

---

---

## ДАТЫ. СОБЫТИЯ. ЛИЦА

---

---

УДК 371.4 + 930.1

С.Ю. Девятых

*Научный журнал «Социальное воспитание» (г. Витебск, Беларусь)*

### ГЛАВНЫЙ УРОК: к 75-летию со дня снятия блокады Ленинграда

**Аннотация.** В годы Великой Отечественной войны, в блокадном Ленинграде советская школа в лице учащихся и учащихся достойно исполняла свое предназначение - воспитывать человека нового советского общества.

**Ключевые слова:** блокада Ленинграда, Великая Отечественная война, советская школа, советские учителя.

---

Sergey Devyatykh

*Scientific journal «Social upbringing» (Vitebsk, Belarus)*

### THE MAIN LESSON On the 75th anniversary of the lifting of the siege of Leningrad

**Abstract.** During the Great Patriotic war, in the besieged Leningrad Soviet school in the face of teachers and students adequately fulfilled its mission - to educate the person of the new Soviet society.

**Key words:** the siege of Leningrad, the great Patriotic war, the Soviet school, Soviet teachers.

---

Блокада Ленинграда ... 871 дней и ночей беспримерной борьбы за жизнь, за свободу ... Самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества ...

В 1941-м учителя Ленинграда заступили на свой главный урок. Настоящим вызовом врагу была работа общеобразовательных школ в осажденном городе. Трудно поверить, но это факт – даже в условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды ленинградские дети учились. Этот урок длился четыре года.

В первые недели блокады в городе оставались около 400 тысяч детей. К концу 1942 года детское население достигало 149 тысяч детей и подростков в возрасте до 15 лет, что составляло 18,8% всего населения города. Количество девочек незначительно превышало количество мальчиков. Осенью 1943 года, число детей в возрасте до 16 лет составило 88,2 тысячи человек [4].

За время блокады учебный процесс в ленинградских школах нарушился лишь в 1941 году, когда двери многих школ не открылись 1 сентября, поскольку учебные заведения были заняты под госпитали, воинские части, а учащиеся старших классов работали на строительстве оборонных укреплений. Однако в конце октября 1941 года более чем в ста школах за парты сели 60 тысяч младших школьников (учеников 1-6 классов), а с 3 ноября к занятиям приступили более 30 тысяч старшеклассников [7].

Занятия проходили в необычной обстановке. Нередко во время урока раздавался вой сирены, возвещавшей об очередной бомбежке или артобстреле. В условиях жесткой зимы учиться стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. Урок продолжался не более 25 минут, больше не выдерживали ни учителя, ни

школьники. Записей не вели, а уроки учили наизусть. Трудности не помешали школьникам сдавать экзамены и переходить из класса в класс [2].

В сентябре 1942 года в городе вновь открылись школы. Учеников в каждом классе стало меньше, многие погибли от обстрелов и голода. В школах стало необычайно тихо, обессиленные голодные дети перестали бегать и шуметь на переменах. Однако уже в 1943 году учебный процесс вошел в нормальное русло, однако остро встала проблема нехватка преподавателей. Для ее решения в освобожденных районах были организованы курсы подготовки педагогов. С 1 января 1944 начнут работу постоянно действующие курсы по подготовке учителей 5-7 классов, а с 1 февраля в городе Боровичи организуются 4-месячные курсы по подготовке учителей начальных классов [7].

В те суровые годы учителя участие вместе со старшеклассниками участвовали в строительстве оборонительных сооружений под Ленинградом, работали в эвакуационных пунктах, спасали осиротевших детей, организовывали работу учащихся по шефству над госпиталями. Вся эта многообразная внеклассная деятельность ленинградских педагогов была четко организована [2].

Мужество учителей передавалось и их воспитанникам. После уроков многие старшеклассники работали на заводах, заменяя погибших или ушедших на фронт взрослых. В 12-15 лет дети изготавливали детали для пулеметов, автоматов, артиллерийских снарядов. Чтобы ребята могли работать за станками, для них делали деревянные подставки [4].

Школьники приходили в госпиталь к раненым. Они убирали в палатах, кормили тяжелораненных. Пели им песни, читали стихи, писали письма под диктовку. Заготавливали для госпиталя дрова. Семиклассница Галя Боброва так описала посещение госпиталя: «...И вот мы перешли в другую палату. Здесь меня поразило молодое лицо с грустными глазами. У бойца не было руки. Девочки заметили это и старались его развеселить. Читали стихи и танцевали с большим увлечением. По окончании концерта этот боец хлопал больше всех, ударяя здоровой рукой по тумбочке» [1, с 64].

С весны до поздней осени в 1942- 44-х годах школьники работали на совхозных полях, чтобы обеспечить город овощами. В два, в три раза перевыполняли норму ребята, собирали рекордные урожаи. С 1943 года в городе были организованы команды тимуровцы. Они навещали стариков, больных, разносили почту [4].

Александр Фадеев [8] в путевых заметках «В дни блокады» писал: «Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Великий труд охраны и спасения города, обслуживания и спасения семьи выпал на долю ленинградских мальчиков и девочек. Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом... И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. И трудно понять, кого погибло больше в этом поединке».

18 января 1943 года советские войска прорвали блокаду Ленинграда, преодолев 12 километров вдоль Ладожского озера, а в январе 1944 года блокада была полностью снята. В результате мощного наступления Красной Армии немецкие войска были отброшены от Ленинграда на расстояние 60–100 км и, через 872 дня после начала, блокада закончилась [5].

Ю. Воронов, вспоминая о дне снятия блокады, писал [3]:

*Рыдают люди, и поют,  
И лиц заплаканных не прячут.  
Сегодня в городе –  
Салют!  
Сегодня ленинградцы  
Плачут...*

Блокада Ленинграда — трагическая и великая страница советской истории, на которой золотыми буквами вписан подвиг ленинградских учителей и школьников. Советская школа в блокадном Ленинграде в лице учащихся и учащихся достойно исполняла свое предназначение - воспитывать человека нового советского общества. Лучшим свидетельством этому служит то, что в годы Великой Отечественной войны свыше 15 000 учащихся ленинградских школ - пионеров и комсомольцев – были награждены медалью «За оборону Ленинграда»..

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Батурина, А. С. Подвиг ленинградских учителей // Народное образование. 1984. - № 12.- С. 63.
2. Белянова, О.А. А. С. Роботова А. С. Учитель и Победа // Вестник Герценовского университета. - СПб.: РГПУ, 2010. - N 5(79). - С.19-26.
3. Воронов, Ю.П. Блокада: Книга стихов. - Л.: Лениздат, 1986.-152 с.
4. Дети города-героя: Сборник / сост. А.Л. Мойжес. - Л.: Лениздат, 1974.-423 с.
5. Тарасов, М. Я. Памятные этапы битвы за Ленинград // Воен.-ист. журн. – 2013. – №1. – С. 18-22.
6. Фадеев, А. Ленинград в дни блокады: (из дневника). – М.: Советский писатель, 1944. – 148 с.
7. Шуклина, Г. И. Урок длиною в четыре военных года: Историко-публицистический очерк. - СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 1991. – 99 с.
- 8, Фадеев, А. Ленинград в дни блокады: (из дневника) / А. Фадеев. – М.: Советский писатель, 1944. – 148 с.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Девярых Сергей Юрьевич** - научный журнал «Социальное воспитание», главный редактор (Витебск, Беларусь).

*Адрес для переписки:* 11-2-29, Московский проспект, Витебск, 210015, Беларусь.

*E-mail:* devyatykh@mail.ru

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Devyatykh Sergey Yurievich** - scientific journal «Social Upbringing», Chief editor (Vitebsk, Belarus).

*Address for correspondence:* 11-2-29, Moskovsky Ave., Vitebsk, 210015, Belarus.

*E-mail:* devyatykh@mail.ru

© Девярых С. Ю., 2019.

Поступила в редакцию 31.01.2019.