



**УДК 372.879.6**

**С.В. Фенев**

**Фенев Сергей Витальевич**, магистрант 1 курса группы СКД/маг-17 направления «Социально-культурная деятельность», преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: s101077ett@mail.ru

Научный руководитель: **Мартиросян Карен Минасович**, доктор философских наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности ФСКДТ Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: karen\_mm@rambler.ru

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА И СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ**

Проведенное социологическое исследование свидетельствует, что у студентов первого курса Краснодарского института культуры не сформированы потребности в здоровом образе жизни и нет навыков использования физкультурно-оздоровительной среды учебного заведения и по месту жительства.

**Ключевые слова:** студенты, здоровый образ жизни, физкультурно-оздоровительная среда.

**S.V. Fenev**

**Fenev Sergey Vitalyevich**, master of 1st course of group of SCA/Mag-17 of the direction «Social and cultural activity, lecturer of department of physical education and safety of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: s101077ett@mail.ru

Scientific supervisor: **Martirosyan Karen Minasovich**, doctor of philosophy, professor of department of social and cultural activities of FSCAT of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: karen\_mm@rambler.ru

## **PHYSICAL WELL BEING OF THE UNIVERSITY ENVIRONMENT AND STUDENT YOUTH**

Conducted by the sociological research shows that first-year students of the Krasnodar institute of culture not formed healthy lifestyle needs and no skills in the use of physical and recreational training institutions environment and in their place of residence.

**Key words:** students, healthy lifestyle, physical well being environment.

Культура современного общества включает в себя как полноценную часть физическое развитие и совершенствование человека, т.е. физическую культуру и спорт.

Они стали неотъемлемым явлением общественной жизни, недаром спортивные состязания, например, Олимпиады, чемпионаты мира имеют международное значение, а завоеванные там победы составляют престиж стран-победительниц.

Физическую культуру можно интерпретировать как особый вид социально-культурной деятельности, в котором в неразрывном единстве

проявляются три фундаментальные составляющие личности: физическое начало, психическое (психологическое) и духовное.

Отношение к физической культуре во многом свидетельствует о полноценности развития человека, о способности активно действовать и занимать достойное место в социуме.

Социальную остроту проблемам организации физической активности молодежи придает несбалансированность отношений между массовым спортом и другими формами физической активности, с одной стороны, и спортом высших достижений – с другой. Достижение подлинной гармонии всех форм физической активности означало бы качественно новый этап в развитии физической культуры. Важным условием преодоления этих противоречий становится создание и развитие физкультурно-оздоровительной среды в образовательных учреждениях, в частности, в вузе, которая бы предоставляла возможность физического совершенствования всем категориям студентов.

Стоит отметить, что и в рамках государственных образовательных стандартов, и по инициативе самих учебных заведений в этой области делается немало. Но нередко начинания наталкиваются на несоответствие имеющихся возможностей физкультурно-оздоровительной среды вуза и наличествующих потребностей у студенческого контингента.

Поэтому необходим всесторонний анализ реально существующих противоречий в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении, в физическом воспитании молодежи, в определении потребностей и отношения студентов к физической культуре. Такой анализ может стать важным элементом в поиске путей оптимизации взаимоотношений разных форм физической активности, уточнения, а в ряде случаев и формулирования целей и программных требований к физической подготовке молодежи и качеству физкультурно-оздоровительной среды вуза.

Одним из этапов при подготовке такого анализа является проведение социологических исследований. Нами была поставлена цель – узнать

отношение к физической культуре, оздоровлению и спорту; и насколько сформирована в них потребность у студенческой молодежи. Предполагалось, что существует огромный нереализованный потенциал для привлечения молодежи к здоровому образу жизни.

Методом исследования послужил анкетный опрос, проводившийся в сентябре 2017 г. Вопросы анкеты были сформулированы на основе анкеты «Спорт в жизни людей» [1].

Респондентами стали студенты 1 курса Краснодарского государственного института культуры. Количество опрошенных составило 25 человек. Возраст опрошенных – 17-18 лет. Пол: женский – 12 человек, мужской – 13 человек. Образование: незаконченное высшее

Приведем результаты опроса.

**1. Какие занятия Вы предпочитаете в свободное время: (укажите ответ во всех предложенных вариантах)**

- смотреть телевизор;
- гулять (общаться) с друзьями;
- читать книги или журналы;
- ходить в спортзал (заниматься на тренажерах, фитнесом, в секциях и т.п.).

Из общего числа респондентов 52% предпочитают проводить свое свободное время со сверстниками и друзьями. Просмотр телевизионных передач занимает основное свободное время у 16% опрошенных. 24% опрошенных в часы досуга предпочитают читать популярную и художественную литературу. Поддерживают физическую форму только 12%.

**2. Ведете ли вы активный образ жизни?**

Из общего числа опрошенных активный образ жизни ведут только 12%. И это те, которые занимаются физкультурой и спортом. 44% респондентов не хотят посещать занятия по физкультуре, не совершают походы на природу, не ходят в спортивный зал вуза. Зато 44% опрошенных

ответили, что они хотели бы заниматься спортом или физкультурой, но не хватает времени, так как большая часть студентов работает.

### **3. Укажите, есть ли у вас спортивный разряд?**

Спортивный разряд имеется только у одного из опрошенных – кандидат в мастера спорта (КМС). Это студент, который с детства занимался спортом (легкая атлетика) и в дальнейшем намерен достигать успехов на спортивном поприще.

### **4. Есть ли у Вас любимый вид спорта?**

20 % опрошенных ответили, что их любимым видом спорта является легкая атлетика (гимнастика, бег на дальние дистанции, велоспорт). 24% предпочитают футбол, хоккей, греческую борьбу (в основном, это юноши).

20% своим любимым вида спорта считают акробатику и плавание. И проявили полное равнодушие к спорту 36% респондентов.

### **5. Кто-нибудь из Вашей семьи занимается спортом? Если да, то кто и каким видом спорта?**

Только у 16% опрошенных их члены семьи занимаются спортом (борьба и легкая атлетика). Это, в основном, их братья или сестры. 24% опрошенных ответили, что в прошлом их родители занимались спортом или посещали спортивные секции и клубы. И 60% респондентов дали отрицательный ответ

### **6. Ваши друзья или коллеги занимаются спортом?**

Следует констатировать, что из общего числа опрошенных только 12% ответили на данный вопрос положительно. Остальные 88%, соответственно, ответили отрицательно.

### **7. Вы отдали бы своего ребенка в спортивную школу или записали бы в спортивную секцию?**

Несмотря на то, что большая часть опрошенных не проявили интереса к спорту, 44% респондентов пожелали, чтобы их дети занимались спортом. Малая часть опрошенных (12%) ответили отрицательно, полагая, что спорт приносит много переживаний и страданий, как следствие спортивных

достижений – большое количество травм и болезней. Не дали четкого ответа на заданный вопрос 44%.

**8. Знаете ли вы, где в вашем районе находятся детские спортшколы, спортсекции, спортивные залы?**

Половина опрошенных ответили положительно, т.е. в районе, где они живут, действуют спортивные секции, спортивные залы, стадионы. Небольшая часть опрошенных (12%) ответили отрицательно. И 38% респондентов ответили неопределенно, т. е. они не в курсе, какие спортивные клубы или секции существуют в их микрорайоне.

**9. Вы следите за спортивными достижениями нашей страны?**

Треть опрошенных (32%) стараются следить за спортивными достижениями нашей страны. Они смотрят телевизор, покупают журналы, смотрят спортивные новости, ходят на спортивные соревнования. 24% респондентов вообще не проявляют к этому интереса. И 44% опрошенных интересуются успехами нашей страны периодически, время от времени.

**10. Как Вы думаете, физкультура и спорт оказывают положительное влияние на здоровье человека?**

Более чем половина опрошенных (76%) ответили утвердительно, то есть они уверены, что физкультура и спорт благотворно действуют на здоровье человека, продлевают жизнь, делают человека более уверенным и совершенным. 12% опрошенных с этим не согласны. Они считают, если человек изначально чем-то болен, то его спорт не вылечит и не спасет. И 12% респондентов не смогли определенно ответить.

**11. Как, по Вашему мнению, развит спорт и физкультура в нашей стране?**

Половина респондентов (52%) считает, что в настоящее время спорт в нашей стране получил большую популярность. Это, скорее, связано со спортивным увлечением Президента В.В.Путина, который немало вложил в спорт и активно пропагандирует спорт и здоровый образ жизни.

40% опрошенных не смогли дать четкого ответа. И 8% ответили отрицательно.

## **12. Курите ли вы?**

К сожалению, большая часть респондентов (76%) на этот вопрос ответили положительно, то есть они являются курильщиками. Не курят и никогда не курили 16% опрошенных. И 8% ответили, что они курят очень редко и в основном за компанию или по настроению.

Таким образом, можно констатировать, что большая часть студентов имеет вредную привычку, т.е. курят. Меньшая часть респондентов занимается физкультурой и спортом, интересуется спортивными достижениями, поддерживает свою форму.

Исследование было пилотажным, поэтому не все данные можно считать репрезентативными. Но они дают достаточный материал для некоторых выводов: физкультура и спорт вызывают интерес у студентов, но ярко выраженных потребностей в них не сформировано. Поскольку это были только что поступившие студенты, то ответственность за отношение к здоровому образу жизни лежит пока на школе. Но педагогам необходимо активнее пропагандировать здоровый образ жизни, читать лекции по этой проблеме, привлекать молодежь в спортивные секции, использовать весь арсенал средств, т.к. любое использование и совершенствование физкультурно-оздоровительной среды в вузе натолкнется на отсутствие интереса студентов к ней.

## **Список используемой литературы:**

1. Анкета «Спорт в жизни людей». URL: /<http://caim.ru/89/>.
2. *Бикмухаметов Р.К.* Интеграция физического и духовного воспитания студентов педвуза / Р.К. Бикмухаметов // Педагогика. 2004. № 9. С. 64–70.

3. *Гостев Р.Г.* Физическая культура и спорт в России: состояние и перспективы / Р.Г. Гостев, С.И. Гуськов // Физическая культура и спорт в Российской Федерации. М., 2004. 438 с.

4. *Кузин В.В.* Оптимизация системы управления отраслью «физической культуры и спорта» в России в рыночных условиях / В.В. Кузин // Теория и практика физической культуры. 2007. № 6. С. 56–58.