Хайрулина З.Н., магистр 1 г.о., гр. 4171334

(научный руководитель – профессор, д.т.н. Кузнецов Б.Л.) Набережночелнинский институт КФУ

Системный анализ и его значение для науки и практики

Аннотация: в статье рассматривается роль системного анализа в науке и практике, ее характеристика, а также понятие «проблемы» в системном анализе. Изучены и проанализированы возможности реализации системного анализа. Объектом исследования работы является системный анализ, а предметом - изучение и анализ эволюции системного анализа в теории и практики.

Ключевые слова: системный анализ, проблема, рациональный подход, объективно-субъективный подход.

Термин «системный анализ» впервые появился в работах корпорации RAND (США) в связи с задачами внешнего управления в 1948 году.

В первое время системный анализ понимался в качестве «процесса последовательного разбиения изучаемого процесса на подпроцессы». В основном многоступенчатое расчленение проблемы в виде иерархических структур типа «дерево» и обозначалось как системный анализ.

Более обширное продвижение системный анализ и построение деревьев целей, задач, проблем, событий обнаружили в теории, способах и механизмах принятия административных и организационных решений. Системный анализ вошел как неотъемлемый шаг в методах программно-целевого планирования и управления. [1]

Системный анализ с практической точки зрения предполагает собой универсальную методику решения сложных проблем произвольной природы, где понятие «проблемы» определяется как «субъективное отрицательное отношение субъекта к реальности».

Только с внедрением и повсеместным использованием ЭВМ стало возможно широкое распространение идей и методов системного анализа, а также, успешное их применение на практике. Именно использование ЭВМ как инструмента решения сложных задач способствовало переходу от построения теоретических моделей систем к широкому применению на практике. В связи с этим Н. Н. Моисеев отмечает, что системный анализ в современных условиях — это совокупность методов, основанных на использовании ЭВМ и ориентированных на исследование сложных систем — технических, экономических, экологических и т. д. Центральной проблемой системного анализа является проблема принятия решения. [2]

Ключевыми задачами, на решение которых направлены усилия специалистов являются:

- проведение границы между исследуемой системой и окружающей средой, предопределяющей предельную глубину влияния рассматриваемых взаимодействий, которыми ограничивается рассмотрение;
- распознавание истинных ресурсов в сложных системах взаимодействия;
- обзор взаимодействий исследуемой системы с системой более высокого уровня.

Проблемы следующего типа связаны с конструированием альтернатив данного взаимодействия, альтернатив развития системы во времени и в Существенное способов пространстве. направление формирования системного анализа объединено новейших c попытками создания возможностей конструирования уникальных альтернатив решения, спонтанных стратегий, необычных взглядов и скрытых структур.

Задачи третьего типа охватывают проектирование большого количества имитационных моделей, обрисовывающих воздействие этого либо другого взаимодействия в поведение предмета изучения. В системных исследованиях никак не преследуется задача формирования определенной

супермодели. Речь идёт о разработке индивидуальных моделей, любая из которых решает собственные характерные проблемы.

Проблемы четвёртого типа связаны с разработкой моделей принятия решений. Любое системное изучение объединено с изучением всевозможных альтернатив формирования системы. Цель системных аналитиков — подобрать и аргументировать лучшую альтернативу развития. В стадии выработки и принятия решений следует принимать во внимание связь системы с ее подсистемами, совмещать цели системы с целями подсистем, акцентировать массовые и не такие важные цели.

Здесь перечислены задачи, которые представляют наибольшую сложность при их решении. Следует отметить, что все задачи системных исследований тесно взаимосвязаны друг с другом, не могут быть изолированы и решаются отдельно как по времени, так и по составу исполнителей. Более того, чтобы решать все эти задачи, исследователь должен обладать широким кругозором и владеть богатым арсеналом методов и средств научного исследования. [3]

Окончательной целью системного анализа является решение проблемной ситуации, стоящей перед объектом проводимого системного изучения (как правило, это определенная организация, коллектив, предприятие, самостоятельный регион, общественная структура и т. п.).

В разных сферах практической работы (технике, экономике, общественных науках, психологии) создаются ситуации, когда необходимо принимать решения, для которых никак не удаётся полностью учесть предопределяющие их условия. В этом случае принятие решения будет осуществляться в условиях неопределённости, которая имеет разную природу.

Исследования русскоязычных работ по системному анализу дает возможность отметить два более крупных направления в этой сфере, которые можно относительно охарактеризовать рациональными и объективносубъективными.

Первое направление (рациональный подход) охватывает системный анализ как комплект методов, и в том числе методов, основанных в применении ЭВМ, направленных в изучение непростых систем. При этом «проблема» обусловливается равно раскладе как расхождение действительного желаемому, т. е. расхождение между реально наблюдаемой системой и «совершенной» моделью системы. Немаловажно, что в этом система обусловливается только как часть объективной та действительности, которую следует сравнить с эталонной моделью.

Ежели ссылаться на понятие «проблемы», то можно сделать вывод, что при рациональном подходе трудность появляется только лишь у системного аналитика, который обладает определенной формальной моделью некоторой системы, определяет данную систему и выявляет расхождение модели и реальной системы, что и вызывает его «отрицательное отношение к реальности». [4]

Несомненно, имеются системы, организация и поведение которых точно регламентирована и признана абсолютно всеми субъектами — это, к юридические Расхождение примеру, законы. модели (закона) действительности в этом случае считается проблемой (нарушениями закона), которую необходимо разрешить. Но для многих искусственных систем не существует строгих регламентов, а субъекты обладают собственными индивидуальными целями по отношению к таким системам, крайне редко они схожи с целями иных субъектов. Более того, определенный субъект имеет свое собственное понимание о том, частью какой системы он является, с каковыми системами он взаимодействует. Определения, которыми оперирует субъект, могут существенно отличаться от «рациональных» общепризнанных. К примеру, субъект может вообще никак не выделять из окружающей среды систему управления, а применять определенную, только лишь ему понятную и комфортную форму взаимодействия с обществом. Выходит, что навязывание общепризнанных (в том числе и рациональных) моделей может вызвать появление «отрицательного отношения» у субъекта, а следовательно к возникновению новых проблем, что в корне противоречит самой сути системного анализа, который подразумевает улучшающее влияние — когда хотя бы одному участнику проблемы станет лучше и никому не станет хуже.

Иное направление системного анализа — объективно-субъективный подход, основанное в трудах Акоффа, где понятие субъекта и проблемы стоит во главе системного анализа. В этом подходе мы включаем субъект в определение имеющейся и совершенной системы, т.е. с одной стороны системный анализ отталкивается от заинтересованностей людей — вносит индивидуальный элемент проблемы, с другой стороны изучает объективно наблюдаемые данные и закономерности.

Субъективное отношение обязан показать именно субъект, а он может не владеть специфическими сведениями и как следствие не способен правильно толковать итоги исследования, проделанного аналитиком. По этой причине знания о системе и прогнозные модели, которые в результате получит аналитик, должны быть презентованы в определенном, доступном к интерпретации виде. Подобное понимание можно назвать знаниями об исследуемой системе.

К сожалению, результативных методов извлечения знаний о системе в настоящий момент не предложено. Максимальный интерес представляют модели и алгоритмы Data Mining (интеллектуальный анализ данных), которые в индивидуальных приложениях применяются с целью извлечения знаний с «сырых» данных. Стоит выделить, что Data Mining считается эволюцией теории управления баз данными и своевременного анализа информации (OLAP), основанной в применении идеи многомерного мировозренческого понятия.

Однако в последнее время в связи с возрастающей проблемой «перегрузки данными», все больше исследователей применяют и улучшают методы Data Mining с целью решения задач извлечения знаний.

Широкое использование методов извлечения знаний крайне затруднено, что с одной стороны связано с малой эффективностью многих известных подходов, которые основывается в довольно формальных математических и статистических методах, а с другой — с трудностью применения успешных методов интеллектуальных технологий, которые никак не обладают необходимого формального описания и требуют привлечения дорогостоящих специалистов. Последнее можно преодолеть, используя перспективный подход к построению результативной системы анализа информации и извлечения знаний о системе, базирующийся в настройке автоматизированном генерировании И интеллектуальных информационных технологий. Такого рода подход даст возможность, вопервых, за счет использования современных интеллектуальных технологий значительно увеличить результативность решения задачи извлечения знаний, которые будут предъявляться субъекту на этапе выявления проблемы при системном анализе. Во-вторых, устранить необходимость в специалисте по настройке и применения интеллектуальных технологий, т. к. последние будут генерироваться, и настраиваться в автоматическом режиме. [5]

Список использованных источников

- 1. Кузнецов Б.Л. Основы общей теории систем (для экономистов): Учеб. Пособие. Наб. Челны: Изд-во КамПИ: 1999, 398с.
- 2. Акофф, Р. Основы исследования операций / Р. Акофф, М. Сасиенн. М.: Мир, 2009. 534 с.
- 3. Берталанфи Л. Фон. Общая теория систем: критический обзор / Берталанфи Л. Фон // Исследования по общей теории систем. М.: Прогресс, 2009. С. 23 82.
- 4. Волкова, В.Н. Основы теории систем и системного анализа: учебник для вузов / В.Н. Волкова, А.А. Денисов. 3-е изд. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2008.

5. Воронов, А.А. Основы теории автоматического управления / А.А. Воронов. – М.: Энергия, 2009. – Т. 1.