



*Педагогические науки*

**УДК 377.5**

**Н.Н. Максютова**

**Максютова Надежда Николаевна**, преподаватель Волгоградского колледжа машиностроения и связи (Волгоград, ул. Даугавская, 7а), e-mail: maksyutovann@inbox.ru

## **ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

В статье рассматривается персональный веб-сайт педагога с позиции его профессионального развития. Анализируются способы создания сайтов исходя из функциональности и потребности педагогов.

**Ключевые слова:** цифровые ресурсы, сайт, цифровая среда, электронные ресурсы.

**N.N. Maksyutova**

**MaksyutovaNadejdaNikolaevna**, teacher of the Volgograd College of Mechanical Engineering and Communication (7a, Daugavskaya St., Volgograd), e-mail: maksyutovann@inbox.ru

## **PERSONAL EDUCATIONAL SITE AS A TOOL FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF THE TEACHER**

The article considers the personal website of the teacher from the point of view by his professional development. Methods of creating sites from the point of view of functionality and needs of teachers are analyzed.

**Keywords:** digital resources, site, digital environment, electronic resources.

Современная система образования в настоящее время характеризуется интеграцией в информационное пространство сети Интернет. Ресурсы мирового информационного пространства, средств информационных и коммуникационных технологий, информационная инфраструктура становятся компонентами этой среды и влияют на изменение не только форм и средств обучения, но и на закономерности, принципы, а также особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса. В сети существуют базы данных в виде электронных энциклопедий и хранилищ, содержание которых не соответствует правде и (или) преднамеренно искажено и др. Данные факторы требуют со стороны педагогического сообщества достойного ответа в виде разработки альтернативного контента, который бы выполнял функцию своего рода маркера для молодежи при работе с запросами в сфере образования. Одним из таких инструментов становится персональный образовательный сайт педагога.

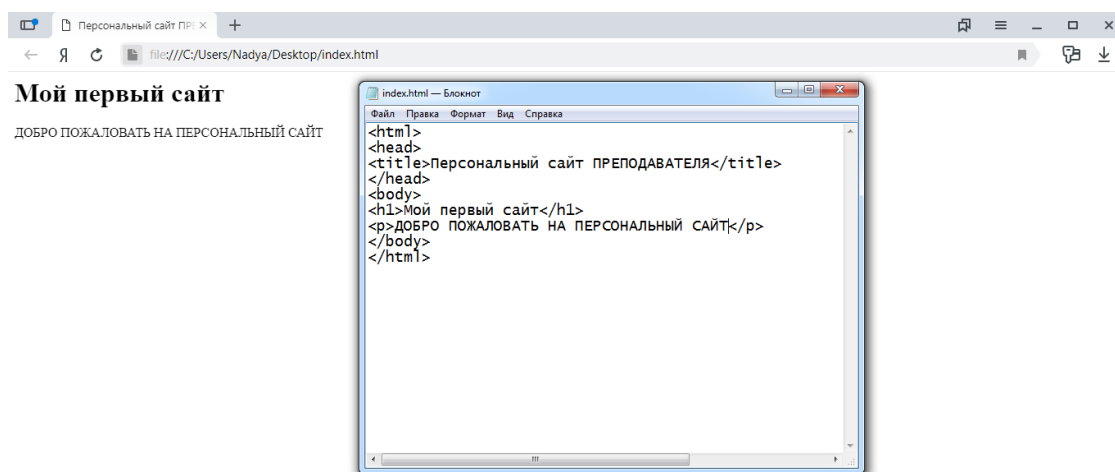
Основная направленность данного ресурса должна заключаться в систематизации педагогом авторских учебно-методических материалов, анализе и оценке продуктивности педагогической деятельности. Данная форма взаимодействия с обучающимися не только обеспечивает их образовательными ресурсами, но способствует накоплению информации, необходимой для повышения квалификации, создает условия для реализации индивидуальной стратегии профессионального развития педагогов и позволяет представить достижения педагога широкой общественности.

На современном этапе информатизации образования владение технологией создания и сопровождения web-сайта педагога является важным направлением профессионального развития [1]. Спектр современных средств создания сайтов достаточно широк (социальные сервисы, системы управления контентом и др.), они позволяют не только повышать наглядность и эстетическую привлекательность информации, представленной педагогом, но и применять новые способы обработки, систематизации информации, включать интерактивные элементы, такие как

форумы, чаты, системы голосований, взаимное рецензирование и др. Необходимо создание условий для освоения педагогом всего спектра современных инструментов, представленных в сети Интернет.

Как отмечается многими авторами [2], для создания сайта есть три возможных способа: создание на языке гипертекстовой разметки HTML, при помощи конструктора и в среде профессионального web-редактора. Рассмотрим их более подробно.

Для создания сайта без дополнительного программного обеспечения необходимо владеть основами разметки HTML-кода. Верстка сайта осуществляется непосредственно в текстовой программе Блокнот или WordPad. По сути, сайт – это набор основных элементов (тегов), из которых и состоит любой веб-ресурс (рис. 1).



*Рис. 1. Создание сайта на языке гипертекстовой разметки*

Если у преподавателя отсутствуют навыки работы с HTML-разметкой, то создание сайта возможно при помощи редакторов FrontPage, KompoZer, Adobe Dreamweaver, Visual Studio и др. Для оформления сайта необходимо сначала составить структуру страницы путем создания таблицы и далее наполнять ее контентом. Добавление текстового материала осуществляется простым копированием текста из любого источника (рис. 2).

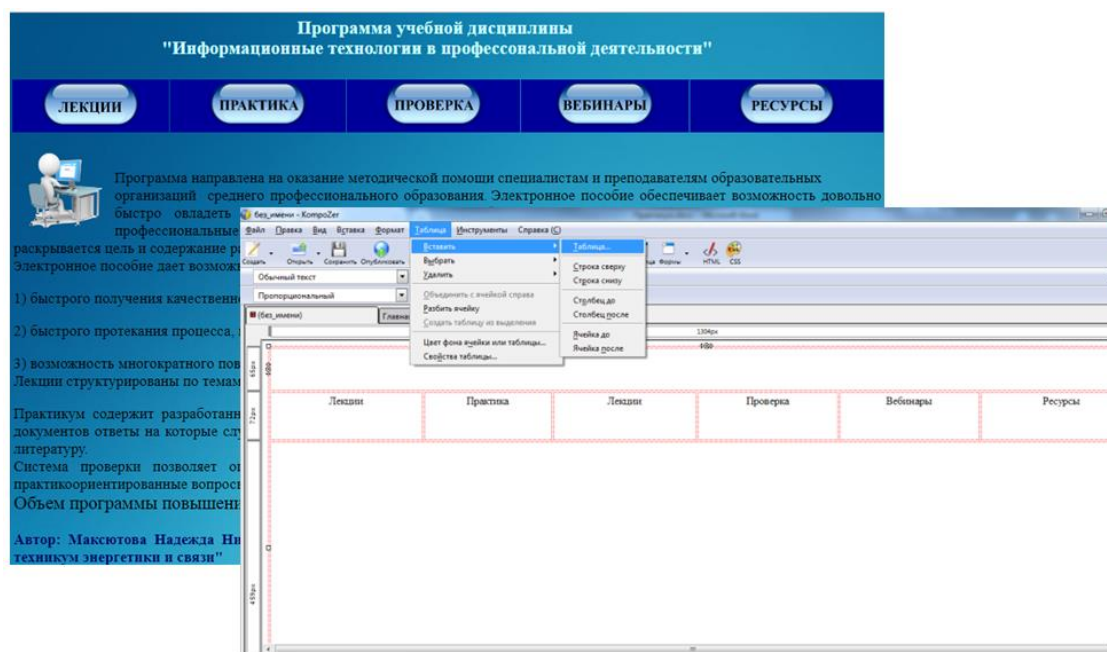


Рис. 2. Создание сайта в веб-редакторе

Построение персонального сайта наиболее легко осуществить в конструкторе сайтов. Конструктор – это система из набора инструментов, которая позволяет создавать интерактивные сайты онлайн и администрировать их без каких-либо специализированных знаний. С ее помощью можно выбрать тип будущего сайта, готовый шаблон дизайна, цветовое оформление и модули, которые будут на нем отображаться.

Непосредственно для разработки можно использовать платформу (ucoz, wix, umi, uKit и др.), которая предложит выбрать шаблон оформления (рис. 3).

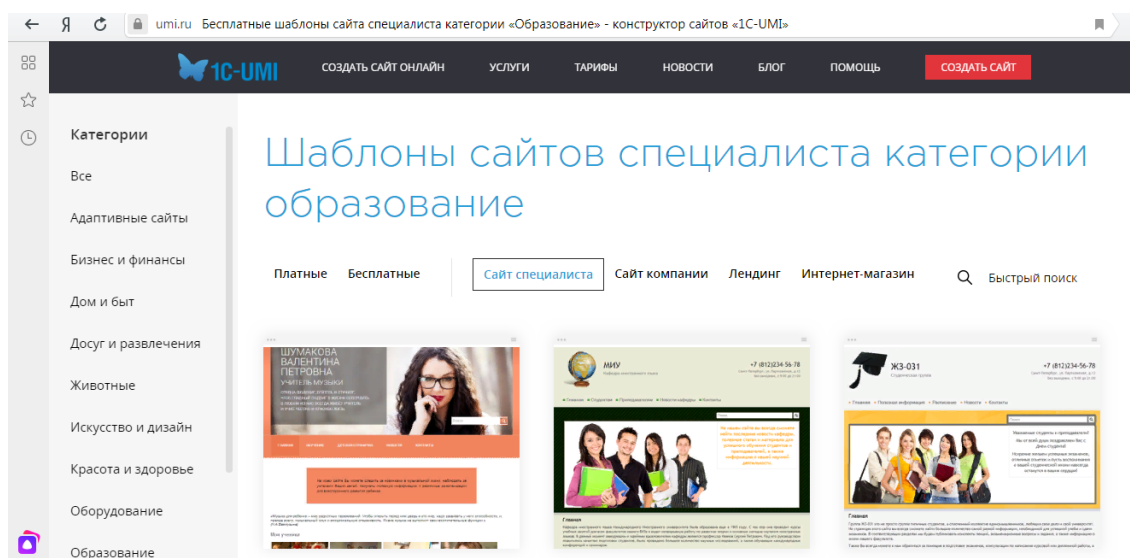


Рис. 3. Создание сайта в онлайн-конструкторе Umi

Все конструкторы содержат панель управления с интуитивно понятным интерфейсом, который позволит редактировать элементы сайта и оформлять дизайн.

В процессе создания сайта педагог не только повышает собственную ИКТ-компетентность через освоение интернет-пространства, но и работает с методической литературой, занимается поиском и анализом информации по преподаваемой дисциплине. Следовательно, можно сделать вывод о том, что веб-сайт является эффективным инструментом профессионального развития педагога.

### **Список используемой литературы:**

1. *Блинова Т.Л.* Создание персонального веб-сайта педагога / Т.Л. Блинова, К.Ю. Наймушина // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. 2019. № 4. С. 15-21.
2. *Шагина Е.А.* Роль сайта в формировании бренда муниципального бюджетного образовательного учреждения / Е.А. Шагина // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2019. № 2 (36). С. 80-84.