лекции по клинической фармакологии, метод создания мнемонических аббревиатур (акронимов).

**Результаты и обсуждение.** В буквенных мнемонических аббревиатурах используется определенный набор букв русского алфавита. Лучше всего использовать буквы, как часть последовательности русского алфавита или последовательность букв в слове.

Например, для запоминания набора лекарственных средств, которые необходимы для оказания неотложной медицинской помощи при отеке легких можно воспользоваться набором последовательных букв русского алфавита. Предлагаемое мнемоническое **правило «КЛИМН»:** - Кислород, Лазикс (фуросемид), Морфин, Нитраты в форме аэрозоля или для внутривенного введения.

Более короткая последовательность букв русского алфавита позволяет запомнить схему трехкомпонентной антихеликобактерной терапии, при использовании патентованных названий лекарственных средств выпускаемых одной фирмой. Предлагаемое мнемоническое **правило «УФХ»:**- Ультоп (омепразол) 40 мг/сутки, Фролимид (кларитромицин) 1 г/сутки, Хиконцил (амоксциллин) 2 г/сутки, длительность приема 1-2 недели, кратность приема 2 раза в день.

Для запоминания наиболее часто встречающихся побочных реакций аминогликозидов можно воспользоваться последовательностью двух букв в слове ами**НО**гликозиды - **Не**фротоксичность, **О**тотоксичность.

Для лучшего запоминания побочных реакций метронидазола существует мнемоническое **правило «АБВГД»**, в основе которого лежит последовательность первых букв русского алфавита: Атаксия, Антабусподобный синдром. Бессонница, Возбудимость, Головная боль, Головокружение, Галлюцинации, Диспепсия, Депрессия.

В англоязычной литературе для четкого представления и лучшего понимания принципов лечения ишемической болезни сердца тоже существует мнемоническое **правило «ABCDE»**, в основе которого лежит последовательность первых букв английского алфавита: Acetylsalicylic acid and Antianginal therapy (антитромбоцитарная и антиангинальная терапия),  $\beta$ -blockers and Blood pressure ( $\beta$ -блокаторы и контроль АД), Cholesterol and Cigarettes (липидоснижающая терапия - преимущественно статины и отказ от курения), Diet and Diabetes (диета и лечение сахарного диабета, при его наличии), Education and Exercise (образовательные программы и физические упражнения).

Буквенно-цифровые и буквенно-числовые мнемонические аббревиатуры представляют собой комбинацию букв и цифр или букв и чисел. Чаще всего такие мнемонические аббревиатуры используются для запоминания клинических симптомов, факторов риска различных заболеваний, схем антибактериальной терапии, нежелательных реакций лекарственных средств. К ним относятся:

**Правило «3Д»:** Классическая триада клинических симптомов пеллагры - авитаминоза, связанного с дефицитом витамина РР (В3): Деменция, Диарея, Дерматит.

**Правило «4П»:** Классическая тетрада клинических симптомов сахарного диабета 1 типа - Полиурия (выделение большого количества мочи), Полидипсия (жажда), Полифагия (повышенный аппетит), Похудание (снижение массы тела).

**Правило «3Г»:** Факторы риска развития атеросклероза у некурящего человека, без сопутствующей патологии - Гиперхолестеринемия (отношение ЛПНП и ЛПВП более 5:1), Гипертриглицеридемия, Гиподинамия.

**Правило «3Н»:** Основные факторы риска появления эрозий и язв желудка и двенадцатиперстной кишки - *Helicobacter pylori*, НПВС, Нервно-психический фактор.

**Правило «ОКА12»:** схема антихеликобактерной терапии первого выбора - Омепразол, Кларитромицин 1 г/сутки, Амоксициллин 2 г/сутки, длительность приема 1-2 недели, кратность приема 2 раза в день.

**Правило «1/3N» или «правило трех»:** для выявления (с вероятностью 95%) нежелательных лекарственных реакций, которые встречаются с частотой 1/N, необходимо наблюдать в три раза больше пациентов (3 x N).

**Правило «2А»:** наиболее частые побочные реакции при передозировке ингаляционных 02-адреномиметиков - Аритмия, Артериальная гипертензия.

**Правило «3Г»:** наиболее часто встречающиеся побочные реакции нитратов - Головная боль, Гипотензия, Головокружение.

**Правило «3Т»:** наиболее часто встречающиеся побочные реакции ингаляционных 02-адреномиметиков - Тремор, Тахикардия, Толерантность (резкое уменьшение реакции на последующее введение лекарственного средства).

В англоязычной литературе для четкого запоминания факторов риска образования холестероловых камней (растворяются под воздействием урсодезоксихолевой кислоты) в желчном пузыре (risk factors of cholesterol gallstones) существует мнемоническое правило «5F» ("**F pentade**" rule): Fat (obesity - ожирение), Female (women - женщины), Fertile (multiple pregnancies - неоднократные беременности), Fair (blonde hair - светлые волосы), and Forty (after 40 years old - возраст старше 40 лет).

**Выводы.** Таким образом, при создании буквенных мнемонических аббревиатур можно использовать определенный набор букв русского алфавита (часть последовательности русского алфавита или последовательность букв в слове). При создании буквенно-цифровых и буквенно-числовых мнемонических аббревиатур можно использовать комбинацию букв и цифр или букв и чисел для запоминания различной медицинской информации, в частности клинических симптомов, факторов риска различных заболеваний, схем антибактериальной терапии, побочных реакций лекарственных средств.

#### Список использованных источников

1. Букин, Д. Развитие памяти по методике спецслужб / Д. Букин. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 486 с. - ISBN 978-5-9614-4730-9.
2. Козаченко, В.А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано» [Электронный ресурс] / В.А. Козаченко. - 2007. - Режим доступа: <http://mnemonikon.ru>. - Дата доступа: 17.06.2018.
3. Конорев, М.Р. Мнемонические аббревиатуры в образовательном процессе медицинского вуза / М.Р. Конорев, Л.А. Юргель, Г.Д. Тябут, Н.Г. Гурин // Социальное

воспитание. - 2015. - Т.5. - №1. - С. 73-81.

4. *Конорев, М.Р.* Технология создания цифровых и числовых мнемонических аббревиатур / М.Р. Конорев, Н.В. Ковова // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации. Материалы 71-й научной сессии сотрудников университета, Витебск, 27-28 января 2016 г. / Витебский гос. мед. ун-т; редкол.: А.Т. Щастный [и др.]. - Витебск, 2016. - С. 102-103.

5. *Конорев, М.Р.* Технология создания буквенных, буквенно-цифровых и буквенно-числовых мнемонических аббревиатур / М.Р. Конорев // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации. Материалы 72-й научной сессии сотрудников университета, Витебск, 25 янв.-26 янв. 2017 г. / Витебский гос. мед. ун-т; редкол.: А.Т. Щастный [и др.]. - Витебск, 2017. - С. 387-389.

6. *Конорев, М.Р.* Технология создания цифровых и числовых мнемонических аббревиатур в медицинского вузе / М.Р. Конорев // Социальное воспитание. - 2017. - Т.9, №1. - С. 76-58.

7. *Матвеев, С.* Феноменальная память. Методы запоминания информации / С. Матвеев. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9614-1876-7.

8. *Kuhn, I.F.* Abbreviations and acronyms in healthcare: when shorter isn't sweeter / I.F. Kuhn // *Pediatr. Nurs.* - 2007. - Vol.33, №5. - P. 392-398.

9. *Laszlo, S.* The acronym superiority effect / S. Laszlo, K.D. Federmeier // *Psychon. Bull. Rev.* - 2007. - Vol.14, №6. - P. 1158-1163.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Конорев Марат Русланович** - заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор,

Адрес для переписки: ВГМУ, проспект Фрунзе, 27, 210023 Витебск, Беларусь,

*E-mail:* mar\_kon@tut.by

#### AUTHOR'S DATA

**Konorev Marat Ruslanovich** - Head of the Chair of Basic and Clinical Pharmacology with the course faculty training and retraining Vitebsk State Medical University, Doctor of Medical Sciences, Professor.

*Address for correspondence:* VSMU, Frunze Avenue, 27, 210023 Vitebsk, Belarus.

*E-mail:* mar\_kon@tut.by

© *Конорев М. Р., 2018.*

*Поступила в редакцию 6.09.2018.*