



Социологические науки

УДК 027.8

Н.Л. Голубева

Н.А. Шерстнева

Голубева Наталья Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: subrosa1@mail.ru

Шерстнева Наталья Александровна, студентка 3 курса, гр. БИД/маг-16, информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: sherstneva.na@mail.ru

САЙТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

В статье раскрыта специфика веб-сайтов школьных библиотек, отражен инновационный опыт информационной деятельности школьных библиотек г. Краснодара.

Ключевые слова: школьная библиотека, медийно-информационная грамотность школьника, веб-сайт школьной библиотеки, информационные ресурсы школьной библиотеки, электронный рекомендательно-библиографический указатель.

N.L. Golubeva

N.A. Sherstneva

Golubeva Natalya Leonidovna, doctor of pedagogical sciences, professor of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: subrosa1@mail.ru

Sherstneva Natalya Aleksandrovna, student 2 course, BID/MAG-16 group, of information and library department of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: sherstneva.na@mail.ru

WEBSITE OF SCHOOL LIBRARY AS MEANS OF PROMOTION OF INFORMATION RESOURCES

In the article specifics websites of school libraries disclosed, reflects the innovative experience of information activities of school libraries of Krasnodar.

Key words: school library, media and information literacy of student, website of school libraries, school library information resources, electronic a reference bibliography.

Библиотеки, обслуживающие детей и подростков, сегодня сталкиваются с проблемой поиска инновационных технологий, позволяющих создать условия для активного включения школьников в процессы творческого чтения, критического осмысления прочитанного, его анализа и оценки. Именно эти задачи актуализированы в Концепции библиотечного обслуживания детей в России на 2014–2020 годы (2014 г.), Концепции программы детского и юношеского чтения в Российской Федерации (2017 г.), Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.) и др.

Активное продвижение чтения, репертуара современной художественной, научно-познавательной литературы среди детей, подростков и юношества, создание информационного пространства для учащихся невозможно без использования информационно-коммуникативных технологий.

Современная школьная библиотека сегодня является залогом формирования как высокой читательской культуры личности, так и ее медийно-информационной грамотности. Социализация и инкультурация такой личности будет осуществляться как единая система, включающая когнитивно-познавательный (интеллектуальный), эмоционально-ценностный (аксиологический), деятельностно-практический (поведенческий) элементы [3]. Современный школьник должен быть способен к решению социально значимых задач на основе релевантной информации, адаптации к социокультурным, экономическим изменениям в обществе [5].

Именно сайты школьных библиотек сегодня имеют возможность раскрывать наиболее исчерпывающие информационные ресурсы школьной библиотеки, расширять ее информационное пространство, оказывать информационную поддержку образовательно-воспитательному процессу. Создание веб-сайта школьной библиотеки является неотъемлемым условием формирования информационной культуры пользователей школьной библиотеки, формирования и развития интереса к чтению, развития творческих способностей личности читателя на основе активного использования информационно-библиографических мультимедийных ресурсов библиотек, интернет-ресурсов

Следует отметить, что сегодня отечественные школьные библиотекари активно используют интернет в качестве источника образовательной информации (полнотекстовой, рекомендательно-библиографической) для всех категорий пользователей школьной библиотеки (учащихся, педагогов, родителей).

Система школьных библиотек Краснодарского края сегодня признается библиотечной общественностью одной из самых динамично развивающихся. Школьные библиотекари края неоднократно были победителями Всероссийских конкурсов и принимали участие во всевозможных фестивалях федерального уровня. Опыт деятельности школьных библиотек края, методических служб, сопровождающих их деятельность, представлен во

многих федеральных профессиональных периодических изданиях.

Интерес вызывает создание блогов школьных библиотекарей муниципальных территорий Краснодарского края, которые становятся прежде всего площадкой продвижения чтения, профессиональной коммуникации. Анализ блогов показал, что их можно дифференцировать следующим образом: официальный блог библиотеки, тематический блог, блог-платформа деятельности для поощрения чтения; блог-сайт школьной библиотеки; блог – образовательная платформа, которая используется библиотекарем в процессе проведения библиотечных уроков, персональный блог библиотекаря. Для пользователей данных информационных ресурсов на сайте Института развития образования Краснодарского края размещена информация «Адреса сайтов и блогов школьных библиотекарей Краснодарского края» [2], сделаны гиперссылки.

В библиотечной блогосфере Краснодарского края широко известны блоги заведующих школьными библиотеками г. Краснодара: СОШ № 75 «Школьный библиотекарь Краснодар» (<http://biblio75.blogspot.ru>), блог «Библиомир 83» СОШ № 83 (<https://bibliomir83.blogspot.ru>), «Библиотека без границ» СОШ № 71 (http://bibliotekabezgranic.blogspot.ru/p/blog-page_3299.html) и др.

Совместная информационно-библиографическая деятельность специалистов библиотеки СОШ № 71 и кафедры библиотечно-библиографической деятельности КГИК, направленная на организацию правового просвещения подростков, выявила возможности влияния ресурсов веб-сайта школьной библиотеки на мотивацию чтения подростками правовой литературы, их активное включение в процессы обмена, передачи правовых знаний, трансляции правовых убеждений в ближайшей социальной среде [1].

Внедрение веб-сайта «Правовое агентство» показало, что пользователю школьной библиотеки необходим информационно-библиографический мультимедийный ресурс, представляющий как вторичную, так и первичную информацию социально значимой тематики. С этой целью был разработан

электронный рекомендательно-библиографический аннотированный указатель «БиблиоАгент 0071». Создание такого ресурса основано на принципах гипертекстовой организации информационных связей и представлении информации с помощью средств мультимедиа (использование наряду с текстами графических изображений, различного рода рисунков, иллюстраций, компьютерной анимации, видеоматериалов, звуковой информации и интерактивных игр).

Веб-сайт школьной библиотеки сегодня является важнейшим инструментом организации проектной деятельности учащихся. Практика показывает, что современный школьный библиотекарь, работающий с поколением web 2.0, стремится осваивать новые сервисы, включаться в совместную работу с мультимедиа, создавать интерактивные плакаты, информационные игры, анимационные презентации, наполнять веб-сайт библиотеки информационно-библиографическим контентом, создаваемым самими школьниками.

Сайт школьной библиотеки сегодня все больше становится и порталом профессионального общения библиотечных специалистов, формирования инновационного климата в сети школьных библиотек. Библиотекари активно используют в своей деятельности интерактивный ресурс социальных коммуникаций, создавая сайты, блоги, форумы. Это способствует не только привлечению в библиотеку читателей (учащихся, педагогов), но и повышению востребованности библиотеки, превращению ее в дискуссионное пространство обмена опытом, обсуждения внедрения инновационных форм продвижения чтения, организации деятельности школьной библиотеки XXI века.

Список используемой литературы:

1. *Баширов Д.А.* Веб-сайт библиотеки как средство формирования правовой культуры подростка / Д.А. Баширов // Национальное культурное наследие России: региональный аспект: V Всерос. науч.-практ. конф. / М-во культуры РФ; СГИК. Самара, 2017. С. 354–361.
2. *Борисова Н.В.* Адреса сайтов и блогов школьных библиотекарей Краснодарского края / Н.В. Борисова, М.Б. Анисимова. Краснодар, 2016–2018. URL: http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-filologicheskogo-obrazovaniya/word_adresa_bibl.docx
3. *Борисова Н.В.* Школьная библиотека: научно-методическое обеспечение деятельности: учеб-метод. пособие / Н.В.Борисова, Н.Л. Голубева. Москва, 2015. 192 с.
4. *Голубева Н.Л.* Проектная деятельность детской библиотеки: образовательный аспект [Текст] / Н.Л. Голубева // Вестник БАЕ. 2016. № 1. С. 33–36.
5. *Качева Е.В.* Сетевой проект как инструмент развития читательских компетенций школьников / Е.В. Качева // Пятая Междунар. научно-практ. конф. «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы»: сб. материалов. Москва, 2017. С. 101–103.