



**УДК.378.172**

**Н.А. Рыбачук**

**Рыбачук Наталия Анатольевна**, профессор, профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета (Краснодар, ул. Ставропольская, 149), e-mail: nataliaryba@mail.ru

**ИНТЕГРАЦИЯ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОЦЕСС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ**

Обучение основам спортивного менеджмента студентов экономического факультета позволяет освоить знания, умения и навыки студентов по повышению профессионально-прикладной подготовленности физических качеств и определить уровень теоретических и практических знаний по использованию средств физического воспитания для сохранения собственного здоровья.

**Ключевые слова:** менеджмент, спорт, физическая подготовка.

**N.A. Rybachuk**

**Rybachuk Nataliya Anatolyevna**, professor, professor of department of physical education of the Kuban state university (149, Stavropolskaya St., Krasnodar), e-mail: nataliaryba@mail.ru

**THE INTEGRATION OF SPORTS MANAGEMENT IN THE PROCESS  
OF PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING IN THE  
UNIVERSITY**

Training in the basics of sports management of students of economics faculty allows to master the knowledge, skills and abilities of students in improving the professional and applied physical preparation of physical qualities and determine the level of theoretical and practical knowledge on the use of physical education to preserve their own health.

**Key words:** management, sport, physical training.

Еще в середине XIX века на крупных промышленных предприятиях США и некоторых европейских стран система менеджмента предусматривала включение специализированных мероприятий и средств оптимизации рабочей силы, психофизической устойчивости и работоспособности трудящихся в состав основной деятельности менеджмента. Многие тысячи предприятий США имели в штате должность директора физкультурно-спортивной рекреации (производственной физической культуры в режиме рабочего дня и во внерабочее время), в свободное время в частности. В Европе с 1909 года функционирует ассоциация производственного спорта, которая повсеместно осуществляет гуманитарную политику внедрения средств и методов физической культуры и спорта в режим труда и быта трудящихся. Высокоэффективная производственно-ориентированная система физической культуры и спорта действует в Японии, Южной Корее, Сингапуре, других странах Азии. Регулярные и систематические занятия физической культурой и спортом способствуют укреплению здоровья, повышению работоспособности, улучшению самочувствия, настроения работников и как следствие – создают объективные предпосылки для лучшего труда. Выявлено [2], что рабочим, занимающимся, физической культурой и спортом, свойственна повышенная производительность труда (на 3-7% и более). У всех работников, кто регулярно включает занятия физической культурой и спортом в свой

жизненный регламент, заболеваемость (и соответственно, потери рабочего времени) в 2-4 раза ниже, чем у остальных сотрудников. Отмечены статистически достоверные иные положительные связи физической культуры и спорта, труда и производства. Это позволило заключить, что рационально организованная система физической культуры и спорта на производстве представляет собой очень эффективный фактор повышения экономического успеха любой организации, предприятия, фирмы [1].

Цель исследования: разработать модель подготовки студентов экономического факультета к трудовой деятельности с использованием основ спортивного менеджмента в процессе обучения предмета «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». В эксперименте участвовали студенты 3 курса экономического факультета, юноши (n=80), желающие освоить дополнительные знания по предмету «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» с использованием основ спортивного менеджмента.

Педагогические исследования позволили сделать некоторые обобщения.

1. Дополнено содержание теоретического обеспечения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для подготовки студентов экономического факультета к трудовой деятельности с использованием основ спортивного менеджмента.

2. Определены компоненты модели подготовки специалиста с использованием основ менеджмента:

– сознательное и прочное освоение общекультурных и накопленных профессиональным сообществом знаний, умений, навыков;

– аналитическая исследовательская деятельность, сосредоточенная на практических проблемах развития и функционирования физической культуры и спорта;

– непрерывное многоуровневое образование, направленное на постоянно обновляемую образовательную подготовку;

– новаторство и креативность, определяющие прогрессивное преобразование действительности.

3. Подтверждена необходимость сочетания трех подходов при изучении предмета «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в подготовке специалистов экономического факультета с использованием основ спортивного менеджмента:

– междисциплинарный – рассмотрение одной учебной дисциплины под углом зрения другой;

– мультидисциплинарный – изучение одной проблемы или вопроса с точки зрения нескольких учебных дисциплин;

– трансдисциплинарный – изучение проблемы за пределами дисциплин, то есть изучение начинается с постановки проблемы и через процессы ее решения с привнесением необходимых знаний разных дисциплин, которые способствуют решению проблемы.

4. Использование специализированных занятий по видам спорта обеспечивают: дополнительные знания студентов в сфере профессионально-прикладной физической подготовки студентов, что подтверждается проектированием индивидуальных программ самосовершенствования, способностью дифференцированно использовать основы спортивной тренировки в соответствии с целью и задачами. Включение студентов в учебно-тренировочные занятия в неучебное время способствует формированию личностных качеств и социального опыта.

5. В процессе исследования предложен субъектный подход в формировании спортивной личности, способной самостоятельно моделировать учебно-тренировочные занятия и организовывать спортивно-массовые студенческие мероприятия. Вовлечение каждого студента в мыслительную и поведенческую активность в процессе взаимодействия участников образовательного процесса через самостоятельный выбор средств и методов достижения желаемого результата, соревновательная деятельность

в учебное и в неучебное время придают личностно-смысловую направленность.

6. Разработанные тесты и тренинги с использованием основ спортивного менеджмента (теоретический аспект) обеспечивают дополнительные знания студентов экономического факультета в сфере профессионально-прикладной физической подготовки студентов с использованием спортивного менеджмента, что подтверждается проектированием индивидуальных программ самосовершенствования, способностью дифференцированно использовать основы спортивной тренировки в соответствии с целью и задачами. Включение студентов в учебно-тренировочные занятия в неучебное время способствует формированию личностных качеств и социального опыта.

#### **Список используемой литературы:**

1. *Борина Ю.Ю.* Управление спортивно-ориентированным физическим воспитанием на уровне общеобразовательного учреждения в условиях муниципальной системы: дис. ... канд. пед. наук: Чайковский. 2011. 217 с.

2. *Жолдак В.И, Иваницкий В.Н.* Перестройка учебных планов – один из факторов подготовки специалистов физической культуры // Физкультурное образование и физическое воспитание в условиях перестройки высшей школы: сб. науч. тр. Томск, 1991. С. 32–42.