



Социологические науки

УДК 005.21(075.8)

Н.А. Тугуз

М.С. Симонян

Тугуз Нурбий Азаматович, магистрант 2 курса группы СКД/маг-17 факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: dshi.t@mail.ru

Симонян Мгер Славикович, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: mger22@yandex.ru

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ – ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ

В статье представлены основные направления развития стратегического управления в системе менеджмента муниципальных учреждений культуры – детских школ искусств. Авторами разработан в рамках каждого направления перечень конкретных мероприятий, имеющих стратегический и тактический уровень и направленных на комплексное устранение обозначенных проблем стратегического управления современными детскими школами России.

Ключевые слова: стратегическое управление, менеджмент, муниципальные учреждения культуры, детская школа искусств.

N.A. Tuguz

M.S. Simonyan

Tuguz Nurbiy Azamatovich, master student of 2nd course of SKD/MAG-17 group of faculty of social and cultural activities and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: dshi.t@mail.ru

Simonyan Mhger Slavikovich, candidate of historical sciences, associate professor of department of social and cultural activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: mger22@yandex.ru

**DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF STRATEGIC MANAGEMENT
IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF MUNICIPAL INSTITUTIONS
OF CULTURE – CHILDREN'S SCHOOLS OF ARTS**

The article presents the main directions of the development of strategic management in the management system of municipal cultural institutions – children's art schools. The authors developed within each direction a list of specific activities that have a strategic and tactical level, and aimed at the comprehensive elimination of the identified problems of strategic management of modern children's schools in Russia.

Key words: strategic management, management, municipal cultural institutions, children's art school.

Детские школы искусств – давно и достаточно успешно функционирующая форма художественного образования и воспитания подрастающего поколения. Вместе с тем целесообразно рассматривать их и

как один из важнейших институтов формирования и сохранения общемировой культуры и культуры конкретного общества [4].

Детские школы искусств представляют собой уникальное явление в мировой педагогической практике, основу системы российского музыкального, художественного образования [2].

В рамках данного исследования представим ключевые проблемы стратегического управления в системе менеджмента муниципальных учреждений культуры – детских школ искусств – и направления развития, направленные на их эффективное решение. Представленные проблемы и направления были сформулированы на основании анализа общих проблем развития детских школ искусств в Российской Федерации.

Первая группа проблем стратегического управления в системе менеджмента муниципальных учреждений культуры связана с их кадровым потенциалом, в частности, отсутствие необходимого количества высококвалифицированного персонала; отсутствие мотивации персонала муниципальных учреждений искусств, а также низкий уровень поступающих на учителей музыки и несоответствующий уровень их профессиональной подготовки [5].

Вторая группа проблем стратегического управления в системе менеджмента муниципальных учреждений культуры имеет непосредственную взаимосвязь с финансово-экономической составляющей их деятельности, в частности, программы в ДШИ не реализуются в полном объеме из-за ограниченности бюджета муниципалитетов; при финансировании ДШИ не учитывается реальный спрос населения на услуги, предоставляемые данными учреждениями; муниципалитеты и субъекты РФ определяют схемы финансирования ДШИ; на объемы финансирования результаты деятельности ДШИ не оказывают существенного влияния и др. [3].

Третья группа проблем стратегического управления в системе менеджмента муниципальных учреждений культуры связана с

содержательной деятельностью муниципального учреждения культуры (программы, методики и т.д.), в частности, отсутствие методических основ реализации общеразвивающих программ; несоответствие уровня услуг, предоставляемых детскими школами искусств, ожиданиям и потребностям потенциальных потребителей – населения [1].

Для последовательного решения обозначенных ранее проблем эффективного развития муниципальных учреждений культуры – детских школ искусств – на основании подробного изучения современной научной литературы и действующей законодательной и нормативной документации по теме исследования целесообразным является осуществление ряда действий со стороны не только непосредственно самих муниципальных учреждений культуры, но и Министерства культуры Российской Федерации. К таковым, по нашему мнению, относятся следующие направления:

1) Первое направление – разработка качественно новой модели карьеры современного педагога и процесса сопровождения его профессионального развития.

2) Второе направление – деятельность, связанная с устранением проблем, носящих финансово-экономический характер.

3) Третье направление – деятельность, связанная с устранением проблем, связанных с содержательной деятельностью муниципального учреждения культуры [3].

В свою очередь, каждое из направлений развития стратегического управления муниципальными учреждениями культуры делится на ряд определенных стратегических и тактических мероприятий.

Так, для достижения первого направления развития стратегического управления муниципальными учреждениями культуры необходимо реализовать следующие мероприятия:

– разработку и последовательное внедрение единых стандартов и требований, предъявляемых к педагогам дополнительного образования;

- внедрение механизмов оценки качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, работающих в детских школах искусств;

- разработку и внедрение систем материальной и профессиональной мотивации педагогов дополнительного образования, работающих в детской школе искусств, за успешную реализацию различных педагогических задач и др.

Для эффективной реализации второго направления развития стратегического управления муниципальными учреждениями культуры, по нашему мнению, целесообразно предложить следующие мероприятия:

- введение «подушевого» финансирования всех предпрофессиональных и образовательных программ в ДШИ;

- разработку и внедрение на всех уровнях ряда моделей-шаблонов финансирования ДШИ; каждое ДШИ имеет право выбрать один из них на основании учета своих особенностей;

- разработку алгоритма определения необходимых объемов финансирования детских школ искусств, учитывающего ряд показателей – нормативы ДШИ, реальную величину спроса на услуги в соответствующем регионе и стоимость данных услуг.

Для реализации третьего направления развития стратегического управления муниципальными учреждениями культуры – детскими школами искусств – устранения проблем, связанных с осуществлением их содержательной деятельности, целесообразно предложить следующие мероприятия:

- проведение детального анализа оказываемых услуг в ДШИ; и на федеральном уровне закрепить обязательный перечень услуг с учетом современных тенденций;

- постоянное изучение зарубежного опыта функционирования аналогичных учреждений искусств и обеспечение возможности

использования полученных знаний в работе муниципальных учреждений культуры.

Важно отметить, что предложенные направления развития стратегического управления в системе менеджмента муниципальных учреждений культуры, сформулированные на основании обозначенных проблем, должны реализовываться не только руководством муниципального учреждения культуры, так как это ему не под силу, а комплексно и постепенно – на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Список используемой литературы:

1. *Акишина Е.М., Олесина Е.П., Радомская О.И.* Перспективы развития дополнительного образования художественной направленности в соответствии с вызовами времени // Педагогика искусства. 2016. № 4. С. 9–17.

2. *Аракелова А.О.* Детские школы искусств Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2017. № 41-1. С. 196–210.

3. *Коленько С.Г.* Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2018. 379 с.

4. *Тугуз Н.А.* Теоретические аспекты стратегического управления муниципальными учреждениями культуры // В сборнике: Образовательная система. Структурные преобразования и перспективные направления развития научной мысли / Сборник научных трудов. Казань, 2019. С. 336–339.

5. *Тугуз Н.А.* Проблемы стратегического управления в системе менеджмента муниципальных учреждений культуры // Научная палитра. 2019. № 1(23). С. 24.