



Социологические науки

УДК 02

С.Н. Криворотенко

Н.Р. Шестаков

Криворотенко Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), email: snk379@mail.ru

Шестаков Никита Романович, студент 3 курса группы БИД/бак-2015 ИБФ Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), email: breker5@mail.ru

ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень развития экологического образования и просвещения в современных условиях становится одним из важнейших показателей зрелости и прогрессивности общественной системы. В статье освещается роль библиотек в формировании экологической культуры личности и общества.

Ключевые слова: библиотека, экологическое просвещение, экологическая культура, экологическая безопасность.

S.N. Krivorotenko

N.R. Shestakov

Krivorotenko Svetlana Nikolaevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: snk379@mail.ru

Shestakov Nikita Romanovich, 3rd year student of the BID/Bac-2015 group of the IBF of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: breker5@mail.ru

ECOLOGICAL EDUCATIONAL ACTIVITY OF LIBRARIES AS A BASIS FOR FORMATION ENVIRONMENTAL CULTURE

The level of development of environmental education and education in modern conditions is becoming one of the most important indicators of the maturity and progressiveness of the social system. The article highlights the role of libraries in shaping the ecological culture of the individual and society.

Key words: library, ecological education, ecological culture, ecological safety.

На современном этапе экологическое просвещение, рассматриваемое как распространение экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии и охраны окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе, приобретает с каждым годом все большую остроту.

В этих условиях возрастает значимость государственных информационных ресурсов библиотек как основы обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от реальных или потенциальных угроз, в первую очередь природных, техногенных и социально-экологических.

В соответствии со статьей 42 Конституции РФ «каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением» [1].

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (в ред. от 31.12.2017 г.) регламентирует порядок отношений, обеспечивающих «сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности» [4]. В статье № 71 настоящего Федерального закона библиотеки названы в числе других учреждений, входящих в систему всеобщего и комплексного экологического образования.

Библиотечные учреждения как наиболее доступные населению социально-культурные центры обеспечивают открытый доступ к экологической информации на базе следующих принципов:

1. Соблюдение права граждан на доступ к достоверной информации по состоянию окружающей среды, в том числе на участие в утверждении решений, затрагивающих права граждан в соответствии с законодательством на благоприятную окружающую среду.

2. Содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам местного самоуправления, некоммерческим и общественным объединениям, юридическим и физическим лицам в работе по охране окружающей среды.

3. Активизация работы граждан, объединений общественного и некоммерческого характера в решении задач по охране окружающей среды.

4. Создание библиотечной системы федерального характера, ориентированной на экологическое образование и просвещение населения [3].

Важным документом, регулирующим деятельность библиотек в области экологического образования и просвещения, является «Модельный стандарт обеспечения доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками и иными информационными центрами»,

который развивает основные положения «Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки» от 22 мая 2008 года. В документе не только изложен основной перечень принципов деятельности библиотек в сфере экологического образования и просвещения населения, которые отражают специфику организации справочно-библиографического аппарата библиотеки, библиотечно-информационного обслуживания, маркетинга и методического обеспечения экологической библиотечной деятельности, но также даются толкования многих терминов по данной тематике. Так, сущность дефиниции понятия формирования библиотечной системой доступа к информации экологического характера заключается в выявлении «всех потенциально значимых традиционных и электронных экологических информационных ресурсов, включая локальные базы данных, ведущиеся в профильных учреждениях и организациях, а также аналогичные базы данных, доступ к которым осуществляется через сеть Интернет; наиболее полезных информационных ресурсов по экологии, создание механизма распределенного доступа к ним на основе разработанного и согласованного пакета документов, определяющего взаимные права и обязанности участвующих в создании систем сторон» [3].

Словосочетание «окружающая среда» также относится к определению «общедоступных библиотек, обладающих информационными ресурсами по экологии, которые могли бы стать центрами экологической информации в регионе» [3].

Деятельность библиотек разных систем и ведомств в области экологического просвещения зависит, прежде всего, от объема, видового и типового состава документного фонда, призванного удовлетворять все возрастающие информационные потребности общества с учетом региональных особенностей отрасли в рамках стратегического курса развития национальной безопасности государства.

В процессе исследования выявлено, что фонды библиотек по экологии весьма разнообразны и составляют важную часть единой информационной

базы страны. В их состав входят как традиционные, так и электронные документы экологической тематики, что позволяет выявить специфику природных богатств того или иного региона, привлечь внимание читателей к актуальным проблемам состояния и развития локальных и глобальных экологических систем в условиях взаимодействия их с человеком. При этом следует учитывать интеграционную ориентированность экологии, ее место в системе наук, а также связь с разнообразными сферами человеческой деятельности. Крайне важно предоставить читателям экологию как сферу познания окружающего мира, затрагивающую социальную, культурную и экономическую стороны жизнедеятельности человека.

Значительный вклад в систему экологического образования и просвещения населения вносят библиотеки Кубани. Комплекс тематических мероприятий, регулярно проводимых библиотеками, подразделяется на 3 возрастные категории пользователей: для всех групп населения, для молодежи и для детей. Сотрудники библиотек (Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки имени А.С. Пушкина, библиотеки им. Н.К. Крупской филиала № 12 МУК ЦБС города Краснодара, МБУК «МЦБ Каневского района», МБУК «Межпоселенческая библиотечная система Тбилисского района», МБУК «Курганинская централизованная библиотечная система» и др.) успешно реализуют программы по экологии, регулярно проводят занятия в созданных на базе библиотек клубах любителей природы, школах экологии человека, участвуют в организации различных мероприятий экологической направленности. Среди них: книжные выставки, беседы, литературные путешествия, викторины, кинопросмотры, экологические турниры, экологические часы и др., с помощью которых происходит процесс развития экологического мировоззрения населения, воспитание экологической культуры.

Библиотеки региона предоставляют возможность широкого выбора ассортимента информационных продуктов и услуг по экологии и охране окружающей среды, имеющие научное, историко-культурное, эстетическое,

рекреационное, оздоровительное значение. Весьма разнообразна тематика экологической документной продукции: государственная политика в области экологии, экология человека, природоохранные организации, глобальные изменения климата, экологические кризисы и катастрофы, экологическая безопасность и др. [5, с. 132].

В ходе исследования выявлено, что с каждым годом роль библиотек в организации и предоставлении экологической информации, популяризации экологических знаний возрастает, их функции постепенно видоизменяются: помимо участия в формировании читательских интересов, данные учреждения выступают многофункциональными центрами научного, просветительского и коммуникационного характера. Это связано, прежде всего, с бурным развитием общественных отношений и значительным ростом спроса на информационные продукты и услуги в области экологии: защиты окружающей среды, рационального природопользования экологической безопасности.

Одним из главных условий развития эколого-просветительской деятельности библиотек является взаимодействие их с различными учреждениями и организациями, специально уполномоченными органами в области природопользования и охраны окружающей среды с целью формирования экологической культуры общества, рационального использования природных ресурсов, воспитания бережного отношения к среде обитания и деятельности человека, ко всему окружающему человеку миру (включая и природную, и антропогенную среду), а также обеспечения экологической безопасности в контексте стратегии и политики национальной безопасности государства.

Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации. URL: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399// (Дата обращения: 03.04.2018).

2. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки. URL: <http://jiglib.ru/colleagues/readers> (Дата обращения: 03.04.2018).

3. Модельный стандарт обеспечения доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками и иными информационными центрами. URL: <http://ifap.ru/pcpi/docs/pcpi0004.pdf> (Дата обращения: 03.04.2018).

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (Дата обращения: 15.03.2018).

5. Экология культуры – экология души: сборник материалов заочной научно-практической конференции «Экология культуры и сохранение культурного наследия» (ноябрь-декабрь 2013 года, город Краснодар) / Министерство культуры Краснодарского края; ГБУК КК «Краснодарская краевая универсальная научная библиотека имени А.С.Пушкина; [сост. И. И. Малевинская]. Краснодар: Традиция, 2013. 184с.