



*Социологические науки*

**УДК 351.85**

**Н.Г. Денисов**

**Н.А. Гусева**

**Денисов Николай Григорьевич**, доктор философских наук, профессор, проректор по науке и дополнительному образованию Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [ngdenisov@gmail.com](mailto:ngdenisov@gmail.com)

**Гусева Надежда Андреевна**, магистрант кафедры истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [miss.nadezhda-guseva@yandex.ru](mailto:miss.nadezhda-guseva@yandex.ru)

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

В статье речь идет о проблемах совершенствования воспитательной работы по формированию чувства патриотизма и гражданственности в современных условиях. Эти качества являются значимыми духовно-нравственными ценностями, характеризующими высокий уровень развития личности, которые необходимо прививать молодому поколению. Делается вывод о целесообразности формирования воспитательной идеологии, основанной на лучших традициях прошлого и настоящего, устремленного в будущее.

**Ключевые слова:** гражданственность, патриотизм, молодежь, Россия, воспитание, традиции, ценности.

**N.G. Denisov**

**N.A. Guseva**

**Denisov Nikolay Grigoryevich**, doctor of philosophical science, professor, vice-rector for science and additional education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: ngdenisov@gmail.com

**Guseva Nadezhda Andreevna**, master of department of history, culturology and museology of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: miss.nadezhda-guseva@yandex.ru

### **CIVIL-PATRIOTIC TRADITIONS OF THE YOUTH MOVEMENT: YESTERDAY, TODAY, TOMORROW**

This article talks about the problems of improving educational work on the formation of a sense of patriotism and civic consciousness in modern conditions. These qualities are significant spiritual and moral values, characterizing the high level of personality development must be inculcated in the young generation. The conclusion is made about the expediency of forming an educational ideology based on the best traditions of the past and present, looking to the future.

**Key words:** civic consciousness, patriotism, youth, Russia, upbringing, traditions, values.

*Будущее есть только у того  
государства, молодое поколение  
которого выбирает патриотизм!*

*Михаил Меньшиков*

С древнейших времен на Руси бережно хранили память о погибших воинах, о героях родной страны, которые оберегали и защищали ее. Павшие отважные герои нашей страны на ратном поле всегда являлись, являются и будут являться святыми людьми. Организовывая работу с молодыми

людьми, нужно обращаться к этой традиции. Для подрастающего поколения необходимы беседы со старшими поколениями о традициях и уважении к ним, что взаимно обогащает оба поколения. История о воинской доблести и героизме наших предков, примеры их подвигов формируют у молодежи качества благородства, решительности, смелости и отваги.

В системе образования дореволюционной России огромное внимание оказывали вопросам формирования и воспитания гражданственности и патриотизма. Во второй половине XIX в. получила развитие идея гражданского воспитания у молодого поколения в условиях социальных перемен и реформ. В отечественном образовании выдвигались идеи о введении в школах патриотических предметов, таких как «Отечественное» и «Отчизноведение» [1]. В советский период воспитание молодежи получило дальнейшее развитие, построенное на коммунистической идеологии. Одним из самых массовых молодежных движений было школьное краеведение. В послевоенный период свое развитие получила историко-краеведческая экспедиция «Моя Родина – СССР» [2]. В начале 90-х годов в России вестернизация культуры и влияние западной идеологии и ценностей нанесли большой удар по традициям гражданско-патриотического воспитания молодежи. И лишь на рубеже веков появилась возможность преодолеть этот кризис. В первое десятилетие XXI века в нашей стране стало уделяться внимание воспитанию патриотизма и гражданственности. Появлялись новые подходы и тенденции, определялись и создавались соответствующие институты на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

Традиции воспитания в российской империи, а затем и в советский период, при всех различиях идеологий были ориентированы на патриотизм и защиту Отечества. Сегодня национально-государственная идеология, по существу, отсутствует. В этой связи пока робко звучат голоса о государственном патриотизме, да и само понятие «патриотизм» либеральная идеология не признает.

Важное значение в воспитательной работе приобретают адекватные определения. Патриот – это человек, который чтит и защищает свою Родину. «Патриотизм – это качество личности, характеризующее высшую степень его духовного развития и самосознания, выражающуюся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории, культуре и готовности к самопожертвованию во имя интересов Отечества» [3, с. 7].

Основу воспитания несет в себе и определение гражданственности. Гражданственность – ценностная позиция, которая заключается в чувстве долга, чести и ответственности перед своим государством.

Исходя из этого, патриотизм и гражданственность являются значимыми духовно-нравственными ценностями, характеризующими высший уровень развития личности, составляющими суть внутренней культуры наших соотечественников. Синтез различных видов искусств является важным элементом в гражданско-патриотическом формировании и воспитании молодого поколения. В постановке воспитательной деятельности оставляет желать лучшего использование истории, литературы, русского языка и языков других наций Российской Федерации. Разветвленная сеть современной индустрии досуга и развлечений должна быть уравновешена инфраструктурой гражданско-патриотического направления.

Социально-экономический подъем России во многом связан с ростом национального сознания и самосознания молодежи. Гражданско-патриотическая позиция формируется с самых юных лет, кому через девять–десять лет предстоит вступить во взрослую, самостоятельную жизнь, кому принадлежит укреплять мощь и величие державы, на кого возлагаются все надежды, кто является будущим нашей страны. Начало формирования у личности чувства гражданственности и патриотизма зарождается в семье. Следом и в параллели остро востребована многоуровневая система образования и воспитания: школа, среднее, высшее учебное заведение, трудовой коллектив. В этом же ряду – служба в армии и в других силовых

структурах. Важное место в данной системе отводится эффективному взаимодействию заинтересованных сторон.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в Послании Федеральному Собранию 2018 года заявил о том, что в России необходимо формировать такие ценности, как патриотизм, гражданственность, уважение к старшему поколению и к великой истории нашей страны [4, с. 6]. Однако внешние и внутренние антироссийские силы навязывают нам идеи космополитизма – мирового гражданства, отрицающего государственный и национальный суверенитет, что в конечном итоге приводит к различным войнам и конфликтам. Эти чуждые отечественной ментальности идеи всячески пропагандируются зарубежными центрами, преследующими цели изменения сознания российской молодежи. В такой ситуации во главу уже становятся вопросы национальной безопасности и защиты Родины.

Но, к сожалению, на наш взгляд, пока рано говорить об утверждении патриотического сознания среди всей молодежи. Обретение человеком внутренней патриотической культуры сопровождается в течение всей жизни. «Патриотическая культура – сплав почвенных чувств и идей, сфера формирования духа, катализатор поступка, качество гражданского мышления. Это – духовно-культурное состояние, отражающее социально-психологическую идентичность человека и социума, единство этнического и общенационального сознания и самосознания, обусловленное местом обитания. Это состояние объединяет и консолидирует людей в их созидательном социально-историческом творчестве» [5].

Таким образом, воспитательная работа по формированию чувства патриотизма и гражданственности должна носить системный характер. Воспитание гражданина-патриота начинается с целеполагания идеологии развития государства и общества, обозначения определенных задач: какую страну мы хотим построить и какого гражданина стремимся вырастить?

Данную проблему необходимо решать через поиск и выбор средств, форм, методов, инновационных подходов. В настоящее время в России действует Федеральное агентство по делам молодежи, реализуется государственная программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, создана общероссийская детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников», организовано юнармейское движение. Сегодня в молодежной среде регионов России и на Кубани рождается и внедряется множество креативных гражданско-патриотических инициатив, что вселяет надежду в созидательное будущее нашего Отечества.

Сегодня в Российской Федерации более 30 с половиной миллионов граждан, которые находятся в возрасте от 15 до 29 лет. От них самих, от их мировоззрения зависит судьба нашей Великой Державы, светлое будущее российской государственности. Какое поколение мы вырастим и воспитаем – такое будущее мы с вами и получим. В этой связи актуальными остаются слова В.В. Путина о том, что патриотизм – это и есть национальная идея.

#### **Список используемой литературы:**

1. *Азаров Ю.Ж.* Педагогическое искусство патриотического воспитания / Ю.Ж. Азаров // Воспитание школьников. 2008. № 6. С. 3–11.
2. *Ахаян Т.К.* Идеино-политическое воспитание и формирование общественной активности школьников / Т.К. Ахаян // Воспитание школьников. 2008. С. 38–39.
3. *Быков А.К.* Формирование патриотического сознания молодежи / А.К. Быков // Педагогика. 2010. № 9. С. 10–21.

4. *Путин В.В.* Послание Президента России Федеральному собранию Российской Федерации 2018 года / В.В. Путин // Российская газета. М., 2018. С. 2–12.

5. *Денисов Н.Г.* Патриотическая культура эпохи перемен: монографический сборник / Н.Г. Денисов. Краснодар: Краснодарский государственный университет культуры и искусств, 2015. 387с.