



Педагогические науки

УДК 378

Г.О. Мациевский

Мациевский Герман Олегович, доктор исторических наук, доцент Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. 40-летия Победы, 33), otdelnauka@gmail.com

ВЫСШЕЕ КАЗАЧЬЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Публикация подготовлена при финансовой поддержке РГНФ и
Администрации Краснодарского края
в рамках научного проекта № 16-11-23008*

В статье рассматриваются вопросы, связанные с созданием системы высшего образования для нужд современного казачества, реализацией казачьего образовательного компонента в высшей школе.

Ключевые слова: образование, современное казачество, казачий компонент, вуз, МГУТУ.

G. O. Matsiyevsky

Matsiyevsky Herman Olegovich, doctor of historical sciences, associate professor of the Krasnodar state institute of culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy St., 33), otdelnauka@gmail.com

THE HIGHER COSSACK EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS

In article the questions connected with creation of system of the higher education for needs of the modern Cossacks, realization of the Cossack educational component to the higher school are considered.

Keywords: education, modern Cossacks, Cossack component, higher education institution, MGUTU.

В последние годы в стране активно развивается система казачьего образования. Уже на 2008 г. в различных регионах страны было создано более 114 казачьих кадетских корпусов, школ, гимназий, лицеев и классов с общим числом воспитанников около 18 тысяч [1, С. 23-24.]. В 70 населённых пунктах Российской Федерации имелись образовательные школы и средние специальные учебные заведения, реализующие дополнительную образовательную программу по казачеству. На сегодняшний день только в Краснодарском крае казачьи классы открыты во всех школах, гимназиях и лицеях.

Однако в данной статье предлагается рассмотреть существующую систему высшего казачьего образования, так как вопрос подготовки специалистов высшей квалификации, призванных работать с казачьей молодёжью, специалистов для работы в сфере казачьей экономики, права, самоуправления стоит как никогда остро. Более того, для кадрового обеспечения государственной службы казачества также необходимы высокопрофессиональные специалисты. В Федеральном законе от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» определены такие виды службы, как участие в охране общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, охране Государственной границы Российской Федерации, борьбе с терроризмом [4].

А согласно «Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года», утверждённой Указом Президента РФ 15 сентября 2012 г., совершенствование организации государственной и иной службы российского казачества подразумевает, в том числе, «привлечение российского казачества к выполнению задач по обеспечению безопасности и обороноспособности Российской Федерации...», а также «привлечение российского казачества к участию в охране общественного порядка...» [5]. Специалисты в области обеспечения безопасности государства, охраны общественного порядка, работы с молодёжью из числа казаков должны, кроме всего прочего, понимать особенности именно «казачьей» государственной службы, знать не просто историю казачества и несения им службы на пользу государю и Отечеству, но и историю развития добрососедских отношений с народами и вероисповеданиями, историю и практику межкультурных коммуникаций, позволяющих именно казачеству быть консолидирующим началом в полиэтнических регионах страны в различные исторические периоды.

Первым вузом и головным учебным заведением страны, реализующим элементы, связанные с историко-культурными традициями казачества, стал в 2010 г. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (МГУТУ), в названии которого с 2014 г. появились слова «Первый казачий университет». Выбор именно данного Университета для подготовки специалистов для казачьих обществ различного уровня определялся, прежде всего, необходимостью подготовки кадров для казачьей экономики.

В структуре МГУТУ созданы Общеуниверситетский институт казачества, Научно-исследовательский институт развития казачества (НИИ) и Сетевой центр казачьей подготовки. Как отмечается на сайте МГУТУ, Общеуниверситетский институт казачества создан «в целях совершенствования практической реализации концепции непрерывного

образования российского казачества и координации работы всех институтов Университета, реализующих образовательные программы с использованием «казачьего компонента»», а главным в концепции его развития является «организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации атаманов и казачьего актива, в том числе на высших курсах» [2].

В Положении о НИИ говорится, что он является самостоятельным структурным подразделением Университета, ведущим комплексные теоретические и экспериментальные исследования, осуществление прикладных работ по проблемам современного состояния казачества и подготовку на базе их результатов научно обоснованных прогнозов и рекомендаций по развитию различных аспектов жизнедеятельности войсковых казачьих обществ, казачьих хозяйств, образовательных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, казачьих общественных организаций.

Основной задачей Сетевого центра казачьей подготовки является осуществление духовно-нравственного, патриотического, физического и военно-спортивного воспитания студентов Университета, а также обеспечение межнационального и межконфессионального единства и согласия российского общества, содействие самореализации патриотически настроенных граждан в целях укрепления национальной безопасности.

В 2014 г. в Университете были открыты уникальные, ориентированные на казачество, направления программ высшего профессионального образования. В их числе такие специализации, как: экономика казачьих хозяйств, менеджмент и маркетинг, юридическое и информационное обеспечение деятельности казачьих обществ, психология и межкультурные коммуникации в международных отношениях казачьих сообществ. При научно-методической поддержке Университета реализуется ряд инновационных проектов в сфере казачьей экономики.

Кроме того, на различных факультетах ведутся ряд предметов, которые можно считать частью казачьего образовательного компонента. Это «Роль

казачества в формировании и развитии Российской государственности» и «Духовно-нравственные основы и культура казачества». Одним из авторов этих курсов является доктор культурологии, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология» МГУТУ Н.Е. Шафажинская. Программы данных курсов на сайте вуза обнаружить не удалось, однако там есть Учебно-методическое пособие для учащихся 6-8 классов по предмету «Духовно-нравственные основы и культура казачества». Структура пособия, список обязательной литературы, ориентированный явно не на школьников 6-8 классов, позволяет предположить, что элементы данного пособия используются и для работы со студентами. В Введении к пособию отмечается, что «именно казачество, благодаря его значительному опыту военно-патриотического и духовно-нравственного служения, ценным моральным и психологическим качествам, способно выступить монолитной силой в деле защиты веры, Отечества и традиционных ценностей народов России» [3, С. 3]. Содержание курса охватывает широкий круг вопросов, в числе которых есть и такие: «Казачество в системе межнациональных и межкультурных отношений... Уважение к другим культурам и этносам. Духовные и межкультурные связи российского казачества: история и современность» [3, С. 13-14]. Обучающиеся, завершившие изучение курса «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», должны продемонстрировать, в числе прочего, «...владение навыками межкультурной коммуникации с представителями народов России» [3, С. 4-5].

Кроме того, в структуре МГУТУ образован ряд филиалов, призванных привнести «казачий компонент» в систему регионального высшего образования: Филиал МГУТУ в г. Вязьма Смоленской области; Филиал МГУТУ в г. Волоколамск, Московская область; Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики в г. Ростов-на-Дону; Филиал МГУТУ в г. Калининграде; Филиал МГУТУ в г. Конаково Тверской области; Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса в г. Темрюк Краснодарского края; Филиал МГУТУ в г.

Липецке; Филиал МГУТУ в г. Мелеузе (Республика Башкортостан); Нижегородский институт технологий и управления; Филиал МГУТУ в г. Орехово-Зуево Московской области; Сибирский казачий институт технологий и управления в г. Омске; Пензенский казачий институт технологий; Самарский казачий институт индустрии питания и бизнеса; Филиал МГУТУ в р.п. Светлый Яр Волгоградской области; Северный филиал МГУТУ в г. Великом Новгороде; Филиал МГУТУ в г. Серпухов Московской области; Смоленский институт пищевых технологий и бизнеса; Филиал МГУТУ в г. Твери; Филиал МГУТУ в г. Ульяновске; Филиал МГУТУ в г. Унече Брянской области; Университетский Морозовский казачий кадетский корпус; Центрально-Черноземный филиал МГУТУ в г. Воронеже.

В Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и экономики в рамках «казачьего компонента» реализовывалось несколько курсов, в числе которых: «Система местного казачьего самоуправления: исторический опыт и современность», «Происхождение и становление казачества России», «Финансовая стабильность и безопасность казачьих войск» в дисциплине «Таможенные пошлины и расчеты», «Власть и управление в казачьих войсках в начале XX века», «Государственная служба казачества в современной России», «Деятельность казачьих обществ по военно-патриотическому воспитанию молодёжи (на примере деятельности Войскового казачьего общества “Всевеликое Войско Донское” в Ростовской области)», «Казачество в экономической структуре современного российского общества» в курсе «Экономика», «Казачество и его роль в обеспечении региональной безопасности. Место и роль казачества в российских регионах» в курсе «Регионоведение», «Казачьи традиции сохранения, использования и воспроизводства речных и морских рыбных ресурсов», «Правовой статус современного казачества», «Процесс возрождения казачества как составная часть социально-политического развития современной России» и др.

Однако в других филиалах такого широкого набора предметов казачьего компонента нет. Даже в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса, который находится в г. Темрюк Краснодарского края, тоже казачьем регионе, большая часть курсов казачьего компонента, читаемых в головном вузе, отсутствует.

Кроме Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Перового казачьего университета) были ещё вузы, которые также заявили о желании готовить специалистов для обеспечения деятельности казачьих обществ в самых различных сферах. Это, прежде всего, Евразийский открытый институт (ЕАОИ), в котором в 2011 г. был открыт казачий факультет. Казачий образовательный компонент был представлен на факультете не обязательными, а дополнительными дисциплинами, которые студенты посещали по желанию: шермиции (владение оружием, современными и традиционными видами боевых искусств); история казачества; военная история казачества; происхождение и становление казачества; система местного казачьего самоуправления; государственная служба казачества; деятельность казачьих обществ по военно-патриотическому воспитанию молодежи; казачество в экономической структуре современного российского общества; казачество и его роль в обеспечении региональной безопасности; конная подготовка; специальная подготовка казака. Однако информация о том, проводит ли этот факультет наборы на обучение сейчас, нигде нет.

В Краснодарском крае также несколько вузов ориентированы на подготовку специалистов для казачьих обществ. Так в Кубанском государственном университете физкультуры, спорта и туризма (КГУФСиТ) сделано уже несколько выпусков студентов из казачьих обществ Кубанского казачьего войска (ККВ). Если в первом выпуске было всего 8 человек, то в четвёртом выпуске 2015 г. уже 29 дипломированных специалистов из различных уголков Кубани, Адыгеи и Карачаево-Черкесии. А начиналось всё в 2008 г., когда в КГУФСиТ по рекомендации Правления ККВ был

осуществлён первый целевой набор для подготовки специалистов по направлению «Физическая культура», специализация «Теория и методика традиционной физической культуры казаков». Кроме дисциплин учебного плана, казаки-студенты приобретают знания и навыки по общей и специальной физической подготовке, технике и методике обучения по казачьим видам кулачного (рукопашного) боя и борьбы, другим специальным разделам. Планируется, что выпускники этого факультета будут вести педагогическую и тренерскую работу в образовательных учреждениях, организациях, предприятиях, ориентированных, прежде всего, на казачью молодёжь, а также управленческую и научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта.

С 2012 г. в Армавирском государственном педагогическом университете совместно с казаками Лабинского казачьего отдела Кубанского казачьего войска начался эксперимент по подготовке квалифицированных кадров в системе ГО и ЧС, в том числе казачьих дружин по линии ГО и ЧС, была набрана учебная группа по направлению «безопасность жизнедеятельности». Преимущество при поступлении отдавалось направлением от казачьих обществ, выпускникам кадетских казачьих училищ, казачьих классов. В учебный цикл были включены такие предметы, как: «История Кубанского казачьего Войска», «Педагогика казачества», «Здоровье сберегающие технологии в казачьей культуре» и т.д. На базе экспериментальной группы был сформирован казачий студенческий спасательный отряд «Линеец», который принимал участие в ликвидации последствий наводнений в Крымске и п. Новомихайловский в 2012 г.

В Краснодарском государственном институте культуры также ведётся адресная работа по подготовке специалистов в области сохранения и популяризации традиционной культуры казачества. Деканом факультета народной культуры КГИК, образованном ещё в 1993 г., является руководитель Кубанского казачьего хора, доктор искусствоведения, профессор В.Г. Захарченко. Получают высшее образование и проходят курсы

повышения квалификации на данном факультете почти все артисты Кубанского казачьего хора.

Таким образом, можно говорить о том, что основы системы высшего образования, ориентированного на подготовку специалистов для современного казачества России, заложены. Основным вузом, ориентированным на системную реализацию программ казачьего образовательного компонента, является Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) с сетью его региональных филиалов. Однако стоит признать, что не во всех филиалах, даже носящих название казачьих институтов, существует необходимый набор обязательных и факультативных курсов, ориентированных на подготовку не просто специалистов в той или иной сфере хозяйствования и управления, а специалистов – представителей казачьих организаций, реальных или потенциальных атаманов казачьих обществ различного уровня, организаторов государственной и иной службы казачества.

В этой связи в перспективе видится востребованным определение системы обязательных и факультативных курсов казачьего образовательного компонента в вузах его реализующих, обеспечение их необходимым комплектом программ, учебников и учебных пособий, подготовленных профессионалами в данных направлениях. Необходимо сформировать высокопрофессиональное кадровое обеспечение казачьего образовательного компонента, без чего реализация одного невозможна. Особый акцент также необходимо сделать на подготовку специалистов-казаков по организации государственной и иной службы, специалистов по работе с казачьей молодёжью, знающих и умеющих использовать в своей работе исторический опыт развития добрососедских отношений с представителями других народов и культур, понимающих их обычаи и исторические традиции, что видится важным с точки зрения выстраивания межнациональных отношений

в регионах с полиэтническим составом населения, то есть регионах исторического проживания казаков.

Список литературы:

1. Сборник методических материалов (для апробации органами государственной власти и местного самоуправления муниципальных образований в ходе реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества). Т. 1. / Министерство регионального развития Российской Федерации. М., 2008.

2. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ). Официальный сайт. URL : <http://www.mgutm.ru/about/institutes/oik.php>

3. Шафажинская Н.Е. Духовно-нравственные основы и культура российского казачества: учебно-методическое пособие (Для учащихся 6-8 классов, обучающихся по программе курса «Казачество на службе России»). М.: МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), 2015. 40 с.

4. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».

5. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года // Президент России. Официальный сайт. URL : <http://www.kremlin.ru/events/councils/16682>