



УДК 376

Е.Б. Оселечник

Ю.А. Кузьмина

Оселечник Елена Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: fine10000@yandex.ru

Кузьмина Юлиана Александровна, магистрант 3 курса, группа СКД/маг-16 Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: fine10000@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК КОМПОНЕНТА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ

Одним из важнейших компонентов социокультурной адаптации пожилых людей является организация досуга. Изменение интеллектуальных, образовательных, культурных и физических характеристик у современных людей старшего поколения трансформируют прежние организационные проблемы в сфере досуга и образуют новые, такие как повышение требований к качеству и разнообразию досуговых занятий, и, одновременно, недостаточность досуговой квалификации. Это обуславливает необходимость новых подходов к социокультурной адаптации людей старшего возраста.

Ключевые слова: социокультурная адаптация, досуг, пожилые люди.

E.B. Oseledchyk

Y.A. Kuzmina

Oseledchik Elena Borisovna, candidate of philosophy, Associate Professor of social and cultural activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: fine10000@yandex.ru

Kuzmina Yuliana Alexandrovna, master of 3rd course of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: fine10000@yandex.ru

THE PROBLEM OF LEISURE-TIME ACTIVITIES OF OLDER PEOPLE AS A COMPONENT OF SOCIOCULTURAL ADAPTATION

One of the most important components of socio-cultural adaptation of the elderly is leisure. Changing the intellectual, educational, cultural and physical characteristics of the modern people of the older generation is transforming the former organizational problems in the field of leisure and form new ones, such as increasing quality requirements and variety of leisure pursuits and, at the same time, insufficient leisure skills. This necessitates new approaches to socio-cultural adaptation of older people.

Key words: social and cultural adaptation, leisure, older persons.

Наступление пожилого возраста может повлечь многочисленные проблемы: изменение привычного образа жизни и самочувствия, нередко снижение социального и материального статуса, ограничение круга общения и т.д. Недаром пенсионный возраст до сих пор официально называют «периодом дожития».

В традиционном обществе пожилые люди играли значительную роль, выступали в роли мудрых советчиков, которых уважали и слушались все

остальные, что придавало им значимость и во многом компенсировало неудобства этого возраста. Складывалась определенная социальная иерархия, позволяющая без страха ждать старости.

Современное общество можно назвать «обществом молодых». Молодость, энергичность, привлекательная внешность, хорошее здоровье стали культом, а видимая старость воспринимается как слабость. У пожилого человека снижается социальный статус, уменьшаются возможности трудоустройства, нередко возникает отрицательное отношение окружающих.

Между тем, население Земли стремительно стареет. Еще в 2010 году в докладе ООН указывалось, что «каждый девятый житель планеты старше 60 лет, а через 40 лет, согласно прогнозам, этот возрастной порог перешагнёт каждый пятый гражданин Земли» [1]. Увеличивается не только число пожилых людей, но и общая продолжительность жизни, особенно в цивилизованных странах. Следствие – «на пенсии» человек проводит до четверти своей жизни, а часто и гораздо больше. В том, как сложится эта часть жизни, насколько она интересна и активна, зависит не только судьба отдельного пожилого человека, но его семьи, социального окружения и общества в целом.

Так возникает проблема подготовки к наступлению «третьего возраста», психологической и социокультурной адаптации, что становится необходимой частью работы государственных структур, общественных объединений и самих пенсионеров.

Пожилым возрастом характеризуется значительным расширением ниши свободного времени, освобождением от многих социальных обязанностей, что делает особенно значимой роль досуга у старшего поколения. Досуговые занятия способны помочь в нахождении новых жизненных смыслов, превратить «возраст дожития» в полноценную жизнь.

Учет основных проблем наступающего третьего возраста диктует свои требования к организации и проведению досуга. При их определении необходимо учитывать изменившиеся интеллектуальные, образовательные,

культурные и даже физические характеристики пожилых людей. Большинство нуждающихся в социокультурной адаптации обладают достаточным образовательным уровнем, имеют доступ к средствам массовой информации и современным гаджетам, в частности, смартфонам, телефонам и т.п., нередко владеют компьютером и обращаются к Интернету. Немаловажно, что физическое старение наступает теперь позже, что позволяет дольше сохранять бодрость и энергичность. Таким образом, часть проблем ослабляется или вовсе снимается, но появляются новые, так же требующие своего решения.

Сравним динамику изменения проблематики организации свободного времени пожилых в периоде прошедших двадцати лет, т.е. смены поколения.

А.Д. Жарков и В.М. Чижиков в 1998 году ее обозначили так:

«Проблемы, которые могут возникнуть при организации досуга и отдыха у лиц пожилого и старческого возраста, носят следующий характер.

1. Ограничение рамок досуга из-за финансовых, транспортных и других проблем, а не вследствие сниженных возможностей.

2. Степень доступности общественного досуга и отдыха для лиц пожилого возраста.

3. Возрастные ограничения в возможности развивать навыки и способности, необходимые для проведения досуга и отдыха, а также и возможности развивать эти качества с учетом адаптации к новым жизненным условиям после выхода на пенсию.

4. Атмосфера социального окружения, способствующая участию пожилого человека в проведении досуга и отдыха» [4].

Рассмотрим трансформацию каждой из проблем:

1. Авторы имели в виду резкое сокращение материального достатка в связи с прекращением работы и использованием только пенсионных сумм. Сегодня подавляющее большинство продолжает работать в течение 10-15 лет после выхода на пенсию, что увеличивает финансовые возможности для проведения досуга. Наличие автомобилей в семье, транспортные льготы для

пенсионеров решают и эту проблему. Российский пенсионер стал гораздо мобильнее, не ограничиваясь только выездами на дачные участки. Людей этого возраста можно встретить на различных экскурсиях, на курортах и внутри России, и за границей. Постепенно вырабатывается новая модель досуга, приближающаяся к американской и европейской, в которых путешествия являются обязательным компонентом.

2. Общественный досуг и развлечения стали предполагать участие не только более молодых возрастных групп, но и людей старшего поколения. Их можно встретить и в караоке, и на городских гуляниях, и даже в фитнес-клубах. Старая модель досуга, предполагающая только в основном пассивные виды отдыха, сменяется более современной, вмещающей в себя как традиционные, так и новые, творческие и образовательные, досуговые занятия.

Этим же снимается и третья проблема: современные виды досуга так разнообразны (от литературного творчества в интернете до участия в реконструкции исторических событий), что позволяют выбрать наиболее подходящие по уровню запросов и возможностей. Обладая совсем небольшими навыками, можно путешествовать в виртуальном пространстве, побывать в знаменитых музеях, принять участие в творческих конкурсах, вести свой блог, общаться с огромным множеством людей, попробовать себя в новых ролях, например, критика, писателя, фотографа, педагога и т.д.

Четвертая проблема пока еще остается актуальной, т.к. не всегда досуговые запросы пожилого человека находят понимание у его социального окружения. Но постепенно четко ориентированные на определенный возраст модели досуга расширяют свои рамки, включают все больше пересекающихся занятий. Сегодня уже не так удивительно встретить пожилого человека на велосипеде или байке, участвующем в марафоне и т.п.

Таким образом, мы видим, с одной стороны, смягчение некоторых проблем, влиявших на организацию досуговой деятельности старшего

поколения, а с другой - появление новых. Среди них к основным мы относим:

1) повышение требований к разнообразию и качеству досуга, его техническому оснащению. Поэтому нередко старые привычные формы организации досугового пространства для старшего поколения «не срабатывают», остаются невостребованными, что отражается, в частности, на посещаемости учреждений культуры.

2) недостаточная досуговая квалификация, проявляющаяся в слабой ориентации, негибкости, боязни новых форм досуга или пренебрежении ими. Причем эта проблема может проявляться как у старшей возрастной группы, так и у организаторов досуга, мешая полностью использовать имеющиеся досуговые возможности.

Происходящие изменения и появление новых проблем заставляют пересмотреть подходы к организации социокультурной адаптации людей старшего возраста в досуговой сфере. Если до недавнего времени они рассматривались в основном как потребители досуговых услуг, то теперь выступают как равноправные субъекты наряду с культурно-досуговыми учреждениями и общественными организациями, требуя как учета своих интересов, так и совместно организуя свою деятельность.

Сегодня организация социокультурной адаптации пожилых людей во многом заключается не только в приобщении к досуговым занятиям, но и в развитии навыка самостоятельно использовать имеющиеся возможности в сфере досуга.

Список используемой литературы:

1. *Беласа Моника Себерю* Население планеты стареет [Электронный ресурс] // ИноСМИ.ru. 2000-2018.

URL:<https://inosmi.ru/world/20100119/157682265.html> (дата обращения 1.10.2018)

2. *Белецкая Е. А., Сергеева Е. М., Харьковская Е. В.* Социально-культурная деятельность с людьми третьего возраста как условие преодоления эйджизма: региональный аспект [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 3896–3900. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86817.htm> (дата обращения 1.10.2018)

3. *Головей Л. А., Стрижицкая О. Ю., Криулина А. В.* Позитивное функционирование личности в пожилом возрасте: комплексный подход // Психологические исследования [Электронный ресурс]. URL: [psystudy.ru>index.php/num/2014v7n36...golovey36.html](http://psystudy.ru/index.php/num/2014v7n36...golovey36.html) (дата обращения 1.10.2018)

4. Культурно-досуговая деятельность. Учебник ред. / Под ред А.Д. Жаркова, В.М. Чижикова. М., 1998. С. 56.

5. *Мокрогуз Е. Д.* Образование людей «третьего возраста»: социокультурный анализ тенденций развития // Человек и образование. – 2015. №4(45). [Электронный ресурс]. URL: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2015-4_169-173.pdf (дата обращения 1.10.2018)

6. *Роботова А. С.* Люди третьего возраста как субъекты непрерывного образования: методология и основные направления изучения // Непрерывное образование: XXI век. Вып. 2 (6). 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://ill21.petrso.ru/journal/article.php?id=2643> (дата обращения 1.10.2018)

7. *Чавычалова В. В.* Индивидуально-психологические особенности адаптации человека к старости: Автореф. ... дис. канд. психол. наук. М., 2009.