



Педагогические науки

УДК 37.062.3

А.М. Потуроева

Потуроева Анна Михайловна, преподаватель английского языка, ДШИ им. Гергиевой (Новороссийск, ул. Первомайская 9), streetfighter77@mail.ru

Научный руководитель: **Невская Полина Вячеславовна**, доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского и иностранного языков, и литературы Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), nevpolina@mail.ru

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ МОРСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В настоящее время остро стоит проблема побуждения и мотивации студентов к процессу обучения. Изучение английского языка студентами морских специальностей является важным элементом становления будущих специалистов. Обучение профессиональному владению языком, письмом и, как результат, общению в неязыковом вузе являются одним из важнейших компонентов формирования профессионально-коммуникативной компетенции как основного компонента иноязычной профессиональной подготовки студентов. Понятие учебной мотивации в области изучения иностранных языков будет являться основным в данной статье.

Ключевые слова: изучение английского языка, учебная мотивация, мотивирование, система мотивов и ценностных ориентаций учащихся, формирование личности, обучение лексике английского языка.

A.M. Poturoeva

Poturoeva Anna Mihajlovna, an English teacher, Children's school of arts named Gergiev (Novorossiysk, Pervomayskaya str., 9), streetfighter77@mail.ru

Research supervisor: **Nevskaya Polina Vjacheslavovna**, Ph.D, candidate of philological sciences, associate professor, professor of Russian and foreign languages and literature, FGBOU VO Krasnodar State Institute of Culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), nevpolina@mail.ru

THE MOTIVATION PROBLEM IN STUDYING ENGLISH OF MARINE SPECIALTIES STUDENTS

At the present time, the problem of motivating students to the process of studying is very substantial. Studying English by students of marine specialties is an important element in the formation of future specialists. Training in professional language skills, writing and, as a result, communication in a non-linguistic high school is one of the most important components of the formation of professional and communicative competence as the main component of foreign-language professional training of students. The concept of educational motivation in the field of studying foreign languages will be the main one in this article.

Keywords: studying of English language, educational motivation, motivation, system of motives and values, personality formation, English vocabulary.

В структуре личности мотивация является одним из основных понятий. Оно используется для объяснения движущих сил поведения и деятельности индивида. Мотивационная сфера в жизнедеятельности человека представляет собой взаимодействие множества факторов, побуждающих к исследованиям и изучению нового. Актуальность данного исследования заключается в возрастающем интересе к личности студента и его деятельности относительно социальной направленности общества. В жизни каждого индивида присутствует процесс обучения, начиная с самого детства и до окончания высших профессиональных учреждений. Структура мотивационной сферы в процессе обучения личности состоит из нескольких факторов, таких как его социальное окружение, собственные цели и задачи, грамотный подход к обучению в учебных заведениях.

Что представляет собой учебная мотивация? Это стремление и системная устойчивость для достижения определенных учебных целей. Проблема состоит в том, чтобы сформировать такую мотивацию у студента современных специальностей. Мы бы хотели раскрыть проблему учебной мотивации на примере обучения в морском высшем учебном заведении. Обучение английскому языку в морском вузе является важным элементом для будущей карьеры, и именно правильно поставленная мотивация способствует формированию у курсантов навыков самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов [4, с. 192].

Современные отечественные исследователи не имеют единого или однозначного мнения для решения данной проблемы – что же такое мотивация в целом и в частности мотивация учебной деятельности. В течение жизни у каждого человека возникает множество желаний, целей и потребностей в его общественной жизни, поэтому для достижения результатов необходима мотивация. Для их реализации индивид должен спланировать свои действия и постоянно поддерживать мотивационное начало своих целей. Процесс глобализации создал необходимость для общества изучать иностранные языки. Студентам морских специальностей

предоставляется возможность взаимодействовать с другими носителями языковых культур, в частности с носителями английского языка. Согласно исследованиям, самый трудный этап вовлечения студентов в профессию приходится на первые 2 года обучения и личностной мотивации не хватает на начальном этапе обучения. Поэтому именно преподаватели могут поддерживать мотивацию у студентов для овладения английским языком. Модернизация техники и рабочего инструментария дает разнообразные методы и подходы для изучения учебного материала путем использования интернета, просмотров документальных и познавательных передач, составления собственных презентаций и т.д. Курсантов обучают писать деловые письма на английском языке, что является весьма важным в профессии будущего судоводителя, со временем студенты стараются читать и понимать прочитанную информацию без использования словаря. Процесс изучения английского языка предполагает долгий процесс накопления строительного материала, преодоления трудностей, а это, в свою очередь, снижает мотивацию к дальнейшему обучению. В результате этого происходит уменьшение мотивации, пропадает встречная активность, ослабевают воля, направленная на овладение иностранным языком, снижается в целом успеваемость, что, в свою очередь, негативно влияет на мотивацию [1, с. 131].

Выпускники и студенты морских специальностей должны понимать важность и ответственность своей будущей работы, а именно – ее зависимость от английского языка. Современные круизные компании предъявляют серьезные требования к выпускникам, поэтому своевременно накопленные знания позволяют студентам успешно и без трудностей сдать тесты, пройти устное интервью и получить контракт на высокооплачиваемую работу на иностранном судне, не испытывать трудности в деловой переписке, читать контракты и понимать каждое слово. Морские перевозки осуществляются круглый год, и значит, специалист, знающий язык, будет постоянно обеспечен работой. Вопрос трудоустройства сейчас очень

актуален. Допуск к работе на морском судне предполагает прохождение квалификационных испытаний и знание английского языка, который в 2001 году Международная морская организация (ИМО) приняла как международный. Одним из самых важных аспектов является хорошее знание английского языка, которое обеспечивает безопасность работы в морской специальности: как показывает статистика, подавляющее большинство несчастных случаев в море происходит из-за непонимания друг друга членами смешанного экипажа [5, с. 102].

Существенным условием становления какого-либо конкретного учебного мотива является направленность сознания студента не только на результат учебной деятельности, но и на способы его достижения. Широко известны такие методы учебной деятельности, как практические приемы, наглядные материалы и обсуждение материала в диалоговой форме. Доказано, что именно наглядные примеры повышают интерес к изучаемым темам, возникают новые силы, позволяющие преодолеть утомляемость [2, с. 32].

В наше время английский язык стал неотъемлемой частью жизни почти каждого человека. Зачастую дети мотивируются изучением иностранного языка через компьютерные игры, бытовые товары и прочие информационные пути. По мере взросления ответственность ложится на плечи не только преподавателей, но и родителей, которые могут заранее воспитать в своем ребенке стремление к знаниям. Знание иностранного языка является ключом ко многим возможностям в будущем. Исследования показывают, что успешные студенты морских учебных заведений, которые изучают английский язык, имеют мотивацию как внутри вуза, так и извне. Далекое не всем студентам удается обладать профессиональными мотивами учебной деятельности, а также оценивать важность и необходимость изучения иностранного языка для будущей карьеры [3, с. 23].

Можно прийти к заключению, что на формирование положительных результатов в изучении английского языка студентами морских

специальностей влияет множество факторов, одним из которых является собственная мотивация в овладении знаниями. Необходимо понимать, что учебная мотивация является прочной опорой для прогрессивного роста при изучении английского языка и других предметов, а также помогает индивиду не отступать от намеченных целей и получения достойной профессии в морской отрасли.

Список используемой литературы:

1. *Васильева М.М.* Мотивация и ее формирование при изучении иностранного языка. М.: Педагогика 1988. С. 131.
2. *Верисокин Ю.И.* Видеофильм как средство повышения мотивации школьников при обучении иностранному языку // ИЯШ. 2003. № 5. С. 31–34.
3. *Зайцева М.В.* Пути повышения мотивации. М., ИД «Первое сентября», 2003. С. 23.
4. Формирование мотивации: Книга для учителя / Маркова А.К. [и др.] М.: Просвещение, 1990. С. 192.
5. *Тюрина В.В., Жуков А.В.* Роли английского языка для представителей морских специальностей // Молодой ученый. 2015. № 21. С. 101–103.