



УДК 379.8

С.В. Фенев

Фенев Сергей Витальевич, магистрант 2 курса гр. СКД/маг-17, направление «Социально-культурная деятельность», преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: s101077ett@mail.ru

Научный руководитель: **Мартиросян Карен Минасович**, доктор философских наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности ФСКДТ Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: karen_mm@rambler.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В АСПЕКТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

В статье рассматриваются особенности формирования физкультурно-оздоровительной среды в вузе в аспекте социокультурного функционирования, которые зависят, прежде всего, от той установки, которая задается и сказывается на отношении молодого человека к собственному здоровью, здоровому образу жизни, создания оптимальных условий физкультурно-оздоровительной деятельности, т.е. комплекса возможностей сохранить и приумножить здоровье каждого студента.

Ключевые слова: студенческая молодежь, вуз, физкультурно-оздоровительная среда, социокультурное функционирование.

S.V. Fenev

Fenev Sergey Vitalyevich, master student of 2nd course of gr. SKD/MAG-17, direction «Social and cultural activity», teacher of department of physical education and life safety of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: s101077ett@mail.ru

Research supervisor: **Martirosyan Karen Minasovich**, Doctor of Philosophy, professor of department of social and cultural activities of FSKD of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: karen_mm@rambler.ru

THE FORMATION OF A SPORTS AND RECREATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY IN THE ASPECT OF SOCIO-CULTURAL FUNCTIONING

The article deals with the features of the formation of physical culture and health environment in the University in the aspect of social and cultural functioning, which depend primarily on the installation, which is set and affects the attitude of the young man to his own health, healthy lifestyle, creating optimal conditions for physical culture and health activities, that is a set of opportunities to preserve and enhance the health of each student.

Key words: student youth, university, sports and recreational environment, social and cultural functioning.

Одной из первоочередных проблем, стоящих перед учебными заведениями, является довольно разносторонне изученная, но остающаяся актуальной проблема создания физкультурно-оздоровительной среды с целью воспитания культуры здорового образа жизни как составной части мировоззренческой позиции современного студента.

Изучение особенностей формирования физкультурно-оздоровительной среды в вузе в аспекте социокультурного функционирования является одной из серьезных проблем, требующих безотлагательного решения, по нескольким причинам. Во-первых, здоровье является важнейшим условием самореализации человека во всех сферах деятельности, в том числе и учебной, социальной, социально-культурной и т.п., и в этой связи вопрос повышения физического и духовного потенциала студенческой молодежи, ее целостного всестороннего развития становится первостепенным. Во-вторых, физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе со студентами происходит на решающем для них этапе жизни, когда формируются мировоззрение и ведущие жизненные ценности, закладываются основы социального поведения и т.п. В-третьих, создание физкультурно-оздоровительной среды в вузе сегодня выступает как необходимость, подтвержденная требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к вузу по формированию социокультурной среды.

Таким образом, становится очевидной необходимость поиска научно обоснованных организационных условий формирования физкультурно-оздоровительной среды в вузе в аспекте социокультурного функционирования, чем объясняется актуальность настоящей статьи.

В отечественной науке проблемы развития, в том числе и физического, студенческой молодежи как особой социальной группы затрагиваются Г.В. Ганьшиной, ВЛ. Макарычевым, И.В. Мальчевской, А.Л. Матвеевым, Г.С. Туманяном и др.

В своих работах Л.И. Лубышева, П.А. Виноградов, А.П. Душанин, В.И. Жолдак рассматривают физкультурно-оздоровительную деятельность как фактор здорового образа жизни молодежи.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни студенческой молодежи, в частности средствами социально-культурной деятельности, осветили: Г.В. Ганьшина, Д.Н. Дьяков, И.В. Журавлева и т.д.

Физическая культура и спорт как часть общей культуры студенческой молодежи изучена А.Н. Егоровым, В.А. Ильиным, И.А. Юрасовым и др.

Специфика студенческой среды стала предметом исследований А.И. Бондаревской, Р.Ю. Гурниковской, В.И. Уваровой, В.Г. Шуметова, Т.Н. Афониной, Т.А. Иваненко, Л.В. Филоновой, В.Ф. Шукшинова, В.Ф. Взятышевой, В. Сергиевского, Л.И. Романовой и др.

Физкультурно-оздоровительную среду в социокультурном функционировании вуза рассматривали следующие ученые: Е.А. Бурдуковская, Г.Ю. Козина, Е.В. Сажнева, Т.Э. Яновская и др.

Физическая культура и спорт – часть общей культуры студенческой молодежи. При этом формирование физкультурно-оздоровительной среды в вузе, в которой оказывается студент (интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв российского общества) образовательного учреждения является наиважнейшей задачей в аспекте социокультурного функционирования. Не следует забывать, что от качества обучения и воспитания студентов зависят судьбы нашей страны.

«Под социокультурной средой вуза понимаем интегративный фактор личностного становления студента, влияние которого опосредуется через включение студента в различные ее сферы» [1, с. 154].

Физкультурно-оздоровительная среда вуза – это комплекс возможностей сохранить и приумножить здоровье каждого студента. Формирование оптимальной физкультурно-оздоровительной среды в социокультурном функционировании вуза зависит, прежде всего, от той установки, которая задается и сказывается на отношении студента к собственному здоровью, здоровому образу жизни, созданию оптимальных условий физкультурно-оздоровительной деятельности.

«Физкультурно-оздоровительная деятельность как проявление двигательной активности человека является социальным процессом, выражающимся в физических действиях и оздоровительных процедурах, способствующих укреплению здоровья, овладению физической культурой,

формированию ценностей, повышающих эффективность трудовой и иной социальной деятельности человека» [2, с. 47].

Важным показателем достаточного материально-технического оснащения современного вуза является наличие стадиона, спортивного зала, спортивной площадки, рассчитанных для игры в волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон и другие виды спорта.

Еще более привлекательны занятия оздоровлением, что возможно благодаря наличию в физкультурно-оздоровительной среде вуза современных тренажеров.

Физкультурно-оздоровительная среда в социокультурном функционировании вуза также представлена групповыми и массовыми формами физкультурно-оздоровительной деятельности студентов в учебное и внеучебное время (занятия физической культурой, танцевальные флеш-мобы, организация и проведение спортивных праздников, внутривузовских и межвузовских соревнований по различным видам спорта и др.).

В формировании физкультурно-оздоровительной среды в социокультурном функционировании вуза важную роль играют массовые физкультурно-спортивные праздники, конкурсы, массовые соревнования, организуемые и проводимые в учебном заведении как на обширных спортивных площадках, так и в помещениях.

Центральная роль в здоровьесберегающей деятельности вуза принадлежит спортивно-гуманистическим фестивалям, организованным как праздник, участники которого выступают в спортивных соревнованиях, представляют в конкурсах собственные художественные произведения любого вида и жанра на спортивные и другие темы, представляют собственные разработки спортивного снаряжения и оборудования, включая научные семинары по спорту, искусству, культуре.

В высших учебных заведениях получили распространение такие формы физкультурно-оздоровительной деятельности, как спортивные

секции; физкультурно-спортивные клубы, группы здоровья, индивидуальные занятия.

Физкультурно-оздоровительная работа вообще предполагает активное включение игровых элементов во все ее виды и формы.

Пропаганда здорового образа жизни – важное направление физкультурно-оздоровительной среды в социокультурном функционировании вуза. Это, прежде всего, информационно-разъяснительная работа.

Лекции и беседы наряду с остальными темами должны включать темы по физкультурному оздоровлению человека, здоровому образу жизни. Принять участие в них могут спортсмены, врачи, тренеры и т.д., чтобы привить культуру здорового образа жизни студентам.

Для молодежи можно проводить также диспуты на тему здорового образа жизни, значения физической культуры и спорта в жизни подрастающего поколения. На эти мероприятия приглашаются видные деятели в области физической культуры и спорта, преподаватели Академии физической культуры, тренеры спортшкол, фитнес-клубов.

Итак, система работы по созданию физкультурно-оздоровительной среды в социокультурном функционировании вуза должна включать: 1) формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни; 2) выработку учебным заведением своей здоровьесберегающей позиции, создание системы презентации ценностей физической культуры и спорта и образцов физкультурно-оздоровительной деятельности; 3) актуализацию возможностей неформальных встреч авторитетных представителей сферы физической культуры и спорта, пропагандирующих необходимость физической культуры и спорта для оздоровления человека, включение студентов в физкультурно-оздоровительную деятельность; 4) культивирование атмосферы физкультурно-оздоровительной среды в социокультурном функционировании вуза, сопровождение и поддержку студентов в обозначенном направлении при высоком уровне

требовательности и компетентности преподавателей; 5) создание разнообразных структур и сфер физкультурно-оздоровительной деятельности (физкультурных обществ, клубов по спортивным интересам, физкультурно-оздоровительных программ и проектов и др.), позволяющих студентам реализовать запросы здорового образа жизни в физкультурно-оздоровительной среде вуза; 6) создание открытой и доступной студентам информационной базы учебного заведения по популяризации здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования физической культуры и спорта; 7) функционирование студенческих физкультурно-оздоровительных сообществ.

Список используемой литературы:

1. *Бурдуковская Е.А.* Социокультурная среда вуза как объект педагогического моделирования // Теория и практика общественного развития. 2011. № 8 С. 154.

2. *Козина Г.Ю.* Физкультурно-оздоровительная деятельность как социальный фактор формирования здоровья современной студенческой молодежи: дис. ... канд. соц. наук. Пенза, 2007. 183 с.