



УДК 37.013

А.В. Дмитриева,

Т.В. Баркалова

Дмитриева Анна Вячеславовна, преподаватель кафедры СКД Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: annmarina@mail.ru

Баркалова Татьяна Витальевна, бакалавр 3 курса Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: alisaroze3721@gmail.com

СПЕЦИФИКА ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ДОСУГА

Данная статья включает в себя информацию, посвященную острым проблемам в сфере организации детского досуга. Значительный акцент сделан на понятия «инновационные технологии», «досуг», «отдых». Статья будет интересна для специалистов в организации детского досуга и отдыха детей.

Ключевые слова: детский досуг, инновационные технологии, отдых.

A.V. Dmitrieva,

T.V. Barkalova

Dmitrieva Anna Vyacheslavovna, lecturer of the department of the socio-cultural activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: annmarina@mail.ru

Barkalova Tatiana Vitalevna, bachelor of 3 course of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: alisaroze3721@gmail.com

SPECIFICITY OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF CHILDREN'S LEISURE

This article includes information devoted to acute problems in the sphere of children's leisure activities. Significant emphasis is placed on the concepts of "innovative technology", "leisure", "leisure". The article will be interesting for specialists in the organization of children's leisure and recreation for children.

Keywords: children's entertainment, innovative technology, rest.

В современном обществе России неоднократно поднимался вопрос о проблемах в сфере организации детского досуга. Но с каждым годом этому уделяется все меньше внимания, властные структуры заостряют свой взгляд на совершенно иных, не менее важных проблемах. Однако актуальность данной темы подтверждается тем, что ребенок является неотъемлемой частью общества, базисом для дальнейшего развития государства и основой подрастающего поколения. Дети, в зависимости от того, в какой среде они растут и развиваются, в каком направлении действует их досуг и есть ли он вообще, могут вырасти совершенно неподготовленными к дальнейшей жизни. Значимым фактом является также и то, что ребенку необходим целенаправленный отдых, в который будут входить как элементы развлекательных программ, так и элементы развивающие. Ведь именно ребенок, который имеет полноценную, культурную, счастливую и здоровую жизнь, является будущим нашей страны. Не менее важно и то, что с детства у любого человека формируются идеалы и нормы поведения. Поэтому

государству необходимо больше уделять внимания развитию детей и их досугу.

Организация детского досуга включает в себя систему решения задач. К этим задачам относятся как воспитание ребенка и помощь в становлении его личности, так и укрепление или здоровья ребенка в процессе отдыха и досуга, а также задачи, связанные с развитием умственных способностей детей. Следует отметить, что за последние годы государство проявляло особое внимание к данной проблеме. Тем не менее решение данного вопроса не было осуществлено в полной мере. Этому мешает ряд следующих затруднений: устаревшая ресурсная и техническая база, а также психолого-педагогические недоработки в данной области, недостаточное материальное и финансовое обеспечение и, в некоторых случаях недостаточная квалифицированность специалистов в сфере организации отдыха и досуга детей. Для того чтобы возобновить активную деятельность данной сферы, необходимо усовершенствовать устаревшие технологии, адаптировать их к современной социальной ситуации страны, а также обеспечить инновационными формами для дальнейшего развития деятельности.

Инновационные технологии являются неотъемлемой частью развития организации детского досуга. Но для того, чтобы качественно подойти к созданию данных программ, необходимо учитывать давно состоявшиеся понятия в данной сфере. Основными являются: *досуг, детский досуг, главные принципы и функции досуга, отдых*, а также *технологии и иноватика*.

«Следует отметить, что под досугом современного человека понимается его свободное время. Досуг имеет также две главные функции: развивающую и рекреативную» [3]. Следовательно, детский досуг является неотъемлемой частью жизни ребенка, так как в детском возрасте человек еще не занят в полной мере и имеет достаточно свободного времени. Необходимо отметить, что досуг должен формироваться добровольно, с предоставлением широкого спектра занятий и различной степени занятости и активности

детей. Необходимо также учитывать фактор самовыражения индивидуальности и свободу выбора.

Сфера детского досуга отличается особенной ролевой игрой: в дети примеряют на себя различные социальные роли. В данном случае задача организатора состоит в том, чтобы грамотно подсказать, каковы особенности этих ролей в реальности и направить детей к верному выбору. Во время досуга у детей активизируются различные мыслительные процессы, направленные на дальнейшее развитие личности. Наглядным примером этому является выбор профессии. В этой ситуации организатору досуга необходимо действовать мягко и не столь решительно. Ведь ребенку надо помочь с правильным формированием собственного мнения по тому или иному вопросу, будь то выбор профессии или другое не менее интересующее явление в обществе. В любом случае организатору необходимо правильно выбирать формы и методы воздействия. В современном мире существует огромное множество форм детского досуга. Например, индивидуальные, массовые и групповые, кратковременные и продолжительные, традиционные и инновационные.

В обществе, где растут и развиваются современные дети, весьма актуальна проблема отсутствия инновационных технологий организации досуга детей. Каждый этап развития личности включает в себя противоборство внешним факторам. Противоречие может возникнуть, например, на почве различий в понятийном аппарате. Так, понятия «хорошего» и «плохого» не у всех совпадают, и это дает определенный сбой в формировании у ребенка моральных ценностей и идеалов на ранних этапах развития личности и индивидуальности. Взяв во внимание данные факты, можно вынести вердикт о том, что внедрение инновационных технологий в сферу детского досуга является необходимой мерой для дальнейшего духовно-нравственного развития детей.

Прежняя организация досуга уже не отвечает требованиям современности. С каждым днем растет количество частных детских садов,

детских центров, клубов, спортивных секций, появляются детские комнаты в торговых центрах – это отвечает требованиям бурно развивающегося общества в условиях рыночной экономики.

Культуре досуга необходимо учить, начиная с детского возраста. Овладеть ею возможно только при целенаправленном, планомерном воздействии на подрастающее поколение. Научить детей умениям и навыкам самоорганизации – важная социально-педагогическая задача, которая представляет собой один из важнейших этапов на пути к овладению ими культурой времяпрепровождения.

Исходя из этого, можно выделить некоторые методические рекомендации для организаторов детского досуга.

В первую очередь, организатор – это квалифицированный специалист, знания которого не являются устаревшей информацией. Следует также отметить то, что организатор детского досуга непременно должен знать и понимать психологию развития ребенка, как личности. Подсказывать верные пути решения проблем, с которыми сталкивается ребенок. Ни в коем случае не навязывать ложные идеи, противоречащие моральным принципам или закону РФ. Из определения «досуг» следует, что это свободное время человека. Соответственно, досуг детей не должен подлежать принудительному характеру, так как это может только негативно повлиять на психику ребенка. Одним из главных условий детского досуга также является его вариативность. Организатору досуга необходимо предоставить широкий выбор занятий для ребенка для того, чтобы затронуть все сферы его интересов, а также развить потенциал. Организатору детского досуга в обязательном порядке присущи такие качества, как грамотность, квалифицированность, понимание, вежливость, доброта, современность. Организатору необходимо относиться ко многим моментам в данной сфере деятельности с терпением и пониманием. Одним из основных качеств специалиста является эмоциональная стабильность и стрессоустойчивость. Это необходимо для того, чтобы вовремя обнаружить корень проблемы, а

также избежать затруднительных ситуаций. Специалисту потребуется развиваться в ногу со временем, самореализовываться, постоянно получать новые знания в области психологии, режиссуры, философии, а также иностранных языков. Следует заметить, что чаще всего организатор детского досуга выполняет несколько функций, это может быть как собственно организация, так и реализация задуманных идей. Для этого специалисту в данной области необходимо развитое физическое и психическое состояние.

Таким образом, специфика инновационных форм и технологий в организации детского досуга заключается в объединении в себе средств, форм и методов социально-культурной деятельности. Данное объединение используется в учебном, творческом и, конечно же, воспитательном процессе. Организатор досуга детей должен владеть социально-культурными технологиями и постоянно искать новые средства и методы для успешного создания мероприятий.

Список используемой литературы:

1. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности / ред. кол. Т.Г. Киселева (отв. ред.), Б.Г. Мосалев, Ю.А. Стрельцов: сб. ст. М.: МГУК, 2015. 121 с.

2. *Волик Л.В.* К вопросу типологизации педагогов-аниматоров URL: http://www.intellect-invest.org.ua/pedagog_editions_emagazine_pedagogical_science_arhiv_pn_n2_2009_st_16/ 4.

3. *Евтеева Г.А.* Досуг и его организация // Клубоведение. М., 2016.